



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

**קידום נוער תוכנית היל"ה  
השכלת יסוד ולימודי השלמה**

**חוברת לתלמיד במקצוע**

**" עברית כשפה שנייה לערבים "**

**תוכנית לימודים להקניית שפה**

**כותבת התוכנית:**

**טל נורמן**

**2015**

## לומד היל"ה

במדינת ישראל העברית היא השפה העיקרית המדוברת. בה מתנהלים מוסדות המדינה, שפת האקדמיה ושפת הרחוב, שפת התקשורת הכתובה והאלקטרונית, שפת המסחר ושפת הלימודים. לכן, נודעת חשיבות עליונה לכך שכל אזרחי ישראל, ובהם אזרחי ישראל הערבים, ירכשו את העברית וישלטו בה היטב.

השליטה בשפה העברית מאפשרת תקשורת פתוחה בין מגזרי האוכלוסייה השונים, היא תנאי להבנה הדדית בין אזרחים ערבים ויהודים והיא חיונית ליצירת דיאלוג ושיח בין שתי התרבויות-הערבית והיהודית.

ידיעת השפה העברית עבורך היא מנוף לקידום חברתי-השכלתי ומפתח להשתלבות בחברה הישראלית מבחינה כלכלית ותרבותית. השליטה בעברית היא תנאי להשתלבות במוסדות להשכלה גבוהה בישראל, שבהם מלמדים בעברית.

### תוכנית לימודים זו תסייע לך:

- בפיתוח יכולת הבחנה בין אותיות דומות בכתב ובדפוס (לדוגמה: א/צ, ח/ה).
- ברכישת אוצר מילים בסיסי הכולל מילים שנכתבות עם האותיות הנלמדות בכל שיעור.
- בפיתוח יכולות בסיסיות של הבעה בעל פה: ניהול שיחת היכרות בעברית שבה תוכל להציג את עצמך ולנהל דו שיח של שאלות ותשובות.
- בפיתוח יכולות בסיסיות של הבעה בכתב: כתיבת מילים ללא טעויות כתיב, כתיבת משפטים עם סדר מילים תקין בעברית, כתיבת שאלות ותשובות, כתיבת מונולוג קצר של 5-6 שורות שבו תציג את עצמך ודעתך.
- בלימוד חוקי תחביר בסיסיים: צורות הנקבה והריבוי, הריבוי החריג, משפטים שמניים, משפטים עם פועל, מילות יחס ומילות קישור.
- תבין ותשלוט בקריאה והבנה של טקסט פשוט מעולמות התוכן המוכרים לך
- תשלוט באיתור פרטי מידע מפורשים בטקסט קצר ופשוט (שמות של דמויות, זמן ומקום).
- תתנסה בקריאה והבנה של רצף משפטים פשוטים סביב רעיון מסוים.
- תוכל להפיק מידע מטקסט נתון מעולמות התוכן המוכרים לך.
- תרכוש אוצר מילים בסיסי מעולמות התוכן הקרובים לך: משפחה, ימי

- שבוע, חגים, עונות השנה...

#### **מטרות :**

ברמה הקוגניטיבית: הקניית השפה העברית: קריאה כתיבה, ואוצר מלים מורחב מהסביבה הרלוונטית ללומד

**ברמה הרגשית:** פיתוח סקרנות והנעה ללימוד השפה העברית באמצעות השפה הערבית כשפות אחיות

**ברמה ההתנהגותית:** פיתוח כישורי דיבור ועידוד השימוש במבעים שלמים

#### **דרכי הוראה:**

שימוש והפנייה לאתרים בזיקה לעולמות התוכן

שימוש בסרטים\סרטונים

שיתוף במשחקים לימודיים

שימוש במדרשי תמונה

#### **משוב:**

החשיפה לשפה העברית הינה חשיפה חווייתית, ההערכה תהיה מעין משוב חיובי בונה ללומדים שיסייע לעורר את מוטיבציה להמשך התעניינות בשפה העברית.

**הערכה:** מידי שיעור באמצעות שיחה, כתיבה קריאה

## **לימוד מהנה**

# יחידת לימוד ראשונה

האותיות: א ה י מ ס נ ן ת

מילים קلمات			תנועות حركات	אותיות حروف
מילים שונות كلمات مختلفات	שם גוף ضمير	שם עצם اسم זכר ذكر נקבה أنثى		
היי	אני	אימא	תָ תַ	א k أ
מי?	אתה	מתנה	תָא תַא	ה h ه
ה...	את		תָה תַה	י y ي
	היא		תָת תַת	מ m م
			תָי תַי	ס s س
			תָתָ תַתָ	נ n ن
				ו v و
				ת t ت
		שם עצם קיבוצי מים		

		ים		
--	--	----	--	--

תרגיל 1

**קריאת אותיות דפוס**

קוראים אותיות וסימני ניקוד

ת	ך	מ	ן	ה	א
תא	את	אם	נא	מי	מה
תם	ים	נם	מן	תן	אם
יין	תני	אני	מאי	נמה	אנה
איה	אתה	מתי	מים	תמי	היי
תנין	מנה	נינים	ימין	אמא	היא
הניתן	תמתין	מתנים	אימאן	מינה	ניתאי
ממתינה	ממתינים		תמתיני	מתנה	תמימים



## תרגיל 2

### מילים חדשות

קוראים מילים ורואים תמונות מתאימות



**מים**



**היי**



**אמא**



**ים**



**מתנה**

### תרגיל 3

#### **אותיות כתיב**

כותבים אותיות ומילים בכתב-יד

	א
	ה
	י
	מ
	ס
	נ
	ן
	ת
	מי?
	ים
	את
	היי
	אני
	מים
	אתה
	היא
	נתי
	מתן
	אנה
	מאי
	נתן
	אימא



## תרגיל 4

### שמות גוף

קוראים וכותבים שם גוף

הוא	היא هي	את أنت	אתה أنت	אני أنا

## תרגיל 5

### ה היידוע אל

א. קוראים מילים בלי ה ועם ה

1. ים      הים

2. מתנה      המתנה

3. אימא      האמא

4. מים      המים

ב. כותבים מילים עם ה וקוראים

1. ים \_\_\_\_\_

2. מתנה \_\_\_\_\_

3. אימא \_\_\_\_\_

4. מים \_\_\_\_\_





## תרגיל 6

מי? מן?

א. קוראים את הדיאלוג

👤 **נתני:** היי, אני נתני. מי אתה?

👤 **מתן:** אני מתן.

👤 **נתני:** מי את?

👤 **מאיה:** אני מאיה.

👤 **נתני:** מאיה, מי היא?

👤 **מאיה:** היא תמי, היא אימא.

ב. כותבים דיאלוג וקוראים

**נתן:**



---

👤 **מתני:**

---

👤 **נתן:**

---

👤 **מינה:**

---

👤 **נתן:**

---

👤 **מינה:**

---

ג. קוראים את הדיאלוג

מאיה: היי, אני מאיה, אני אימא. מי את?

תמי: אני תמי.

מאיה: מי אתה?

נתי: אני נתי.

מאיה: נתי, מי אני?

נתי: את מאיה, את אימא.

ד. כותבים דיאלוג וקוראים

אימאן: \_\_\_\_\_

מינה: \_\_\_\_\_

אימאן: \_\_\_\_\_

מאי: \_\_\_\_\_






אימאן: \_\_\_\_\_

מאי: \_\_\_\_\_

## תרגיל 7

### תרגול משמעויות המילים

כותבים מילה מתאימה ליד תמונה

## תרגיל 8

### תרגול קריאה

- א. קוראים בקול רם את המילים בטור א ובטור ב
- ב. מתאימים בין מילים עם אותן התנועות בטור א ובטור ב

ב		א	
מִים		אֵמָא	1
נִתֵן		מִתְנֶה	2
מֵאִי		הִיא	3
אֲמִנָה		יֵם	4
נִינָה	1	הִי	5
אֵת		אֲנִי	6
מִי		אֶתָה	7

תרגיל 9

**זיהוי מילים בסוגי כתב שונים**

צובעים את אותן המילים באותו הצבע

ים	מי	את	היא	מתנה	היי
<i>מתנה</i>	<i>מי</i>	<i>היי</i>	<i>את</i>	<i>אתה</i>	<i>ים</i>
אתה	אימא	מי	ים	מים	מתנה
<b>את</b>	<b>אתה</b>	<b>מתנה</b>	<b>מי</b>	<b>אימא</b>	<b>מים</b>
מי	את	ים	אימא	היי	אתה
היא	מתנה	היא	מים	מי	את
<i>מי</i>	<i>ים</i>	<i>אתה</i>	<i>היי</i>	<i>את</i>	<i>היא</i>
אימא	היי	אימא	אתה	היא	מי
היי	היא	מים	מתנה	ים	אימא

## יחידת לימוד שנייה

האותיות: ג ד ל ר ש ש

מילים كلمات				תנועות حركات	אותיות حروف
מקומות امكنة	מילים שונות كلمات مختلفات	שם גוף ضمير	שם עצם اسم זכר נקר    נקבה אُنثى		
יִשְׂרָאֵל	נֶשֶׁל	אַתֶּם	אִישׁ    אִיִּשָּׁה	נָּ	ג    ג' -
יִרְדּוּ	מָ / מְ	אַתָּן	יֶלֶד    יֶלְדָה	נְי    שִׁי	ד    ד'    ד
אֲנִגְלִיה	מֵאִין?	הֵם	תִּלְמִיד    תִּלְמִידָה	שָׂא	ל    ל'
גְּרַמָּניה	שֵׁם	הֵן	הַר    גְּלִידָה	שָׂה	ר    ר'    ר
אֵילַת	גַּם		שִׁיר    מְדִינָה		ש    e    ש
			תָּה    שְׁמֶשׁ		ש    e    ש
			שֵׁם    מִלָּה		

## תרגיל 1

### קריאת אותיות דפוס

קוראים אותיות וסימני ניקוד

דָּ	שׁ	ר	לָ	שׁ	גָּ
גִּי	שֶׁה	שָׁה	רִי	דָּא	לֶה
רָגַל	יָלַד	שָׁמַשׁ	שָׁנָה	שָׁם	יָד
לֵילָה	נִמְלָה	גָּשָׁר	הִיא	תִּלְמִיד	שָׁלַג
אִישׁ	שִׁיר	מְדִינָה	תֵּמַר	תְּאֵנָה	מְשֻׁמֵּשׁ
אֵילַת	יִשְׂרָאֵל	יָרְדוּ	אֲנִגְלִיָּה	תָּה	אִישָׁה
מֵהָא	אֲמִיר	מְאִין	יֵאלֶלֶה	אֶהְלֵן	רְמַאלֶלֶה
מְרַאֵם	רִים	לִין	רְמִי	רְשָׂא	אֲדָם



תרגיל 2

**מילים חדשות**

קוראים מילה ורואים תמונה מתאימה



גְּלִידָה



אִישׁ



יֶלֶד

יֶלֶד

מִלָּה



מְדִינָה



תֵּה



הַר



שִׁיר



### תרגיל 3

#### **אותיות כתיב**

כותבים אותיות ומילים בכתב-יד

	ג
	ד
	ל
	ר
	ש
	שׁ
	הר
	שם
	יד
	רגל
	ילד
	שנה
	שמש
	גשר
	ירדן
	ישראל
	תלמיד
	מדינה
	מאין?
	תאנה
	משמש



## תרגיל 4

### שמות גוף

קוראים וכותבים שם גוף

הוא	היא هي	את أنت	אתה أنت	אני أنا
	הן هن	הם هم	אתן أنتن	אתם أنتم

## תרגיל 5

### ה הידוע אל

א. קוראים מיילים בלי ה ועם ה

- |        |          |
|--------|----------|
| השמש   | 1. שמש   |
| ההר    | 2. הר    |
| המילה  | 3. מילה  |
| המדינה | 4. מדינה |
| השם    | 5. שם    |

ב. כותבים מיילים עם ה וקוראים

- |       |          |
|-------|----------|
| _____ | 1. גשר   |
| _____ | 2. ילד   |
| _____ | 3. גלידה |
| _____ | 4. תה    |
| _____ | 5. שיר   |



## תרגיל 6

### סיומת הנקבה



א. קוראים שמות עצם בזכר ובנקבה

נקבה 	זכר 
אִישָׁה	אִישׁ
תְּלַמִּידָה	תְּלַמִּיד
יְלָדָה	יְלָד

ב. קוראים את המילים בקול

ג. התאימו את המילים לטבלה

מדינה      גשר      שם      מילה  
שיר      הר      גלידה

נקבה 	זכר 

## תרגיל 7

מַאִין? מֵן אֵין? מְ / מִן מֵן גַּם כְּמָן שֵׁם הֵנָּה נָפֵל תַּבַּע ל

א. קוראים את הדיאלוג

גְּדִי: הֵי, אֲנִי גְּדִי. מִי אַתָּה?

דָּן: אֲנִי דָן.

גְּדִי: מַאִין אַתָּה?

דָּן: אֲנִי מִיִּשְׂרָאֵל. מַאִין אַתָּה?

גְּדִי: גַּם אֲנִי מִשָּׁם. גַּם אֲנִי מִיִּשְׂרָאֵל.

ב. כותבים דיאלוג וקוראים

דְּנָה: \_\_\_\_\_

תַּמָּרָה: \_\_\_\_\_

דְּנָה: \_\_\_\_\_

תַּמָּרָה: \_\_\_\_\_

דְּנָה: \_\_\_\_\_

ג. קוראים את הדיאלוג

רמי: לרה, מאין את?

לרה: אני מירדן.

רמי: מאין שרה?

לרה: שרה מגרמניה.

רמי: מאין דניאלה?

לרה: היא מאנגליה.

ד. כותבים דיאלוג וקוראים

שני: \_\_\_\_\_

דניאל: \_\_\_\_\_


שני: \_\_\_\_\_

דניאל: \_\_\_\_\_


שני: \_\_\_\_\_


דניאל: \_\_\_\_\_

ה. קוראים את הדיאלוג

מתן: מי היא? 

תמי: היא אנה. היא אמא. 

מתן: היא אימא של שרה? 

תמי: היא אימא של שרה. היא גם אמא של רינת. 

מתן: מאין היא? 

תמי: היא מאילת. 

ו. כותבים דיאלוג וקוראים

שני:  \_\_\_\_\_

דני:  \_\_\_\_\_

שני:  \_\_\_\_\_

דני:  \_\_\_\_\_

שני:  \_\_\_\_\_

דני:  \_\_\_\_\_



## תרגיל 8

של מי?

א. קוראים בקול את השמות מתחת לתמונות



שי



מאיה ודני



אנה



תמר



מינה ונינה



מתן, שני, ומאי

ב. כותבים תשובות לשאלות לפי התמונות

דוגמה: של מי הילד? הילד fe אימא.

1. של מי המתנה? \_\_\_\_\_

2. של מי הילדים? \_\_\_\_\_

3. של מי התה? \_\_\_\_\_

4. של מי הגלידה? \_\_\_\_\_

5. של מי השיר? \_\_\_\_\_

6. של מי המים? \_\_\_\_\_

ג. כותבים שאלות לתשובות

דוגמה: fe אי הילד? של אימא.

1. המתנה של התלמידים. \_\_\_\_\_

2. המים של הילד. \_\_\_\_\_

3. השיר של \_\_\_\_\_

הילדות.



4. \_\_\_\_\_ התה של

התלמידות.

5. \_\_\_\_\_ הילדה של אימא.

6. \_\_\_\_\_ הגלידה של הילדה.

### תרגיל 9

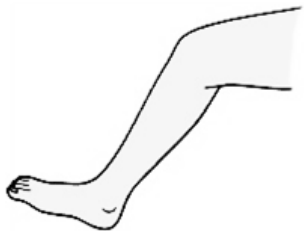



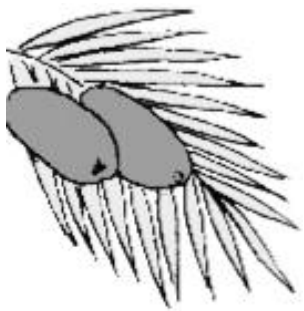






#### תרגול משמעויות המילים

א. קוראים בקול את המילים

מיים	יד	אישה	ילד	רגל	מדינה
ילדה	שמש	איש-שלג	נמלה	תמר	איש
שיר	לילה	תלמידה	גלידה	הר	ים
אימא	תאנה	ירדן	שם	שנה	גשר

ב. כותבים את המילה המתאימה מתחת לתמונה

		
		<p>אַחִיָּד</p>
		
		

		
	<h1>2015</h1>	
		
		

## תרגיל 10

### **תרגול קריאה, כתיבה והבנה של משפטים**

קוראים, מבינים ומעתיקים את המשפטים בכתב-יד

1. מאין אתה? אני מישראל.

---

2. ירדן היא מדינה.

---

3. המתנה מאימא של דנה.

---

4. הים והשמש של ישראל.

---

5. הילדה מגרמניה. גם הילד מגרמניה.

---

6. היא אישה. היא גם אימא. היא מאנגליה.

---

7. התלמיד שם. גם התלמידה שם.

---

8. המים מהים של אילת.

---

## תרגיל 11

### תרגול קריאה: אותיות ותנועות

א. קוראים את השמות בטור א ובטור ב

ב. מתאימים בין שמות עם אותן תנועות

ב		א	
זן		הילה	1
אָלי		נִיר	2
דְּלִיָּה		לְרָה	3
שְׁרִית		רְמִי	4
רֶשֶׁא		רֶם	5
גִּיא		נִילִי	6
מְלִי		לִילָה	7
לִינָא	1	מְנִי	8
רִים		שֵׁי	9
מִירִי		גְּלִית	10

תרגיל 12

זיהוי מילים בסוגי כתב שונים

צובעים את אותן המילים באותו הצבע

אלידה	הר	שלג	תלמידיה	ילד	אישה
מדינה	תאנה	מילה	אישה	הר	ילד
afe	מילה	שמש	שיר	גשר	תלמידה
תלמידיה	ילד	גשר	מדינה	אישה	הר
תה	שמש	תאנה	תה	מילה	שיר
שיר	גלידה	אישה	תאנה	תאנה	תה
ene	שלג	הר	ילד	שלג	גלידה
אישה	מדינה	תלמידה	תלמידיה	שמש	מדינה
תאנה	גשר	שיר	afe	תה	מילה
מילה	תלמידה	מדינה	הר	גלידה	שלג
ילד	אישה	תה	ene	תלמידה	גשר
הר	שיר	גלידה	מילה	שיר	תאנה
שמש	תה	ילד	אלידה	מדינה	שמש

# יחידת לימוד שלישית

האותיות: ו ז ח ט

מילים קلمات						תנועות حركات	אותיות حروف
פעלים افعال	מילים שונות קلمات مختلفات	מקומות امكنة	שם גוף ضمير	שם עצם اسم			
				נקבה أنثى	זכר ذكر		
נשר	מה?	ירושלים	הוא	מוֹרָה	מוֹרָה	זו -	ו / -
גר	וְ	יריחו	אֲנִי	שׁוֹטֵרֶת	שׁוֹטֵר	זא -	ז ז
לומד	או	ים המלח		זִמְרֵת	זִמְר	זו ז	ח ח
אומר	לא	לונדון		נְהַגְת	נְהַג		ט ט
שואל	זֶה / זאת אֵלֶּה			חֵלֶה	לָחֵם		
	שלום			טְלוּויזְיָה	רַדְיוֹ		
	להתראות			טְחִינָה	מֶלֶח		
	תודה			שְׁאֵלָה	לִימוֹן		



# תרגיל 1

## קריאת אותיות דפוס

### קוראים אותיות וסימני ניקוד

זו	וו	ט	ח	ז	ן
טו	חו	זו	וו	טו	חו
לוח	דוּגְיָה	זָן	זֵינָאת	חֲנוּה	מוֹחֵמֵד
יום	אוּרְז	טְחִינָה	וּוּאֵלָה	אַחֵלָה	דוּגְרִי
חייט	אַחֹת	אַח	אוּזָן	רֵאשׁ	הוּא
שלום	חֵלוּם	תוֹת	מֵטֵר	שֵׁטָן	חֵמוֹר
לימון	חֵמֶשׁ	מְוֹת	לֵא	אוּ	שְׂמַאל
טְלוּוּיִזְיָה	רְדִיו	וּיִזָּה	דוּלָר	אַיִנְטֵרְנֵט	גָּזֵר
יְרִיחוֹ	לוּנְדוֹן	יְרוּשָׁלַיִם	זֵית	זָמָן	לֶחֶם



## תרגיל 2

### **אותיות כתיב**

כותבים אותיות ומילים בכתב-יד

ו
ז
ח
ט
או
זית
גזר
רדיו
לחם
ויזה
מיונז
חייט
אחות
טחינה
חמור
שמאל
אינטרנט
לונדון
יריחו
ים המלח
ירושלים
טלוויזיה



תרגיל 3

מילים חדשות

קוראים מילה ורואים תמונה מתאימה



חלה



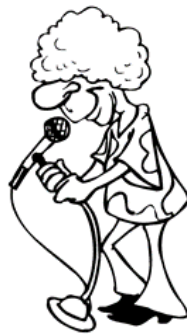
לחם



שאלה



שוטר



זמר



מורה



נהג



## תרגיל 4

### שמות גוף

קוראים וכותבים שם גוף

היא هي	הוא هو	את أنتِ	אתה أنتَ	אני أنا	יחיד
הן هن	הם هم	אתן أنتن	אתם أنتم	אנחנו نحن	רבים

## תרגיל 5

### סיומות הנקבה והריבוי

כותבים את שמות העצם בצורות: יחיד, יחידה, זכר- רבים,

נקבה- רבות

### שמות העצם: תלמיד, ילד, מורה

	מורה		ילד		תלמיד	יחיד
	מורה		ילדה		תלמידה	יחידה
	מורים		ילדים		תלמידים	רבים
	מורות		ילדות		תלמידות	רבות

שמות העצם: זמר, נהג, שוטר

	שוטר		נהג		זמר	יחיד
	שוטרת		נהגת		זמרת	יחידה
	שוטרים		נהגים		זמרים	רבים
	שוטרות		נהגות		זמרות	רבות

תרגיל 6

צורות ריבוי חריגות

כותבים את צורות הנטייה: יחיד, יחידה, זכר- רבים, נקבה- רבות

 <p>אישה</p>	 <p>איש</p>
 <p>נשים</p>	 <p>אנשים</p>

--	--



תרגיל 7

**סיכום סיומות הנקבה והריבוי**

א. כותבים את צורת הרבים בזכר או בנקבה

רבים	יחיד
יִלְדוֹת	ילדה
	מוֹרָה
	נהגת
	איש
	תלמיד
	שוטרת
	זמר
	אישה



ב. כותבים את צורת הנקבה ביחיד או ברבים

נקבה ♀	זכר ♂
יִלְדָה	ילד
	מורים
	זמר
	אנשים
	נהג
	איש
	תלמידים

	שוטר
--	------



תרגיל 8

**כינויים רומזים**

כותבים כינוי רומז : זה, זאת, אלה

אֵלֶּה הוּלָאָּ	זֵאת הַזֶּה	זֶה הַזֶּה
אלה שירים	זאת מתנה	זה לימון
אלה זמרות	זאת מורה	זה תלמיד

1. \_\_\_\_\_ לחם
2. \_\_\_\_\_ שאלה
3. \_\_\_\_\_ חלות
4. \_\_\_\_\_ גשרים
5. \_\_\_\_\_ גזרים
6. \_\_\_\_\_ מילה
7. \_\_\_\_\_ טלויזיות
8. \_\_\_\_\_ תות

## תרגיל 9

### תרגול שמות גוף

א. כותבים את שם הגוף ברבים

רבים	יחיד
	אני
	אתה
	את
	הוא
	היא

ב. כותבים את שם הגוף בנקבה

נקבה	זכר
	אתה
אנחנו	אנחנו
	הם
	הוא
	אתם

ג. בוחרים את שם הגוף המתאים וכותבים

**דוגמה:** את ואני ילדות. *אנחנו* גם תלמידות. (אנחנו / אתן)

1. \_\_\_\_\_ אנשים. (הם / הן)
2. \_\_\_\_\_ שוטרות. (אני / אנחנו)
3. \_\_\_\_\_ זמר. (אתה / אתם)
4. \_\_\_\_\_ ילדה. (הוא / היא)
5. \_\_\_\_\_ אימא. (אתה / את)
6. \_\_\_\_\_ נהגות. (היא / הן)
7. \_\_\_\_\_ תלמיד. (אתה / הוא)
8. מי \_\_\_\_\_? אנחנו הילדות של אימא. (הן / אתן)
9. מי \_\_\_\_\_? אני המורה של זיד. (את / היא)
10. אני ומתן מישראל. \_\_\_\_\_ מירושלים. (הם / אנחנו)
11. מי אתה? \_\_\_\_\_ רמי. (אני / אתה)
12. התלמיד והתלמידה מאנגליה.
- \_\_\_\_\_ מלונדון. (אתן / הם)
13. מי היא? \_\_\_\_\_ זינאת. (אני, היא)
14. תמר, \_\_\_\_\_ תלמידה של חנה? (את / היא)
15. מי \_\_\_\_\_? הם המורים של מוחמד. (הם / אתם)
16. מי הוא? \_\_\_\_\_ נהג מיריחו. (אתה / הוא)





- מי זה? מי זאת? מי אלה? מה זה? מה אלה?
- מי זה? זה תלמיד. מה זה? זה לחם.
- מי זאת? זאת תלמידה. מה זה? זאת חלה.
- מי אלה? אלה תלמידים. מה אלה? אלה הרים.
- מי אלה? אלה תלמידות. מה אלה? אלה גלידות.

א. כותבים שאלות עם כינוי רומז לפי התשובות

דוגמה: מה זה? זה לימון

1. זה נהג \_\_\_\_\_
2. זאת טלויזיה \_\_\_\_\_
3. זאת זמרת \_\_\_\_\_
4. זה ילד \_\_\_\_\_
5. זאת מורה \_\_\_\_\_
6. זה מלח \_\_\_\_\_
7. זאת מתנה \_\_\_\_\_
8. זה הר \_\_\_\_\_

ב. כותבים תשובות עם כינוי רומז לפי השאלות

**דוגמה: מי זה? לך אחא?**

1. מי זה? \_\_\_\_\_

2. מי זאת? \_\_\_\_\_

3. מי אלה? \_\_\_\_\_

4. מה זה? \_\_\_\_\_

5. מה זה? \_\_\_\_\_

6. מה אלה? \_\_\_\_\_

7. מי זה? \_\_\_\_\_

8. מי זאת? \_\_\_\_\_



א. כותבים את נטיית הפעלים בטבלאות לפי הדוגמאות

הפעלים: גר, שר

הגופים	הפועל	ساكن	הפועל	يعني
אני אתה הוא	גר		שָׂר	
אני את היא	גְּרָה		שָׂרָה	
אנחנו אתם הם	גָּרִים		שָׂרִים	
אנחנו אתן הן	גָּרוֹת		שָׂרוֹת	

הפעלים: לומד, אומר


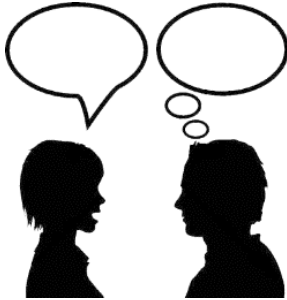


הגופים	הפועל	يدرس	הפועל	يقول
אני אתה הוא	לומֵד		אוֹמֵר	
אני את היא	לוֹמֵדֶת		אוֹמֵרֶת	
אנחנו אתם הם	לוֹמְדִים		אוֹמְרִים	
אנחנו אתן הן	לוֹמְדוֹת		אוֹמְרוֹת	





### הפועל: שואל

يسال	הפועל	הגופים	
	שואַל	אני אתה הוא	יחיד
	שואַלת	אני את היא	יחידה
	שואַלים	אנחנו אתם הם	רבים
	שואַלות	אנחנו אתן הן	רבות

ב. קוראים את הפעלים וכותבים מתחת לתמונה המתאימה

שר שרה שרים גרים לומד לומדת שואלת אומרים

ג. קוראים משפט עם פועל וכותבים משפט ברבים עם אותו

הפועל

1. התלמיד לומד מילה.

דוגמה: (התלמידים) התלמידים לומדים מילה.

2. המורה אומרת אהלן.

\_\_\_\_\_ (המורה)

3. הזמרת שרה שירים.

\_\_\_\_\_ (הזמר)

4. הילדות גרות שם.

\_\_\_\_\_ (הילדים)

5. התלמידה שואלת שאלה.

\_\_\_\_\_ (הנשים)

6. האישה גרה שם גם.

\_\_\_\_\_ (האיש)

7. השוטר אומר להתראות.

\_\_\_\_\_ (השוטרת)

8. הנהגים אומרים אהלן.

\_\_\_\_\_ (הנהגת)

9. הזמרים שואלים מי זה?

\_\_\_\_\_ (הזמרות)

10. האנשים שרים שיר של שלום.

\_\_\_\_\_ (הילדה)

11. התלמידה לומדת שירים.

\_\_\_\_\_ (התלמידות)

12. הנשים אומרות תודה.

(האנשים)

תרגיל 12

מה? שו? ו או לא שֵלום מרְחבָא

לְהִתְרַאות אֵלֵי הַלְּקֵא תוֹדָה שִׁכְרָא

א. קוראים את הדיאלוג

יִזְן: שֵלום דאוד. זה לחם או חלה?

דאוד: זה לא לחם. זאת חלה.

יִזְן: ומה זה?

דאוד: זאת גם חלה.


יִזְן: תודה דאוד, להתראות.


ב. כותבים דיאלוג וקוראים


דְנָה:

תְמָרָה:




\_\_\_\_\_ דְּנָה: 

\_\_\_\_\_ תַּמְרָה: 

\_\_\_\_\_ דְּנָה: 


ג. קוראים את הדיאלוג

דְּנָה:  שְׁלוֹם לְרַחֵם, מִי זֶה?

רַחֵם:  זֶה אֲמִיר.

דְּנָה:  הֲוֵא מוֹרָה אִו זָמַר?

רַחֵם:  הֲוֵא גַם מוֹרָה וְגַם זָמַר.


דְּנָה:  הֲוֵא מִירוּשָׁלַיִם?

רַחֵם:  לֹא. הֲוֵא מִירֵיחוֹ.

דְּנָה:  תוֹדָה לְרַחֵם. לְהַתְרַאֲוֹת.


ד. כותבים דיאלוג וקוראים


\_\_\_\_\_ שְׁנִי: 


\_\_\_\_\_ דְּנִיָּאל: 

\_\_\_\_\_ שְׁנִי: 


\_\_\_\_\_ דְּנִיָּאל: 

\_\_\_\_\_ שְׁנֵי: 

\_\_\_\_\_ דְּנִיָּאֵל: 

\_\_\_\_\_ שְׁנֵי: 

ה. קוראים את הדיאלוג

 טל: שלום מיטל. אלה לרה ואמיר.

 מִיטֵל: הם תלמידים?

 טל: לא. הם לא תלמידים. הם מורים.

 מִיטֵל: גם אני מורה.

ו. כותבים דיאלוג וקוראים

 תְּמִי:

\_\_\_\_\_

 מִתְּנָן:

\_\_\_\_\_

 תְּמִי:

\_\_\_\_\_



מתן:



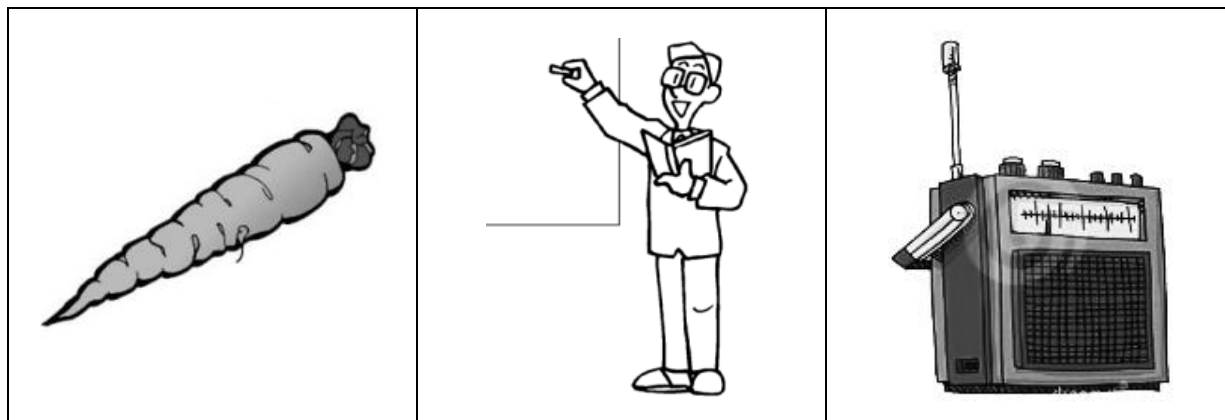
תרגיל 13



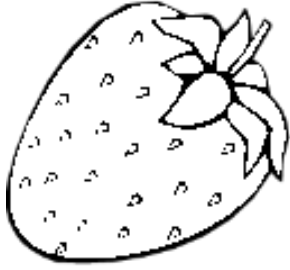
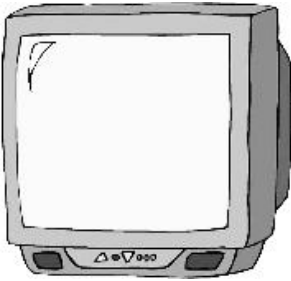





**סיכום משמעויות המילים**




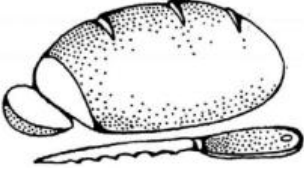




א. קוראים את המילים בקול

מיונז	מורה	מתנה	דולר	טלויזיה	זמר	זיתים
שוטר	חלה	נשים	רדיו	נהג	תות	גזר
יום ולילה	אנשים	לימון	לחם	ילדות	מלח	

ב. כותבים את המילה או המילים המתאימות מתחת לכל תמונה



## תרגיל 14

### תרגול קריאה בסוגי כתב שונים

צובעים את אותה המילה באותו הצבע

מורה	<i>שטרט</i>	זמרים	<b>נהגות</b>	מורה
לימון	<i>כדיו</i>	תות	<b>חלה</b>	שוטרת
מלח	<i>שפט</i>	מיונז	<b>לימון</b>	זמרים
חמור	<i>חייט</i>	שאלה	<b>רדיו</b>	נהגות
תות	<b><i>מורז</i></b>	מלח	<b>אורז</b>	לחם
שוטרת	<i>מיונז</i>	חייט	<b>טחינה</b>	חלה
טלוויזיה	<i>זמרים</i>	לימון	<b>מטר</b>	מלח
יום	<i>שטרט</i>	ראש	<b>שוטרת</b>	רדיו
ראש	<i>אורז</i>	חלה	<b>יום</b>	טלוויזיה
רדיו	<i>אינטרנט</i>	גזר	<b>שאלה</b>	טחינה
חלום	<i>מורז</i>	לחם	<b>מיונז</b>	לימון
טחינה	<i>שטרט</i>	טלוויזיה	<b>זמרים</b>	תות
שאלה	<i>מורז</i>	שוטרת	<b>שלום</b>	גזר
שמאל	<i>ראש</i>	רדיו	<b>מלח</b>	חלום
נהגות	<i>נהגות</i>	חלום	<b>גזר</b>	אורז
לחם	<i>תות</i>	אורז	<b>מורה</b>	מיונז
חייט	<i>לימון</i>	שלום	<b>חייט</b>	מטר
מיונז	<i>מורז</i>	טחינה	<b>חמור</b>	יום
אורז	<i>מלח</i>	אינטרנט	<b>חלום</b>	שאלה
זמרים	<i>טלוויזיה</i>	נהגות	<b>ראש</b>	חייט
אינטרנט	<i>שטרט</i>	שמאל	<b>אינטרנט</b>	ראש
מטר	<i>חלה</i>	חמור	<b>לחם</b>	שלום
שלום	<i>יום</i>	מטר	<b>שמאל</b>	חמור
גזר	<i>טחינה</i>	יום	<b>תות</b>	אינטרנט
חלה	<i>שמאל</i>	מורה	<b>טלוויזיה</b>	שמאל

## יחידת לימוד רביעית

האותיות: ס ע צ ץ ק

מילים קلمات					אותיות حروف
פעלים افعال	מילים שונות كلمات مختلفات	מקומות امكنة	שם עצם اسم		
			נקבה أنثى	זכר ذكر	
עוֹשֶׂה	אוֹלִי	סוּרְיָה	סְטוּדֵנְט	סְטוּדֵנְטִית	ס   ס   ס
רוֹצֶה	מֵה נִשְׁמַע	מְצָרִים	מְלַצֵּר	מְלַצֵּרִית	ע   צ   ע
רוֹאֶה	מְצוּיִן	מְרוֹקוֹ	נְגֵרִית	נְגֵר	צ   3   -
שׁוֹתֶה	נְעִים מְאוּד	סִין	עוֹגָה	מִיץ	ץ   4   -
קוֹנֶה	סְלִיחָה	טוּרְקִיָּה	מְסַעֵדָה	סְרֵט	ק   ק   ق
עוֹנֶה	קֶצֶת	עִירָאק	אָרֶץ	שִׁיעוֹר	
רַץ	רַק רָגַע	רוֹמְנִיָּה	עִיר	חוֹמוֹס	
טֵס	לָאן?	יוּון	מְתַמְטִיקָה	שׁוֹקוֹלָד	
	לָ...?	אִירָאן	מוֹזִיקָה	סֵלֵט	
	עֵס	רוֹסִיָּה	חֶסֶה	שׁוֹק	



# תרגיל 1

## קריאת אותיות דפוס

### קוראים אותיות ותנועות

עו	ץ	ק	ץ	ע	ס
צם	קץ	סם	צא	טס	צוק
ווסים	חסן	סמיר	קוץ	קצה	מצא
עין	סמא	עדן	עומר	עלי	עאישה
נענע	זעתר	חומיס	שוק	סולטן	סוס
נגר	חסה	סלט	שוקולד	שעה	סנדל
סטודנט	שניצל	טניס	מוזיקה	מתמטיקה	טרקטור
קיסריה	רעננה	הרצליה	דמוקרטיה	מרץ	אוגוסט
דמשק	סוריה	קהיר	מצרים	עזה	נצרת
אמריקה	אסיה	אוסטרליה	מקסיקו	טורקיה	עירק



## תרגיל 2

### **אותיות כתיב**

כותבים אותיות ומילים בכתב יד

	ס
	ע
	צ
	ץ
	ק
	צד
	סלט
	חסה
	שוק
	מיץ
	חומוס
	ארץ
	שעה
	קהיר
	נענע
	זעתר
	סוריה
	מלצר
	מצרים
	שוקולד
	מוזיקה
	סטודנט



### תרגיל 3

## מילים חדשות

קוראים מילה ורואים תמונה מתאימה



מסעדה



עוגה



מלצר



עיר



שיעור



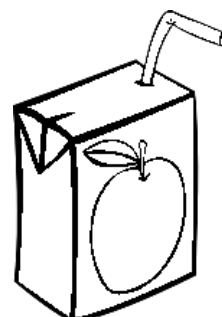
סטודנט



ארץ



סרט



מיץ



## תרגיל 4

### שמות גוף

א. כותבים שם גוף ביחיד או ברבים

רבים	יחיד
	אני
אתם	
	את
הם	
	היא
אתה	

ב. כותבים שם גוף בזכר או בנקבה

נקבה	זכר
	אני
את	
	הוא
אנחנו	
	אתם
הן	



## תרגיל 5

### סיומות הנקבה והריבוי

א. כותבים את שמות העצם בצורות: יחיד, יחידה, זכר- רבים,

נקבה- רבות

### שמות העצם: סטודנט, מלצר, נגר

יחיד	סטודנט	מְלַצֵר	נַגֵּר
יחידה	סטודנטית	מְלַצֵרִית	נַגֵּרִית
רבים	סטודנטים	מְלַצֵרִים	נַגֵּרִים
רבות	סטודנטיות	מְלַצֵרִיּוֹת	נַגֵּרִיּוֹת

ב. כותבים את המשפטים ברבים

יחיד	רבים
את תלמידה	אתן תלמידות
אני סטודנטית	
הוא נגר	
את מלצרית	
אתה מורה	
היא אישה	
אני תלמיד	
הוא איש	
אתה ילד	
את שוטר	

	היא זמרת
--	----------

ג. כותבים את המשפטים ביחיד

רבים	יחיד
אלה מתנות	לאת אתנה
אלה שירים	זה שיר
אלה מיצים	
אלה ארצות	
אלה סרטים	
אלה מסעדות	
אלה עוגות	
אלה שוקולדים	
אלה סלטים	
אלה חלות	
אלה לחמים	
אלה הרים	

תרגיל 6

ארץ / עיר / שפה

א. קוראים בקול שמות של שפות, ערים וארצות

אַיִלַת	יִרְדֵן	סִין	אִירָאנִית	יְרוּשָׁלַיִם	אַנְגְלִית
סוּרִית	יוּון	רוֹסִית	דְּמָשֶׁק	גֶרְמָנִית	מִצְרַיִם
טוּרְקִית	לוֹנְדוֹן	הַרְצֵלְיָה	יִשְׂרָאֵל	מְרוֹקוֹ	קֵהִיר

ב. כותבים את המילים בטור המתאים בטבלה

שפה לְגֵה	עיר מְדִינָה	ארץ בְּלַא
סוּרִית	לֹנְדוֹן	יִשְׂרָאֵל



## תרגיל 7

### מדינות ושפות

כותבים את השפה עם הסיומת ית

שפה לְגָה	ארץ בְּלַד	שפה לְגָה	ארץ בְּלַד
מצרית	מצרים	אנגלית	אנגליה
	עירק		גרמניה
	סין		
	יוון		טורקיה
			רומניה
פרסית	איראן		רוסיה

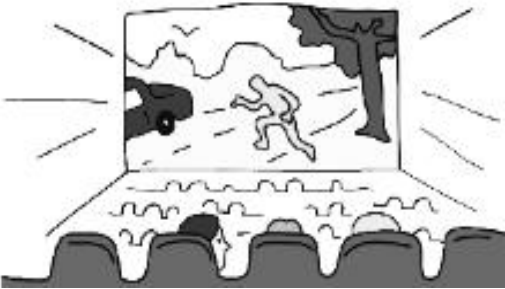










## תרגיל 8

### סיכום משמעויות המילים

א. כותבים מילה מתאימה מתחת לכל תמונות

ב. קוראים את המילים בקול





א. כותבים את נטיית הפעלים בטבלאות לפי הדוגמאות

**הפעלים: עושה, רוצה, קונה**

	הפועל	يريد	הפועל	يعمل	הפועל	הגופים	
اشترى	הפועל		רוצה		עושה	אני אתה הוא	<b>יחיד</b>
	קונה		רוצה		עושה	אני את היא	<b>יחידה</b>
	קונה		רוצים		עושים	אנחנו אתם הם	<b>רבים</b>
	קונות		רוצות		עושות	אנחנו אתן הן	<b>רבות</b>

**הפעלים: רואה, שותה, עונה**

	הפועל	يرى	הפועל	يشرب	הפועל	הגופים	
جاوب	הפועל		רוצה		שותה	אני אתה הוא	<b>יחיד</b>
	עונה		רוצה		שותה	אני את היא	<b>יחידה</b>
	עונה		רואים		שותים	אנחנו אתם הם	<b>רבים</b>
	עונות		רואות		שותות	אנחנו אתן הן	<b>רבות</b>

## הפעלים: רץ, טס

הגופים	הפועל	يركض	הפועל	يطير
אני אתה הוא	רץ		טס	
אני את היא	רצה		טסה	
אנחנו אתם הם	רצים		טסים	
אנחנו אתן הן	רצות		טסות	

ב. בוחרים את הפועל המתאים וכותבים אותו במשפט

1. הילדים \_\_\_\_\_ שוקולד. (רצים / רוצים)
  2. הנשים \_\_\_\_\_ תה. (שותים / שותות)
  3. הסטודנטיות \_\_\_\_\_ גלידה. (רצות / רצות)
  4. הנהגת \_\_\_\_\_ ילדים. (רואות / רואה)
  5. המורות \_\_\_\_\_ . (רצות / רצה)
  6. המלצרית שואלת והאיש \_\_\_\_\_ . (עונה / עונה)
  7. התלמידים \_\_\_\_\_ סרט. (רואים / רואות)
  8. הסטודנטית \_\_\_\_\_ טלוויזיה. (רואה / רואות)
  9. האנשים \_\_\_\_\_ . (טסים / טסות)
  10. הנגרים לא \_\_\_\_\_ עוגות. (אופים / אופות)
- (ות)

11. הזמרת \_\_\_\_\_ (טסה / טסות)
12. אימא \_\_\_\_\_ מתנה לילדה. (קונה / קונות)

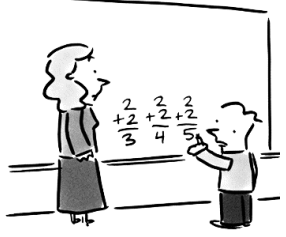

ג. קוראים, מבינים, ומעתיקים את המשפט

1. הוא לא רואה הוא fa רואה
2. התלמידה \_\_\_\_\_ לומדת
3. האנשים \_\_\_\_\_ רצים
4. האישה \_\_\_\_\_ אופה לחם
5. הילד \_\_\_\_\_ רוצה גלידה
6. הם \_\_\_\_\_ שרים שיר
7. היא \_\_\_\_\_ שותה מים
8. הילד \_\_\_\_\_ רץ



ד. כותבים את מספר המשפט מהתרגיל הקודם ליד התמונה

המתאימה



תרגיל 10

אולי يمكن רק بص רק رגע دقيقة واحدة فقط

סליחה اسمح لي עם مع

א. קוראים את הדיאלוג

אישה : סליחה מלצר, אני רוצה עוגה.

מלצר : רק רגע... את רוצה עוגה עם גלידה?

אישה : אולי... אהמ... כן... אהמ... לא!

אני לא רוצה גלידה. אני רוצה רק עוגה.

מלצר : את רוצה גם תה?

אישה : אני רוצה תה עם נענע. תודה.

ב. כותבים דיאלוג דומה לחלק א ברבים וקוראים

נשים :

מלצרים :

נשים :

---

מלצרים :

---

נשים :

קצת شوية מה נשמע? מצוין ممتاز נעים מאוד تشرقنا

ג. קוראים את הדיאלוג

עאישה : שלום. אני עאישה. מי אתה?

אנס : אני אנס.

עאישה : נעים מאוד. מה נשמע?

אנס : מצוין.

עאישה : אתה רוצה תה עם עוגה.

אנס : אני רוצה תה עם קצת עוגה. תודה.

ד. כותבים דיאלוג דומה לחלק ג וקוראים

איציק :

---

עלי :

---

איציק :

---

עלי :

---

איציק: \_\_\_\_\_

עלי: \_\_\_\_\_

לאן? לוין ל...ל

ה. קוראים את הדיאלוגים

סעדיה: לאן את טסה?

עאישה: אני טסה לרוסיה. ולאן אתה טס?

סעדיה: אני טס לטורקיה.

אמירה: לאן אתה רץ?

אחמד: אני רץ לשיעור אנגלית. ולאן את רצה?

אמירה: אני רצה לשיעור מתמטיקה.

אישה: לאן אתה טס, לעירק או למצרים?

איש: אני לא טס לעירק ולא למצרים.



אישה : אז לאן אתה טס?

איש : אני טס לסין.

ו. כותבים דיאלוגים דומים לחלק ה' וקוראים

\_\_\_\_\_ : חסן

\_\_\_\_\_ : סוזן

\_\_\_\_\_ : חסן

\_\_\_\_\_ : סמיר

\_\_\_\_\_ : סנא

\_\_\_\_\_ : סמיר

## תרגיל 11

### כינוי רומז מיודע

א. קוראים את המשפטים בלי יידוע ועם יידוע

משפטים עם ה	משפטים בלי ה
1. הילד הזה תלמיד.	1. זה ילד. הוא תלמיד.
2. המורה הזאת מסין.	2. זאת מורה. היא מסין.
3. הילדים האלה רואים סרט.	3. אלה ילדים. הם רואים סרט.

ב. כותבים משפטים עם שם העצם מיודע וכינוי רומז מיודע

1. זה סטודנט. הוא ממצרים.

---

2. זאת סטודנטית. היא לומדת מתמטיקה.

---

3. זאת טלוויזיה. הטלוויזיה של מחמוד.

---

4. זה סרט. הסרט מצוין.

---

5. זאת עוגה. העוגה עם שוקולד.

---

6. זה תות. התות של איציק.

---

7. אלה סלטים. הסלטים מהמסעדה.

---

8. זה מלצר. הוא שותה מיץ.

---

9. אלה סטודנטים. הם לומדים רוסית.

---

10. זאת מוזיקה. המוזיקה מיוון.

---

11. אלה נשים. הן רוצות מים.

---

12. זה רדיו. הרדיו של יוסי.

---

13. אלה אנשים. הם טסים לטורקיה.

---

14. זה חומוס. החומוס עם טחינה.

---

תרגיל 12

**שואלים שאלות**

כותבים שאלות לתשובות.

מילות השאלה : מה? מי? מאין? לאן?

**דוגמאות:**

מ' אתה? אני יוסי.

מה זה? זה סלט עם חסה.

מאין אתן? אנחנו ממרוקו

לאן הן רצות? הן רצות לשם.

מה אתה עושה? אני לומד אנגלית.

מה אתה לומד? אני לומד אנגלית.

1. \_\_\_\_\_ לא. אני לא טס לירדן.

2. \_\_\_\_\_ זה שוקולד.

3. \_\_\_\_\_ אנחנו רצות לשיעור גרמנית.

4. \_\_\_\_\_ הן מירושלים.

5. \_\_\_\_\_ הילדות רואות סרט.

6. \_\_\_\_\_ זאת שרה וזה אמיר.

7. הנשים רוצות עוגה.
8. האנשים רצים מים המלח.
9. הם רצים ליריחו.
10. אני אימא של מחמוד.
11. אני טסה לטורקיה.
12. זאת מסעדה.
13. הזמרים שרים שיר.
14. המלצרית רצה למסעדה.
15. אימא שותה מים.

## תרגיל 13

### מילים בחרוזים

א. קוראים את המילים בקול

ב. סמנו רק מילים שמסתיימות באותו צליל

טור ב		טור א	
ירושלים		מסעדה	1
זמרת		עיר	2
שר		מצרים	3
גלידה		קצת	4
ים		סרט	5
נשמע		מתמטיקה	6
סלט		חסה	7
מצוין		גם	8
שיר		מה	9
טסה		לאן	10
מוזיקה		מלצר	11

ג. כותבים את זוגות המילים המתחרזות מחלק ב, וקוראים

\_\_\_\_\_ .1

\_\_\_\_\_ .2

\_\_\_\_\_ .3

\_\_\_\_\_ .4

\_\_\_\_\_ .5

\_\_\_\_\_ .6

\_\_\_\_\_ .7

***ט' - ט'*** .8

\_\_\_\_\_ .9

\_\_\_\_\_ .10

\_\_\_\_\_ .11

## תרגיל 14

### תרגול קריאה בסוגי כתב שונים צובעים את אותה המילה באותו הצבע

סטודנט	מסעדה	מיץ	חומוס	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	קצת	נגר	מסעדה	מלצר
ארץ	מסעדה	עיר	עוגה	מסעדה	ארץ
מלצר	מסעדה	שוקולד	שוק	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	שעה	מוזיקה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	חומוס	רוצה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	מלצר	חסה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	קונה	רואה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	מצוין	סטודנט	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	עוגה	עונה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	קצת	עושה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	קונה	מצוין	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	מסעדה	סליחה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	רוצה	ארץ	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	רוצה	מלצר	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	שוקולד	שוקולד	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	שועור	שועור	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	עונה	סלט	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	עונה	סרט	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	סליחה	מסעדה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	רוצה	קונה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	קונה	קצת	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	מוזיקה	עיר	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	שועור	שעה	מסעדה	מלצר
מלצר	מסעדה	סלט	מיץ	מסעדה	מלצר



## יחידת לימוד חמישית

האותיות: ב פ פ

מילים קلمات			שם עצם اسم		אותיות حروف	
פועל فعل	מילים שונות كلمات مختلفات	מקומות امكنة	זכר نكر	נקבה أنثى		
מְדַבֵּר	בּ	יֵשׁ	אֵירוּפָּה	מְשֻׁפָּחָה	אֵבָא	ב בּ ב
מְטַיִיל	עַל	אֵין	פּוֹלִין	בֵּת	בֶּן	כ כּ כ
	לֵיד	בְּלִי	בְּרִזִיל	טַבַּחַית	טַבַּח	פ פּ פ -
		בְּסֻדָּר	כּוּנִית	מְכוּלֶת	סוּפָר	
		הֶרְבָּה	יֶפֶן	אֶשְׁכוּלִית	מְטַבַּח	
		פָּה	עֵכוּ	בְּנִנָּה	תּפוּז	
		כָּאן	בֵּת יַם	כְּפִית	תּפוּח	
		כֶּן	בְּרִלִין	כּוּס	סוּכָר	
		הַכוּל	פְּרִיז	כִּיתָה	בֵּית	
		כֹּל	בְּיִירוּת	מְחַבֶּרֶת	עוֹלָם	



## תרגיל 1

### קריאת אותיות דפוס

### קוראים אותיות ותנועות

כּ	פּ	בּ	כּ	פּ	בּ
בַּי	כֵּל	כֶּן	פֵּה	פֶּה	בֵּא
בָּטוֹן	פִּיל	כּוֹס	בַּיִת	בֵּת	בֶּן
בַּיְצָה	תְּפוּחַ	בַּצֵּל	סִכּוּן	מְטִיבַח	טִבַח
מֶרְכֵז	בְּנוֹת	פִּלְפֵל	מֶרְפֵק	אֶצְבַע	
אֲשֶכֶּרֶה		סַחֲבֵק	מִבְּסוּט	סַבִּיבָה	בְּסֻדָּר
בְּיִירוֹת	כּוֹנֵית	יַפֵּן	עֵכוּ	פּוֹלִין	בְּרִזִיל
סוּפֵר	סְפוּרֵט	אֶפְרַיִל	סוּכַר	פְּרִיז	בְּרִלִין
פּוֹפּוּקוֹרֵן	הַמְּבוּרְגֵר	זְבֵרָה	פִּיצָה	בֶּנֶק	בֵּלוֹן

## תרגיל 2

### **אותיות כתיב**

כותבים אותיות ומילים בכתב-יד

ב

כ

פ

כן

בנק

פיל

עכו

סוכר

זברה

ספגטי

פסטה

פופקורן

בלון

בטטה

בנזין

רובוט

אוקטובר

דצמבר

כווית

ברזיל

אירופה

ברלין

פריז



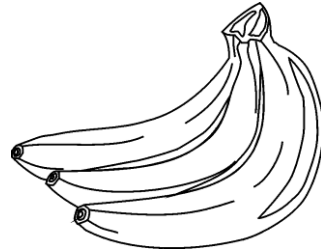
### תרגיל 3

## מילים חדשות

א. קוראים מילה ורואים תמונה מתאימה



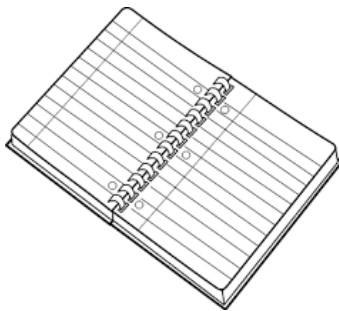
תפוז



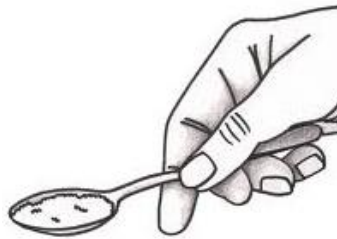
בננה



אֶשְׁפּוּלִית



מְחֵבֶרֶת



כֶּפֶת



מִכּוּלֶת



כִּיתָה



מִשְׁפָּחָה



אָבִא בֶן

ב. קוראים את המילים בקול

מחברת    בננה    מורה    אימא    תפוז    סכין  
 כפית    אבא    ילד    טבח    תלמיד    בצל  
 לוח    ילדה    כוס    אשכולית

ג. כותבים בכל טור מילים שמתאימות למשמעות הקבוצה

מילים של משפחה	מילים של מטבח	מילים של כיתה	מילים של שוק
כ"א			

תרגיל 4

סיומות הנקבה

כותבים את צורות הנקבה בריבוי

ה	ות	ת	ות	ית	יות
משפחה		מחברת		טבחית	
	כיתות		מכולות		כפיות
בננה		שוטרת		אשכולית	
	מתנות		זמרות		מלצריות
חלה		נהגת		סטודנטית	

## תרגיל 5

### צורות ריבוי

א. קוראים צורות ריבוי חריגות

יחיד	רבים
בַּיִת	בָּתַיִם
בַּת	בָּנוֹת

ב. כותבים את המשפטים ביחיד או ברבים

יחיד	רבים
אתה איש	דוגמה: אתם אישׁים
	אנחנו טבחים
זאת משפחה	
	אלה מחברות
הוא בן	
	הכפיות שם
זה תפוח	
	אלה כוסות
את טבחית	
	הן בנות
זה בית	

## תרגיל 6

### מילת היחס ב פי

א. משפטים עם מילת היחס ב לפני שם עצם לא מיודע (ב).

הוא גר ב בית	בית	ב	הוא גר	1
הן גרות ב עיר	עיר		הן גרות	2
	מסעדה		הם שותים מיץ	3
	שיעור		היא לומדת שירים	4

ב. משפטים עם מילת היחס ב לפני שם עצם מיודע (ב).

הוא גר ב בית הזה	בית הזה	ב	הוא גר	1
הן גרות ב עיר הזאת	העיר הזאת		הן גרות	2
	המסעדה הזאת		הם שותים מיץ	3
	השיעור הזה		היא לומדת שירים	4

## תרגיל 7

### יש פי ≠ אין מאפיש

א. קוראים משפטים עם המילים יש / אין

1. במסעדה יש חומוס וטחינה. אין במסעדה פסטה.
2. יש בשוק תפוזים ואשכוליות. בשוק אין מחברות.
3. במטבח יש סכין, וכפית. אין במטבח טלוויזיה.
4. יש בים המלח מים ומלח. בים המלח אין סוכר.
5. בכיתה יש לוח, ומחברות. אין בכיתה הרים.
6. יש בעוגה שוקולד ותותים. בעוגה אין לימון.
7. בַּתָּה יש סוכר ונענע. אין בַּתָּה בצל.
8. יש בַּסֵּלֵט גזר, ולימון. בַּסֵּלֵט אין חסה.
9. בַּסֵּלֵט יש בננה, ותפוח. אין בַּסֵּלֵט תאנה.
10. יש בַּמְכוּלֵת מיץ תפוזים וגלידה. בַּמְכוּלֵת אין שוקולד.



ב. קוראים את הדיאלוג

- מה יש במסעדה?
- במסעדה יש חומוס.
- יש במסעדה גם טחינה?
- כן. במסעדה יש גם טחינה.
- יש במסעדה פסטה?
- לא. במסעדה אין פסטה.

ג. כותבים דיאלוג נוסף לפי משפט 2 בחלק א

- מה יש ב\_\_\_\_\_?
- ב\_\_\_\_\_ יש \_\_\_\_\_.
- יש ב\_\_\_\_\_ גם \_\_\_\_\_?
- כן. ב\_\_\_\_\_ יש גם \_\_\_\_\_.
- יש ב\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_?
- לא. ב\_\_\_\_\_ אין \_\_\_\_\_.

ד. אומרים דיאלוגים דומים בעל-פה לפי המשפטים בחלק א.

## תרגיל 8

### פועל

א. כותבים את נטיית הפעלים בטבלאות לפי הדוגמאות

### הפועל מדבר

يتحدث	הפועל	הגופים	
	מְדַבֵּר	אני אתה הוא	יחיד
	מְדַבֵּרֶת	אני את היא	יחידה
	מְדַבְּרִים	אנחנו אתם הם	רבים
	מְדַבְּרוֹת	אנחנו אתן הן	רבות

### הפועל מטייל

يسافر	הפועל	הגופים	
	מְטַיֵּיל	אני אתה הוא	יחיד
	מְטַיֵּילֶת	אני את היא	יחידה
	מְטַיִּילִים	אנחנו אתם הם	רבים
	מְטַיִּילוֹת	אנחנו אתן הן	רבות

## הפועל מדבר ומילת היחס על עלی

ב. קוראים את המשפטים

1. ביל הוא סטודנט מאנגליה.

הוא **מדבר** אנגלית.

הוא **מדבר על** הפוליטיקה בעולם.

2. פולה היא סטודנטית מפולין.

היא **מדברת** פולנית.

היא **מדברת על** המשפחה.

3. פיטר ואנה הם סטודנטים מגרמניה.

הם **מדברים** גרמנית.

הם **מדברים על** השלום.

4. ליה וסוניה הן סטודנטיות מרוסיה.

הן **מדברות** רוסית.

הן **מדברות על** השיעור.

5. קרלוס הוא טבח מאיטליה.

הוא **מדבר** איטלקית.

הוא **מדבר על** פיצה ופסטה.

ג. כותבים תשובות לשאלות לפי המשפטים בסעיף א, וקוראים.

1. ביל מדבר איטלקית?

---

2. מי מדבר פולנית?

---

3. מי מדבר על השלום?

---

4. על מה מדברות ליזה וסוניה?

---

5. קרלוס מדבר פולנית?

---

6. על מה מדברת פולה?

---

7. ליזה וסוניה מדברות אנגלית?

---

8. על מה קרלוס מדבר?

---

9. מי מדבר על הפוליטיקה בעולם?

---

10. מי מדבר גרמנית?

---

11. על מה ליזה וסוניה מדברות?

---

## הפועל מטייל ומילת היחס ב־في

ד. קוראים את המשפטים

1. ביל מטייל בישראל.

הוא מטייל בים המלח.

2. פולה מטיילת בישראל.

היא מטיילת בהרים של ירושלים.

3. פיטר ואנה מטיילים בישראל.

הם מטיילים בנהריה ובעכו.

4. ליזה וסוניה מטיילות בישראל.

הן מטיילות בהרים של אילת.

5. קרלוס לא מטייל בישראל.

הוא מטייל בירדן.

ה. כותבים תשובות לשאלות לפי המשפטים בחלק ד, וקוראים

1. מי מטייל בעכו ובנהריה?

---

2. קרלוס מטייל

בירדן?

---

3. מי מטייל בהרים של אילת?

---

4. פולה מטיילת במצרים? \_\_\_\_\_

5. מי מטייל בים המלח? \_\_\_\_\_

ו. כותבים את הפועל המתאים למשפט בנטייה הנכונה

**מדבר מטייל לומד אומר שואל עושה שותה**

**רואה קונה עונה רוצה טס גר שר רץ**

1. התלמידים \_\_\_\_\_ בכיתה על העולם.
2. הטבחית \_\_\_\_\_ עם המלצר במטבח.
3. אבא \_\_\_\_\_ מיץ תפוזים.
4. הסטודנטים \_\_\_\_\_ שאלות.
5. המשפחה \_\_\_\_\_ בהרים של הגליל.
6. הבנים והבנות \_\_\_\_\_ סרט על יפן.
7. הסטודנטיות \_\_\_\_\_ לברזיל.
8. הזמרת \_\_\_\_\_ שיר על שלום.
9. המורה הזאת \_\_\_\_\_ על השאלה.
10. הילדים \_\_\_\_\_ עוגה עם גלידה.
11. הסטודנטית \_\_\_\_\_ משם לפה, ומפה לשם.
12. אימא \_\_\_\_\_ שלום.
13. הבנות \_\_\_\_\_ מתנות למשפחה.
14. הטבח \_\_\_\_\_ סלט עם בננות ותותים.

15. האנשים \_\_\_\_\_ על המשפחה.

### תרגיל 9

#### **סיכום משמעויות המילים**

א. קוראים, מבינים, ומעתיקים את המשפט

1. זה תפוח.

#### **לה תפוח**

2. על מה הילדים מדברים?

---

3. בסופר יש אשכוליות.

---

4. בכיתה יש תלמידים ומורה.

---

5. האיש מטייל בהרים.

---

6. זאת כפית עם סוכר.

---

7. הילדה מדברת עם הילד.

---

8. זה תפוז או אשכולית?

---

9. זה בית של משפחה.

---

10. היא מטיילת בהרים.

---

11. הילדה לומדת על העולם.

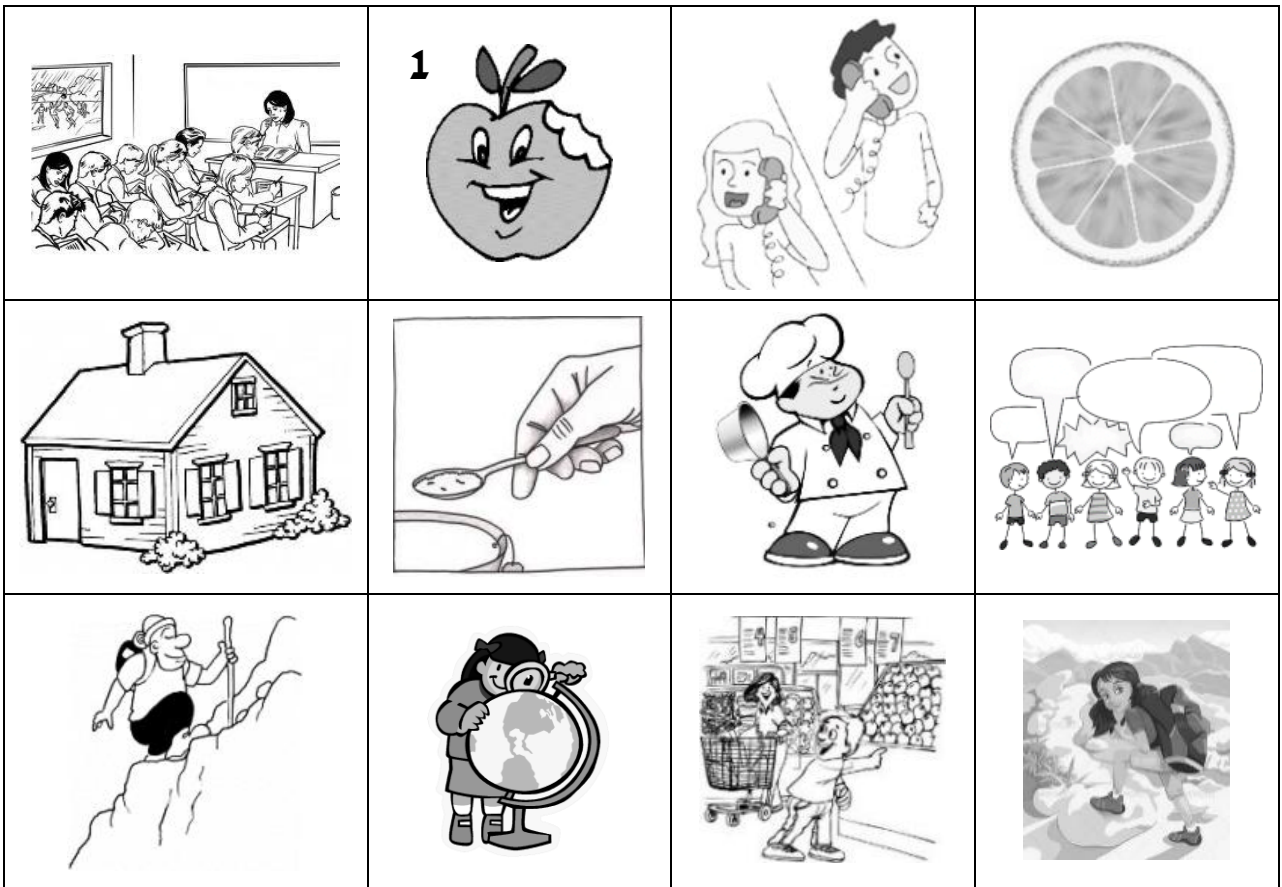
---

12. זה טבח עם כפית.

---



ב. כותבים את מספר המשפט ליד התמונה המתאימה



תרגיל 10

על עלی لید جنب بلی بدون

כותבים את מילת היחס המתאימה

1. הן רוצות עוגה \_\_\_\_\_ שוקולד.
2. הבית \_\_\_\_\_ הבנק.
3. אתם שותים תה \_\_\_\_\_ סוכר.
4. הטבח מדבר \_\_\_\_\_ הפיצה.
5. המכולת \_\_\_\_\_ הבית.

6. אני רוצה סלט \_\_\_\_\_ גזר.
7. הילד לומד \_\_\_\_\_ ברזיל.
8. היא רוצה כוס \_\_\_\_\_ מים.
9. התלמידה עונה \_\_\_\_\_ השאלה.
10. אני גר \_\_\_\_\_ הבית של יוסי.
11. כל האנשים מדברים \_\_\_\_\_ שלום.
12. אני שותה קולה \_\_\_\_\_ לימון.

### תרגיל 11

א. קוראים את המילים בקול

כל ה כל אל    הכול כל شيء    בסדר منيح  
הרבה كثير    פן إيواء    פה = פאן هن

ב. קוראים את האימיילים בקול

### אימייל 1

שלום דן,  
אני בלונדון. הכול פה בסדר.  
אני לומדת אנגלית.  
יש כאן הרבה סטודנטים מכל העולם.  
אני מדברת קצת אנגלית עם הסטודנטים.  
בלונדון אין שמש ואין ים.  
אני לא מטיילת בעיר.  
אנחנו רק לומדים בכיתה כל היום.  
מה אתה עושה? גם אתה לומד אנגלית?  
להתראות 😊, נועה.

שלום נועה,  
אני בבית, בהרצליה.  
כן. גם אני לומד אנגלית.  
אני לומד אנגלית באינטרנט.  
גם באינטרנט לומדים סטודנטים מכל העולם.  
בהרצליה יש הרבה שמש.  
אני לא לומד כל היום.  
אני גם מטייל בים ושותה מיץ תפוזים.  
להתראות 😊,  
דן.

ג. כותבים אימייל מיפן, מסין או מרוסיה.

שלום \_\_\_\_\_,

---

---

---

---

---

---

להתראות 😊,

\_\_\_\_\_.



## תרגיל 12






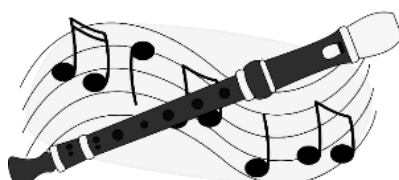

### **בכיתה: הצליל כי**

א. כותבים מספרים למשפטים לפי הסדר בסרטון

המורה שואל: מה עושה כְּבִשָּׁה בְּכִיתָה?	
בְּכִיתָה יש פינור.	
יש בְּכִיתָה חלילית.	
התלמידים אומרים: שלום המורה.	
יש כְּבִשָּׁה בְּכִיתָה.	
המורה אומר: שלום תלמידים.	
בְּמִילָה חלילית אין כי.	
בְּכִיתָה יש כיפה, סכין, כיור, וכיסא.	
בְּמִילָה כְּבִשָּׁה יש כי.	

ב. כותבים את המילה המתאימה מתחת לתמונה לפי הסרטון

כינור    כיפה    סבין    כיור    כיסא  
 כיסא-ים    חלילית    כבשה

		
		כבשה
		
		

ג. כותבים מילים נוספות שמתחילות באות פ...

## יחידת לימוד שישית

האותיות: ב כ ד פ ף

מילים קلمات					אותיות حروف
פועל فعل	מילים שונות كلمات مختلفات	מקומות امكنة	שם עצם اسم		
			נקבה أنثى	זכר ذكر	
הולך	את	ספרד	חברה	חבר	ב כ -
חוזר	מה שלומך?	צרפת	שכנה	שכן	כ כ خ
כותב	איפה?	לבנון	סבתא	סבא	ד ק خ
קורא	מאיפה?	באר שבע	אוניברסיטה	מחשב	פ פ ف
אוהב	עכשיו	תל אביב	פיתה	מכתב	ף פ ف
אוכל	בבקשה	יפו	גבינה	עיתון	
	בוקר טוב	חיפה	שפה	ספר	
	ערב טוב	צפת	עברית	קפה	
	הביתה	טבריה	ערבית	חלב	



# תרגיל 1

## אותיות דפוס

### קוראים אותיות ותנועות

כּ	פּ	בּ	כּ	פּ	בּ
יפּוּ	טוב	סוף	הולך	איד	דף
כּף יד	אפריקה	צפת	באר שבע	תל אביב	טבריה
פתף	בריכה	שבוע	כפר	קלב	מלך
שבע	ארבע	אלף	זהב	חלב	נפש
דוכן	ענבים	אבטיח	לביאה	גבינה	חיפה
בסטה	חפלה	פלאפל	פשלה	פדיחה	לאפה
שף	קפה	פלאפון	ערבית	עברית	כף
אוניברסיטה	אבוקדו	פרופסור	פברואר	נובמבר	טלפון

## תרגיל 2

### **אותיות כתב יד**

כותבים אותיות ומילים בכתב יד

ב

כ

ך

פ

ף

אלף

מלך

חבל

דוכן

נפש

כתף

כלב

כפר

הולך

חיפה

גבינה

חפלה

שבוע

פלאפל

פדיחה

טבריה

אבטיח

אוניברסיטה





תרגיל 3

מילים חדשות

א. קוראים מילה ורואים תמונה מתאימה



שְׁכָנִים



חֲבָרִים



עִתוֹן



סָבָא סִבָּתָא



מְחֻשָּׁב



מְכַתֵּב



סֵפֶר



פִּיתָה

ב. התאימו בין מילים שיש ביניהן קשר (ראו דוגמא 6)

טור ב		טור א	
גבינה		סבתא	1
חבר		ספר	2
תה		פיתה	3
אינטרנט		קפה	4
כיתה		חלב	5
עיתון		כלב	6
עיר		שכן	7
סוס	6	מחשב	8
משפחה		אוניברסיטה	9
פלאפל		כפר	10

ג. כותבים מילים מנוגדות

1. \_\_\_\_\_
2. מורה  $\neq$  \_\_\_\_\_
3. כן  $\neq$  \_\_\_\_\_
4. פה  $\neq$  \_\_\_\_\_
5. אין  $\neq$  \_\_\_\_\_
6. בלי  $\neq$  \_\_\_\_\_
7. בן  $\neq$  \_\_\_\_\_
8.  $\neq$  \_\_\_\_\_
9. סוכר  $\neq$  \_\_\_\_\_
10. כאן  $\neq$  \_\_\_\_\_
11. הרבה  $\neq$  \_\_\_\_\_
12.  $\neq$  \_\_\_\_\_
13. שלום  $\neq$  \_\_\_\_\_
14.  $\neq$  \_\_\_\_\_
15.  $\neq$  \_\_\_\_\_

## תרגיל 4

### צורות הריבוי

א. קוראים צורות ריבוי חריגות

יחיד	רבים
אָמָא	אִימָהוֹת
סְבָתָא	סְבָתוֹת
סַבָּא	סַבִּים
אַחוֹת	אַחֵיות
אוֹנִיבְרְסִיטָה	אוֹנִיבְרְסִיטָאוֹת
בֵּית	בֵּתִים
בֵּת	בָּנוֹת
אִישׁ	אֲנָשִׁים
אִישָׁה	נָשִׁים

ב. כותבים לכל מילה את צורת הריבוי וקוראים

נקבה		זכר	
רבות	יחידה	רבים	יחיד
חֲכָרוֹת	חברה	חֲכָרִים	חבר
	שכנה		שכן
	סבתא		סבא
	אחות		אח
	אימא		ספר
	אישה		עיתון
	פיתה		מחשב
	אוניברסיטה		בית
	בת		מכתב
	שפה		כלב

ג. כותבים את המשפט ברבים וקוראים

רבים	יחיד
הסבים שותים קפה בלי חלב	הסבא שותה קפה בלי חלב
	השכן גר ליד הבית של השכנה
	בכיתה יש מחשב, מחברת וספר
	אימא רואה סרט עם חברה
	האחות רוצה רק גבינה
	סבתא עושה עוגה עם סוכר
	באוניברסיטה יש סטודנטית
	הכפר של התלמיד ליד ירושלים
	הפלאפל והסלט בפיתה
	המכתב למשפחה של הסטודנט

תרגיל 5

מה שלומך? كيف حالك?

את	אתם	אתה	אתן
מה שלומך?	מה שלומכם?	מה שלומך?	מה שלומכן?

א. קוראים את הדיאלוג

אורי: שלום רוני ורותי!

רון ויפית: שלום אורי, מה שלומך?

אורי: מצוין. ומה שלומכם?

רון ויפית: אנחנו בסדר.

אורי: מצוין! להתראות.

רון ויפית: ביי.

ב. כותבים דיאלוג דומה וקוראים

\_\_\_\_\_ : מיכל

\_\_\_\_\_ : יפית ונועה

\_\_\_\_\_ : מיכל

\_\_\_\_\_ : יפית ונועה

\_\_\_\_\_ : מיכל

\_\_\_\_\_ : יפית ונועה

ג. קוראים את הדיאלוג

נאפיזה : אהלן פייסל! מה שלומך?

פייסל : אני בסדר. ומה שלומך?

נאפיזה : גם אני בסדר.

פייסל : מצוין. יאללה ביי.

נאפיזה : להתראות.

ד. כותבים דיאלוג דומה וקוראים

נאפיזה : ולין

---

פייסל : וסעיד

---

נאפיזה : ולין

---

פייסל : וסעיד

---

נאפיזה : ולין

---

## תרגיל 6

### איפה? ב... ויין? פי

א. קוראים את ההודעות בפלאפון

ב. שולחים אחד לשני הודעות בעברית בפלאפון





תרגיל 7

בוקר טוב صباح الخير  
לערב טוב مساء الخير  
בבקשה تفضل  
לכשיו هلقيت

א. קוראים את הדיאלוג

**8:00 תלמידה:** בוקר טוב המורה.

מורה: בוקר טוב.

תלמידה: מה אנחנו לומדים היום?

מורה: היום אנחנו לומדים שפות.

תלמידה: ומה אנחנו לומדים עכשיו?

מורה: עכשיו יש שיעור עברית.

**10:00 תלמידה:** מה אנחנו לומדים עכשיו?

מורה: עכשיו יש שיעור ערבית.

ב. כותבים דיאלוג דומה וקוראים

8:00 תלמיד: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ מורה:

\_\_\_\_\_ תלמיד:

\_\_\_\_\_ מורה:

\_\_\_\_\_ תלמיד:

\_\_\_\_\_ מורה:

11:00 תלמיד: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ מורה:

ג. קוראים את הדיאלוג

**20:00** מלצר : שלום. **ערב טוב**.

איש ואישה : **ערב טוב**.

מלצר : מה אתם רוצים?

איש : אני רוצה קפה בלי חלב,

ופיצה עם הרבה גבינה.

אישה : אני רוצה רק תה עם נענע.

**20:15** מלצר : **בבקשה**. קפה, תה, ופיצה עם

הרבה גבינה.

איש : תודה!

אישה : מלצר, **עכשיו** גם אני רוצה

פיצה.

מלצר : את רוצה פיצה עם הרבה גבינה

או עם קצת גבינה?

אישה : עם קצת גבינה.

מלצר : בסדר.

**20:30** מלצר : **בבקשה**. פיצה עם קצת גבינה.

אישה : תודה!

ד. כותבים דיאלוג דומה וקוראים

\_\_\_\_\_ : מלצרית 19:00

\_\_\_\_\_ : אימא ובת

\_\_\_\_\_ : מלצרית

\_\_\_\_\_ : אימא

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : בת

\_\_\_\_\_ : מלצרית 19:15

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : אימא

\_\_\_\_\_ : בת

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : מלצרית

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : ילדה

\_\_\_\_\_ : מלצרית

\_\_\_\_\_ : מלצרית 19:30

\_\_\_\_\_ : ילדה

ה. קוראים את הדיאלוג

**16:00 אימא :** מה אתה עושה **עכשיו?**

ילד : אני לומד עברית.

**17:00 אימא :** מה אתה עושה **עכשיו??**

ילד : אני מדבר בטלפון עם חבר.

**18:00 אימא :** מה אתה עושה **עכשיו???**

ילד : אני שותה חלב.

ו. כותבים דיאלוג דומה וקוראים

\_\_\_\_\_ : אבא 16:00

\_\_\_\_\_ : ילדה

\_\_\_\_\_ : אבא 17:00

\_\_\_\_\_ : ילדה

\_\_\_\_\_ : אבא 18:00

\_\_\_\_\_ : ילדה

תרגיל 8

מילת היחס ל ל לפני שם עצם לא מיוחדע

קוראים וכותבים משפטים

השכן טס לְכפר	כפר בספרד	לְ	השכן טס	1
סבתא טסה לְעיר בצרפת	עיר בצרפת		סבתא טסה	2
	שיעור עברית		החברים רצים	3
	ים המלח		האחיות רצות	4

מילת היחס ל ל לפני שם עצם מיוחדע

קוראים וכותבים משפטים

סבא טס לְכפר הזה	הכפר הזה	לְ	סבא טס	1
השכנה טסה לְעיר הזאת	העיר הזאת		השכנה טסה	2
	השיעור הזה		האחים רצים	3
	הים הזה		החברות רצות	4

תרגיל 9

מילת היחס מ מן לפני שם עצם לא מיוחד

קוראים וכותבים משפטים

הסטודנט טס מאפריקה	אפריקה	מ	הסטודנט טס	1
	אירופה		המשפחה טסה	2
	ספרד		החברים טסים	3
	צרפת		האחיות טסות	4

מילת היחס מ מן לפני שם עצם מיוחד

קוראים וכותבים משפטים

הסטודנט טס מהכפר הזה	הכפר הזה	מ	הסטודנט טס	1
	העיר הזאת		המשפחה טסה	2
	המדינה הזאת		האחים טסים	3
	הארץ הזאת		החברות טסות	4



א. כותבים את נטיית הפעלים בטבלאות לפי הדוגמאות

**הפעלים: הולך, חוזר**

يرجع	הפועל	يذهب	הפועל	הגופים	
	חוזר		הולך	אני אתה הוא	יחיד
	חוזרת		הולכת	אני את היא	יחידה
	חוזרים		הולכים	אנחנו אתם הם	רבים
	חוזרות		הולכות	אנחנו אתן הן	רבות

ב. קוראים משפטים עם הפועל הולך ומילת היחס: ל...

כותבים שאלות עם מילת השאלה: לאן

דוגמה: התלמיד הולך לשיעור ערבית.

*לאן התלמיד הולך?*

1. הסטודנט הולך לאוניברסיטה.

---

2. השכנה הולכת למכולת.

---

3. סבא וסבתא הולכים לבנק.

---

4. החברות הולכות למסעדה.

---

אל הבית = הביתה

ג. קוראים משפטים עם הפועל חוזר ומילת היחס: מ...  
כותבים שאלות עם מילות השאלה: מאין / מאיפה

דוגמה: התלמיד חוזר משיעור ערבית לבית.

מאיפה התלמיד חוזר?

1. הסטודנט חוזר מהאוניברסיטה לבית.

---

2. השכנה חוזרת מהמכולת הביתה.

---

3. סבא וסבתא חוזרים מהסופר לבית.

---

4. החברות חוזרות מהמסעדה הביתה.

---



ד. כותבים את נטיית הפעלים בטבלאות לפי הדוגמאות

**הפעלים: קורא, כותב**

הגופים	הפועל	يقرا	הפועל	يكتب
אני אתה הוא	קורא		כותב	
אני את היא	קוראת		כותבת	
אנחנו אתם הם	קוראים		כותבים	
אנחנו אתן הן	קוראות		כותבות	

ה. קוראים משפטים עם הפועל קורא  
כותבים שאלות לפי המילה המודגשת במשפט

דוגמאות: אבא קורא אימייל. מה אבא קורא?

אבא קורא אימייל. מי קורא אימייל?

אבא קורא אימייל. מה אבא עושה?

1. התלמיד קורא ספר.

---

2. התלמידה קוראת מילה מהלוח.

---

3. סבא וסבתא קוראים עיתון.

---

4. הסטודנטיות קוראות מכתבים.

---

ו. קוראים משפטים עם הפועל כותב  
כותבים שאלות לפי המילה המודגשת במשפט

**דוגמאות:** התלמידים כותבים מילה במחברת.  
מי כותב מילה במחברת?

התלמידים כותבים מילה במחברת.  
מה התלמידים כותבים במחברת?

התלמידים כותבים מילה במחברת.  
מה התלמידים עושים?

1. האיש כותב ספר.

---

2. הסטודנטית כותבת מכתב לפרופסור.

---

3. החברים כותבים אימיילים במחשב.

---

4. האחיות כותבות אימייל לאימא.

---

ז. כותבים את נטיית הפעלים בטבלאות לפי הדוגמאות

**הפעלים: אוכל, אוהב**

הגופים	הפעל	יאכל	הפעל	יحب
יחיד	אני אתה הוא	אוכל	אוהב	
יחידה	אני את היא	אוכלת	אוהבת	
רבים	אנחנו אתם הם	אוכלים	אוהבים	
רבות	אנחנו אתן הן	אוכלות	אוהבות	

ח. קוראים משפטים עם הפועל אוכל  
כותבים משפטים עם שלילה של הפועל

דוגמאות: סבא אוכל חומוס. סבא לא אוכל טחינה.

סבתא אוכלת עוגה. סבתא לא אוכלת חלה.

1. התלמיד אוכל לחם עם גבינה.

---

2. המורה אוכלת סלט חסה.

---

3. השכנים אוכלים פלאפל בפיתה.

---

4. החברות אוכלות אבטיח וענבים.

---

ט. קוראים משפטים עם הפועל אוהב  
כותבים משפטים עם שלילה של הפועל

דוגמאות: מיכאל אוהב שוקולד. מיכאל לא אוהב קפה.

מיכל אוהבת עיר. מיכל לא אוהבת כפר.

1. הילד **אוהב** מחשבים.

---

2. הסטודנטית **אוהבת** קפה עם חלב.

---

3. סבא וסבתא **אוהבים** ספרים.

---

4. השכנות **אוהבות** מוזיקה.

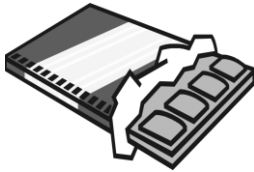
---



## תרגיל 11

### הפועל אוהב ומילת היחס 'את' לפני שם עצם מיוחד

א. שומעים וקוראים את השיר



אני אוהב / הכבש השישה עשר

מילים: יהונתן גפן

לחן: יצחק קלפטר



אני אוהב שוקולד ועוגות \_\_\_\_\_

וארטיק וסוכריות ותות גינה

אני אוהבת ימי הולדת ושקיות עם דברים

טובים

ואת ה\_\_\_\_\_ ואת הירח וגם כמה

כוכבים



אני אוהב את החורף ואת הקיץ ואת הסתיו

ואת האביב ואת מה ש\_\_\_\_\_

אני אוהב את גלית בעיקר עם צמות

ואת זאת עם הנמשים ואת זאת עם הגומות



אני אוהב את אימא ואת \_\_\_\_\_ גם

ואת שולה הגננת ואת הדודה מרים

אני אוהב את סבא ואת \_\_\_\_\_

אני אוהב את אחותי

אבל הכי הכי \_\_\_\_\_ אני אוהב

אותי



ב. קוראים בקול משפטים מהשיר

- אני אוהב **אֶת** אימא
- אני אוהב עוגות גבינה
- אני אוהב **אֶת** סבא
- אני אוהב ארטיק
- אני אוהבת **אֶת** השמש
- אני אוהב תות
- אני אוהב **אֶת** גלית

חושבים מתי משתמשים במילת היחס **אֶת** לפי המשפטים

ג. קוראים מתי משתמשים במילת היחס 'אֶת'

לפני שם עצם עם ה	לפני שם של איש או שם של מקום	לפני אנשים מהמשפחה
אני אוהב את ה <b>שמש</b>	אני אוהב את <b>שולה</b>	אני אוהב את <b>אימא</b>
אני אוהבת את ה <b>ירח</b>	אני אוהבת את <b>חיפה</b>	אני אוהבת את <b>אבא</b>
אתם אוהבים את ה <b>מורה</b>	אנחנו אוהבים את <b>גלית</b>	אתם אוהבים את <b>סבא</b>
אתן אוהבות את ה <b>ספר</b>	אנחנו אוהבות את <b>תל אביב</b>	אתן אוהבות את <b>סבתא</b>



ד. כותבים אָת או X אחרי הפועל אוהב

**דוגמאות:** אני אוהב X שוקולד.

אני אוהב את השוקולד.

1. הם אוהבים \_\_\_\_\_ המשפחה.
2. אימא אוהבת \_\_\_\_\_ ילדים.
3. הילדים אוהבים \_\_\_\_\_ סבא.
4. את אוהבת \_\_\_\_\_ רמי.
5. האיש אוהב \_\_\_\_\_ הכלב הזה.
6. אני אוהב \_\_\_\_\_ חלב.
7. הסטודנטים לא אוהבים \_\_\_\_\_ האוניברסיטה הזאת.
8. אתם אוהבים \_\_\_\_\_ פלאפל בפיתה עם חומוס.
9. הזמרות אוהבות \_\_\_\_\_ השירים.
10. הנהג אוהב \_\_\_\_\_ באר שבע.
11. אימא אוהבת \_\_\_\_\_ אבא.
12. התלמידות לא אוהבות \_\_\_\_\_ השיעור.
13. האישה לא אוהבת \_\_\_\_\_ כלבים.



## תרגיל 12

### **סיכום משמעויות פעלים ושמות עצם**

א. קוראים, מבינים, מעתיקים את המשפט

1. האיש הולך להרים. האיש הולך להרים.

2. האישה אוכלת סלט.

3. הילד אוהב את הילדה.

4. הילדה קוראת את הספר.

5. היא כותבת את המכתב.

6. האישה והכלב הולכים.

7. האיש כותב אימייל במחשב.

8. הילדה הולכת לסבתא.

9. הילד קורא ספר.

10. הילד אוהב את המחשב.

11. הבת אוהבת את אימא.

12. הילדים קוראים ספרים.

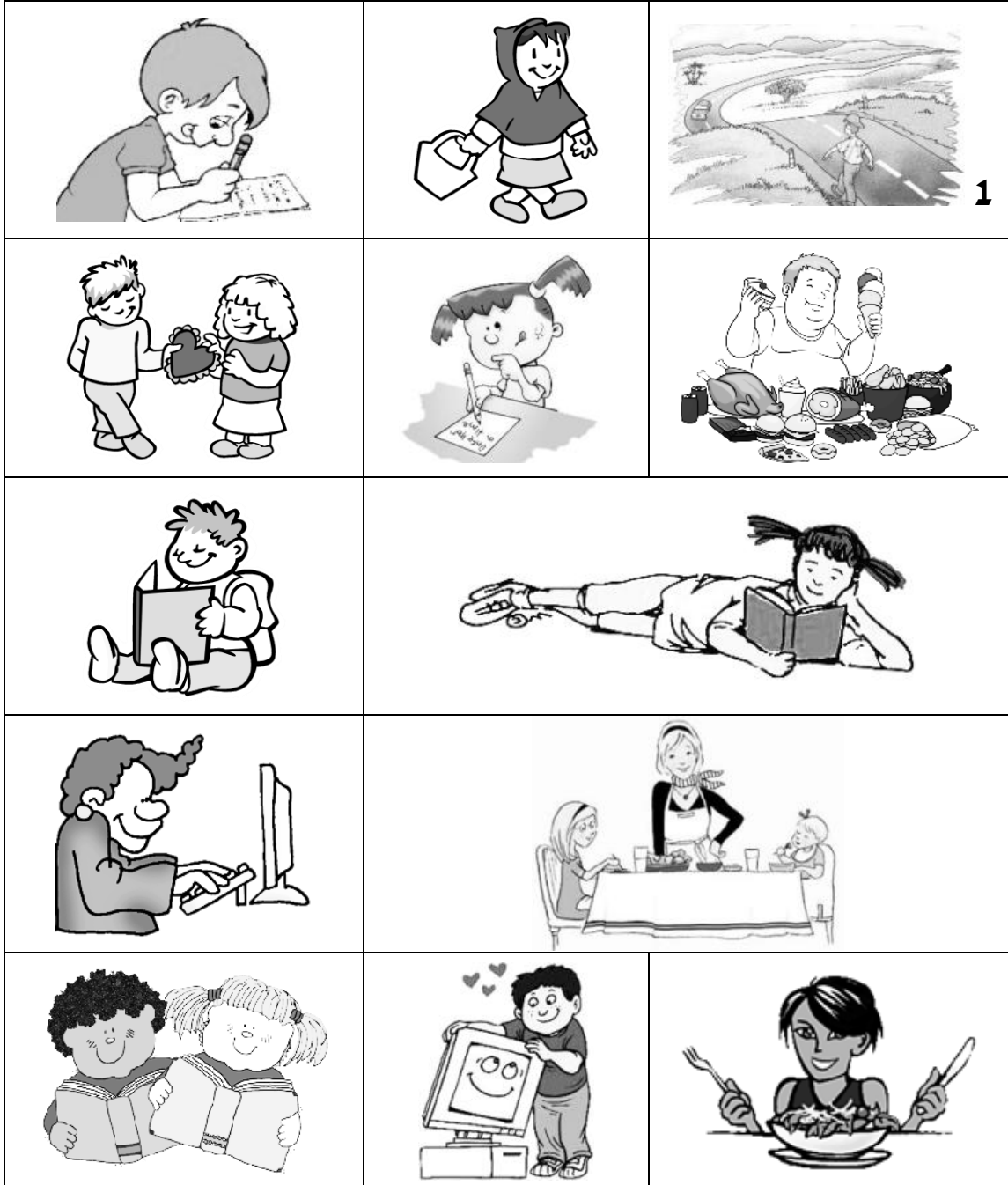
13. האחיות אוכלות עם אימא.

14. הילדים חוזרים הביתה.

15. הוא אוכל הרבה. \_\_\_\_\_

16. הוא כותב מכתב. \_\_\_\_\_

ב. כותבים את מספר המשפט ליד התמונה המתאימה





ג. כותבים את נטיית הפעלים בטבלה

שואל	אוהב	לומד	אומר	אוכל	כותב	קורא	חוזר	הולך

ד. כותבים את הפועל המתאים למשפט

הולך חוזר קורא כותב אוכל אוהב לומד אומר שואל

1. הסטודנטים \_\_\_\_\_ לאוניברסיטה.

הם \_\_\_\_\_ שם הרבה שפות.

2. אימא \_\_\_\_\_ הביתה מהשוק.

היא \_\_\_\_\_ : מה שלומכם?

3. אבא \_\_\_\_\_ תותים.

הוא \_\_\_\_\_ גם אבטיח.

4. התלמידות \_\_\_\_\_ ספרים.  
הן גם \_\_\_\_\_ במחברת.
5. סבא \_\_\_\_\_ עיתון.  
הוא גם \_\_\_\_\_ מכתב לחבר.
6. הזמרות \_\_\_\_\_ שירים.  
הן \_\_\_\_\_ שירים של שלום.
7. האחים \_\_\_\_\_ לבית של סבא וסבתא.
8. החברים והחברות \_\_\_\_\_ :  
מה עושים עכשיו?
9. האחיות \_\_\_\_\_ להתראות לאימא ואבא.
10. המורה \_\_\_\_\_ על הלוח מילה בערבית ומילה  
בעברית.

ד. קוראים את השאלות ועונים בעל פה תשובות

זכר	נקבה
1. מה אתה אוהב?	1. מה את אוהבת?
2. מה אתה קורא בכיתה?	2. מה את קוראת בכיתה?
3. מה אתה קורא במחשב?	3. מה את קוראת במחשב?
4. מה אתה אוכל בבית?	4. מה את אוכלת בבית?
5. עם מי אתה אוכל בבית?	5. עם מי את אוכלת בבית?
6. מה אתה כותב בשיעור?	6. מה את כותבת בשיעור?
7. מה אתה לומד עכשיו?	7. מה את לומדת עכשיו?



תרגיל 13

**בכיתה: הצליל מי**

א. מסדרים את המשפטים לפי הסרטון

יש בכיתה מזוודה ומטפחת. המזוודה והמטפחת של חני.	
במילה סבון אין מ.	
במילה מטפחת יש מ.	






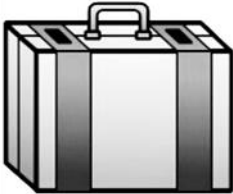






יש בכיתה מקלחון. המקלחון גם של נתן.	
המורה אומר: שלום לכיתה.	
יש בכיתה סבון. הסבון של נתן.	
במילה מקלחון יש מ.	
התלמידים עונים: שלום המורה.	
יש בכיתה מטריה. המטריה של חנן.	

ב. כותבים מתחת לתמונה מילה מתאימה לפי הסרטון

מטריה מזוודה מטפחת מכנסיים מברשת-שיניים

משקפת מקטרת משחת שיניים מספריים

משקולת סבון מקלחון

ג. כותבים מילים נוספות שמתחילות בצליל מי

\_\_\_\_\_



## יחידת לימוד שביעית

האותיות: ג' ז' צ' ץ'

מילים קلمات				אותיות حروف
פועל فعل	מילים שונות كلمات مختلفات	מקומות امكنة	שם עצם اسم זכר נקבה ذكر أنثى	
יודע	אבל	ארצות הברית	בוקר מכונית	ג' - 'ג'
שומע	מתי?	לוס אנג'לס	ערב רפבת	ז' - 'ז'
נוסע	איך?	ריו דה ז'נירו	צהריים עבודה	צ' - 'צ'
		מנצ'סטר	בית ספר חדשות	ץ' - 'ץ'
		גינין	אוטובוס	



## תרגיל 1

### קריאת אותיות דפוס

קוראים אותיות ותנועות

ג'י	ז'יאן	צ'ו	ג'ויק	ז'יק	צ'יק
ג'ינג'י	צ'ייק צ'יק	ג'יחה	מ'גינן	ג'ינה	ג'יחנן
ג'ינס	ז'יקט	ב'גז'	צ'ילו	צ'ייטה	צ'ייפס
ג'יקוזי	ג'יפ	ג'ירפה	ג'ונגל	ס'נדוויץ'	ג'ינטלמן
ז'ורנל	א'מג'יד	ז'יקליון	צ'רלי צ'יפלין	ג'ינין	ג'יג'יווליה
צ'ילה	א'לג'יר	לוס א'נג'לס	ריו דה ז'נירו	מ'נצ'סטר	צ'לסי

## תרגיל 2

### אותיות כתיב

כותבים אותיות ומילים בכתב-יד

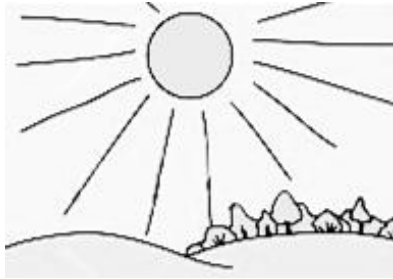
ג'י
ז'י
צ'י
ץ'י
ג'ינס
ז'יקט
צ'ייפס
ס'נדוויץ'



### תרגיל 3

## מילים חדשות

א. קוראים מילה ורואים תמונה מתאימה



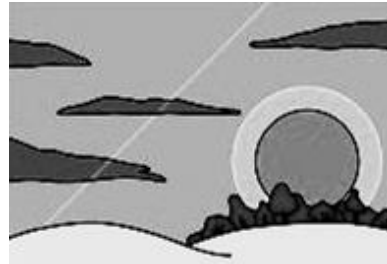
צהריים



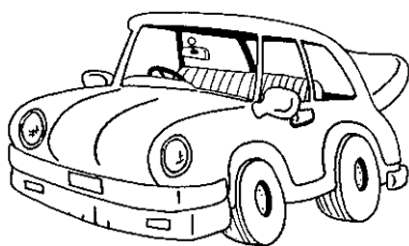
בוקר



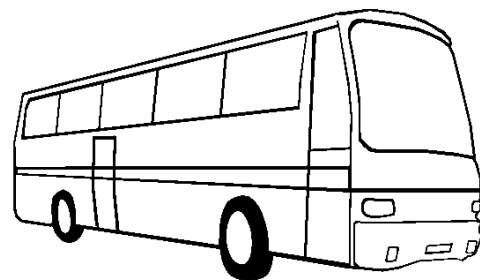
לילה



ערב



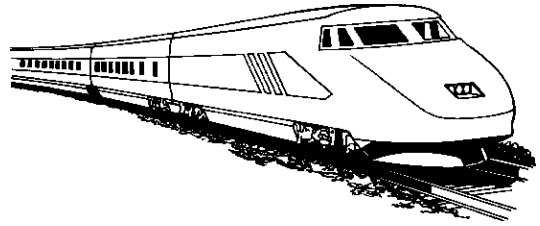
מכונית



אוטובוס



אַרְצוֹת הַבְּרִית



רֶכֶּבֶת

ב. קוראים את המילים בקול

שוטר	אימא	נמלה	מורה	כפר	ענבים	אחות	כלב
צהריים	אוטובוס	רכבת	בית	בננה	מיץ	בן	בית ספר
מים	חמור	תפוז	זברה	נגר	שעה	טבח	סוס
גמל	שוק	משמש	בוקר	תה	סבא	תאנה	שנה
סבתא	ג'ירפה	מכולת	קפה	מסעדה	מלצר	חייט	אוטו
מדינה	עכשיו	תות	אבא	תפוח	מכונית	בת	עיר
לימון	ערב	נהג	ארץ	לביאה	יום	אשכולית	
לילה	אבטיח	חלב	אח	זמר	שבוע	אוניברסיטה	

ג. כותבים את המילים בטור המתאים לפי המשמעות

כלי רכב وسائط نقل	שתיה شرب	חיה حيوان	מקצוע مهنة	פירות فواقة	מקום مكان	משפחה عائلة	זמן وقت
						אימא	

#### תרגיל 4

#### צורות ריבוי חריגות

א. קוראים צורות ריבוי חריגות בזכר ובנקבה

זכר	
רבים	יחיד
לילות	לילה
אבות	אבא
עולמות	עולם

שמות	שם
לוחות	לוח

נקבה	
רבות	יחידה
מילים	מילה
ערים	עיר
נשים	אישה
נמלים	נמלה
תאנים	תאנה

ב. כותבים לכל מילה את צורת הרבים

נקבה		זכר	
רבות	יחידה	רבים	יחיד
	תאנה	תאנים	בית
	אימא		לילה
	נמלה		סבא
	עיר		אבא
	מילה		לוח
	אישה		שם

	מכונית		איש
	רכבת		עולם

ג. כותבים את המשפט ברבים וקוראים

רבים	יחיד
<i>האנשים מדברים על המשפחה</i>	האיש מדבר על המשפחה
	אני אוהבת את הלילה
	המורה קוראת שם של תלמיד
	הבת של השכנה אוכלת תאנה
	הסטודנט קורא מילה בעברית
	האישה מטיילת בעיר
	האימא חוזרת מהבנק באוטובוס
	אתה אוהב את השם של המורה
	המורה כותבת מילה על הלוח
	הנמלה גרה בבית של הטבחית

תרגיל 5

**פעלים עם מילת היחס אַת**

א. קוראים משפטים בלי אַת

1. אני אוהב צ'יפס.

2. אתה רואה רכבת.

3. את שותה קפה.
4. הוא רוצה ג'יפ.
5. היא קונה מכונית.
6. אנחנו שרים שירים.
7. אתם לומדים שפה.
8. אתן אומרות מילים.
9. הם קוראים עיתונים.
10. הן כותבות מכתבים.
11. אני אוכל סנדוויצ'ים.
12. אתה שואל שאלה.

ב. כותבים שם עצם מיודע אחרי אַת וקוראים

1. אני אוהב את ה־3"פס.

2. אתה רואה את \_\_\_\_\_

3. את שותה את

4. הוא רוצה את



את

קונה

5. היא

- 
6. אנחנו שרים את \_\_\_\_\_
7. אתם לומדים את \_\_\_\_\_
8. אתן אומרות את \_\_\_\_\_
9. הם קוראים את \_\_\_\_\_
10. הן כותבות את \_\_\_\_\_
11. אני אוכל את \_\_\_\_\_
12. אתה שואל את \_\_\_\_\_

### תרגיל 6

**פעלים עם מילות יחס ל, מ, ב, על**

א. קוראים משפטים

1. אני הולך לשם.

2. אתה הולך מפה.

3. את חוזרת מהעבודה.

4. הוא חוזר לבית.

5. היא מדברת על המשפחה.
6. אנחנו מדברים עם החברים.
7. אנחנו מטיילות בצפת.
8. אתם גרים בלוס אנג'לס.
9. אתן רצות לבית ספר.
10. הם רצים בפארק.
11. הן טסות למנצ'סטר.
12. אני טסה מצרפת.
13. אתה עונה על השאלה.
14. את עונה למורה.

ב. כותבים מילת יחס מתאימה ושם עצם חדש

1. אני הולך למסעדה.

2. אתה הולך \_\_\_\_\_

3. את חוזרת \_\_\_\_\_

4. הוא חוזר \_\_\_\_\_

5. היא מדברת \_\_\_\_\_

6. אנחנו מדברים \_\_\_\_\_

7. אנחנו מטיילות \_\_\_\_\_

8. אתם גרים \_\_\_\_\_

9. אתן רצות \_\_\_\_\_

10. הם רצים \_\_\_\_\_

11. הן טסות \_\_\_\_\_

12. אני טסה \_\_\_\_\_

13. אתה עונה \_\_\_\_\_

14. את עונה \_\_\_\_\_



תרגיל 7

**פועל**

א. כותבים את נטיית הפעלים בטבלאות לפי הדוגמאות

**הפעלים: שומע, יודע**

	הפועל	يسمع	הפועל	הגופים	
يعرف	יודע		שומע	אני אתה הוא	<b>יחיד</b>
	יודעת		שומעת	אני את היא	<b>יחידה</b>
	יודעים		שומעים	אנחנו אתם הם	<b>רבים</b>

	יודעות		שומעות	אנחנו אתן הן	רבות
--	--------	--	--------	--------------------	------

**הפועל: נוסע**

يسافر	הפועל	הגופים	
	נוסע	אני אתה הוא	יחיד
	נוסעת	אני את היא	יחידה
	נוסעים	אנחנו אתם הם	רבים
	נוסעות	אנחנו אתן הן	רבות

ב. קוראים משפטים עם הפועל שומע  
כותבים שאלות עם מילת השאלה איפה

דוגמה: הטבחית שומעת מוזיקה במטבח.

איפה הטבחית שומעת מוזיקה?

1. הסטודנט שומע שירים בשיעור מוזיקה.

2. סבתא שומעת את החדשות באוטובוס.

---

3. המורים שומעים את התלמידים בכיתה.

---

4. אנחנו שומעות את השכנים בבית.

---

ג. קוראים משפטים עם הפועל יודע  
כותבים משפטים חדשים עם הפועל יודע ועם שפה לפי המדינה

דוגמה: צ'ארלס מאנגליה. הוא יודע אנגלית.

ז'ק מצרפת. הוא יודע צרפתית.

1. חואן מספרד. הוא יודע ספרדית.

ז'נייה מרוסיה.

---

2. מרתה מפורטוגל. היא יודעת פורטוגזית.

סוהא מלבנון.

---

3. וואנג-מין ולי-יון מסין. הם יודעים סינית.

קוסטס ותאנוס מיוון.

---

4. אַנְה וסוּפִיָּה מאיטליה. הן יודעות איטלקית.

יונה וסקי מיפן. \_\_\_\_\_

ד. קוראים משפטים עם הפועל נוסע וכותבים משפטים חדשים

1. האוטובוס נוסע מחיפה לעכו.

2. הרכבת נוסעת מירושלים לתל אביב.

3. הסטודנטים נוסעים מהבית לאוניברסיטה במכונית.

4. הנשים נוסעות מהעיר לכפר ברכבת.

5. אני \_\_\_\_\_

6. אתם \_\_\_\_\_

7. היא \_\_\_\_\_

8. אתן \_\_\_\_\_

ה. קוראים, מבינים, ומעתיקים את המשפט

1. הילד שומע חדשות.

הילד שומע חדשות.

2. האיש יודע הכול.

\_\_\_\_\_

3. התלמידים נוסעים באוטובוס.

\_\_\_\_\_

4. האישה שומעת מוזיקה.

---

5. הילדה יודעת.

---

6. הרכבת נוסעת.

---

7. הסטודנט לא יודע מתמטיקה.

---

8. האימא והילד נוסעים במכונית.

---

9. הוא שומע שירים ברדיו.

---

ו. כותבים את מספר המשפט ליד התמונה המתאימה





## תרגיל 8

מתי? מתי? איך? כיף?

מה סאמר עושה היום?

לילה	ערב	צהריים	בוקר
כותב אימייל לחבר במחשב	חוזר מהעבודה ברכבת	אוכל סנדוויץ'	נוסע לעבודה באוטובוס

עונים על השאלות לפי הטבלה עם מילת היחס ב

דוגמה: מתי סאמר אוכל סנדוויץ'?

סאמר אוכל סנדוויץ' בצהריים.

1. איך סאמר נוסע לעבודה?

---

2. מתי סאמר כותב אימייל לחבר?

---

3. איך סאמר כותב אימייל לחבר?

---

4. מתי סאמר חוזר מהעבודה?

---



5. איך סאמר חוזר מהעבודה?

---

6. מתי סאמר נוסע לעבודה?

---

### תרגיל 9

מתי? ב... איך? ב... איפה? ב... לאן? ל...  
מאיפה = מאין? מ...

כותבים שאלות עם מילות השאלה שלמעלה

דוגמאות: אתי אתה נוסע? בבוקר

איך אתה נוסע? ברכבת

איפה אתה ער? בירושלים

לאן אתה נוסע? לתל אביב

מאיפה אתה חוזר? מבאר שבע

1. \_\_\_\_\_ אני חוזר בערב.

2. \_\_\_\_\_ הוא הולך לבית ברגל.

3. \_\_\_\_\_ אני לומדת בבית

ספר.

4. \_\_\_\_\_ הם נוסעים לחיפה.

5. \_\_\_\_\_ אנחנו נוסעות מבאר

שבע.

6. \_\_\_\_\_ היא אוכלת סנדוויץ'.

בצהריים.

7. \_\_\_\_\_ היא כותבת מכתב במחשב.

8. \_\_\_\_\_ אנחנו חוזרים מהעבודה.

9. \_\_\_\_\_ הן טסות

לפולין.

10. \_\_\_\_\_ אני מארצות

הברית.

### תרגיל 10

### **أَبَلْ بَصْ لَكِنْ**

א. מתאימים בין תחילת המשפט לסוף המשפט

טור ב		אבל	טור א	
את שותה קפה עם חלב			1	אני אוהב עוגות
הם לא שומעים שירים עכשיו			2	אתה לומד בבית ספר
הם חוזרים ברגל			3	הם גרים בחיפה
אנחנו לא יודעים את הכול			4	הילדים אוהבים שירים
הם לא אוהבים את חיפה			5	את לא שותה חלב
היום לא לומדים			6	היא אוהבת פלאפל בפיתה
אני לא אוהב את העוגה הזאת	1		7	הם נוסעים לעבודה באוטובוס
היא לא אוהבת טחינה			8	אנחנו יודעים הרבה

ב. משלימים את המשפטים לבד

1. אני רוצה שוקולד עכשיו אבל

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. אתן אוהבות סלט אבל \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. היא שומעת חדשות ברדיו אבל \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. היא אוכלת סנדוויץ' עם טונה אבל \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### תרגיל 11

א. קוראים בקול את המילים

אהלן מה נשמע? תודה בוקר טוב להתראות מצוין  
שלום מה שלומך? סליחה ערב טוב ביי הכול בסדר

ב. קוראים בקול את הדיאלוגים

### **בטלפון 1**

מירה: שלום. תמי?

תמי: כן.



מירה : בוקר טוב. זאת מירה.

תמי : מה נשמע, מירה?

מירה : מצוין. מה שלומך, תמי?

תמי : הכול בסדר. אני בעבודה עכשיו.

מירה : אהה... סליחה. מתי את בבית?

תמי : בערב.

מירה : בסדר, ביי.

תמי : להתראות.

## **בטלפון 2**



מירה : ערב טוב. אני מדברת עם תמי?

יוסי : לא. זה יוסי. תמי לא בבית.

מירה : אהלן יוסי, מה שלומך?

יוסי : בסדר. תודה.

מירה : מתי תמי חוזרת מהעבודה?

יוסי : היום היא חוזרת בלילה.

מירה : בלילה??

יוסי : כן. המכונית שלה לא בסדר.

מירה : טוב. אז, להתראות.

יוסי: ביי.

## תרגיל 12

א. קוראים את הטקסטים על נדב ומזל

### **נדב**



אני נדב, אני גר בירושלים, אבל אני לא אוהב את ירושלים. אני אוהב ים, ובירושלים אין ים. בבוקר אני הולך לבית ספר ברגל. בבית

הספר אני מדבר עם חברים ולומד מתמטיקה, אנגלית ומחשבים. בצהריים אני חוזר הביתה ואוכל פלאפל או שניצל עם ציפס וסלט. בבית אני רואה טלוויזיה, שומע שירים ולומד. בערב, אימא ואבא חוזרים הביתה ואנחנו אוכלים, שותים ומדברים על הכול.

### **מזל**



אני מזל מחיפה. אני סבתא. בבוקר אני לא הולכת לעבודה. אני שותה תה עם נענע, אוכלת סנדוויץ' ושומעת את החדשות ברדיו. אני קוראת הרבה. אני קוראת ספרים וגם

עיתונים. אני אוהבת מחשבים. אני כותבת אימיילים לכל

המשפחה במחשב. בצהריים אני אוכלת עם חברה במסעדה ליד  
הים, ובערב אני מדברת בטלפון עם הילדים.  
ב. עונים על השאלות לפי הטקסטים

1. איפה נדב גר?

---

2. איפה מזל גרה?

---

3. מה נדב עושה בבוקר?

---

4. מה מזל עושה בבוקר?

---

5. מה נדב אוהב?

---

6. מה מזל אוהבת?

---

7. מה נדב אוכל בצהריים?

---

8. איפה מזל אוכלת בצהריים?

---

9. עם מי נדב מדבר בערב?

---

10. עם מי מזל מדברת בערב?

---

ג. כל אחד כותב טקסט על עצמו

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## תרגיל 13

### **במסעדה: מלח בקפה!?**

א. רואים את הסרטון של בלי סודות 'מלח בקפה'

ב. קוראים את הדיאלוג



**איש:** שלום.

**מלצר:** שלום. שלום. כן בבקשה, מה בשבילך?

**איש:** מה יש לכם היום?

**מלצר:** יש לנו תפריט. בבקשה.

**איש:** אוו... אני רואה. מה יש לנו פה? ביצה, סלק, גזר, וקפה.

**מלצר:** כן.

**איש:** אהה... תן לי בבקשה ביצה.

**מלצר:** ביצה.

**איש:** כן.

**מלצר:** יש לנו ביצה יוצאת מן הכלל אדוני. אני מיד מביא.

**איש:** תודה. מקום יפה פה.

**מלצר:** בבקשה.

**איש:** אוו... תודה.



**מלצר:** ביצה. בתיאבון אדוני.

**איש:** תודה. תסלח לי.

**מלצר:** כן. קרה משהו?

**איש:** אין מלח בביצה.

**מלצר:** אין מלח בביצה?

**איש:** אני מצטער.

**מלצר:** גם אני מאוד מצטער. כנראה שכחתי. אני הולך להביא מלח.

**איש:** לא, לא, אין דבר, אין דבר. תן לי במקום זה בבקשה, אהמ.. סלט גזר וסלק.

**מלצר:** סלט גזר וסלק. וודאי. בעניין המלח אני מאוד מצטער אדוני.

**איש:** כן. מזמן לא אכלתי סלט גזר וסלק.

**מלצר:** בבקשה אדוני סלט גזר וסלק. הכול טרי. אני מקווה שהפעם זה ימצא חן בעיניך.

**איש:** אני מקווה. תודה. תסלח לי.

**מלצר:** כן. כן. קרה משהו?

**איש:** אין מלח בסלט.

**מלצר:** אין מלח גם בסלט?

**איש:** לא. לא.

**מלצר:** וודאי שכחתי. הטבח... משהו... אני...

**איש:** אין דבר. אין דבר. אתה יודע מה. תן לי בבקשה ספל קפה. **מלצר:** ספל קפה?

**איש:** כן.

**מלצר:** כמובן. בעניין המלח אני מאוד מצטער אדוני.

**איש:** אני מקווה שהקפה יהיה פה טוב.

**מלצר:** בבקשה אדוני הקפה.

**איש:** תודה.

**מלצר:** אני מקווה שהפעם זה יהיה בסדר.

**איש:** אני מקווה. אהממ.... אחח.... תסלח לי.

**מלצר:** מה?

**איש:** תסלח לי.

**מלצר:** מה קרה? אני לא מבין. מה? לא שמת די מלח?

**איש:** מלח בקפה?

**מלצר:** לא?

**איש:** מה איתך?

ב. מסדרים את המשפטים לפי הסדר באמצעות מספרים

האיש לא רוצה קפה עם מלח.	
האיש רוצה קפה.	
האיש רוצה סלט גזר וסלק.	
במסעדה יש ביצה, סלק, גזר וקפה.	
יש מלח בקפה.	
המלצר אומר שלום, שלום.	
אין מלח בביצה.	
האיש רואה מה יש במסעדה.	
האיש אומר שלום.	
האיש רוצה ביצה.	
אין מלח גם בסלט.	

ג. כותבים תרגום בערבית למילים החדשות לפי הסרטון

ערבית	עברית
	תפריט
	סלק
	ביצה
	תן לי
	תסלח לי
	מצטער
	בתאבון
	אין דבר
	אדוני



## תרגיל 14

### **במסעדה: מבצע מיץ**

א. רואים את הסרטון של בלי סודות 'מבצע מיץ'

ב. קוראים את הדיאלוג



**איש:** משקפיים, מטפחת, מטריה, מסגרת, מזוודה. אוו...

מוזר...

**מלצר:** שליחה.

**איש:** כן בבקשה.

**מלצר:** שלום.

**איש:** או שלום. סלח לי.

**מלצר:** כן.

**איש:** זאת עדיין מסעדה?

**מלצר:** כן, זאת עדיין מסעדה, מדוע אתה שואל?

**איש:** כי כאן על הלוח כתוב: משקפיים, מטפחת, מטריה,

מסגרת, מזוודה. אלה לא בדיוק דברים שאוכלים או

שותים, אם אתה מבין אותי.

**מלצר:** כן אני מבין. זה קצת מבלבל. כן, אני אסביר לך במה

העניין.

**איש:** כן.

**מלצר:** ובכן שים לב. הדברים האלה שאתה רואה כאן, הם

קשורים במבצע המיץ שלנו.

**איש:** מבצע מיץ?

**מלצר:** כן. מבצע מיץ.

**איש:** סליחה זה לא כל כך ברור לי עדיין, מה...?

**מלצר:** אני שמת לי לב. אני אסביר לך במדויק. שים לב: מי ששותה

כוס מיץ אחת מקבל חינם משקפיים.

**איש:** אהה... עכשיו הבנתי.

**מלצר:** כן. שים לב. משקפיים.

**איש:** משקפיים מוזרים קצת.

**מלצר:** מוזרים קצת... אני אסביר לך את המשך המבצע.

**איש:** אהה... יש עוד הפתעות במבצע הזה.

**מלצר:** ובכן, שים לב: מי ששותה שתי כוסות מיץ מקבל חינם

מטפחת.

**איש:** אוו... יפה.

**מלצר:** מי ששותה שלוש כוסות מיץ מקבל חינם רק אצלנו, כן,

מטריה.

**איש:** מאוד שימושי.

**מלצר:** מי ששותה ארבע כוסות מיץ מקבל חינם מסגרת.

**איש:** חה, חה, חה...

**מלצר:** ומי ששותה חמש כוסות מיץ...

**איש:** חמש?

**מלצר:** מקבל חינם רק אצלנו מזוודה.

**איש:** מבצע יפה מאוד.

**מלצר:** כן.

**איש:** זאת אומרת אם הבנתי אותך נכון במבצע הזה, מי ששותה כוס מיץ מקבל משקפיים.

**מלצר:** כן.

**איש:** שתי כוסות מיץ – מטפחת.

**מלצר:** אמת.

**איש:** ושלוש כוסות מיץ - מקבל מטריה.

**מלצר:** נכון מאוד.

**איש:** ארבע כוסות מיץ - מקבלים מסגרת, חמש כוסות מיץ – מקבלים מזוודה. אהה?

**מלצר:** נכון מאוד.

**איש:** יפה מאוד, מבצע יפה מאוד. מעניין מה מקבל מי ששותה עשר כוסות מיץ? אהה? סלח לי בבקשה.

**מלצר:** כן.

**איש:** אפשר לקבל עשר כוסות מיץ בבקשה?

**מלצר:** עשר כוסות מיץ?

**איש:** כן. עשר כוסות מיץ.

**מלצר:** כן. בבקשה. למה לא? לרוויה...

**מלצר:** לא יאומן.

**איש:** אהה... מה? תסלח לי. מה מקבל מי ששתה עשר כוסות מיץ?

**מלצר:** כאב בטן.

ב. מתאימים בין המשפטים בטור א למשפטים בטור ב

טור ב		טור א	
מקבלים מזוודה		שותים כוס מיץ אחת	1
מקבלים כאב בטן		שותים שתי כוסות מיץ	2
מקבלים מטפחת		שותים שלוש כוסות מיץ	3
מקבלים משקפיים		שותים ארבע כוסות מיץ	4
מקבלים מטריה		שותים חמש כוסות מיץ	5
מקבלים מסגרת		שותים עשר כוסות מיץ	6

ג. כותבים תרגום למילים לפי הסרטון

ערבית	עברית
	כאב בטן
	מסגרת
	מזוודה
	מטפחת
	מטריה
	משקפיים
	מבצע
	חינם

תרגיל 15

**סיכום האותיות:**

כותבים מילים עם האות...

	א
	ב
	ב
	ג
	ד
	ה
	ו
	ז
	ח
	ט
	י
	כ
	כ
	ד
	ל
	מ
	ם
	נ
	ו
	ס
	ע
	פ
	פ



	צ
	ץ
	ק
	ך
	ש
	ת
	ג'
	ז'
	ג'