

דף מידע- הכנת נער לאבחון פסיכודידקטי או דידקטי

מצאנו לנכון להציע לצוות היחידה כיצד לשוחח ולהכין את הנער/ה לאבחון. עם ההחלטה להגיש נער/ה לאבחון חשוב מאוד לבצע תהליך מסודר, יסודי בהכנת הנער לאבחון. הסבר, תמיכה והכלה יש בהם כדי לגייס את הנער/ה לתהליך חשוב זה, ובכך להפיק את המירב מהסיטואציה האבחונית.

- א. חשוב להדגיש בפני המועמד/ת לאבחון שתהליך האבחון הינו זכות עבורם, כשבדר"כ האבחון כרוך בהשקעה כספית גבוהה, ואילו בתכנית היל"ה הם מקבלים הזדמנות לאבחון שכדאי מאוד להפיק ממנו את המירב.
 - ב. חשוב להסביר לנער/ה מהי מטרת האבחון: לידע אותם שהמטרה היא לקבל תמונה מקיפה של נקודות החוזק והחולשה שלהם בתחום הלימודי, וכך ניתן יהיה להדריך את צוות ההוראה כיצד לעזור, ללמד ולקדם את המועמד/ת לאבחון.
 - ג. בעקבות האבחון ניתן יהיה לגלות מה ההמלצות לעזרה/סיוע וכן המלצות לדרכי היבחנות- המלצות שתאפשרנה לנער/ה להביא את יכולותיהם לידי ביטוי ביתר קלות.
 - ד. חשוב ל"נרמל" את הצורך באבחון, כלומר: להדגיש שיש נערים/ות רבים שניגשים לאבחונים (גם מבתי"ס יוקרתיים), וכך ניתן לשפר את אחוזי ההצלחה בבחינות הבגרות.
 - ה. חשוב שהמועמד/ת לאבחון ידעו את טווח השעות הצפוי למפגש ושהאבחון כולל התנסות ובדיקה של תחומים שונים שקשורים בלמידה.
 - ו. חשוב לידע את המועמד/ת לאבחון שיש להקפיד לישון היטב בלילה שלפני האבחון.
 - ז. חשוב לבקשם להצטייד בכריך ובשתייה.
- נשמח לסייע בכל שאלה- אנו לרשותכם.

בברכה

צוות מרכז 'אמירים'