

אופן ביצוע התאמות בדרכי היבחנות בבחינות 12 שנ"ל

תוכנית היל"ה

א. הקראת שאלון בחינה

מהות ההתאמה:

1. הקראה הינה פעולה טכנית, שפירושה הקראה של הטקסט המופיע בבחינה, קטע עיוני או ספרותי ללא הסבר שאלות, מילים או מונחים, ללא תיווך או פרשנות.
2. הבוחן המקריא יקריא תחילה את ההוראות לנבחן, את מבנה הבחינה ולאחר מכן יקריא את השאלות בכל אחד מפרקי הבחינה. הנבחן יבחר במה להתחיל ובהתאם לצורך המורה המקריא יהא זמין להקראה נוספת.

התאמה זו ניתנת על רקע קריאה איטית או משובשת.

נוהל התאמה זה תקף גם לזכאיים להקראה באנגלית.

אופן הביצוע:

1. מבצע ההתאמה יקבל את שאלון הבחינה מהמשגיח ביום הבחינה ובשעת התחלת הבחינה.
- יש לוודא שעל שאלון הבחינה מופיעה מדבקה "הקראת שאלון".
2. הקראת שאלון תתבצע במקביל למועד ולשעת הבחינה של יתר הנבחנים.
3. הקראת שאלון הבחינה תתבצע בחדר נפרד.
4. הקראת שאלון בחינה ניתן לבצע לשני נבחנים לכל היותר בו זמנית.
5. במקרה של יותר משני נערים הזכאים להקראה ניתן לבצע באחת מהדרכים הבאות:
 - א. מספר בוחנים מקריאים המבצעים הקראה בחדרים נפרדים במקביל.
 - ב. בוחן מקריא אחד שמקריא את שאלון הבחינה במספר מחזורים (חשוב להקפיד שנער הממתין להקראה ישב בחדר עם שאר הנבחנים).
6. בסיום הבחינה ימסור הבוחן המקריא את הבחינה למשגיח.
7. נוהל הקראת שאלון **במתמטיקה** מאפשר הקראת הוראות השאלה / או הבעיה המילולית בלבד. שימו לב אין להקריא את התרגיל הכולל ספרות ואותיות לועזיות.

מי יכול לשמש כבוחן מקריא?

- ✓ מורה מהיחידה שאינו מתחום הדעת.
- ✓ בוחן חיצוני מחברת ההשגחה.
- ✓ לכל דמות אחרת יש להעביר מייל למרכז בחינות לקבלת אישור.

ב. הכתבת תשובות לבוחן ניטרלי

מהות ההתאמה:

1. הכתבה לבוחן ניטרלי הינה פעולה טכנית, שפירושה הכתבה של תשובת הבוחן מילה במילה ללא תיווך.

2. הבוחן יענה על שאלון הבחינה בשלמותו, והבוחן ירשום את דבריו במדויק, ללא שינוי ותיקון.

ההתאמה ניתנת על רקע איטיות בכתובה, ריבוי שגיאות כתיב וקשיי הבעה בכתב.

אופן הביצוע:

1. הבוחן יקבל את שאלון הבחינה מהמשגיח ביום הבחינה ובשעת התחלת הבחינה. יש לוודא שעל שאלון הבחינה מופיעה מדבקה "הכתבת תשובות לבוחן ניטרלי".

2. הכתבת התשובות לבוחן ניטרלי תתבצע במקביל למועד ולשעת הבחינה של יתר הנבחנים.

3. הכתבת התשובות לבוחן ניטרלי תתבצע בחדר נפרד.

4. הכתבת התשובות לבוחן ניטרלי ניתן לבצע לכל נבחן בנפרד.

5. במקרה של יותר משני נערים הזכאים להכתבת התשובות לבוחן ניטרלי ניתן לבצע באחת מהדרכים הבאות:

א. מספר בוחנים המבצעים הכתבת תשובות בחדרים נפרדים במקביל.

ב. בוחן המבצע את ההתאמה במספר מחזורים. (חשוב להקפיד שנער הממתין להכתבת תשובות לבוחן ניטרלי ישב בחדר עם שאר הנבחנים).

6. בסיום הבחינה ימסור הבוחן, כותב התשובות, את הבחינה למשגיח.

מי יכול לשמש כבוחן ניטרלי?

✓ מורה מהיחידה שאינו מתחום הדעת.

✓ בוחן חיצוני מחברת ההשגחה.

✓ לכל דמות אחרת יש להעביר מייל למרכז בחינות לקבלת אישור.

ג. מבחן בעל פה.

מהות ההתאמה:

1. מבחן בע"פ אינו פעולה טכנית, הוא דיאלוג בין הנבחן לבוחן בע"פ ללא שיפוט והערכה במהלך הבחינה.
2. הבוחן בע"פ יוכל להפנות אל הנבחן במהלך הבחינה שאלות מתווכות בהמשך לתשובתו. כמו:
"האם יש נימוק נוסף / דוגמא נוספת למה שהצגת?" "האם תוכל להסביר את דבריך? האם תרצה לפרט יותר את דבריך?" "האם תרצה להציג זווית ראייה נוספת?" "תרצה שאקריא שנית את השאלה / שאחזור שנית על מה שאמרת?"
יש להימנע מאמירות המבטאות עמדה שיפוטית לתשובת הנבחן, לדוגמא: "תרצה להחליף שאלה? האם אתה בטוח שהתשובה נכונה?"
3. הבוחן ירשום את תשובות הנבחן במדויק מילה במילה כולל השאלות המתווכות.

התאמה זו ניתנת על רקע קשיי שפה משמעותיים ו/או הפרעת קשב.

אופן הביצוע:

1. הבוחן יקבל את שאלון הבחינה מהמשגיח ביום הבחינה ובשעת התחלת הבחינה. יש לוודא שעל שאלון הבחינה מופיעה מדבקה "מבחן בע"פ".
 2. בחינה בע"פ תתבצע במקביל למועד ולשעת הבחינה של יתר הנבחנים.
 3. בחינה בע"פ תתבצע בחדר נפרד.
 4. בחינה בע"פ יש לבצע לכל נבחן בנפרד.
 5. במקרה של יותר משני נערים הזכאים למבחן בע"פ ניתן לבצע באחת מהדרכים הבאות:
 - א. מספר בוחנים המבצעים בחינה בע"פ מקיימים אותה במקביל בחדרים נפרדים.
 - ב. בוחן המבצע את ההתאמה במספר מחזורים. (חשוב להקפיד שנער הממתין למבחן בע"פ ישב בחדר עם שאר הנבחנים יקרא את שאלון הבחינה וישיב על השאלות בנקודות/ בראשי פרקים)
 6. בסיום הבחינה יבדוק הבוחן את הבחינה. במהלך הבדיקה יציין ליד כל שאלה את הניקוד שנתן ודברי הערכה. את הציון הסופי ופרטי הבוחן יש למלא על גבי המדבקה במחברת הבחינה.
 7. שימו לב! אם אחד מהתנאים הנ"ל לא יבוצע, הציון לא יוזן למערכת.
7. בסיום הבחינה ובדיקתה יש למסור את המחברת למשגיח.

מי יכול להיחשב כבוחן בעל פה?

- ✓ מורה מתחום הדעת שאינו מלמד את הנער מהיחידה או מיחידות סמוכות.

ד. שעתוק

מהות ההתאמה: התאמה זו ניתנת לנבחן שמראה קריאות נמוכה מאוד של כתב היד, אם כי הוא עצמו מצליח לפענח את כתב ידו. ניתן לבצע שעתוק במקצועות רבי מלל, בעברית ובמתמטיקה, על פי המלצת מאבחן/אישור ועדת התאמות חריגות. אופן ביצוע ההתאמה:

הנבחן יכתוב את תשובותיו במלואן על גבי טופס הבחינה. בתום הבחינה, יכתיב הנבחן את תוכן תשובותיו למשגיח על גבי טופס בחינה חדש. שני טפסי הבחינה צריכים להיות מוגשים למרכז הבחינות.

מי יכול לשמש כבוחן המבצע שעתוק?

- ✓ מורה מהיחידה שאינו מתחום הדעת.
- ✓ בוחן חיצוני מחברת ההשגחה.
- ✓ לכל דמות אחרת יש להעביר מייל למרכז בחינות לקבלת אישור.