



## יחידת מבוא

# יחידת חובה להוראה לפני ביצוע מטלת ביצוע באזרחות מסלול 12 שנ"ל

مقدمة تعليمية في موضوع المدنيات: مواد تعليمية ملزمة قبل البدء  
بالمهمة التطبيقية - مدنيات 12 سنة تعليمية

## الثقافة السياسية - الديمقراطية

### مبدأ التعددية:

- مبدأ ديمقراطي.
- الاعتراف بتعدد الآراء/ بوجود اختلاف في الآراء/ مواقف الأفراد أو المجموعات-كقيمة محبّذة.
- منح فرصة للتعبير عن مختلف الآراء وتحقيقها/ مواقف الأفراد أو المجموعات.

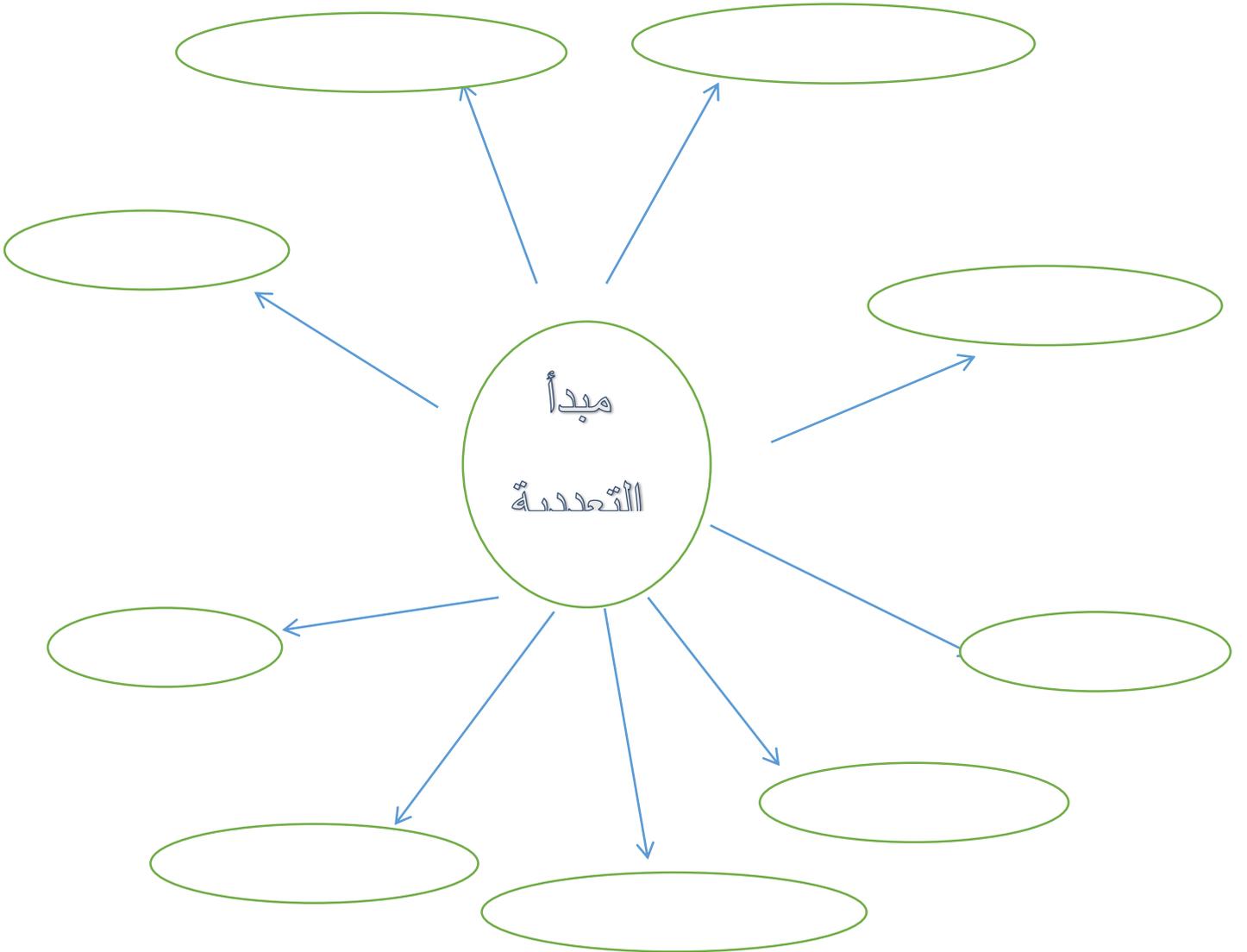
### مبدأ التسامح:

- قيمة ملزمة/ شرط لتحقيق مبدأ التعددية.
- تقبّل المختلف/ التعامل باحترام مع المختلفين عني، تقبّل آرائهم وأسلوب حياتهم.
- على الرغم من عدم الارتياح/ المعاناة/ عدم الموافقة مع هذه المواقف والآراء.
- تجنّب اتخاذ ردود أفعال كلامية أو جسدية عنيفة أثناء الخلاف/ تجنّب تفعيل صلاحية سلطوية تجاه المواقف التّقدية أو التي تُثير الغضب.

تمارين:

تمارين مراجعة:

تمرين 1: بين حالات يظهر فيها مبدأ التعددية:



**تمرين 2:** أقرأ الجمل التالية وبين هل يظهر بها مبدأ التعددية ولماذا:

أ. الشعب يطالب الانسحاب من المناطق المحتلة:

---

ب. أعلن وزير الاتصال في دولة معينة عن السماح بفتح ثلاثة قنوات تلفزة جديدة:

---

أ. في دولة معينة تم الغاء كل الاحزاب والسماح بوجود حزب واحد فقط:

---

د. قام مربى الصف بسماع اراء الطلاب المختلفة حول مكان الرحلة السنوية المزمع خروجها:

---

ه. قامت الدولة بسماع في اقامة منظمة طلاب العرب الى جانب منظمة طلاب يهودية:

---

**تمرين 3:** أقرأ الجمل التالية وبين هل يظهر بها مبدأ التسامح وبين لماذا:

أ. في دولة معينة تشاركت الطوائف الدينية المختلفة بعضها في كل سنة في الاحتفالات والمناسبات الدينية والاعیاد:

---

ب. قام الحزب الحاكم في دولة معينة بعدم السماح للمجموعات المعارضة بأن تقوم بعرض اراءها على المواطنين:

---

ج. قامت الحكومة في دولة معينة بعدم السماح لبعض الطوائف الدينية الصغيرة من ان تمارس شعائرها الدينية:

---

د. في مركز جماهيري في بلدة معينة تم اقامة اجتماع سنوي بين كل الطوائف الديانات في الدولة بحيث منحت كل طائفة وديانة حرية التعبير عن معتقداتها:

---

#### تمرين 4:

1. في الولايات المتحدة، قام زعيمان دينيان، حاخام يهودي ورجل دين مسلم، بتنظيم لقاءات بين الجالية اليهودية والجالية الاسلامية. كما وكتب الزعيمان كتابا يتضمن نقاشا في قضايا ومساائل دينية يتطرق اليها القران والتوراة. يأمل الزعيمان في ان تؤدي هذه الاعمال الى التقريب بين الجاليتين رغم اختلاف المعتقدات بين اليهود والمسلمين، من منطلق إدراك انه من حق كل انسان أن يعيش بحسب معتقداته.

- اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي يأمل الزعيمان الدينيان في تحقيقه في أعمالهما؟ اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

2. مجموعات أبناء شبيبة من حركات شبابية تمثل تصورات مختلفة ومعنية بدفع أهداف اجتماعية وثقافية ودينية خاصة بها، لم تجد مكانا ملائما لممارسة نشاطاتها في ساعات الفراغ خلال الاسبوع وفي نهايته. لهذا السبب، توجه أبناء الشبيبة الى البلدية وطلبوا منها المساعدة في تخصيص قطعة أرض ملائمة لنشاطاتهم في المدينة. بمساعدة ميزانية من البلدية وتبرعات جمعوها من مصادر اضافية، أقامت البلدية مرفقا لهم في قطعة أرض كانت معدة للاستعمال العام.

قدم بعض السكان الذين بجوار المرفق التماسا الى المحكمة مطالبين فيه بإغلاق المرفق. حسب ادعاء هؤلاء السكان، عندما اقتنوا شققهم توجهوا الى البلدية لفحص التخطيط المستقبلي للمنطقة، ولم يبلغوا بان هنالك نية لإقامة مثل هذا المرفق في حيهم. حسب أقوالهم، لو علموا بذلك لما اقتنوا هذه الشقق، لان النشاطات التي تمارس في هذه المنطقة تسبب ضجة شديدة، وعلى أثر ذلك تنخفض قيمة شققهم. رفضت المحكمة الالتماس.

أ. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي تحقق في اقامة المرفق. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر واعرض حقاً للسكان تم المس به، حسب ادعائهم. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

3. تنتشر في الملاعب كرة القدم ظاهرة إطلاق المشجعين هتافات مهينة تجاه اللاعبين. قرر اتحاد كرة القدم بلورة حطة للقضاء على هذه الظاهرة. تقترح الحطة التي بلورها الاتحاد طرق عمل مختلفة: عقد لقاءات بين مشجعين ولاعبين من فرق المتنافسة، ودعوة صريحة لتجنب الشتائم في الملاعب كرة القدم وفي المدرجات، والتوجه الى المؤسسات التربوية ومطالبتها بتخصيص ساعات تعليمية في الموضوع.

- اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي وجه اتحاد كرة القدم في بلورة خطته. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

## مبدأ حسم الأغلبية / مبدأ حسم الأكثرية

### معنى مبدأ حسم الاغلبية| الاكثرية:

- مبدأ ديمقراطيّ يحدّد كيفة اتّخاذ وحسم القرارات.
- يتمّ اختيار/قبول إحدى الإمكانات المطروحة/ تُقبَل الإمكانية التي تدعمها أكثرية السّكان / أكثرية الممثلين/ أكثرية المصوّتين.
- يجب المحافظة على حقوق الأقلية/ يُمنع تعسف/ استبداد الأكثرية.

### الفروقات بين حسم الاكثرية في النظام الديمقراطي مقابل النظام الغير ديمقراطي/

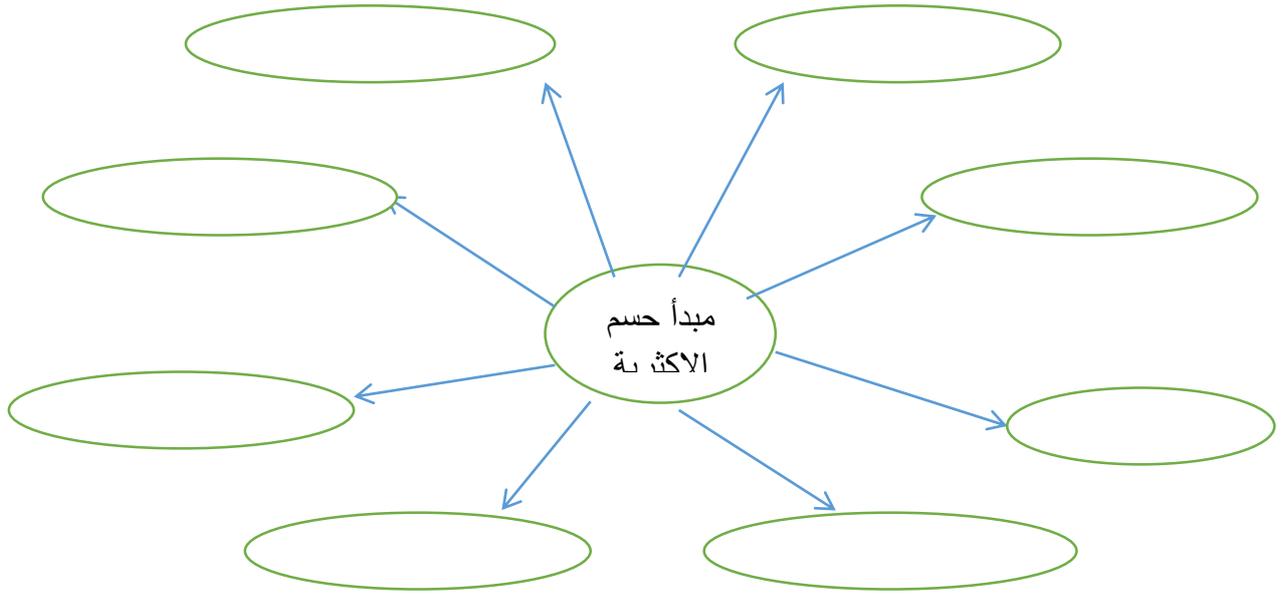
#### الدكتاتوري

المعيار	النظام الديمقراطي	النظام الغير ديمقراطي
التعامل مع حقوق الأقلية	يجب على قرار الأكثرية ألا يمس بالأقلية. الأكثرية تُمكن الأقلية من العيش وفق مبادئها الخاصة.	قد تمس الأكثرية بحقوق الأقليات.
ماهية الأكثرية	عادة لا يوجد أكثرية ثابتة، بل أن الأكثرية تتغير بتغير الموضوع والزمن، وذلك من أجل إتاحة إمكانية تبديل السلطة.	تكون الأغلبية ثابتة، لا تتغير وبالتالي تنعدم إمكانية تبديل السلطة.
تقبل الأقلية لحسم الاكثرية	تتقبل الأقلية حسم الاكثرية وذلك لأن الاقلية قد تُصبح يوماً ما أكثرية.	دكتاتورية الأكثرية-قرارات الاكثرية تُفرض على الاقلية.

## تمارين:

### تمارين مراجعة عن مبدأ حسم الاكثرية:

**تمرين 1:** اذكر أمثلة يتم فيها استعمال لمبدأ حسم الاكثرية:



**تمرين 2:** أقرأ الجمل التالية ثم بين هل هنالك حسم ديمقراطي لأكثرية ثم بين لماذا:

أ. في احدى الدول تم التصويت بأغلبية اعضاء البرلمان على منع النساء من الاشتراك في الانتخابات القادمة لمجلس الشعب (البرلمان):

ب. تم التصويت في مجلس بلدي معين وبأغلبية اعضائه على زيادة الميزانية لسنة القادمة لقسم الرياضة:

ج. في مدرسة معينة تم اتخاذ قرار حول السماح فقط لطلاب ذوي المعد العالي بالذهاب الى الرحلة السنوية التي سوف تقيمها المدرسة وقد تم اتخاذ القرار بعد ان صوت اغلبية الهيئة التدريسية

---

د. تمت المصادقة في جلسة الحكومة الاسبوعية وبأغلبية اعضائها على توسيع المواصلات واقامة المصانع والمحلات التجارية في البلدات الحدودية:

---

### تمرين 3:

1. دار في السودان صراع طويل بين سكان شمال الدولة وسكان جنوب الدولة. لأنهاء الصراع، تقرر اجراء تصويت يقرر فيه سكان الجنوب إذا كانوا يرغبون في الانفصال عن الشمال واقامة دولة خاصة بهم. جرى التصويت، وأيد الانفصال حوالي تسعين بالمئة من المشتركين. بعد نشر النتائج، أعلن الزعيم السوداني بأنه يعترف بقرار سكان الجنوب الذي يقضي بإقامة دولة خاصة بهم في المنطقة التي يسكنون فيها في الوقت الحاضر، وتمنى لهم النجاح في ذلك. اذكر واعرض مبدا ديمقراطيا تحقق في العملية التي جرت في السودان؟ علل اجابتك حسب القطعة

2. بعد نقاشات وجدالات، صوت أكثر اعضاء المجلس المحلي في بلدية معينة على ازالة بعض المشاهد من أفلام تحتوي على مشاهد عنف. تقدم مخرجو وممثلو هذه الافلام بدعوى ضد المجلس البلدي حيث ادعوا ان بث الافلام بدون المشاهد التي ازيلت يمس بإنتاجهم الفني ويغيره. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي تم العمل بحسبه أعضاء المجلس البلدي في الغاء قسم من مشاهد الافلام؟ بين كيف تنعكس اجابتك من خلال القطعة.

3. جرى في الكنيست نقاش حول مشروع لتطوير المواصلات من النقب والجليل الى مركز البلاد. بعض الوزراء الذين شاركوا في النقاش عارضوا المشروع بادعاء أنه مكلف للغاية. في نهاية النقاش جرى التصويت. صوت تسعة عشر وزيرا مع المشروع، وعارضه أربعة وزراء وامتنع وزير واحد عن التصويت. بعد اقرار المشروع، طلب رئيس الحكومة من الوزراء تبرير القرار الذي اتخذته الحكومة للجمهور. عندما عرض القرار في وسائل الاعلام برره جميع الوزراء، بما فيهم اولئك الذين عارضوه أثناء النقاش.

اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في عملية اقرار المشروع في جلسة الحكومة، اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

## مبدأ حقوق الإنسان والمواطن

### المعنى الحقوق الطبيعية (الأساسية):

- ✓ حقوق أساسية.
- ✓ تُضمّن للإنسان لكونه إنساناً.
- ✓ منها: الحق في الحياة والأمن، التّمكك، الحرّية، المساواة، الكرامة، الإجراءات القانونية المنصفة.
- ✓ لا تمنحها السّلطة، ولا تتعلّق بالسّلطة.
- ✓ يجب على السّلطة أن تمكّن تحقيق هذه الحقوق/ أن تحميها.
- ✓ هذه الحقوق هي نسبية/ غير مطلقة – لذلك عند وجود تعارض أو تصادم بين الحقوق هناك حاجة للموازنة/ المسّ بأحد الحقوق بالحدّ الأدنى من أجل تحقيق الحقوق الأخرى.

### واجبات الإنسان كإنسان:

- ✓ الاعتراف بحقوق الآخرين/ الامتناع عن/ تجنّب المسّ بحقوق إنسان آخر.
- ✓ التّحذير من وقوع ظلم والتّحذير من المسّ بالحقوق.

### واجبات الإنسان كمواطن:

- واجب الانصياع للقانون.
- الواجبات المنصوص عليها في القانون (مثل: دفع الضّرائب والخدمة العسكريّة وما شابه).
- واجبات مدنيّة تتعلّق بالإنسان وتتمحور حول المشاركة في تشكيل الحياة العامّة (مثل: التّصويت في الانتخابات وانتقاد السّلطة والمشاركة المدنيّة وما شابه).
- تكمن أهميّة هذه الواجبات في تأمين الإطار السّياسيّ/ تأكيد العلاقة بين المواطن ودولته.

## من حقوق الانسان والمواطن (الحقوق الطبيعية/ الاساسية):

### 1. حق/ مبدأ المساواة:

- ✓ جميع أبناء البشر ولدوا متساوين في القدر لكونهم بشرًا، ولكلّ إنسان الحقّ في الحصول على تعامل متساوٍ كأيّ إنسان آخر.
- ✓ لا يجوز التّمييز بين إنسان وآخر بسبب هويّته أو انتمائه أو أيّة مميّزات خارجيّة أخرى (الدين، العرق، الجنس، الهويّة الجنسيّة، لون الجلد، الأصل، المظهر الخارجي، إعاقة معيّنة) / يجب عدم الإساءة لأيّ من الانتماءات التي اختارها الإنسان.

### لذلك هنالك ثلاثة أنواع من التعامل / السياسة:

#### سياسة التفريق – التمايز:

- ✓ تعامل مختلف مع أبناء بشر لسبب مبرّر ومقبول/ نتيجة ظروف خاصّة/ احتياجات خاصّة.

#### سياسة التمييز السلبي – المرفوض:

- ✓ مسّ بالحقّ في المساواة.
- ✓ التّعامل بشكل مختلف مع أبناء بشر متساوين.
- ✓ دون سبب مبرّر، وإتّما بسبب هويّتهم أو انتمائهم أو مميّز خارجيّ آخر (الدين، العرق، الجنس، الهويّة الجنسيّة، لون الجلد، الأصل، المظهر الخارجي، إعاقة معيّنة).

#### سياسة التفضيل المصحح – تمييز ايجابي:

- ✓ منح أفضليّة/ امتيازات/ تفضيل.
- ✓ لمجموعة/ لفئة سكانيّة مظلومة/ تمّ التّمييز ضدّها/ ضعيفة.
- ✓ لفترة محدودة من أجل تقليص الفجوة/ تقليص عدم المساواة.

## 2. الحق في الإجراء القانوني المنصف:

- ✓ الإنسان بريء حتى تثبت إدانته.
- ✓ لكل إنسان الحق في حال تقديمه للمحاكمة أن يكون المسّ بحقوقه بأقلّ مدى ممكن، أن يكون المسّ مبرراً وإلى حدّ معقول/ يُمنع المسّ بالحقوق الطبيعيّة للإنسان أثناء تقديمه للمحاكمة لسبب غير عادل أو غير مبرر.
- ✓ يجب أن تتمّ الإجراءات القانونيّة وفقاً لقواعد محدّدة سلفاً، منها (عند تعريف المصطلح يجب ذكر اثنين من الأمثلة التّالية على الأقلّ):
  - ✓ حقّ الإنسان في الحصول على محاكمة عادلة وعلنيّة في محكمة مستقلّة ونزيهة.
  - ✓ حقّ الإنسان في أن يكون القضاة مستقلّين وليس لديهم علاقة شخصيّة بأحد أطراف القضية.
  - ✓ حقّ الإنسان في الحصول على حماية قضائيّة من خلال توكيل محامٍ/ محامية للدّفاع عنه.
  - ✓ حقّ الإنسان في أن يعرف التّهم الموجهة إليه منذ بداية التّحقيق، كي يستطيع الدّفاع عن نفسه.
  - ✓ يمكن إجراء تفتيش في بيت المتّهم فقط بعد استصدار أمر من القاضي.
  - ✓ يُمنع اعتقال شخص لأكثر من 24 ساعة دون مثوله أمام قاضٍ للنظر في أمره: فإمّا يُمدّد اعتقاله أو يُطلق سراحه.
  - ✓ يكون العقاب بحسب التّهمة الموجهة للمتّهم، وبحسب القانون.
  - ✓ يمنع محاكمة الشّخص مرّتين على نفس التّهمة.

## 3. الحق في التملك:

- ✓ حقّ كلّ إنسان في أن تكون له أملاكه/ ممتلكاته الخاصّة/ أن يمتلك أشياء لها قيمة ماديّة.
- ✓ تشمل هذه الأملاك/ الممتلكات كلّ ما جمعه الإنسان/ حصل عليه/ كسبه/ ورثه/ حصل عليه بشكل قانونيٍّ ومشروع.
- ✓ حقّ الإنسان في أن يحافظ على أملاكه/ أن ينقلها لإنسان آخر / يتنازل عنها/ يستعملها كما يشاء/ يحظرّ المسّ بأملكه/ استعمالها دون إذن صاحب الملك أو موافقته.
- ✓ تُقسّم الأملاك إلى نوعين: ماديّة وفكريّة /روحانيّة (أملاك روحانيّة مثل: براءة اختراع، اختراع علميٍّ، مقال، كتاب، ألحان، شعار، برامج حاسوب، أفلام سينمائيّة، أغانيّ موسيقيّة).

4. الحق في الخصوصية: لكل إنسان الحق في أن يعيش حياته دون الكشف/ التّدخل في خصوصيّاته/ حياته/ جسده/ أغراضه.

5. الحق في السمعة الحسنة:

- ✓ السمعة الحسنة هي أحد المكتسبات الأساسية للإنسان.
- ✓ لكل إنسان الحق في عدم المسّ بقدره الاجتماعي الذي يستحقّه، وأن لا ينشروا عنه/ عن أسلوب حياته/ عن آرائه معلومات مسيئة وكاذبة.

6. الحق في الكرامة:

- ✓ الاعتراف بكون الإنسان مخلوقاً بشرياً مكرّماً / كرّمه الله منذ خلقه.
- ✓ حقّ كلّ إنسان في ستر حياته الشخصيّة / ألا يتعرّض لمعاملة مهينة/ مذلّة/ تنمّ عن احتقار/ قاسية/ مسيئة/ غير إنسانيّة.

7. الحق في الحياة والحق في الأمن (سلامة الجسد):

- ✓ لكلّ إنسان الحقّ في الحماية من المسّ بحياته، بجسده/ أن يكون محميّاً من أيّ تهديد لحياته أو جسده.
- ✓ واجب الدّولة حماية جميع أبناء البشر الذين يسكنون فيها.

8. حق الجمهور بالمعرفة:

- ✓ حقّ كلّ إنسان أو مجموعة في أن يطالب سلطات الحكم بمعرفة معلومات عنها وعن عملها/ حقّه في أن يطّلع على معلومات من مصادر مختلفة-في كلّ موضوع أو مجال يؤثّر عليه أو يخصّه.
- ✓ بهدف تبني آراء راجحة/ متّزنة، بلورة موقف أو إبداء نقد لأعمال السّلطة.
- ✓ يجب على السّلطات تزويد النّاس بالمعلومات التي يطلبون معرفتها.

## 9. الحق العام في الحرية / مبدأ الحرية (حرية الاختيار):

- ✓ لكل انسان الحق في ان يعيش/يقرر/يعمل/يتمتع عن التصرف /يختار ما يريد /يبلور شخصيته حسب رغبته الحرة – (جانب إيجابي)
- ✓ يُمنع إلغاء حرية الانسان عن طريق اعتقاله او تقييد حرية تفكيره وتصرفه – (جانب سلبي)
- ✓ يمكن اشتقاق عدة حريات من الحق في الحرية (حرية التعبير عن الرأي، حرية التفكير والضمير، حرية التنقل، حرية مزاوله العمل، حرية الديانة، الحرية من الدين وغيرها)
- ✓ هنالك قوانين كثيرة في كل مجتمع تقيد الحق في الحرية ومشتقاته.

### وهناك عدة حريات مستمدة من الحق العام في الحرية ومعظم هذه الحقوق محددة وغير مطلقة:

#### أ. حرية مزاوله العمل:

- ✓ لكل إنسان الحق في أن يمتنهن المهنة التي يريد/ أن يختار مكان عمله (بشرط أن يكون مؤهلاً لها/ لديه تصريح بمزاولتها).

#### ب. حرية التنقل والتجوال:

- ✓ لكل إنسان الحق في التَّنقُّل كما يريد/ أن يمكث حيث يريد/ يسكن أين يريد.
- ✓ بحريّة/ دون قيود.
- ✓ داخل الدّولة وخارجها.

#### ج. حرية الديانة:

- ✓ لكل إنسان الحق في اعتناق أيّة ديانة يريد و/أو الإيمان بمعتقداتها وممارسة شعائرها، دون فرض أعباء إضافية على الإنسان بسبب ديانتها/ معتقداته.
- ✓ هذه الحرّيّة تشمل أيضًا إعطاء الحقّ للإنسان بأن يقيم صلوات/ عبادات ديانتها ويمارس طقوسها الدّينيّة.
- ✓ بشكل فرديّ وعلنيّ.

#### د. الحرية من الدين:

- ✓ حقّ كلّ إنسان في عدم اعتناق أيّة ديانة و/أو عدم الإيمان بأيّ معتقد/ عدم الانتماء لأيّة مجموعة دينيّة، وأن لا يتعرّض لتلقين عقائد دينيّة/ وعظ من جانب مؤسسات الدولة.
- ✓ يحقّ للإنسان عدم ممارسة الطّقوس الدّينيّة/ الشّعائر الدّينيّة/ العبادات.
- ✓ حقّ الإنسان في أن لا يتعرّض للاضطهاد الدّينيّ من جانب الأفراد أو من جانب مؤسسات الدولة.

#### ز. حرية التفكير والرأي / وحرية الضمير:

- ✓ لكل إنسان الحق في تبني أي رأي /التفكير في أي قضية مطروحة حسب اختياره
- ✓ لكل إنسان الحق في ان يعمل وفق ما يُملِي عليه ضميره / وعدم القيام بأمر لا يقبلها ضميرياً.

#### ح. حرية التعبير عن الرأي:

- ✓ لكل إنسان الحق في ان يعبر عن آرائه /في أن ينشر مواقفه/ معتقداته
- ✓ بطرق مختلفة (اللباس، الفن، كلامياً وشفوياً، كتابياً، الصحافة وأجهزة الاتصال. طقوس مختلفة وغير ذلك
- ✓ علنا /على الملأ.

#### الحقوق السياسية:

- ✓ الحقوق السياسية هي حقوق مرتبطة بالمجال السياسي/ المشاركة في إدارة الإطار السياسي/الدولة. (قسم من هذه الحقوق تُعطى فقط للمواطنين، والقسم الآخر يعتمد على الحقوق الطبيعية لكل إنسان).
- ✓ الحقوق السياسية التي تُعطى فقط للمواطنين: الحق في الانتخاب والترشح، الحق في التنظّم كحزب يتنافس في الانتخابات (تُمنح فقط لمواطني الدولة)
- الحقوق السياسية النابعة عن الحقوق الطبيعية: حق التظاهر والاحتجاج وامكانية انتقاد السلطة (غير محددة لمواطني الدولة).

## أ. حرية الانتخاب والترشح:

- ✓ وهو حق سياسي.
- ✓ يعني حق المواطن في الترشح للسلطة والانتخاب لمؤسسات الحكم أو لمنصب معين.
- ✓ من أجل تحقيق هدف شخصي او عام.
- ✓ يحظر على الدولة المس بحق المواطنين في الترشح لمؤسسات الحكم.

## ب. حرية الاحتجاج/ التظاهر:

- ✓ حقّ سياسيّ.
- ✓ حقّ كلّ إنسان أو مجموعة معيّنة في التّعبير علناً وبصورة سلميّة عن معارضته أو تأييده/ معارضتها أو تأييدها لفكرة معيّنة.
- ✓ من خلال: مسيرة جماهيرية أو تجمهر أو وقفة احتجاجية أو عريضة احتجاج.

## ج. حرية التنظيم / الانتظام السياسي:

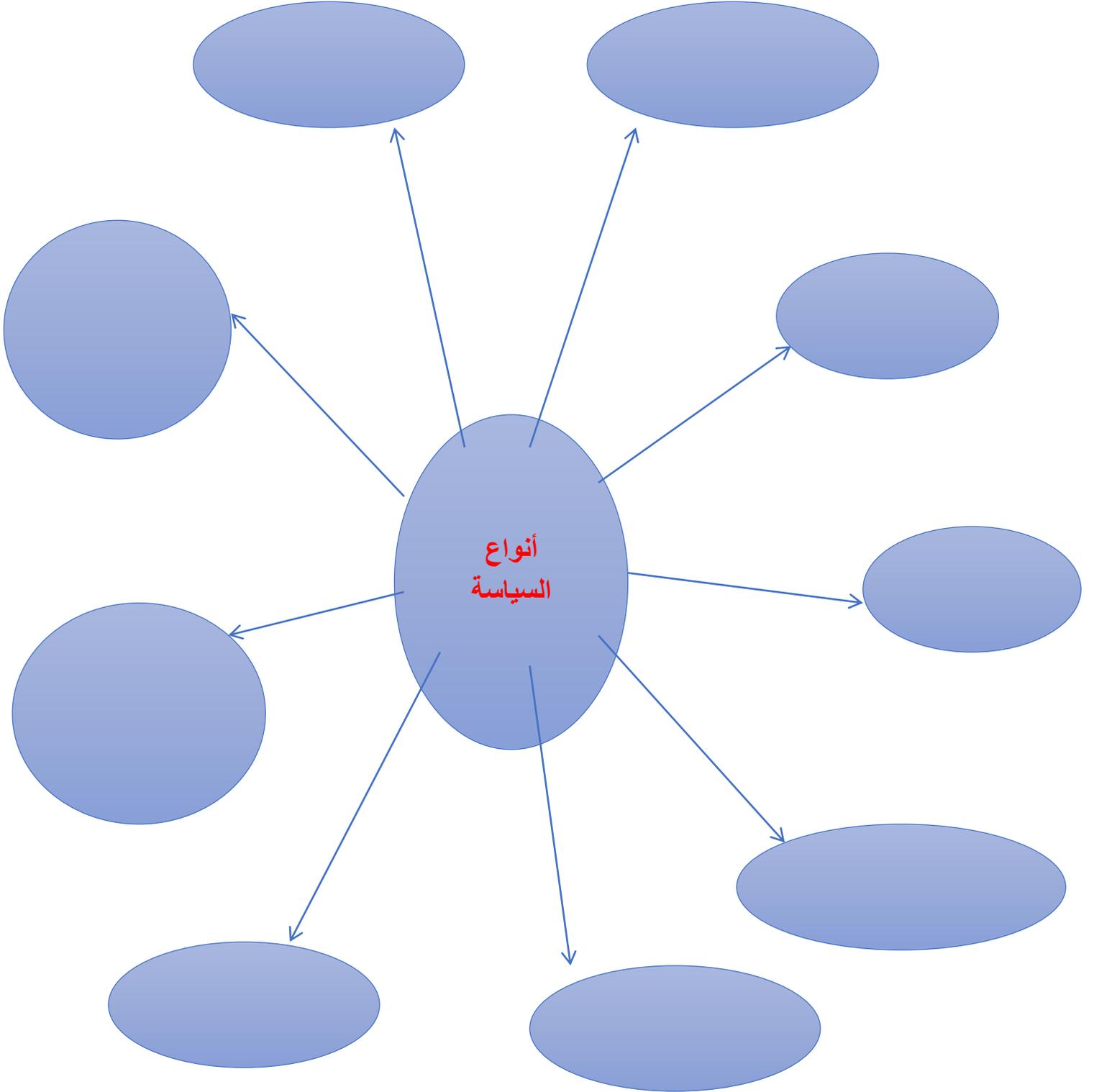
- ✓ لكلّ إنسان الحقّ في التّنظّم/ الاجتماع ضمن مجموعة أو منظمّة أو حزب.
- ✓ من أجل العمل على تحقيق هدف مشترك/ مصلحة مشتركة.
- ✓ في المجال: الاجتماعيّ، الاقتصاديّ، السياسيّ، الدينيّ.

تمارين مراجعة حول موضوع مبدأ حقوق الإنسان والمواطن:

تمرين 1: أقرأ الجمل التالية ولاءم بين هذه الجمل والحقوق:

<u>المثال</u>	<u>الحقوق</u>
أ. المعلم يضرب طالب ضربا مبرحا	الحق في التملك
ب. المعلم يقوم بنفتيش حقيبة أحد الطلاب	الحق في الدين
ج. المعلم يتهم طالب بسرقة أموال من زميله	الحق بالخصوصية
د. المدرسة تمنع طلابها من الخروج من المدرسة خلال الدوام الدراسي.	الحق العام بالحرية
هـ. طالب يقوم بالبصق على أحد زملائه في الصف الجسد	الحق بالحياة والامن وسلامة
و. المدرسة تمنع طلابها من الصلاة داخل المدرسة.	الحق بالكرامة
ز. المدرسة لا تقبل الطلاب السود من التعلم فيها.	الحق بحرية التنقل والتجوال
ح. أحد الطلاب يقوم بسرقة القلم من زميله	الحق بالسمعة الحسنة
ط. المدرسة تمنع الطلاب من وضع الصبغة على رؤوسهم	الحق بالمساواة

**تمرين 2:** انسج الشكل التالي على دفترك ثم اعط امثلة على كل واحدة من انواع السياسية (التميز المرفوض، التمايز \ التفريق، التفضيل المصحح):



**تمرين 3:** أقرأ الجمل التالية وبين ماهي نوع السياسة (تميز مرضوض، تمايز/تفريق، التفضيل المصحح):

أ. لمؤسسة معينة تم رفض متقدم عربي فقط لأنه من أصل عربي:

---

ب. الحكومة قامت بزيادة الحصص التعليمية للوسط العربي وذلك لسد الفجوة التعليمية مع الطلاب في الوسط اليهودي:

---

ج. قامت جامعة تل ابيب بزيادة الوقت في الامتحان لأطلاب العرب:

---

د. في مؤسسة تعليمية لا تقبل الطلاب السود لتعلم فيها فقط لان لون بشرتهم أسود:

---

ه. في بلدة معينة كل ساكنيها هم اكلي نبات فقط وكل من يريد ان يسكن في هذه البلدة عليه ان يكون فقط من اكلي انبات ولا يأكل اللحوم وذلك للحفاظ على طابع البلدة:

---

و. الحكومة تقوم بزيادة الميزانيات لسلطات المحلية في الوسط العربي وذلك لسد الفجوة ما بين السلطات المحلية العربية والسلطات المحلية اليهودية:

#### تمرين 4: أجب عن القطع التالية:

1. قدم بعض أعضاء الكنيست مشروع قانون يمنع بموجبه بيع النقارش في المدارس، كما ويقيد بيع المنتجات الغذائية التي يمكن أن تؤدي الى السمنة والى الامراض التي تنت عنها. بالإضافة الى ذلك اقترحوا إلزام المدارس بالتدريس عن التغذية السليمة وعن أهمية تجنب تناول الأغذية التي يمكن أن تضر بالجسم.

في أعقاب نشر مشروع القانون في وسائل الاعلام، ادعى بعض ابناء الشبيبة الأعضاء في مجالس الطلاب أنه من خلال مشروع القانون هذا تتدخل السلطة في حياتهم بصورة مهينة ومسيئة. حسب رأيهم، أبناء الشبيبة بالغون بما فيه الكفاية وبإمكانهم ان يقرروا بأنفسهم أية منتجات غذائية يريدون تناولها في المدرسة. لهذا السبب طالبوا بإلغاء مشروع القانون من جدول أعمال الكنيست.

أ. اذكر واعرض **الحق** الذي هدف مشروع القانون الى حمايته. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر واعرض **حقاً** لأبناء الشبيبة يمكن ان يمس، في حالة إقرار مشروع القانون. اشرح كيف يمس هذا الحق في القطعة.

2. امرأة كفيفة، تستعين بكلب ارشاد، وصلت الى مطعم وطلبت الجلوس فيه. ادعى صاحب المطعم أنه يحظر ادخال الحيوانات الى المطعم، واقترح على المرأة ان تجلس على المقعد في الساحة التي خارج المطعم. ادعت المرأة ان هذا الاقتراح يمس بها ويسبب لها الإهانة، لذلك قررت مغادرة المطعم.

في أعقاب هذه الحادثة، توجهت المرأة الى المحكمة بادعاء أن صاحب المطعم مس بها، ولذلك طالبت بتعويض مالي. قبلت المحكمة ادعاء المرأة، وحكمت أنه يجب على صاحب المطعم تعويضها.

اذكر واعرض الحق، الذي مس به صاحب المطعم، حسب ادعاء المرأة. اشرح كيف ينعكس في القطعة هذا المس بالحق

3. قدمت شابة عملت في وظيفة حارسة أمن في فرع مؤسسة التامين الوطني دعوى ضد أحد العاملين في الفرع. حسب ادعائها، تفوه العامل بأقوال عنصرية تجاهها وهدفت كلماته الى اهانتها والمس بصورتها الذاتية. لذلك فإنها تطالب المحكمة بأن تطالب المحكمة بأن تصرح أنه لا مكان للعنصرية وأن تحقق العدالة.

- اذكر واعرض حق العاملة الذي تم المس به، حسب ادعائها.  
اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

4. في كثير من دول العالم هنالك اليوم وعي في الحاجة لتقليص استعمال مصادر الطاقة المختلفة. وفقا لذلك، تشجع هذه الدول أصحاب السيارات القديمة التي تستهلك وقودا كثيرا، على تسليم سياراتهم لإعادة تدويرها. مقابل تسليم سياراتهم وكى لا يخسروا قيمتها المالية، يحصل من يسلم سيارته لإعادة تدويرها على تعويض مالي كبير.

- اذكر واعرض حق أصحاب السيارات الذي يتحقق من خلال التعويض على سياراتهم.  
اشرح كيف ينعكس تحقيق هذا الحق في القطعة.

5. برج ايفل في فرنسا هو موقع مشهور يجذب اليه سياحا من جميع أنحاء العالم. بدأت مؤخرا الشركة التي تدير الموقع بإغلاق منطقة البرج في الليالي، وبذلك منعت الوصول اليه. السياح الذين يزورون فرنسا يدعون ان اغلاق المنطقة، الذي يمنعهم من مشاهدة البرج عن قرب، يمس بأحد حقوقهم.

- اذكر و اعرض **حق** السياح الذي يمكن أن يمس، حسب ادعائهم، بسبب اغلاق المنطقة. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

6. أصدر بنك اسرائيل سلسلة جديدة من الاوراق النقدية. ادخلت بعض التغييرات في تصميم الاوراق النقدية الجديدة. بالإضافة الى فروق بين الاوراق النقدية التي استعملت في الماضي، كل ورقة نقدية جديدة هي بكميات مختلفة، وقيمة الاوراق النقدية مطبوعة بأرقام كبيرة. هدف هذه التغييرات هو تحسين قدرة المكفوفين وضعفاء النظر على التمييز بين الاوراق النقدية المختلفة.

- اذكر و اعرض **حق** المكفوفين وضعفاء النظر الذي يمكن بنك اسرائيل تحقيقه من خلال هذه التغييرات. اشرح كيف ينعكس في القطعة الحق الذي عرضته.

7. طيور البجع هي طيور مهاجرة تصل كل سنة الى شمال البلاد، وتتغذى من الاسماك. لكي لا تأكل هذه الطيور الاسماك التي تنمو في البرك، تقوم عادة سلطة الطبيعة والحدائق بتزويد طعام بديل لها. في الآونة الاخيرة قدم ممثلو بعض الكيبوسات في شمال البلاد دعوى في المحكمة المركزية ضد سلطة الطبيعة والحدائق. ادعى ممثلو الكيبوسات في الدعوى ان سلطة الطبيعة والحدائق لم تقدم طعاما بديلا للطيور المهاجرة هذه السنة، ولذلك اكل البجع اسماكاً كثيرة من البرك التجارية التابعة للكيبوتسات. في أعقاب ذلك تسبب ضرر اقتصادي بالغ للكيبوتسات.

- اذكر و اعرض **الحق** الذي قدم ممثلو الكيبوسات بموجبه دعوى ضد سلطة الطبيعة والحدائق. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في ادعاء ممثلي الكيبوسات.

8. أجرت جامعة معينة في الولايات المتحدة تحقيقاً انضباطياً (مسلكياً) في حادثة غش في الامتحانات. في ذروة التحقيق، نشرت هذه الحادثة في وسائل الاعلام. في أعقاب ذلك، توجهت ادارة الجامعة الى الشرطة وطالبت بالتحقيق للكشف عن مسرب تفاصيل الحادثة. أتاحت الادارة للشرطيين الاطلاع سرا على البريد الالكتروني لعاملين في الجامعة اشتبه بهم بالتسريب.

علم العاملون بأعمال الشرطة فقط بعد قيامها بذلك، وادعوا أنه كان محظورا على الشرطة الاطلاع على بريدهم الالكتروني بدون علمهم وبدون ائاحة الفرصة لهم بالتوجه للحصول على مساعدة قضائية.

- اذكر واعرض حقا للعاملين تم المس به حسب ادعائهم؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

9. قررت بلدية حيفا تنظيم مسابقة أفلام تتناول جودة البيئة. تمنح البلدية في إطار هذه المسابقة للطلاب جائزة مقابل انتاج أفضل فيلم في هذا الموضوع. الاسم الذي اختير للمسابقة كان " الاوسكار الاخضر ".

علمت الاكاديمية الامريكية للسينما بهذا الامر، وتوجهت الى بلدية حيفا وطالبتها بعدم استخدام الاسم " أوسكار " بادعاء أن هذا الاسم هو شارة وماركة تجارية مسجلة خاصة بها. قبلت البلدية طلب الاكاديمية وقررت تغيير اسم المسابقة.

- اذكر واعرض الحق الذي أرادت الاكاديمية الامريكية للسينما حمايته؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

10. يضعون في البنوك لافتات تتوجه الى الزبائن وتطلب منهم الانتظار حتى يأتي دورهم، مع الحفاظ على بعد معقول عن الزبون الذي يتلقى خدمة من موظف البنك.

هدف ذلك هو إتاحة الفرصة لكل زبون لتلقي الخدمة الملائمة لاحتياجاته، دون التخوف من أن يرى أو يسمح الزبائن الواقفون وراءه في الدور أموراً تتعلق بحساباته المالية

- اذكر و اشرح حق الزبون الذي يرغب البنك في حمايته؟ علل إجابتك حسب القطعة.

11. على أثر توتر أمنى في شمال البلاد، حظر الجيش على المزارعين في المنطقة فلاحه الحقول القريبة من الحدود. حسب أقوال قائد الجيش في المنطقة، لا يمكنه ضمان سلامة المزارعين الذين يعملون بالقرب من الحدود.

قدم أصحاب الحقول في المنطقة التماسا للمحكمة وطالبوها بإلغاء الحظر. حسب ادعائهم، الحقول تتبع لهم ولذلك لا يستطيع الجيش حظر العمل فيها. وقد أضافوا إن الحظر الذي فرضه الجيش يمس بدخلهم أيضا. رفضت المحكمة الالتماس وأقرت انه في هذه الحالة يجب ترجيح موقف الجيش.

أ-اذكر واعرض الحق الذي باسمه حظر الجيش فلاحه الحقول؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب-اذكر واطرح الحق الذي باسمه قدم الالتماس للمحكمة؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

12. امرأة معاقة تسكن في الطابق العلوي في بناية ليس فيها مصعد، ركب جهازا خاصا يمكنها من الوصول على كرسي المعاقين الى الطابق الذي تسكن فيه والدخول الى شقتها بصورة مستقلة، كل ساكن آخر في البناية.

طلب الجيران من هذه المرأة المعاقة تفكيك الجهاز، بادعاء انه يشوه منظر بيت الدرج ويخفض أسعار شققهم.

أ. اذكر واعرض حقا أرادت المرأة المعاقة تحقيقه من خلال تركيب الجهاز؟ اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر واعرض الحق الذي باسمه طلب الجيران من المرأة تفكيك الجهاز؟ اشرح كيف تنعكس هذا الحق في القطعة.

13. أبلغ صاحب مصنع للمنتجات الالكترونية عماله بأنه قرر منع التدخين خلال العمل. وقد علل صاحب المصنع ذلك بان عملية الإنتاج تتطلب رقابة دائمة ومتواصلة من قبل العمال على الآلات في المصنع. حسب ادعائه، خروج العمال الى استراحات كثيرة للتدخين في الوقت الذي يجب عليهم مراقبة الآلات، يؤدي الى خلل في الآلات والى إنتاج منتجات فاسدة.

أضاف صاحب المصنع بأنه لضمان عدم تدخين العمال، سيمنع إدخال السجائر الى نطاق المصنع، وسيتم التفتيش في حقائبهم وملابسهم بحثاً عن السجائر. صرح أربعة عمال بأنهم يعارضون التفتيش في حقائبهم وملابسهم.

أ. بين و اشرح الحق الذي اعتمد عليه صاحب المصنع في قراره منع التدخين؟ علل إجابتك حسب القطعة.

ب. بين و اشرح الحق الذي اعتمد عليه أربعة العمال في معارضتهم التفتيش في حقائبهم وملابسهم؟ علل إجابتك حسب القطعة.

## الحقوق الاجتماعية

### معنى الحقوق الاقتصادية-الاجتماعية:

- ✓ حقوق تمنحها الدولة من خلال تخصيص موارد وخدمات مختلفة.
- ✓ تختلف من دولة إلى أخرى، وذلك لأنها تتعلق بالسياسة الاجتماعية-الاقتصادية التي تتبناها/ تؤمن بها الدولة.
- ✓ بهدف تمكين العيش بكرامة/ مستوى معيشة لائق. من هذه الحقوق: الحق في الحصول على العلاج الطبي، الحق في الحصول على تعليم مجاني، ضمان اجتماعي ومستوى معيشة لائق، الحق في السكن، حقوق العمال وظروف العمل.

### 1. الحق في مستوى معيشة لائق:

- ✓ حق كل إنسان في العيش بمستوى معيشة معقول/ كريم/ إنساني/ مقبول/ بأمان اجتماعي.
- ✓ على الدولة أن تُحدّد معايير العيش بكرامة ومستوى المعيشة الإنساني، وتضمن هذا المستوى لمواطنيها/ الاهتمام بكل إنسان يعاني من ضائقة مؤقتة أو دائمة.

### 2. الحق في السكن:

- ✓ لكل إنسان الحق في الحصول على مأوى ومسكن لائقين.

### 3. الحق في التعليم المجاني:

- ✓ حق كل إنسان في أن يحصل من الدولة على فرصة للتعليم المجاني، وذلك من أجل تلقي المعلومات واكتساب المهارات الحياتية الهامة/ الدولة تقدّم خدمات تربية وتعليم.

### 4. الحق في الحصول على علاج طبي / صحي:

- ✓ حق كل إنسان في أن يحصل مجاناً من الدولة على الخدمات الضرورية للحفاظ على صحته وحمايته من الأمراض.
- ✓ إذا مرض الإنسان أو أصيب، يجب على الدولة أن توفر له العلاج الطبي المناسب لكي يستعيد عافيته.

## 5. حقوق العمال وظروف العمل:

- ✓ حقّ كلّ إنسان في الحصول على ظروف عمل لائقة ونزيهة.
- ✓ تشمل هذه الحقوق مرّكبات مثل (يجب ذكر مثالين على الأقلّ): تحديد حدّ أدنى للأجر، تحديد عدد ساعات العمل، توفير ظروف عمل معقولة ولائقة، ضمان أجر متساو للعمل الواحد، إعطاء أيام عطل وراحة، حماية العمّال من فصلهم من العمل بشكل تعسّفيّ وبلا مبرّر.

## مبدأ سلطة القانون

### معنى مبدأ سلطة القانون:

- واجب الانصياع للقانون مفروض على الجميع السلطة والمواطنين يخضعون للقانون/ هنالك جهاز قوانين واحد يخضع له الجميع.
- القانون يجب ان يشرع في السلطة التشريعية بعملية ديمقراطية.

### يختلف حكم القانون في النظامين الديمقراطي والدكتاتوري

حكم القانون في النظام الديمقراطي	حكم القانون في النظام الدكتاتوري
✓ القانون فوق الجميع وهو السيد الأعلى بالدولة.	✓ الحاكم فوق القانون وأوامره تعتبر قوانين.
✓ الشعب هو مصدر القانون.	✓ الحاكم هو مصدر القانون.
✓ تتم طاعة القانون وتطبيقه عن قناعة ورغبة.	✓ تتم طاعة القانون بالقوة وعن خوف.
✓ قانون يسن حسب أهداف المجتمع والعقد الاجتماعي.	✓ القانون جاء لخدمة الطبقة الحاكمة.

## تمارين:

1. حسب انظمة احدى البلديات، تحظر السباحة في البحر بدون منقذ. في وقت لم يكن فيه منقذون في أحد الشواطئ ووصل مفتشون من البلدية، ومدوا شريط تأشير على طول خط المياه. أبلغ المفتشون الزوار أنه يحظر تجاوز الشريط والدخول الى البحر، ومن يخالف الانظمة يلزم بدفع غرامة مالية.

بعض الزوار الذين وصلوا الى الشاطئ، أرادوا الدخول الى البحر. بحسب ادعائهم، البحر هو منطقة مفتوحة، ولا يمكن سلبهم حق الدخول اليه إذا كانوا يريدون ذلك.

أ. اذكر واعرض **المبدأ الديمقراطي** الذي عمل بموجه مفتشو البلدية. اشرح اجابتك حسب القطعة

ب. اذكر واعرض **حق** الزوار الشاطئ، الذي يمكن ان يمس حسب ادعائهم بسبب ما قام به مفتشو البلدية؟ اشرح اجابتك حسب القطعة.

2. تلزم دولة إسرائيل منتجي السجائر بإصاق شارة تحذير على منتجات التي يسوقونها. يجب أن يفصل التحذير الأضرار التي يمكن أن تتسبب للمدخن ولمن حوله. ترغب الدولة في تقليص التدخين واطلاع كل فرد على المخاطر التي يسببها التدخين ليتسنى له أن يقرر، حسب اعتباره، إذا كان يريد التدخين أم لا.

منتجو السجائر الذين لن يعملوا حسب القواعد الملزمة سيعاقبون، وستفرض عليهم غرامات كبيرة.

أ. اذكر واعرض **حقا** طبيعيا (حقا أساسيا) ترغب الدولة في تحقيقه من خلال نشر التحذير. اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

ب. اذكر واعرض **المبدأ الديمقراطي** الذي من واجب منتجي السجائر العمل وفقا له؟ اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

3. طلب بعض المشاهير توثيق مناسبة خاصة بهم من الجو بواسطة طوافة (طائرة صغيرة) تحمل كاميرا. من اجل اتاحة ذلك، أمرت سلطة الطيران المدني بإغلاق المجال الجوي في المنطقة التي اجريت فيها المناسبة، وحظرت الطيران فيها خلال المناسبة. حسب ادعاء سلطة الطيران المدني، تم اتخاذ القرار حسب قواعد الطيران المدني وحسب الاجراءات التي تلزمها بما يتعلق باستعمال الطوافات.

في اعقاب انتقادات شديدة من قبل المواطنين ووسائل الاعلام وامر وزير المواصلات سلطة الطيران بعدم المصادقة على استعمال الطوافة خلال المناسبة، وألغى أمر اغلاق المجال الجوي خلال المناسبة. حسب اقوال الوزير، لا يجب التعامل مع مناسبة المشاهير بشكل مختلف عن المتبع في مناسبات لأشخاص اخرين.

أ. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي قررت سلطة الطيران المدني بموجبه اغلاق المجال الجوي. اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة

ب. اذكر واعرض ما هو حق المواطنين الذي الغي وزير المواصلات بموجبه الامر الذي اصدرته سلطة الطيران المدني.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.

## مبدأ تقييد السلطة

### معنى مبدأ تقييد السلطة:

- مبدأ ديمقراطي.
- تسيطر السلطة على موارد عديدة (اقتصادية، بشرية، مصادر معلومات، أجهزة لتطبيق القانون) تمنحها قوة كبيرة.
- هناك خطر وتخوف من استغلال سيئ للقوة التي تملكها السلطة/ من المس بحقوق الإنسان أو حقوق المجموعة.
- بالإضافة إلى فصل السلطات، هناك وسائل أخرى غير مؤسسية (غير رسمية) لمنع تعسف السلطة، وهذه الوسائل منصوص عليها في القانون أو في دستور الدولة.

### تمارين:

1. تدير بلديات كثيرة صفحات معلومات في شبكات التواصل الاجتماعي في الانترنت. تنشر في هذه الصفحات معلومات محدثة عن اعمال البلدية ورئيس البلدية التي تجري لصالح السكان. يقوم الكثير من السكان من السكان بالتعليق (بالرد) على ما ينشر وبالتعبير عن رأيهم حول اعمال البلدية، وبذلك يضمنون الإدارة السليمة للبلدية في أعمالهم لصالح سكان المدينة.

في صفحة شبكة التواصل الاجتماعي التابعة لإحدى البلديات، نشر أحد السكان شتائم واهانات موجهة الى رئيس البلدية. ردا على ذلك، حذفت الاقوال التي كتبها هذا السكان ولم يعد بإمكانه كتابه تعليقات في هذه الصفحة. حسب أقوال المتحدث باسم البلدية، التعليقات المسيئة لرئيس البلدية تمس بأحد حقوقه، ولن تسمح البلدية بظهور مثل هذه التعليقات في صفحة الانترنت التي تديرها.

أ. اذكر واعرض المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في الامكانية المتاحة للسكان للتعليق على ما تنشره البلدية.

اشرح كيف ينعكس هذا المبدأ في القطعة.

ب. اذكر واعرض حق رئيس البلدية الذي تم المس به، حسب اقوال المتحدث باسم البلدية.

اشرح كيف ينعكس هذا الحق في القطعة.