

גבולות ישראל – ברוח חינוך להבנה (אילת כ"ץ – היל"ה/עתיד)



יחידת לימוד ברוח האקולטורציה- יחידה עתירת הבנה

פתיחה ברוח האקולטורציה

השיר דמיין "imagine" של הזמר ג'ון לנון

קראו והקשיבו למילות השיר "imagine" של הזמר ג'ון לנון איך הוא קשור לנושא

הגבולות?

כתב והלחין [ג'ון לנון](#) תרגם [עודד פלד](#)

תארו לכם שאין גן עדן

לא קשה אם תנסו

לא גיהנום מתחת

רק שמיים מעל

תארו לכם שכל בני האדם

חיים את העכשיו

תארו לכם שאין מדינות

את זה לא קשה לעשות

שום דבר למות או להרוג בעדו

אפילו לא דתות

תארו לכם שכול בני האדם

חיים בשקט ושלוה

תארו לכם שאין עוד רכוש

אני תוהה אם אפשר

ללא צורך בבצע או רעב

אחוות בני אדם

תארו לכם שכולם

מתחלקים בעולם

תוכלו לומר שהוזה אני

אבל אני לא לבד

יום יבוא ואלינו תצטרפו

והעולם יהיה אחד

אילו שאלות מעוררות שיח ניתן לשאול על המדינה שבשיר?

- ❖ האם מה שכתוב בשיר ניתן לידי מימוש?
- ❖ האם העולם שלנו דמיין יכול להתקיים במציאות?
- ❖ מהם היתרונות והחסרונות של עולם כזה?
- ❖ אם הייתם בוראים מדינת עולם אוטופי כיצד היא הייתה מתנהלת?
- ❖ האם במבחן הזמן גיון לנון צדק?

קישור לנושא גבולות ישראל

תיירות

שאלה- כמה ישראלים נסעו לחו"ל במהלך 2017

תשובה

6.8 מיליון – 3.5 מיליון פעם אחת (60% מאוכלוסיית ישראל יצאה לחו"ל)
לתורכיה – 300.000 ישראלים לסיני – 200.000 ישראלים
לירדן – 80.000 ישראלים

- לו יכולתם, לאיזו מדינה מהמזרח התיכון הייתם נוסעים?

חיבור רלוונטי לנושא לחיי הלומדים

- היכן אני גר?
- איזה גבול קרוב למקום מגורי?
- האם הייתי בסמוך לאחד מהגבולות מה ראיתי? מה הרגשתי?

אילו שאלות פוריות ניתן לשאול לגבי גבולות ישראל, וסביבן לנהל את הלמידה.

- מה עיצב ומעצב את גבולות ישראל?
- האם גבול הוא קבוע או משתנה?
- על אילו תחומי חיים משפיע גבול?
כלכלה, תיירות, פוליטיקה, התיישבות

מה הלומדים צריכים לדעת? דוגמה ליצירת רשת מושגים מינימלית

ביצועי הבנה	הבנה- הקשרים	ידע – מושגים ושאלות
איך נדע מה הבין הלומד? אילו משימות יעידו על הבנה?	גבולות במזרח התיכון	מהו גבול? סוגי גבולות – טבעי מלאכותי.
	גבולות בנתי"ב	קו ירוק קו סגול

משימה פעילה- הנחיות לסיור בגבול - ביצועי הבנה

א. מפה ובחירת אחד הגבולות
אתרו מפה מתאימה באטלס לגבול אותו בחרתם, סמנו על גבי המפה האילמת את הגבול.

ב. תיאור
תארו את תוואי הגבול הנבחר לכל אורכו דרך נקודת התחלה, ועד לנקודת הסיום. ציינו לאורך איזה אזור או אזורים בישראל משתרע קו הגבול, מהם מאפייני הנוף.

ג. היסטוריה של קו הגבול
ציינו מהם האירועים המרכזיים אשר עיצבו את קו הגבול שבחרתם. מלחמות ו/או הסכמים לאורך ההיסטוריה מקום המדינה.

ד. אתרו ובחרו אתר לאורך קו הגבול, במרחק שלא יעלה על חמישה קילומטרים מקו הגבול.

תארו בפסקה קצרה את מהות האתר : שמורת טבע, אתר היסטורי, תצפית, אנדרטה וכו.. תארו את האתר והוסיפו את המלצתכם האישית.

ה. בחרו 3 יישובים לאורך קו הגבול במרחק של עד 5 ק"מ מקו הגבול, הציגו בקיצור פרופיל יישובי :

- תארו את מיקומו של היישוב ביחס לקו הגבול.
- היסטוריה קצרה של היישוב - שנת הקמה, אירועים מיוחדים.
- אופי האוכלוסייה ביישובים הנבחרים, לאיזו קבוצה היא משתייכת (דתיים/חילונים/עולים ממדינה מסוימת/דרוזים וכד').
- מצאו מהם מקורות הפרנסה המרכזיים של תושבי היישוב (תעשייה, איזו? תיירות וכד')
- מהו סוג היישוב – מושב, קיבוץ, עיר, מושבה.
- האם קיימים שירותי תיירות ביישוב כמו למשל אפשרויות לינה : מלונות, קמפינג, אטרקציות אחרות – מרכז מבקרים, חוף ים ועוד.

- רצוי שהמשימה תעשה בזוגות.
- לבחור באיזה אופן כל זוג ילמד ויצג את התוצר שלו לקבוצה.

