

מבחן דגם במארג שפה חרדי

10 שנות לימוד

שם פרטי:	שם משפחה:	מס' הזהות:
_____	_____	_____
שם מרכז	מנהל מרכז השכלה:	תאריך:
ההשכלה / מוסד:	שם:	_____
_____	_____	_____

ציון:	תאריך בדיקת המבחן:
_____	_____

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית,

שהמערכת כולה נקראת להיערך להצלחתה.

בהצלחה!!!

מבנה השאלון ומפתח הערכה

משך הבחינה: שעתיים

הרכב הציון :

ציון בחינה - 60 נקודות.

הערכת התלקיט - 40 נקודות. { ציון פנימי }

סה"כ - 100 נקודות

במבחן שלושה פרקים :

פרק ראשון: סוגות בספרות – (24 נקודות)

נושא ראשון: הסיפור קצר (12 נקודות)

נושא שני: שירה - שיר אנסין (12 נקודות)

פרק שני: הבנה והבעה/סוגי טקסטים (18 נקודות)

נושא ראשון: מכתב רשמי בחירה בין קורות חיים/לבקשת עבודה. (8 נקודות)

נושא שני: כתיבת סיכום בורר לטקסט טיעון, (10 נקודות)

פרק שלישי: לשון (18 נקודות)

נושא ראשון: חלקי דיבור וסמיכות; שם המספר (8 נקודות)

נושא שני: תחביר/ פועל ומערכת הפועל (10 נקודות)

חומר עזר לשימוש בבחינה:

1. צילום הסיפור מאחד מהסיפורים המופיעים בתוכנית.

(הסיפור מופיע בתוכניות לימודים תחת הלשונית עברית/לשון מארג שפה)

2. ענה על השאלות בטופס הבחינה

3. קרא בתשומת לב את ההוראות לפני שתענה וכתוב בכתב ברור.

הערה: ההנחיות במבחן ניתנו בלשון זכר, אך הן מכוונות לשני המינים

בהצלחה

נושא שני:

שירה

לפניך שיר שלא למדת.

קרא את השיר וענה על השאלות שאחריו

לְבִי בְּמִזְרַח וְאֲנֹכִי בְּסוֹף מַעְרָב / אֵיךְ אֶטְעֶמָה אֵת אֲשֶׁר אֶכֶל וְאֵיךְ יַעֲרֵב
אֵיכָה אֲשַׁלֵּם נְדָרַי וְאֶסְרִי, בְּעוֹד / צִיּוֹן בְּחֶבֶל אֲדוֹם וְאֲנִי בְּכַבֵּל עָרֵב
יִקַּל בְּעֵינַי עֲזוֹב כֹּל טוֹב סִפְרָד, כְּמוֹ / יִקַּר בְּעֵינַי רְאוֹת עֲפָרוֹת דְּבִיר
נִחְרָב.

ענה על כל השאלות – שאלות 4 א' – 4 ג'

4 א. כתוב והדגם שניים מתוך האמצעים אמנותיים המופיעים בשיר:

חריזה, ניגודים, ציורי לשון, צימודים. (4 נקודות)

4 ב. בחר באחת השורות שמצאה חן בעיניך בשיר, הסבר מדוע בחרת בה.

(4 נקודות)

4 ג. מה התכוון המשורר להביע בכתיבת שיר זה? מהי ההרגשה המלווה את השיר?
(4 נקודות)

פרק שני: הבנה והבעה

נושא ראשון: מכתב רשמי (8 נקודות)

5. אייל רצה להתקבל לעבודה במוסך של חברת מכוניות מפורסמת.

לכן הוא שלח מכתב למנהל המוסך.

קרא את מכתבו של אייל, **וענה על אחד** מהסעיפים א- ב

א. עזור לאייל לתקן את המכתב. כתוב אותו בהתאם לכתיבת מכתב רשמי לבקשת עבודה.

ב. עזור לאייל לארגן ולכתוב את קורות החיים שלו בהתאם לכללי מכתב רשמי.

שלום לכם!

קוראים לי אייל כהן, ושמעתי שאתם מחפשים עובדים למוסך המרכזי שלכם.

אני מת על מכוניות, חולה עליהם. לאבא שלי יש מכונית של החברה שלכם, ואני אוהב מאד לנהוג בה.

מה שרציתי לספר לכם, שיש לי רישיון ולמדתי בקורס למכונאות רכב, אני יודע לעבוד עם מכוניות.

בעתיד אני רוצה להיות נהג מרוצים.

למדתי בקידום נוער בתוכנית היל"ה. קיבלתי תעודת 12 שנות לימוד וצברתי 5 יחידות בגרות. למדתי יישומי מחשב.

אולי יעזור אם אספר שאני מדבר ערבית ומעט צרפתית. אנגלית אני יודע מהלימוד במחשבים.

אשמח אם תיצור איתי קשר. כדאי לך. באמת, אני עובד חרוץ, לומד מהר, וחברותי מאוד. אלה תכונות חשובות לעבודה!

תודה רבה ולהתראות

אייל כהן- אני בן 18 ואני גר בבאר שבע ברחוב האורנים 68.

6. קרא את המאמר שלפניך וענה על אחד מהסעיפים שאחריו

שובם של הביזונים / עובד מכתבה שפורסמה "גליליאו צעיר" נובמבר 2013 / חשון-כסלו תשע"ד

במחקר שנעשה לאחרונה נמצא, כי עשרות מינים של בעלי חיים שבאמצע המאה העשרים היו על סף הכחדה ביבשת אירופה, התאוששו יפה בחמישים השנים האחרונות.

אוכלוסיות של שמונה עשר מיני יונקים ותשעה עשר מינים של עופות נבדקו על ידי החוקרים, והתברר שחלה עלייה באוכלוסיות של הזאב האפור, הדוב החום, הבונה, הביזון ועוד. כל זאת בזכות הפעילות של שומרי הסביבה, שהשקיעו מאמצים רבים בשימור עולם החי הייחודי של יבשת אירופה ובשיקומו.

האירופים הצליחו לשקם את חיי הבר שלהם בעזרת פעולות שימור ממוקדות. זו עבודה לא פשוטה בכלל, והיא כוללת חוקים להגבלת הצייד, להפחתת הזיהום ולהגבלת השימוש בחומרים רעילים. החוקים כוללים אישור תוכניות להחזרת בעלי החיים לטבע והגדלת מרחב המחיה שלהם.

אחד מבעלי החיים האלה הוא הביזון האירופי. בעל חיים זה נכחד כמעט לחלוטין, אך תכנית לשיקום האוכלוסייה שלו הצליחה, וכבר אפשר למצוא ביזונים במרכז אירופה ובמזרחה. המדינות העיקריות שבהן גדלה אוכלוסיית הביזונים הן פולין ובלארוס. כיום מונים הביזונים יותר מ-3,000 פריטים.

לכאורה, נראה שהכול טוב, אבל זה לא כך. אמנם התוצאות מעודדות, אבל החוקרים מזהירים שהמגוון הביולוגי באירופה עדיין מדרדר, ולא רק באירופה, אלא בעולם כולו. הם ממליצים להמשיך בתכניות השימור הממוקד ואף להרחיב אותן, מכיוון שהתוצאות שניכרות בשטח, טובות מאד.

פרק שלישי: לשון (8 נקודות)
נושא ראשון – חלקי דיבור וסמיכות; שם המספר

ענה על אחת מהשאלות הבאות 7 או 8

לשון – חלקי דיבור וסמיכות

7. מתוך הטקסט "הביזונים"

מצא והעתק: שם עצם אחד, פועל אחד, שם תואר אחד, שתי מילות יחס וצורת סמיכות אחת.

או

8. סמן בעיגול את התשובה הנכונה

א. בטבע מסתובבים **שלוש אלף** / **שלושת אלפים** ביזונים.

ב. **שש עשרה** / **ששה עשר אחוזים** מהשטח חזרו להיות טבעיים.

ג. **בראשון** / **באחד בחודש** מאי חל חג הפועלים.

ד. הספר הזה עולה **שבעים ושבעה** / **שבעים ושבע** שקל.

נושא שני: תחביר/ פועל (10 נקודות)

עליך לענות על אחת מבין שתי השאלות הבאות (שאלה 9 או שאלה 10):

9. לפניך ארבעה משפטים בחר שניים מהם

- א. ציין ליד כל משפט את סוגו (עליך לבחור מבין הסוגים הבאים: פשוט, מחובר/מאוחד או מורכב).
- ב. עליך לנתח את המילים המודגשות ולציין את תפקידן התחבירי (בחר מבין התפקידים הבאים: נושא, נושא, משלים שם, משלים פועל). המשפטים:
1. עבודת השיקום מסובכת מאד, והיא כוללת תקנות וחוקים.
 2. מחברי המחקר הזהירו שעדיין קיימת עבודה של שיקום.
 3. הם ממליצים להמשיך בתכניות, והם דורשים להרחיב אותן.
 4. אוכלוסיות רבות מאד של חיות בר השתקמו ביערות של אירופה.

1.
2.
3.
4.

או ענה על מערכת הפועל

10. בחר שלושה פעלים ומלא את הנדרש בטבלה הבאה:

הפועל	שורש	בנין
נבחר		
מוכר		
התמסר		
למד		
אפליג		