

טבת תש"ף, ינואר 2020

## מורי ומורות אזרחות,

בהמשך להודעה שיצאה בחוזר מפמ"ר מאוגוסט 2019, ובו התייחסות לנושא של המהפכה החוקתית (להלן קישורית לחוזר: [http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut\\_Pedagogit/ezrachut/mafmar819.pdf](http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/ezrachut/mafmar819.pdf)), וכן בהמשך להודעה באותו נושא בחוזר מספטמבר 2019 (להלן הקישורית: [https://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut\\_Pedagogit/ezrachut/madal.pdf](https://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/ezrachut/madal.pdf)), מובאים לפניכם הדגשים בהוראת הנושא אשר יכנסו לחובת ההבחנות בבגרות.

בהתאם לבקשתכם הנושא לא ייכנס בקיץ תש"ף אלא החל מקיץ תשפ"א. בהתאם לזאת, המורה מתבקש ללמד ולדון עם התלמידים בנושא המהפכה החוקתית הכולל את שלושת המושגים הבאים:

1. המושג **מהפכה חוקתית** והכרת הדיון עליו (עמדות התומכים והמתנגדים לו), תוך הדגשת העקרונות הדמוקרטיים והערכים הנמצאים בבסיס הדיון (בבחינת הבגרות התלמידים יצטרכו להכיר 3 נימוקים בעד ו-3 נימוקים נגד).
2. המושג **אקטיביזם שיפוטי** – והכרת הדיון עליו (עמדות התומכים בו והמתנגדים לו), תוך הדגשת העקרונות הדמוקרטיים הנמצאים בבסיס הדיון (בבחינת הבגרות התלמידים יצטרכו להכיר 3 נימוקים בעד ו-3 נימוקים נגד).
3. המושג **פיסקת ההתגברות** – הכרה והבנת המושג.

הוראת הנושאים תעשה מתוך ספרי הלימוד. במקרים בהם חסרים חלק מהמושגים או טענות תומכות וטענות מתנגדות באחד מספרי הלימוד בו משתמש המורה, באחריותו להשלים לתלמידים את המידע מהספרים הנוספים המאושרים ע"י המשרד.

ספרי הלימוד :

"להיות אזרחים בישראל- מדינה יהודית ודמוקרטית", ת"ל פרק כ"ד : היסודות החוקתיים של מדינת ישראל, עמ' 311-313 – "פסקת ההתגברות ומהפכה חוקתית" 314-315 ופרק ל"ב: "הרשות השופטת", עמ' 413-411 – "מהו אקטיביזם שיפוטי" ועמ' 413-414.

**ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית**, ספרו של דויד שחר פרק 29 : שאלת החוקה במדינת ישראל, חוקי היסוד ומעמדם החוקתי עמ' 318, 321-322, פרק 35 עמ' 414-417.

**משטר מדינת ישראל**- יסודות האזרחות, ספרו של אברהם דיסקין. עמ' 248-253.