****

**תלקיט מארג שפה – 9-8 שנות לימוד**

**מסלול 8 שנות לימוד**

**סוגה ספרותית** פתגמים שתי פעילויות יצירתיות : איור, קומיקס, כתיבה להסבר

הפתגמים

**הבעה והבנה**- סוג טקסט מכתב אישי לכתוב מכתב אישי אחד, על פי רצון התלמיד

**סוגה ספרותית** סיפורי עמים ניתוח של סיפור אחד, ניתן לבחור סיפור שאינו נמצא

במדריך למורה.

**הבעה והבנה** - תמצית המורה ייתן לתלמיד קטע – בן 10-1 שורות - והתלמיד יכתוב

לו תמצית.

הבעה והבנה הבחנה בין עובדה, דעה והשערה

התלמיד יתרגל פעילות אחת מהפעילויות שיכולות להיות מהחוברת לתלמיד

**הבעה והבנה**- סוג טקסט טופס, שאלון רכישת מיומנות:

מילוי הטפסים והשאלונים

מתוך החוברת לתלמיד, דוגמה אחת מכל סוג.

**לשון** - סימני פיסוק עבודה שוטפת לאורך כל הלמידה, אין הדגמה בתלקיט.

**לשון** נרדפות וניגודיות שלושה ממכלול התרגילים בחוברת לתלמיד

**לשון** סמיכות תרגיל אחד לפחות. אפשר להשתמש באחד מהתרגילים הכוללים הן את חלקי הדיבור, הן את הסמיכות והן את שם העצם ותוארו

**לשון** חלקי דיבור תרגיל אחד לפחות

**לשון** מילות קישור אין בתלקיט, יש במבחן

**לשון** פירוט והכללה שניים מהתרגילים המופיעים בחוברת לתלמיד

**מסלול 9 שנות לימוד**

**סוגה ספרותית** פתגמים שתי פעילויות יצירתיות : איור, קומיקס, כתיבה להסבר הפתגמים

בשפתך (כמו 8 שנ"ל)

**הבעה והבנה**- סוג טקסט מכתב רשמי התלמיד יכתוב מכתב רשמי לפי אחת ממטלות החוברת / או לגורם רשמי כלשהו שהוא יבחר.

**סוגה ספרותית** סיפור קצר המורה והתלמיד יבחרו סיפור קצר אחד = מותר גם סיפור קצר שאינו

נמצא במאגר – וינתחו אותו ניתוח מלא.

אפשרות – לאייר את הסיפור,

לכתוב תקציר, ליצור מהסיפור משחק תפקידים, לכתוב סיום אחר .

**הבעה והבנה** תמצית המורה ייתן לתלמיד קטע – בן 10-1 שורות - והתלמיד יכתוב לו

תמצית. (כמו 8 שנ"ל)

**הבעה והבנה**- סוגי כותרות התלמיד יאסוף מהמרשתת (אינטרנט) שלוש כותרות מכל סוג ויציג אותן. בנוסף – המורה ייתן לתלמיד שני קטעים קצרים מאד והתלמיד יוסיף כותרת לכל קטע, וימיין את הכותרת (מידע, עמדה, פיקנטית).

**הבעה והבנה**- סוג טקסט - טקסט טיעון. המורה יבחר טקסט והתלמיד יאפיין אותו / אפשר גם להציג אחת מהעבודות המוצעות לטקסט טיעון.

**לשון** סימני פיסוק עבודה שוטפת לאורך כל הלמידה, אין הדגמה בתלקיט.

**לשון** משפחות מילים

+ שדה סמנטי

התלמיד יציג בתלקיט שני תרגילים מנושאים אלה.

**לשון,** הבעה והבנה משלבים בשפה

ומשפט תקין

המורה יבחר משפטים שאינם תקינים והתלמיד יתקנם. לחלופין, התלמיד יציג משפטים כאלה

ויתקנם. כמו כן יוצג תרגיל בנושא המשלבים בשפה (גבוה, בינוני ונמוך).

**לשון** מילון תרגיל אחד בתלקיט

**לשון** מילות קישור +שמות תואר

התלמיד יציג בתלקיט שניים /שלושה תרגילים העוסקים במילות הקישור ובשמות התואר.

**להלן טבלה מסכמת של דרישות התלקיט (בתמצות) ללא הפירוט-**

**טבלה מארגנת - מארג שפה 8 - 9 -10 שנות לימוד**

| **קריטריון מארגן** | **מסלול 8 שנות לימוד** | **מסלול 9 שנות לימוד** | **מסלול 10 שנות לימוד** |
| --- | --- | --- | --- |
| **סוגה/ז'אנר ספרותי** | **פתגמים ומשלים** | **סיפורים קצרים** | **סיפורים קצרים** |
|  | **הסיפור העממי**  **סיפורי עמים** | **פתגמים** | **שירה** |
| **הבעה והבנה**  **סוגי טקסטים** | **שאלון, רשימה, טופס** | **טקסט טיעון**  **אמצעים רטוריים** | **טקסט טיעון**  **אמצעים רטוריים** |
|  | **טקסט מפעיל** | **סוגי כותרות** | **סוגי טקסטים נוספים** |
|  | **מכתב אישי** | **מכתב רשמי/**  **חיפוש עבודה** | **מכתב רשמי/או**  **קורות חיים** |
|  | **תמצית** |  | **סיכום כולל ובורר** |
|  | **עובדה, דעה, השערה** | **סוגי פרסומות** | **טקסטים לא מילוליים** |
|  | **הבנת השאלה** | **הבנת שאלות וניסוח תשובות** | **הבנת שאלות וניסוח תשובות** |
| **לשון** |  |  | **תוספות לשוניות**  **אם לא נלמדו קודם כסימני פיסוק, מילות קישור, סמיכויות וחלקי הדיבור.** |
|  | **מילות קישור,**  **סימני פיסוק** | **שמות ותארים** | **מערכת הפועל:**  **שורשים, גופים, זמנים ובנינים.** |
|  | **חלקי דיבור, מיליות** | **משפחות מילים**  **זמנים וגופים בפועל** | **מבנה תקין של משפט** |
|  | **סמיכות** | **שדה סמנטי** |  |
|  | **פועל, שם עצם**  **ושם תואר** | **משלבים בשפה** | **תחביר: חלקי משפט**  **וסוגי משפט** |
|  |  | **מבנה משפט תקין** | **שם המספר** |

**שימו לב – בכל רמות הלמידה ירד סופית נושא המילון.**

בהצלחה!!!