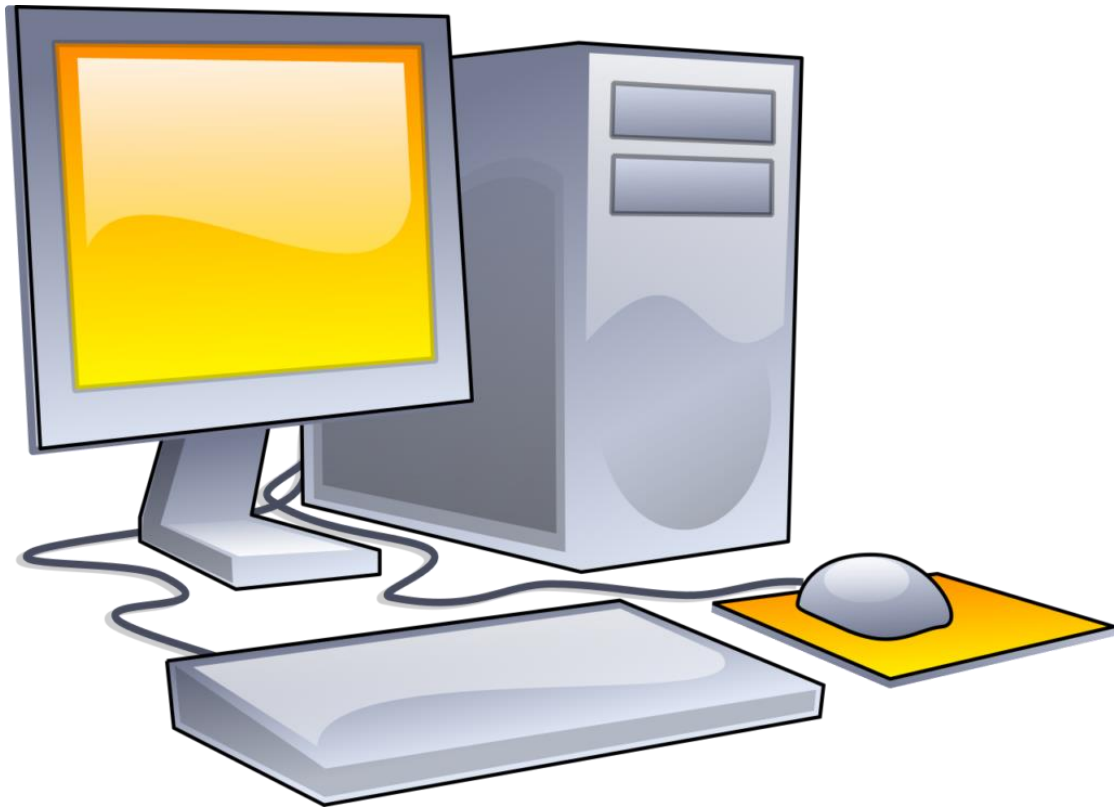




## חוברת תרגול לקראת בחינה מתוקשבת



## בראשית

1. קראו בראשית ד' זי-ט"ו. מה מלמדים פסוקים אלה?
  - א. לאדם יש בחירה חופשית.
  - ב. גאולת הדם אינה רצויה לה'.
  - ג. לאדם יש נטיה להתנער מאחריות, והחטאים אינם נסתרים מה'.
  - ד. כל התשובות נכונות.
2. מדרש תנחומא מספר שאמר הקב"ה לקין: איפה הבל אחיך? ענה לו קין-לא ידעתי, השומר אחי אנוכי? אתה הוא ששומר את כל הבריות (בני האדם) ואתה מבקש אותו מידי? אילו קיבלת קרבני כמותו, לא הייתי מתקנא בו.

לפי המדרש יש לקין שתי טענות.  
מהן? סמנו תשובה נכונה:

  - א. אני לא שומר על אחי ואתה ה' היית צריך לשמור עליו
  - ב. אני לא שומר על אחי וגם אתה ה' לא צריך לשמור עליו
  - ג. אני שומר על אחי, אבל אתה ה' לא שמרת
  - ד. אני שומר על אחי וגם אתה ה' שמרת
3. בתרגום השבעים לתורה יש לפסוק ח' שבפרק ד' בבראשית תוספת:

"ויאמר קין אל הבל אחיו נלך לשדה, ויהי בהיותם בשדה ויקם קין אל הבל אחיו ויהרגהו".

יש המפרשים כי קין לא תכנן להרוג את הבל והוא עשה זאת רק בעקבות ריב שהתפתח בין האחים בשדה.

האם גירסת התרגום שקראת תומכת בפרשנות זו או לא?  
בחרו אפשרות אחת:

  - א. כן, כי קין סתם הזמין את הבל לבקר בשדה, ושם הם רבו והוא הרג אותו.
  - ב. לא, כי עצם האמירה בוא לשדה המבודד, יש בה משום תכנון לעשות מעשה רע.
4. קראו פסוקים טי-י"ב. ה' מעניש את קין על מעשיו.

- מהו העונש ואיך הוא קשור לעיסוק של קין? בחרו את התשובה הנכונה.
- א. העונש הוא לנדוד, וזה יאפשר לקין להתפרנס כמוכר נודד של פרי האדמה.
  - ב. העונש הוא לנדוד, וזה לא יאפשר לקין להתפרנס כי הוא זקוק לאדמה משלו.
  - ג. העונש הוא לנדוד כדי שלא יהרגו אותו, ואין לזה קשר לעבודתו.
  - ד. העונש הוא לנדוד, וזה קשור לעבודתו כי כך לא ירצו לקנות ממנו תוצרת.

5. קראו בראשית י"א א'-ט'.

- בסיפור מגדל בבל מופיעות מטרות שרצתה האנושות להשיג.
- לפי פסוק ד' ישנן כמה מטרות כאלה. מהן? והאם לפי פסוק ח' השיגה האנושות את מטרותיה?  
בחרו את התשובות הנכונות :
- א. האנושות רצתה להגיע לשמיים למקום משכן האלים ולא השיגה את מטרותיה.
  - ב. האנושות רצתה לבנות עיר רגילה ככל הערים והשיגה את מטרותיה.
  - ג. האנשים רצו להתפרסם ולא להתפזר בעולם ולא השיגו את מטרותם.
  - ד. האנשים רצו להכיר את האפשרויות של בניית מגדלים גבוהים ולא השיגו את מטרותם.

6. לסיפור מגדל בבל מסר חד משמעי המנוסח בספר תהילים במילים "השמיים שמיים לה' והארץ נתן לבני אדם". (תהילים קט"ו ט"ז).
- כיצד מסר זה, של הפסוק מתהילים, בא לידי ביטוי בסיפור מגדל בבל. בחרו את התשובה שאינה נכונה :
- א. השמיים הם מקום משכן האל, ואילו בני אדם נמצאים בארץ.
  - ב. יש להפריד בין מה ששייך לאל לבין מה שבשלטונם של בני האדם.
  - ג. בגלל שהאל נמצא בשמיים הוא נתן לבני אדם שלטון גם בשמיים וגם בארץ.

7. על פסוק ו' בבראשית י"א מספרת אגדת חז"ל כי מגדל בבל היה גבוה מאוד ואם נפל אדם ומת, לא שמו הבונים ליבם עליו, אם נפלה לבנה (אבן בניה) אחת, היו יושבים ובוכים ואומרים : אוי לנו". (פרקי דרבי אליעזר פרק כ"ד).

מה היה החטא שחטאו בו בוני המגדל לפי הסיפור של חז"ל?  
בחרו את התשובה הנכונה.

- א. חטאם של אנשי המגדל היה שהם בכו בלי סיבה.
- ב. חטאם של אנשי המגדל היה שהם זילזלו בחיי אדם והעריכו את החומר.
- ג. חטאם של אנשי המגדל היה שהם אמרו אוי לנו במקום להתפלל
- ד. חטאם של אנשי המגדל היה שהם בנו מגדל גבוה מדי.

8. לפי סיפור מגדל בבל בני האדם תכננו תוכנית להיות מאוחדים במקום אחד.

לפי בראשית פרק א', על האדם לפי תוכניתו של האל לכבוש את הארץ ולמלא אותה. מי הצליח להגשים את תוכניתו – בני האדם או האל?  
בחרו תשובה נכונה.

- א. אנשי מגדל בבל הצליחו כי כתוב : ויהי כל הארץ שפה אחת ודברים אחדים.
- ב. האל הצליח כי הוא הפר את תוכניתם ופיזרם בעולם.
- ג. אף לא אחד מהם הצליח ואנו לא יודעים מה היה סופו של הסיפור.
- ד. אנשי המגדל אמנם חדלו לבנות את העיר אך נשארו בה ולכן הם הצליחו להיות מאוחדים.

## אהבה וחסד

1. קראו את רות ב' וקראו גם ויקרא י"ט, טי-י'  
ט ובקצרכם את-קציר ארצכם, לא תכלה פאת שדה לקצר; ולקט קצירך, לא תלקט. י וכרמך לא תעולל, ופרט פרמך לא תלקט: לעני ולגר תעזב אתם, אני ה' אלהיכם.  
איזה שלושה צווים מוזכרים בפסוקים אלה מויקרא. ומדוע מותר לרות ללקט בשדה? בחרו את התשובות הנכונות.
  - א. יש להשאיר לעניים ולגרים את היבול שבפאת (קצה) השדה ואת הלקט ורות גרה.
  - ב. יש להשאיר לעניים ולגרים רק את מה ששכחו הקוצרים לקצור ורות גרה אך לא עניה.
  - ג. יש להשאיר לעניים ולגרים ענבים קטנים שנשארו על הגפן ורות עניה.
  - ד. יש להשאיר לעניים ענבים קטנים ואת מה שנשכח בשדה ורות עניה.
2. על פי רות ב', א'-י"ד, רות היא דמות יוזמת ופעילה, אבל כדי להשיג את מבוקשה נדרשה לה עזרה מבעז.  
איזה שלוש פעולות של בעז סייעו לרות להשיג את מבוקשה?  
בחרו את התשובות הנכונות.
  - א. הוא שאל את נערו מי הנערה הזאת, וקרא לרות בתי.
  - ב. הוא ביקש ממנה לאסוף אוכל רק בשדה שלו כדי להקל עליה.
  - ג. הוא הגן עליה מהטרדת הנערים ואף התיר לה לשתות מים.
  - ד. הוא אמר לה שהיא נערה נאה וטובה.
3. קראו רות ד' א'-י"א  
פרק זה עוסק במצוות הגאולה.  
מהן הראיות מן הקטע המוכיחות כי טקס הגאולה התנהל לפי הכללים המקובלים באותם ימים? בחרו את התשובות הנכונות:
  - א. הליכה אל זקני העיר והצעה לגואל הראשון לגאול את השדה והאישה.
  - ב. כתיבת הסכם ליד עדים וקבלת ברכה מהזקנים.
  - ג. שליפת הנעל ובקשה מהזקנים להיות עדים לתהליך.

ד. שליפת הנעל ולחיצת יד לאות אישור עם הגואל הראשון.

4. קראו רות ד' פסוקים י"א-י"ב. בפסוקים אלה הזקנים והעם מברכים את בעז ומאחלים לו שרות תדמה לדמויות: רחל, לאה ותמר. מדוע הוזכרו דווקא דמיות אלו בברכת הזקנים והעם? בחרו תשובה נכונה.

א. בגלל יעקב אבינו: רחל ולאה היו נשותיו האהובות, ותמר היתה אשת בנו יהודה.

ב. רחל ולאה היו אחיות וגם לרות היתה אחות בשם עורפה, ותמר היתה אישה כנענית שהתגיירה כמו רות.

ג. כרות, כך רחל ולאה היו זרות שבאו לארץ ישראל מרחוק, וגם תמר היתה זרה כנענית.

ד. רחל ולאה הולידו את שבטי ישראל, ותמר הולידה את אבי שושלת בית דוד.

5. קראו משלי ל"א י"א-ל"א. יש הטוענים כי מקורו של השיר דווקא בהספד על אישה חשובה ומכובדת שנפטרה מה בשיר יכול להוביל לטענה כזו? בחרו תשובה נכונה.

א. בדרך כלל מהללים אנשים רק אחרי מותם.

ב. השיר כתוב כמעט כולו בלשון עבר.

ג. אין תגובה של האישה לדברים לכן מסתבר שהיא כבר נפטרה.

ד. אין שום רמז לכך בשיר. זו רק השערה.

6. ברות פרק ג' אומר בעז לרות: וְעַתָּה, בְּתִי אֶל-תִּירְאִי, כָּל אֲשֶׁר-תֹּאמְרִי,

אֲעֲשֶׂה-לָּךְ: כִּי יוֹדַע כָּל-שַׁעַר עַמִּי, כִּי אֲשֶׁת חַיִּל אָתָּה.

כיצד דברים אלה מתקשרים לפסוקים י"ב-י"ב ולפסוק כ"ג במזמור שבמשלי ל"א?

בחרו תשובות נכונות:

א. במשלי בפסוקים אלה נאמר שאפשר לבטוח באשת החיל ובוועז בוטח ברות.

ב. במשלי נאמר שבעלה יושב עם הזקנים. זה המצב של בוועז היושב בשער העיר עם הזקנים בנוגע לרצונו לשאת את רות.

ג. במשלי נאמר שאשת החיל דואגת לפרנסת הבית וכך גם רות מביאה שלל.

ד. במשלי נאמר שבעלה של אשת החיל הוא איש נודע ובוועז בעלה של רות אכן אדם ידוע.

7. קראו שיר השירים ג'

הפירוש האלגורי (סמלי) להשבעת בנות ירושלים בשירה"ש ג' פסוק ה'. הוא לפי המדרש: שבועות... שהשביע (האל) לישראל שלא ימרדו על המלכויות ושלא ידחקו את הקץ (יזרזו את בוא המשיח). למה הכוונה של המדרש שאין למרוד במלכויות ולזרז את הקץ? בחרו תשובה נכונה.

א. שאין לעלות לארץ ישראל אלא שיש להישאר בגלות.

ב. שאין לזרז את בוא הגאולה ללא אישור והסכמה של אומות העולם.

ג. שיש לדעת שביאת משיח היא חלום שלא יתגשם לעולם.

ד. שאסור לעם ישראל להקים ממלכה משלו עד בוא המשיח.

8. קראו שירה"ש פרק ג'. שתי דמויות מרכזיות בשיר השירים הן הדוד והרעיה.

**איזו מהדמויות אקטיבית (פעילה) יותר ואיזו פסיבית יותר בפרק?**

בחרו תשובה נכונה.

א. בפרק זה שתי הדמויות אקטיביות גם הדוד וגם הרעיה.

ב. בפרק זה הדוד אקטיבי מסתתר ומחכה שהרעיה תמצא אותו.

ג. בפרק זה הרעיה אקטיבית ומחפשת בלילות את הדוד.

ד. בפרק זה אף דמות אינה אקטיבית. גם הדוד וגם הרעיה ממתנינים זה לזה בביתם.

## בין שאול לדוד

1. קראו שמואל אי י"א אי-י"ג.  
בפרק זה מתגלה כוחו של שאול ותהליך התקבלותו על ידי העם כמלך מושלם.  
קראו שמואל אי י"א אי-ו' וגם י"א-י"ג וסמנו שלוש תכונות של שאול כמנהיג המופיעות בפסוקים אלה.  
בחרו תשובה נכונה.  
א. אסטרטג איש צבא היודע להילחם  
ב. נדיב כלפי מתנגדיו  
ג. מאמין באל והאל איתו  
ד. כל התשובות נכונות
2. שאול כמנהיג נלחם נגד העמונים, הפלישתים והעמלקים. מי היו עמים אלה ומדוע נאלצו בני העם להילחם בהם? העזרו במפה שלפניכם.  
בחרו תשובה נכונה.



- א. העמים האלה היו עמים רחוקים ששאול רצה לכבוש.  
ב. העמים האלה היו עמים רחוקים שלא רצו לעשות עסקי מסחר עם שאול.  
ג. העמים האלה היו עמים שכנים שרצו שלום ושאול תקף אותם.  
ד. העמים האלה היו עמים שכנים שאיימו על ממלכת שאול.
3. קראו שמואל אי ט"ו ב'-כ"ב וגם שמות י"ז ח'-י"א.



בספר שמות פרק י"ז כתוב: ח וַיָּבֵא, עֲמֹלֵק; וַיִּלָּחֶם עִם-יִשְׂרָאֵל, בְּרַפְיָדִם. ט וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה אֶל-יְהוָה שֶׁעָבַר-לָנוּ אֲנָשִׁים, וַיָּצֵא הַלֶּחֶם בְּעֲמֹלֵק; מִחָר, אֲנֹכִי נֹצֵב עַל-רֹאשׁ הַגִּבְעָה, וּמִטָּה הָאֱלֹהִים, בְּיָדִי. י וַיַּעַשׂ יְהוָה, כַּאֲשֶׁר אָמַר-לוֹ מֹשֶׁה--לְהִלָּחֵם, בְּעֲמֹלֵק; וּמֹשֶׁה אָהָרֹן וְחֹזֵר, עָלוּ רֹאשׁ הַגִּבְעָה. יא וְהָיָה, כַּאֲשֶׁר יָרִים מֹשֶׁה יָדוֹ--וַיִּגְבַּר יִשְׂרָאֵל; וַכַּאֲשֶׁר יָנִיחַ יָדוֹ, וַיִּגְבַּר עֲמֹלֵק

לפי שמות י"ז ח'-י"א, מהי הרעה שעשה עמלק לישראל שעלה ממצרים? בחרו תשובה נכונה.

- א. עמלק לא עשה דבר לעם ישראל היוצא ממצרים.
- ב. עמלק קילל את עם ישראל היוצא ממצרים.
- ג. עמלק נלחם עם ישראל היוצא ממצרים.
- ד. עמלק הצטרף לאויבי ישראל ומנע מהם לעבור בארצו.

4. בספר דברים פרק כ"ה פסוקים י"ז-י"ט כתוב: "זכור את אשר עשה לך עמלק בדרך בצאתכם ממצרים... תמחה את זכר עמלק מתחת השמיים" בפרק ט"ו בשמואל מצווה הנביא על שאול "לך והכיתה את עמלק".

קראו שמואל א' ט"ו ב'-ג' וגם ז'-ט', באילו פרטים סטה שאול מן הצו – מה ביצע ומה לא ביצע? בחרו תשובות נכונות:

- א. שאול נלחם בעמלק, אך לא הרג את אגג מלך עמלק כנדרש.
- ב. שאול עשה את כל הנדרש, והחרים את עמלק לפי הצו.
- ג. שאול נלחם בעמלק, אבל לא החרים את בעלי החיים.
- ד. שאול התגלה כמלך מצויין אשר מפעיל שיקול דעת ומבצע את החלטותיו.

5. קראו שמואל א' כ"ד א'-י"ד.

**באילו** כינויים מכנה דוד את שאול **ובאילו** כינויים הוא מכנה את עצמו? מה מביעים כינויים אלה? בחרו תשובה נכונה.

- א. דוד מכנה את שאול אדוני ומשיח ה' ואת עצמו כלב ופרעוש.  
הכינויים מבטאים כבוד לשאול ולמלוכה וענווה מצד דוד.
- ב. דוד מכנה את שאול אדוני ומשיח ה' ואת עצמו כלב ופרעוש.  
הכינויים מבטאים פחד משאול וחשש מנקמתו.
- ג. דוד מכנה את שאול אדוני ומשיח ה' ואת עצמו כלב מת כי הוא יודע ששאול יהרוג אותו.
- ד. דוד מכנה את שאול כלב ופרעוש ואת עצמו משיח ה' וזה מבטא זילזול בשאול וידיעה שה' בחר בו (בדוד) למלך.

6. בשמואל א' כ"ד א'-י"ד, מהי ההוכחה לכך שדוד אינו מבקש את נפשו של שאול.  
בחרו תשובה נכונה.

- א. דוד אומר: וְאָמַר, לֹא-אֶשְׁלַח יָדִי בְּאֲדֹנָי--כִּי-מְשִׁיחַ הוּא, הוא
- ב. דוד אומר: גַּם רָאֵה אֶת-כָּנָף מְעִילָךְ, בְּיָדִי: כִּי בְּכַרְתִּי אֶת-כָּנָף מְעִילָךְ וְלֹא הֲרַגְתִּיךְ
- ג. הַיּוֹם הַזֶּה רָאוּ עֵינֶיךָ, אֶת אֶשֶׁר-נִתְּנָה ה' הַיּוֹם בְּיָדִי בְּמַעְרָה, וְאָמַר לְהַרְגֶּךָ, וַתִּחַס עָלֶיךָ
- ד. כל התשובות נכונות.

7. קראו שמואל א' י"ז א'-י"א  
הפרשן רלב"ג פירש את הביטוי "חרפתי את מערכות ישראל" כך שכאילו אמר גוליית: "הנני מתיר עצמי להילחם עם איש זה שיהיה במחנה ישראל". ובזה האופן חרף מערכות ישראל שהוא כאילו אמר שאין בהם איש יכול להלחם עימו".  
מה בדברי גוליית משפיל את צבאו של שאול לפי הפרשן?  
בחרו תשובה נכונה.

- א. לפי הפרשן ההשפלה היא בכך שגוליית קילל את ה'.
- ב. לפי הפרשן ההשפלה היא שגוליית מזלזל בחיילי ישראל.
- ג. לפי הפרשן ההשפלה היא בכך שגוליית לא רוצה להלחם עם ישראל.
- ד. לפי הפרשן ההשפלה היא בכך שגוליית מזלזל בשאול (איש זה) מלך ישראל.

8. כאשר מציע דוד להילחם עם גוליית בשמואל א' י"ז א'-י"א הוא

אומר לשאול – אַל-יִפֹּל לְב-אָדָם עָלָיו ... ה' אֲשֶׁר הִצֵּלְנִי מִיַּד הָאָרִי

וּמִיַּד הַדָּב הוּא יִצִּילְנִי מִיַּד הַפְּלִשְׁתִּי הַזֶּה .

בספרו "קדמוניות היהודים כותב יוסף בן מתתיהו שדוד אמר : אל תהא

רוחך מדוכאת המלך ... אני אשפיל את שחצנותו של האוייב... וכך יהיה

האוייב הזה לצחוק וצבאך יזכה לתהילה רבה אם ייהרג האיש לא בידי איש

מוכשר למלחמה... אלא בידי מי שנראה כנער" (י. בן מתתיהו ספר שישי ט'

ב')

**מהו ההבדל בין הדברים שאומר דוד בפרק לבין אלו ששם בפיו ההיסטוריון?**

בחרו תשובות נכונות.

א. לפי הפרק דוד אמר ה' שהציל אותי בעבר יסייע לי גם נגד גוליית.

ב. לפי ההיסטוריון דוד אמר שאם הוא ינצח, אז גוליית יושפל בידי אדם

צעיר חסר ניסיון.

ג. לפי הפרק דוד אמר שגוליית הוא כמו אריה ודב ואפשר לנצח אותו.

ד. לפי ההיסטוריון דוד אמר שהוא מוכשר למלחמה וצבא שאול יזכה

לתהילה.

## יוסף ואחיו

1. קראו בראשית ל"ז א'-י"ד
- ליעקב היו שתי תגובות שונות לחלום השמש, הירח והכוכבים. קראו פסוקים ה'-ו' וגם ט'-י"א והשיבו: מהן שתי התגובות? בחרו תשובה נכונה:
- א. יעקב האמין ליוסף וגער באחים שמפקפקים בו.
  - ב. יעקב האמין ביוסף אך לא חשף זאת וגער בו.
  - ג. יעקב לא האמין ליוסף וגער בו.
  - ד. יעקב לא האמין ליוסף והבין את קנאת האחים.
2. לפי בראשית ל"ז א'-י"ד האיבה בין האחים ליוסף הולכת ומחמירה. הסבירו כיצד אפשר לבסס טענה זו על תגובות האחים וכיצד אפשר לבסס את הטענה על תוכן החלומות של יוסף. בחרו תשובות נכונות:
- א. כתוב שהאחים שנאו את יוסף על עצם העובדה שהוא חולם חלומות.
  - ב. כתוב שהאחים שנאו אותו בגלל כתונת הפסים.
  - ג. כתוב שהאחים שנאו אותו כי אביהם אהב אותו.
  - ד. כתוב כי האחים שנאו אותו כי בחלומותיו הוא מושל בהם.
3. קראו בראשית מ' ט'-כ"ג
- יש הטוענים כי יוסף פתר את חלומותיהם של שר המשקים ושר האופים, על פי מה שלמד מן החלום על גישת כל אחד מהם לתפקידו. מהו הפרט מחלומו של שר המשקים, המלמד על גישת שר המשקים לתפקידו, ומהו הפרט מחלומו של שר האופים המלמד על גישתו לתפקידו? בחרו תשובות נכונות:
- א. שר המשקים דיבר ראשון – דבר המלמד על מסירותו לתפקידו.
  - ב. שר המשקים הגיש את הכוס לפרעה דבר המעיד על מסירותו לתפקידו.
  - ג. שר האופים הביא בחלומו שלושה סלים מלאים מאכל פרעה, אך לא הגישם לפרעה, דבר המעיד על חוסר מסירות לתפקידו.

ד. שר האופים אפשר לעוף לאכול מסלו דבר המעיד על חוסר מסירות לתפקידו.

2. קראו בראשית מ' י"ד-ט"ו וגם כ"ג.

וקראו גם בראשית מ"א ט"י-י"ב.

ט וַיִּדְבֹר שֵׁר הַמְשָׁקִים אֶת-פְּרָעָה לְאמֹר אֶת-חֲטָאֵי אֲנִי מִזְכִּיר הַיּוֹם. י פְּרָעָה קֶצֶף עַל-עֶבְדָּיו וַיִּתֵּן אֹתִי בְּמִשְׁמֵר בֵּית שֵׁר הַטְּבָחִים אֹתִי וְאֶת שֵׁר הָאֲפִים. יא וַיַּחַלְמָה חֲלוֹם בְּלֵילָה אֶחָד אֲנִי וְהוּא אִישׁ כְּפִתְרוֹן חֲלָמוֹ חֲלָמְנוּ. יב וְשֵׁם אֶתְּנוּ נָעַר עֶבְרִי עֶבֶד לְשֵׁר הַטְּבָחִים וְנִסְפָּר-לוֹ וַיִּפְתָּר-לָנוּ אֶת-חֲלָמֵינוּ אִישׁ כְּחֲלָמוֹ פָּתָר.

יש הטוענים כי שר המשקים הפר את הבטחתו ליוסף כי שכח אותו, אחרים טוענים כי שר המשקים לא שכח את יוסף אלא לא רצה לזכור את הנסיבות שבהן הכיר את יוסף.

כיצד אפשר להסביר את המילה "חטאי" שאומר השר בפרק מ"א פסוק ט' לפי כל אחד מהפירושים?

בחרו תשובות נכונות:

א. המילה חטאי מפרק מ"א מלמדת כי השר מזכיר את חטא ישיבתו בכלא בו אינו רוצה להיזכר והיא כלל אינה קשורה ליוסף.

ב. המילה חטאי מפרק מ"א מלמדת כי השר חטא לפרעה שרק עכשיו נזכר ביוסף כפותר חלומות.

ג. המילה חטאי מפרק מ"א מלמדת כי השר נזכר ביוסף והוא חש אשמה כלפי יוסף על כך שרק עכשיו נזכר בו.

ד. המילה חטאי מפרק מ"א מלמדת כי השר מרגיש חוטא כלפי עצמו על כך שהוא מעז לדבר אל המלך פרעה, והיא אינה קשורה ליוסף או לכלא.

**בהצלחה!!!**