

**סילבוס להוראת תנ"ך כללי 70% החומר הנלמד**

ארבעה ממדים נדרשים ללימוד תנ"ך:

פשט הכתוב: היכולת לקרוא באופן צמוד את הכתובים, להבין את שפת התנ"ך, ולבחון את המשמעות, הפערים, והשאלות המתעוררות בעקבות הקריאה.

פרשנות: העיון בפרשנות מגיע בעקבות הקושיות והשאלות שעלו במהלך הקריאה ומעניק תשובות, תובנות והבנה מעמיקה יותר.

הקשר רחב: התייסות לתרבות העולם הקדום, ליצירות תרבות המתכתבות עם התנ"ך, לתנ"ך כמתכתב עם עצמו ומביא גישות שונות לסוגיות נדונות.

הקשר אישי: למידה שיש בה מפגש אישי-פנימי של הלומד עם עולמו של התנ"ך, הופכת את התנ"ך למעורר סקרנות ולרלוונטי עבורו. העולם השתנה, אך טבע האדם לא השתנה ולפיכך העיסוק של התנ"ך בשאלות הקיומיות והמוסריות הגדולות רלוונטי עבור התלמיד גם בימינו.

לעיסוק העקרוני מתלווה לימוד של מיומנויות בסיסיות ומיומנויות מסדר חשיבה גבוה, המסייעות לתלמיד להפוך ללומד עצמאי.

**מבנה הבחינה החדש:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **הנושא** |  | **סעיפים** | **הערות** |
| חומש בראשית: אבות האומה וסיפורי יוסף ואחיו. | פרק ראשון —  שתי שאלות מתוך שלוש.  24 נקודות לכל שאלה.  סה"כ = 48 נקודות. | ישנם שלושה סעיפים. יש לענות על כל הסעיפים בשאלות שנבחרו. | זהו פרק חובה.  **בדרך כלל** שתי שאלות הן על האבות ואחת על סיפור יוסף ואחיו. |
| ממשפחה לעם – חומש שמות | פרק שני – שתי שאלות.  יש לענות על אחת מהן. 24 נקודות. | שלושה סעיפים. יש לענות על כל הסעיפים בשאלה שנבחרה. | זהו פרק חובה. |
| בחירה של **אחד** מנושאי החובה. | פרק שלישי – יש לענות על **אחד** מחמשת נושאי החובה. 16 נקודות. |
|
| פרק שלא נלמד  **או** קטע להבנה ולניתוח. | פרק רביעי – שלוש שאלות מתוך ארבע. 12 נ' |

**תוכנית הלימודים**

**אבות האומה וממשפחה לעם**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **בראשית - אבות** | **נושאים ודגשים** | **מספר שיעורים מומלץ** |
| יב | לך לך – בחירת אברהם | 2 |
| טו | ברית בין הבתרים | 2 |
| טז | שרי והגר | 2 |
| יח | הכנסת האורחים | 2 |
| כא | הולדת יצחק והברית עם אבימלך | 2 |
| כב (19-1) | עקידת יצחק | 2 |
| כג | קבורת שרה במערת המכפלה | 2 |
| כד | אליעזר ורבקה | 2 |
| כז | ברכת יצחק לבניו | 2 |
| כח | יעקב עוזב את ביתו ויוצא אל בית לבן | 2 |
| כט | יעקב ונשותיו | 2 |
| **בראשית -יוסף** |  |  |
| לז | מכירת יוסף | 2 |
| לח | יהודה ותמר | 2 |
| לט | יוסף בבית פוטיפר | 2 |
| מ | יוסף בבית האסורים וחלומות שרי פרעה | 2 |
| מא | יוסף מתייצב לפני פרעה | 2 |
| מב | האחים יורדים למצרים לשבור שבר. | 2 |
| מד | יוסף מנסה את אחיו | 2 |
| מה | יוסף מתגלה אל אחיו | 2 |
| סה"כ |  | 38 שעות |
| **שמות – יציאת מצרים ומתן תורה** | **נושא** | **מספר שיעורים מומלץ** |
| ב | הולדת משה | 2 |
| ג | משה בבית חותנו יתרו | 2 |
| יד | יציאת מצרים – פרעה רודף אחרי בני ישראל, חציית הים. | 2 |
| יט | ההכנות למעמד הר סיני | 2 |
| כ (18-1) | עשרת הדיברות | 2 |
| לב | עגל הזהב ושבירת הלוחות | 2 |
| לג | משה מבקש מה' להתגלות | 2 |
| לד (16-1 +  35-27) | לוחות שניים. החגים. קרינת עור פני משה. | 3-2 |
| **סה"כ** |  | 16 שעות |

**נושאי חובה קטנים – בחירה של שניים מתוכם:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **פרק** | **נושא – על המורה לבחור אחד מבין חמישה נושאי חובה קטנים** | **מספר שיעורים מומלץ** |
| **תגובות לחורבן ושיבת ציון** |  |  |
| יחזקאל לז | דרכו של הנביא לעודד את העם בגלות. הדגש על **תחיית האומה.** | 2 |
| עזרא א' 7-1 ו-ג' | הצהרת כורש 538 לפנה"ס. דגש על השינוי הפוליטי בגישה ו**הסובלנות** של כורש. | 3 |
| חגי א' | הניסיון לעודד את העם להקים בית מקדש שני. הנביא כמעורב פוליטית. הקושי מול צרי יהודה השומרונים. | 2 |
| נחמיה א | תפילת נחמיה – דמות בכירה באימפריה הפרסית. | 2 |
| נחמיה ה' | דבר נחמיה אל נכבדי העם וניסיונו ליצור סדר חברתי חדש. | 2 |
| תהילים קכו | בשוב ה' את שיבת ציון | 2 |
| **ספרות החכמה** |  |  |
| איוב פרק א' | הכרות עם צדיקותו של איוב. 4 הניסיונות. לשים דגש **על אקספוזיציה, על שמות סמליים ועל המספר הטיפולוגי.** כמו כן על מנהגים. | 2 |
| איוב פרק ב' | איוב נפגע בגופו. דבריה של אשתו ובואם של החברים. | 2 |
| איוב ג' | שירת איוב המקלל את יום הולדתו |  |
| איוב ד' | דברי אליפז התימני |  |
| איוב לח | תשובת ה' לאיוב מתוך הסערה. |  |
| קהלת פרק א' | הכרות עם קהלת וגישתו הפילוסופית **הדטרמניסטית**. עם מטבעות לשון בפרק. | 2 |
| קהלת פרק ב' | המשך דבר קהלת על החכמה. | 2 |
| **חוק וחברה במקרא** |  |  |
| ויקרא יט (4-1 +  18-9) | חוקי מוסר בין אדם לחברו | 3 |
| דברים כ"ד 22-10 | היחס לעני, לגר, ליתום ולאלמנה. מתנות עניים. | 2 |
| דברים ט"ז | חגים –שלושת הרגלים | 1 |
| דברים י"ז (20-8) | דיני משפט ודיני מלך | 2 |
| דברים כ' | חוקי מלחמת הרשות ומלחמת המצווה. דגש על מושגים אלה ועל מסרים בדבר הקריאה לשלום והרצון לשמור על צלם אנוש גם בזמן מלחמה. | 2-3 |
| במדבר ל"ה(34-9) | ערי המקלט | 2 |
| **נביא ונבואה** |  |  |
| ירמיה א' | הקדשת הנביא | 2 |
| ירמיה ב' (28-1) | נבואה בירושלים | 2 |
| ירמיה ז' (20-1) | נבואת תוכחה במקדש | 2 |
| ירמיה כ"ח | המאבק בנביא השקר | 2 |
| ירמיה כ"ו | משפט הנביא | 2 |
| ירמיה ל"א | נבואת הנחמה | 2 |
| **מזמורי תהילים** |  |  |
| א' | דמות הצדיק | 1 |
| קל | תפילת האדם | 1 |
| ח' וגם ק"ד | בריאה וטבע | 3 |
| נ"א | חרטה | 1 |
| קכ"ב וגם קכח | שירי מעלות | 3 |

* שיעורים שבועיים- מומלץ 6-5 ש"ש .

**חומרי הלימוד וההרחבה**: ניתן להעזר בספר ההכנה לבגרות מאת פלורה ויניצקי בהוצאת רכס. בספרי ההכנה לבגרות של אלי לוי בהוצאה עצמית, ועוד.

מומלץ להעזר באתר מפמ"ר תנ"ך החדש

<https://edu.929.org.il/>