



שיעור באזרחות בשפה הערבית
על האונס באילת (22/08/2020)
והקשר עם זכויות האדם
(הזכות לחיים ולביטחון והזכות לכבוד)
תשפ"א
2020 – 2021

درس مدنيات حول قضية
الاغتصاب في ايلات (22/08/2020)
والعلاقة مع حقوق الانسان والمواطن
(الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد والحق بالكرامة)
2020 – 2021

المرحلة الأولى: פתיח / افتتاحية قصيرة (5 דקות): فيلم قصير عن عملية الاغتصاب التي

حدثت في ايلات / أو مقال من احدى المواقع الإخبارية.

https://www.youtube.com/watch?v=e9_8LItG19U

أو قراءة مقال صحفي قصير عن هذه الحادثة:

<https://www.i24news.tv/ar/%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/middle-east/1598101409>

المرحلة الثانية: דיון ללא הנושא בין המורה לתלמידים / بدأ نقاش بين المعلم والطلاب حول

ما شاهدوه / أو ما قرأوه عن حادثة الاغتصاب في ايلات التي كانت ب 22/08/2020 (5 دقائق).

- المعلم يدير نقاش من خلال توجه سؤال حول موقف الطلاب وعرض آرائهم الشخصية حول الموضوع الذي تم طرحه في بداية الدرس.

- المعلم يشدد من خلال طرح النقاش الى الحقوق التي تم المس بها لهذه الفتاة.

- المعلم يكتب على اللوح النقاط التي تم طرحها من قبل الطلاب.

- المعلم يطلب من الطلاب التطرق الى حقوق الانسان وخاصة الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد والحق بالكرامة وكذلك واجب الانسان كإنسان وواجب الانسان كمواطن والربط مع هذه القضية.

المرحلة الثالثة: شرح موضوع مبدأ حقوق الانسان والمواطن (الحق بالحياة والامن وسلامة

الجسد والحق بالكرامة) من خلال عرض المصطلحات من خلال الشرائح المعدة مسبقا (25 دقيقة):

- واجبات الإنسان كإنسان:

- ✓ الاعتراف بحقوق الآخرين/ الامتناع عن/ تجنّب المسّ بحقوق إنسان آخر.
- ✓ التّحذير من وقوع ظلم والتّحذير من المسّ بالحقوق.

- واجبات الإنسان كمواطن:

- ✓ واجب الانصياع للقانون.
- ✓ الواجبات المنصوص عليها في القانون (مثل : دفع الضّرائب والخدمة العسكريّة وما شابه).
- ✓ واجبات مدنيّة تتعلّق بالإنسان وتتمحور حول المشاركة في تشكيل الحياة العامّة (مثل : التّصويت في الانتخابات وانتقاد السّلطة والمشاركة المدنيّة وما شابه).
- ✓

- الحق في الحياة والحق في الأمن (سلامة الجسد):

- ✓ الحقّ في الحماية من المسّ بحياته، بجسده/ أن يكون محميًا من أيّ تهديد لحياته أو جسده.
- ✓ واجب الدّولة حماية جميع أبناء البشر الذين يسكنون فيها.

الحق فى الكرامة:

- ✓ الاعتراف بكون الإنسان مخلوقاً بشرياً مكرّماً / كرمه الله منذ خلقه.
- ✓ حقّ كلّ إنسان فى ستر حياته الشخصيّة / ألاّ يتعرّض لمعاملة مهينة/ مذلّة/ تتمّ عن احتقار/ قاسية/ مسيئة/ غير إنسانيّة.

المرحلة الرابعة: المعلم يقوم بعرض القضية التى تم تداولها فى وسائل الاعلام على الطلاب

ويطلب من الطلاب الربط بين القضية مع الحقوق التى تم شرحها مسبقا (5 دقائق):

ثلاثون رجلا يغتصبون فتاة قاصر فى ايلات جنوب إسرائيل:

<https://www.i24news.tv/ar/%D8%A3%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1/middle-east/1598101409>

المرحلة الخامسة: مراجعة قصيرة ومهمة بيتية:

المعلم يقوم بمراجعة قصيرة على الموضوع وبعد ذلك يطلب المعلم من الطلاب مهمة بيتية بحيث يبحث كل طالب على مقال او خبر اما مكتوب او مصور عن حادثة مشابه ويوم بالربط ما بين الخبر وبين ما تعلمه عن الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد والحق بالكرامة.