



סילבוס 9 שנות לימוד – תש"פ – 2019-2020

נושא	מושגים	מטרות	מיומנות
בעיות מילוליות	הנחה, סכום, חילוק, פריטה, משכורות, כדאיות. רווחים. מחירים	לפתור בעיות מסוגים שונים, בעיקר קנייה ומכירה באמצעות טכניקה אלגברית – 4 פעולות החשבון.	התמודדות עם בעיות מילוליות. היכולת לתרגם בעיה מילולית מהיומיום לשפה מתמטית. כגון: חישוב רווח, שכר, הפסד, מכירות, הוצאות מול הכנסות, הנחות וכדו'.
גיאומטריה אנליטית	ציר מספרים, ציר אופקי ואנכי, נקודה במערכת צירים, ישר על מערכת הצירים.	ידעו לסמן נקודות על מערכת הצירים, למצוא מרחק בין שתי נקודות על ישרים אופקיים או אנכיים. שרטוט ישר על פי נקודות נתונות באופן טכני ללא מציאת משוואת הישר. זיהוי גרף יורד/עולה. וחישוב שטח צורות גיאומטריות פשוטות מתוך מערכת הצירים.	הבנה גרפית וזיהוי עלייה או ירידה של גרף והשפעתו בחיי היומיום. כגון: טמפרטורה, מדדים מסוימים.. התמצאות במערכת צירים.
משוואות ממעלה ראשונה	משתנה, נעלם, אגף, כינוס איברים (איברים דומים / שונים).	הלומדים יכירו מבנה של משוואה ומשמעותה.	התמצאות בטכניקה אלגברית לפתרון משוואות מנעלם אחד כולל מכנה.
סטטיסטיקה והסתברות	הלומדים יכירו את המושגים: הסתברות, אפשרויות, סיכויים. ממוצע, שכיח, דיאגרמת מקלות.	יכירו את הטכניקות השונות לחישוב סיכויים במקרים שונים של הסתברויות. ידעו לחשב ממוצעים שונים. מציאת השכיח, הבנה והוצאת נתונים מדיאגרמת מקלות.	להעריך מצבים שונים מחיי היומיום על ידי הסתברות. הסתברות של זכיה בלוטו וכדו'. מציאת ממוצע/שכיח. קריאת דיאגרמת מקלות. קריאה מטבלת שכיחויות.
סדרה חשבונית	סדרה חשבונית, סדרה עולה/ יורדת, חוקיות, הפרש סדרה, איברי הסדרה, סכום הסדרה.	-הלומדים יכירו מבנה של סדרה. -הלומדים ידעו למצוא חוקיות בסדרות שונות.	היכולת להוציא נתונים נוספים מתוך סדרה נתונה. לדוגמה: מציאת איבר מסוים? מהו הפרש? מהו סכום איברי הסדרה?