

אזרחות

השתלבות יהדות אתיופיה במדינת ישראל // חט"ב

נקודת מבט אזרחית // יחידת לימוד באזרחות לחט"ב

מספר שיעורים מומלץ: 3-7

כתיבה: חגית עגור הלוי

קראה והעירה: שושנה בן-דור

עריכת לשון: מיטל שרף

עיצוב גרפי: גלית סבג "טו דו דיזיין"

רציונל לבחירת הנושא:

השתלבותה של יהדות אתיופיה במדינת ישראל היא נושא אקטואלי וחשוב הנוגע להיותה של ישראל מדינה יהודית ודמוקרטית. כפי שנעשה בשיעורי האזרחות, הידע והמושגים נלמדים דרך עיסוק בסוגיות אקטואליות.

בחטיבת הביניים יש חשיבות רבה לחשיפה של התלמידים לדרכי הלמידה באזרחות, לשפה האזרחית ובמיוחד לחינוך ערכי באזרחות - חינוך לערכים של חירות, שוויון, כבוד האדם, סובלנות, פלורליזם ועוד. על כן, העיסוק בנושא זה בחטיבת הביניים יתקשר לנושא אחד מתוך תכנית הלימודים העוסק בזכויות האדם והאזרח אך בעיקר יכוון לחינוך לערכים של סובלנות וכבוד האדם. השיעור מוצע לתלמידי חטיבת הביניים במסגרת שיעורי אזרחות.

מטרות אופרטיביות:

בתחום התוכן:

- התלמידים יבינו את עקרון הסובלנות ואת הזכות לכבוד
- התלמידים ייחשפו לחלקים בתרבות היהודית האתיופית
- התלמידים יערכו השוואה בין התרבות היהודית האתיופית של בני דור העלייה לתרבות האתיופית של ישראלים-אתיופים (שנולדו ו/או גדלו בישראל)

בתחום המיומנויות:

- התלמידים יתרגלו יישום של מושגים באזרחות על סוגיות אקטואליות
- התלמידים יתרגלו מיומנות חשיבה של השוואה
- התלמידים יתרגלו מיומנות של כתיבה טיעונית

בתחום הערכים:

- התלמידים יפנימו תפיסה הומניסטית
- התלמידים יפנימו את ערך הסובלנות
- התלמידים יפנימו את ערך כבוד האדם
- התלמידים יפנימו את ערך השוויון

צילום: בני וודו, Cc-by-sa-3.0





מושגים מרכזיים ביחידת לימוד

עקרון הסובלנות, זכויות האדם והאזרח, הזכות לכבוד, הזכות לשוויון, הומניזם

משאבי למידה

כיתת מחשבים עם גישה לאינטרנט ועם מקרן (ניתן להשתמש בטלפונים חכמים במקום בכיתת מחשבים)

הערכה - מטלה קבוצתית יצירתית

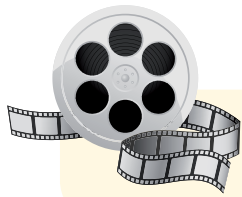
מקורות המידע

- פרויקט משפחה בשלושה דורות - משפחת פרדו - שעווה וזהב **הקליקו**
- פרויקט קולנוער (כדאי לצפות בסרטונים מראש ולבדוק אם הם מתאימים לכיתה שלכם) - קולנוער רחובות | קומדיה בשחור לבן | בשביל עצמי | קולנוער ראשון לציון | קצת מזל-אשקלון



- כתבות באינטרנט

מהלך השיעור



שלב א - מורשת יהודי אתיופיה הקרנת הסרט משפחת פרדו - שעווה וזהב

שאלות לצפייה מודרכת:

- תארו שלוש דוגמאות למורשת יהודי אתיופיה שלמדתם מתוך הסרט.
- הביאו מהסרט שתי עדויות לאתגרים העומדים בפני יהודי אתיופיה בישראל.

עיבוד הצפייה במליאה:

- האם למדתם מהסרט דברים חדשים?
- האם יש דמיון בין המסורת האתיופית שהביאו איתם יהודי אתיופיה מאתיופיה לבין מסורות שאתם מכירים במשפחתכם שלא נוצרו בישראל?
- על פי העדויות ליחס החברה הישראלית לאתיופים שהבאתם מהסרט - אילו זכויות של יהודי אתיופיה נפגעות?





שלב ב - יהודי אתיופיה בישראל

המורה תבחר אחד מסרטוני הקולנוע של נוער אתיופי בישראל. חשוב לצפות בסרטונים קודם ולבדוק אם הם מתאימים לכיתה האקטואלית מבחינת תכנים, שפה וכו'.

שאלות לצפייה מודרכת:

- תארו שלוש דוגמאות לתרבות של בני נוער אתיופים בישראל.
- הביאו מהסרט שתי עדויות לאתגרים העומדים בפני יהודי אתיופיה בישראל.

עיבוד הצפייה במליאה:

- האם למדתם מהסרט דברים חדשים?
- מה דומה ומה שונה בין הדור של יהודי אתיופיה שעלו לישראל, כפי שמשקף בסרט הראשון, לבין הדור של ישראלים-אתיופים (שנולדו ו/או גדלו בישראל)?
- על פי העדויות ליחס החברה הישראלית לאתיופים שהבאתם מהסרט - אילו זכויות של יהודי אתיופיה נפגעות?

שלב ג - זכויות וערכים דמוקרטיים

- המורה תחלק את הכיתה לקבוצות. כל קבוצה תבחר זכות אדם אחת שנפגעת ביחס ליהודי אתיופיה בישראל כפי שעולה מהסרטים.
- כל קבוצה תחפש כתבה אקטואלית המתארת פגיעה בזכות שנבחרה ביחס ליהודי אתיופיה בישראל.
- כל קבוצה תכתוב את תקציר הכתבה. כל קבוצה תכתוב טוקבק לכתבה שנבחרה המתייחס לפגיעה בזכות - מדוע היא נפגעת וכיצד זה פוגע בערכים הדמוקרטיים?
- כל קבוצה תייצר סטיקר - סיסמה + עיצוב - שמטרתו מאבק בפגיעה בזכויות יהודי אתיופיה בישראל.

שלב ד - הצגה במליאה

הקבוצות יציגו את תוצריהן בפני הכיתה.

נספחים:

הקליקו

1. על ההיסטוריה והמורשת של יהדות אתיופיה - מנהגים ומסורת בקרב יהודי אתיופיה

הקליקו

האגודה הישראלית למען יהודי אתיופיה

הקליקו

הקליקו

2. אתרים ופעילויות מומלצות:

צילום: בני וודו, Cc-by-sa-3.0

