



امتحان نموذجي في اللغة العربية

مسار 9 سنوات تعليمية

מבחן דגם בשפה הערבית

מסלול 9 שנות לימוד

_____	שם פרטי الاسم الشخصي :
_____	שם משפחה اسم العائلة :
_____	תעודת זהות رقم الهوية :
_____	שם מרכז ההשכלה اسم مركز التعليم :
_____	תאריך הבחינה التاريخ :
_____	ציון العلامة :

إننا نرى في نزاهة الامتحان مهمة تربوية، وكل المؤسسة مسؤولة عن نجاحها وصيانتها.

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, שהמערכת כולה נקראת

להיערך להצלחתה.

بالنجاح בהצלחה!!

مبنى النموذج ومفتاح للتقييم

مدة الامتحان: ساعتان.

مبنى الامتحان:

الامتحان في اللغة العربية لهذا المستوى مقسم إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: الأدب (40 علامة)

القسم الثاني: القواعد (40 علامة)

القسم الثالث: التعبير الكتابي (20 علامة)

القسم الأول: الأدب (40 علامة)

في الامتحان نصّين من المنهج التعليمي، على الطالب حل الأسئلة المرفقة للنص. (لكل نص 20 علامة)

النص الأول: على الطالب اختيار أربعة أسئلة من خمسة أسئلة فقط (لكل سؤال 5 علامات)

النص الثاني: على الطالب اختيار أربعة أسئلة من خمسة أسئلة فقط (لكل سؤال 5 علامات)

القسم الثاني: القواعد (40 علامة)

على الطالب اختيار أربعة أسئلة من خمسة أسئلة (لكل سؤال 10 علامات)

القسم الثالث: التعبير الكتابي (20 علامة)

على الطالب اختيار موضوع واحد من الموضوعين المقترحين (20 علامة)

تعليمات هامة:

- أكتب / ي بخط واضح.
- أجب / أجيبي على كلّ المطلوب.
- يُمنع استخدام مواد خارجية.

القسم الأول: الأدب

(40 علامة)

أمامك نصين، اقرأ كل نصّ بتمعن ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه (لكل نص 20 علامة):

المزحة اللطيفة

1 كان يومي رائعاً جداً، فقد شاركتُ رفيقائي ومعلمتنا الحنون في نزهة ممتعة وسط حقلٍ فسيحٍ قضينا النهار في ألعابٍ مسليةٍ وأناشيدٍ وسط الحُضرة الزاهية والزهور الفواحة، تحتضينا غصونُ الأشجار، ويهمسُ لنا الجدولُ الرقاقُ بموسيقى شجية. وكان في طرفِ الحقلِ فلاحٌ عجوزٌ يعملُ بجدٍ وحماسٍ، وقد تركَ معطفَهُ وحذاءه بجانبِ شجرةٍ كبيرةٍ. اقترحتُ صديقتي ليلي أن نمزحَ مع الفلاح، فنخفي لهُ معطفَهُ ونختبئ لنعرفَ وقعَ المفاجأةِ عليه، واقترحتُ أن نملأَ حذاءه عُشباً وتراباً، ونرى مفاجأته من بعيدٍ، لكنَّ المعلمة تبسّمت كعادتها وقالت: "عندي اقتراحٌ آخر نضع في فردتي حذاءه قطعاً من النقود، ونأملُ مبلغَ دهشتِهِ وتعجبه".

نالَ الاقتراحَ موافقتنا، وقمنا بالتنفيذ فوراً، ثمَّ عُدنا إلى لهونا ونحن نتابعُ النتيجة، اقتربَ الفلاحُ من حذاءه، وبدأ يُدخلُ قدمَهُ ولكنَّ دهشته كانت عظيمةً حينَ سمعَ زنينَ النقود، وتلفتَ حوله ثمَّ انحنى يجمعها غيرَ مُصدّقٍ، وهو يرددُ "الحمدُ لله يا ربِّ لقد كان هي أن أؤمنَ الطعامَ لعائلي وها قد رزقتني، فلَكَ الشُّكْرُ على ما أنعمتَ به عليّ وعلى أولادي".

10 وقالت المعلمةُ ونحنُ في طريقِ العودة: "إنَّ في النَّاسِ من يؤذي الآخرينَ في مزاحِهِ من غيرِ قصدٍ، ومزحنا كانت لطيفةً وملائتُ قلبَ الفلاحِ بالسَّعادة".

اقرأ الأسئلة التالية وأجب عن أربعة أسئلة فقط.

(5 علامات)

السؤال الأول:

ما هو نوع النص؟

(5 علامات)

السؤال الثاني:

تحدث التلميذة عن يومها الرائع، ماذا حدث في هذا اليوم؟

(5 علامات)

السؤال الثالث:

ماذا اقترحت ليلي؟ وهل نال اقتراحها القبول؟

(5 علامات)

السؤال الرابع:

لماذا دُهِشَ الفلاح؟ وهل صدق ما رأى أمامه؟

(5 علامات)

السؤال الخامس:

1. ورد طباقي (كلمتان مترادفتان) في الفقرة الثانية ما هما الكلمتان؟

كوخ الأرملة العجوز

1 كان أحد ملوك التتر عظيمًا حكيماً عاقلاً، بعكس كثير من الملوك الذين سبقوه وبعد أن أقام طويلاً في قصر ورثه

عن أسلافه، ستم الإقامة فيه، وعزم على أن يبني أفخر منه. فأخذ وزراءه وسافر يطوف من مكان إلى آخر في

مملكته، يتفقد البلدان والبقاع ليقع على أرض يروقه البناء فيها، فوقع أخيراً على رابية حسنة المنظر طيبة التربة، في

وسطها كوخ لعجوز أرملة. فقال: "هذه هي البقعة التي أطلبها. فإن سمحت العجوز بنقل كوخها، بنيت فيها خير

5 قصر".

فقال العجوز البائسة: "أيها الملك العظيم، لقد وُلِدْتُ في هذا الكوخ، وانقضت فيه أيامي، ولا يفصلني عنه إلا

الموت. فدعه لي حسب عدلك أو أخره إن شئت".

فهزأت حاشية الملك بتلك العجوز البائسة، وأهانوها بغليظ الكلام، وقالوا: "يتبين من كلام المرأة أنها لا تُحِبُّ مولانا

العظيم، هل نخدم كوخها الصغير على رأسها؟" فقال الملك: "لا تخافي هؤلاء الرجال أيها

10 المرأة، فإنهم لن يستطيعوا إلحاق الضرر بك، ولا سلطان لهم على أن يهدموا كوخك، إنما سلطان ذلك لي، فهذا

الكوخ حصين لك فأقيمي فيه بسلام، وفي مملكتي كثير من الشعراء بمدحون عدلي، ولكن من يظلم الأرامل ويجور

على الضعفاء، لا يستحق شيئاً من المديح والثناء. فلهذا سأبني قصري جِذاء كوخك، الذي سيكون عزيزاً عليّ

فاستمري مقيمةً فيه، بينما سيرى رجالي أنني لا أفضل نفسي على رعيتي".

وفعلًا بنى الملك ذلك القصر جِذاء الكوخ. وبعد وقتٍ طويلٍ، عبس الزمان الذي كان يبسم لذلك الملك، وعبث

15 الحسد بقلب اثنين من وزرائه فتآمرا على قتله، ولما خافا أن ينكشف أمرهما، كانا ينفردان للمؤامرة في بقعة قريبة

من كوخ المرأة البائسة. فعرفت دخيلة أمرهما وكشفت المكيدة للملك، فقال: من يحترم حقوق غيره يحترم حقوق نفسه،

فلقد أنقذت كوخ هذه البائسة من الخراب فأنقذت حياتي من الموت والدمار.

اقرأ الأسئلة التالية وأجب عن أربعة أسئلة فقط.

(5 علامات)

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

من صفات الأرملة العجوز:

أ. التسامح ب. الخداع ج. الوفاء د. التفاق

(5 علامات)

السؤال الثاني:

الموقع الذي اختاره الملك لبناء قصره الجديد حسب النص هو:

أ. واد غزير المياه ب. أرض منخفضة خصبة التربة ج. جبل شامخ القمة د. أرض مرتفعة طيبة التربة

(5 علامات)

السؤال الثالث:

عبارة "يتبين ... أنها لا تحب مولانا" (سطر 9-8) قيلت على لسان:

أ. الملك نفسه ب. شعراء الملك ج. الأرملة العجوز د. حاشية الملك

(5 علامات)

السؤال الرابع:

ما رأيك في تصرف الملك مع العجوز؟ وضح اجابتك؟

(5 علامات)

السؤال الخامس:

ماذا كنت تفعل لو كنت مكان الملك، هل تطلب الإذن من العجوز لبناء قصرك؟

القسم الثاني: المعرفة اللغوية - القواعد

(40 علامة)

اقرأ الأسئلة التالية وأجب عن أربعة أسئلة فقط:

(10 علامات)

السؤال الأول:

حوّل الجمل الآتية إلى صيغة المذكر.

أ. المعلمة دخلت غرفة الصفّ. _____ غرفة الصفّ.

ب. المرأة ذهبّت إلى عملها. _____ إلى عمله.

ج. الفلاحه تزرع الأشتال في أرضها. _____ الأشتال في _____.

د. الأخت تُحبُّ أخاها كثيراً. _____ أخيه كثيراً.

هـ. تخافُ الطفلة من القطة. _____ من _____.

(10 علامات)

السؤال الثاني:

أكتب جمع ما يلي:

رفيق: _____

مسرح: _____

بيت: _____

حيط: _____

تلميذ: _____

السؤال الثالث:

(10 علامات)

أدخل الكلمات التالية في جملة مفيدة

- يَصْهَلُ _____
- يَسْأَلُ _____
- تَرْفَعُ _____
- يَظْهَرُ _____
- يَشْتَدُّ _____

السؤال الرابع :

(10 علامات)

ضَعْ فِعْلاً مَنَاسِبًا لِلجَمَلِ الآتِيَةِ:

- الحُبَّازُ _____ العَجِينُ.
- الفَلاخُ _____ الأَرْضَ.
- النَّجَّارُ _____ الخَشَبَ.
- البِنَاءُ _____ الدَّوْرَ.
- الدَّهَانُ _____ الجُدْرَانَ.

السؤال الخامس:

(10 علامات)

استبدل الضمير باسم مناسب:

- هو ماهر _____
- هما ماهرتان _____
- هي هادئة _____
- هما شجاعتان _____
- هم بارعون _____

