



الخطة التعليمية لمستوى 10 سنوات تعليمية

المادة المطلوبة للملف التربوي (30%)

תוכנית הלימודים מסלול 10 שנות לימוד

عدد الساعات المخصصة	طرائق التقييم والمتابعة	طرائق التدريس	أهداف تعليمية وتربوية التحصيلات المطلوبة في كافة مجالات اللغة: الاستماع، التكلم، القراءة، الكتابة، والمعرفة اللغوية.	المحتويات	الموضوع/ الوحدة التعليمية
50 ساعة (5 ساعات لكل نص)	- امتحانات بعد الانتهاء من تعليم كل نص - مراجعات اسبوعية	- الطرق الوجيهة (قراءة النص، تحليل، نقاش حول موضوع النص وغيرها) - استخدام الدروس المحوسبة في تمرير الدروس من خلال الاستعانة بأفلام قصيرة، عرض شرائح، الألعاب والفعاليات - لقاء القصة شفويا (بشكل ارتجالي) ومن ثم طرح الأسئلة على الطلاب - طريقة التدريس في مجموعات - الاستماع الى القصائد المغناة (القصائد المرفقة)	- ان يكتسب الطالب مهارة القراءة السليمة - ان يكتسب الطالب مهارة الكتابة السليمة - ان يتعرف الطالب على النوع الأدبي للنص (قصة قصيرة، المقالة العلمية، قصة مثل وقصيدة الشعر الحديث) - توسيع أفق الطلاب الأدبي من خلال تنمية خيالهم وابتكاراتهم - أن نزود الطالب بالأفكار والمعاني والقيم الأخلاقية	الاعتماد على النفس النخوة	قصة قصيرة
				الكسل لا يطعم العسل قصة صانع المعروف	قصة شعبية
				المحافظة على المواعيد أدب المجالسة	مقالة ثقافية
				الحمامة والتعلب ومالك الحزين كلب أمين	قصة مثل
				اعطني الناي وغني - جبران خليل جبران الى تلميذة - نزار قباني	شعر (قصيدة)

			<ul style="list-style-type: none"> - ان يتدرب الطالب على حسن الأداء وجودة الالقاء وتمثيل المعنى 		
5 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تقييم - تصحيح - المقارنة بين عدد الأخطاء في امتحانات التقييم لكل طالب 	<ul style="list-style-type: none"> - تلقين الحركات - تدريبات لاختيار الحركة المناسبة للحرف المحذوف عن طريق كتابة كلمات خاطئة ليقوم الطالب بحذف الحروف الزائدة وتشكيل اخر الكلمة بالحركة الملائمة - القاء كلمات مشكلة على مسمع الطالب ليقوم الطالب بكتابة الحركة على اخر الكلمة بالشكل الصحيح 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يتعرف الطالب على الحركات في اللغة العربية - ان يميز الطالب بين المقاطع القصيرة والطويلة - ان يميز الطالب بين نغمة التناوين ونغمة الحرف - ان يتقن الطالب الاملاء الصحيح من خلال تمكنه من معرفة الحركات - ان يميز الطالب بين اسم الحركة ولفظ الحركة 	<ul style="list-style-type: none"> - تمارين للتمييز بين المقاطع القصيرة والطويلة - التدريب بشكل يومي على قراءة النصوص المقترحة مع الحركات بشكل صحيح - التعرف على الحركة من خلال التدريبات 	التشكيل (الحركات)
ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تقييم ومراجعات يومية من خلال القراءة والكتابة 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات متنوعة - تدريبات في القراءة والكتابة مع التشديد على علامات الترقيم 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يميز الطالب أدوات الترقيم وكيفية استخدامها في بناء الجمل والفقرات - ان يكتسب الطالب مهارات القراءة السليمة من 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات للتعرف على أدوات الترقيم ووظائفها 	علامات الترقيم

			<p>خلال استخدام أدوات التقييم بشكل سليم</p> <p>- ان يحسن الطالب من مستوى الفهم في قراءة النصوص</p>		
15 ساعة	<p>- امتحانات تقييم</p> <p>- تصحيح</p> <p>- المقارنة بين عدد الأخطاء في امتحانات التقييم لكل طالب</p>	<p>- تخصيص مدة زمنية لتلقين فقرة الاملاء</p> <p>- التشديد على الاملاء خلال تدريس النصوص وحل اسئلتها</p> <p>- بناء درس محوسب عن طريق انشاء مجموعة على تطبيق ال whatsapp فيها يقوم المعلم بتلقين كلمات للإملاء والتصحيح لكل طالب</p> <p>- تقسيم الطلاب الى مجموعات يقوم الطلاب بكل مجموعة بالتصحيح لبعضهم البعض</p> <p>- من خلال كتابة فقرات التعبير</p> <p>- القراءة اليومية مع التشديد على مواضع ضعف الطالب بهدف التحسين</p>	<p>- ان يكتسب الطالب القدرة على الكتابة والرسم الاملائي الصحيحين</p> <p>- ان ننمي الكتابة الصحيحة وفقا للقواعد الاملائية</p> <p>- ان يميز الطالب بين النغمة وعلامات التشكيل</p> <p>- ان يميز الطالب بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة</p> <p>- ان يميز الطالب بين التناوين والحروف</p> <p>- ان يميز الطالب بين المقطع القصير والمقطع الطويل</p>	<p>اختيار فقرات من النصوص المقترحة</p>	<p>املاء</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ان يتدرب الطالب على الكتابة الصحيحة والسريعة بخط واضح 		
ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - معايير بناء الجملة 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات عن طريق ارفاق صور يستطيع الطالب من خلالها ترتيب احداث القصة حسب تسلسلها - ترتيب الاحداث عن طريق ترقيم الجمل - بالإمكان الاستعانة بفعالية شفوية تقوم فيها المعلمة بسرد أحد احداث القصة، فيقوم بعدها كل طالب بسرد الاحداث التالية بشكل دوري 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يستنبط الطالب الفكرة المركزية من كل فقرة - ان يستخلص الطالب المغزى من القصة - ان يرتب الطالب الأفكار والاحداث المعروضة في النص 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات من النصوص المقترحة 	ترتيب الجمل (تسلسل الأحداث)
ساعتين	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعات عن طريق الكتابة، إتمام جمل او تبديل كلمات معينة في الجملة بكلمات مرادفة تعطي الجمل نفس المعنى 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات يومية من خلال النصوص - فعاليات متنوعة ومحوسبة في استخدام التعابير المرادفة 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يكتسب الطالب ثروة لغوية من خلال حفظ الكلمات واستخدامها في الكتابة - ان يستنبط الطالب المعاني والدلالات للكلمات والتعابير من سياق الجملة خلال القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات يومية من خلال النصوص المقترحة 	كلمات مرادفة

6 ساعات	- مراجعات اسبوعية	<ul style="list-style-type: none"> - ان يستخدم المعلم عرض الصور ليتمكن الطالب من كتابة فقرة وصفية - ان يقوم المعلم وطلابه بجولة، بعدها يقوم الطلاب بكتابة نص وصفي اقناعي او رسالة رسمية لاحد المسؤولين يعرض بها رأيه او نقده - تدريبات على الكتابة بشكل اسبوعي 	<ul style="list-style-type: none"> - ان يتدرب الطالب على صياغة فقرة ذات معنى وهدف - ان يتدرب الطالب على تلخيص فكرة مركزية لنص بفقرة قصيرة - ان يعبر ويصف الطالب اراءه, أفكاره وعرض طلباته من خلال كتابة الرسالة الرسمية والنص الوصفي الاقناعي - ان يتعرف الطالب على مبنى الرسالة الرسمية - ان يسهل على المعلم تقييم تقدم الطالب في اكتسابه السليم للمواد المدرسة سابقا (علامات التقييم، التشكيل، الاملاء، المرادفات وغيرها) 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريبات أسبوعية وذلك بعد انتهاء تعليم الدروس المقترحة سابقا (علامات التقييم، التشكيل، الاملاء) 	<p>كتابة تلخيص، رسالة رسمية وتوصفي اقناعي</p>
---------	-------------------	---	--	--	---

ساعة	- اجراء فحص للنماذج ومقارنتها بالتفاصيل الشخصية للطالب	- التدرّب على تعبئة استمارات من شتى الأنواع	- ان يتدرّب الطالب على تعبئة استمارات من أنواع مختلفة التي من شأنها ان تفيده في حياته اليومية والعملية	- نماذج استمارات	- تعبئة استمارات
ساعتين	- امتحانات أسبوعية قصيرة - مراجعات وأوراق عمل	- استخدام الجداول - تحديد نوع الكلمة في الفقرة والجمل - استخدام أسماء الإشارة في تصريف الجمل، التذكير والتأنيث - تمارين ملاء الفراغ مع الصياغة السليمة للكلمة	- ان يتعرف الطالب على صيغة وأنواع الكلمة - أن يتدرّب الطالب على صياغة وتصريف الكلمات	- تدريبات يومية	- تحديد نوع الكلمة، تصريف الأفعال والأسماء وتمييز الضمائر وأسماء الإشارة وتصريف الجمل
3 ساعات	- مراجعات وامتحانات قصيرة	- بناء جداول - استخدام شرائح عرض - تدريبات وأوراق عمل - بناء الألعاب - بناء جمل شفوية	- ان يميز الطالب بين وزن الفعل وجذره وزمنه - ان يستعين الطالب بالأوزان الصرفية من أجل صياغة الكلمات في تركيب الجملة	- الفعل: جذره، زمنه ووزنه الصرفي	- الوزن الصرفي للفعل

			<p>- ان يتمكن الطالب من الربط بين الوزن الصربي للكلمة ودلالاتها في السياق</p>		
5 ساعات	<p>- امتحانات أسبوعية قصيرة - مراجعات وأوراق عمل</p>	<p>- تمارينات - فعاليات صفية - دروس محوسبة - أوراق عمل</p>	<p>- ان يميز الطالب مركبات الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر, أنواع الخبر وعلامات اعراجهما. - ان يميز الطالب مركبات الجملة الفعلية من فعل, فاعل ومفعول به, وعلامات اعراجهما</p>	<p>- الجملة الفعلية ومركباتها - الجملة الاسمية ومركباتها</p>	أنواع الجمل