

חוברת השתלמויות פדגוגיות



למשתלמים שלום

יוצאים לדרך!!!

”ההשפעות החזקות ביותר על למידה של תלמידים מתרחשות כאשר מורים נעשים ללומדים של ההוראה שלהם וכאשר תלמידים נעשים למורים של עצמם” (ג'ון הטי)

זוהי לנו שנת ההשתלמויות השמינית וכבעבר, גם השנה נציע מגוון השתלמויות בתחום הפדגוגיה למורים, לרכזים, למנחים ולמנהלי ההשכלה. החברה למתנ”סים ומשרד החינוך שותפים בשנה זו למהלך פיתוח מקצועי משמעותי ומפרה בקרב מורי היל”ה ובעלי התפקידים הפדגוגיים הנוספים בתוכנית. השותפים שלנו להובלת ההשתלמויות בשנת תש”פ הם צוות ק.מ.ה מכללת אורנים. בנוסף נפתחו מס’ השתלמויות בשיתוף עם מכון חרוב והקרן לעידוד יוזמות חינוכיות.

”אנחנו מלמדים הכי טוב את מה שאנחנו הכי צריכים ללמוד בעצמנו.” (ריצארד בד)



- הפיתוח המקצועי נועד לסייע למורים להרחיב את הידע, להעמיק את ההבנה בנוגע לתהליכי הוראה/למידה, בכל הנוגע לצרכים המשתנים של התלמידים אותם הם מלמדים.
- הלמידה וההתפתחות המקצועית נועדו לפתח דרכי הוראה חדשות ולשכלל את המיומנויות הנדרשות למורים כבסיס להוראה אפקטיבית, כדי לקדם את הלמידה, התפקוד והישגי התלמידים לתלמידי היל”ה.



”הדואג לימים זורע חיטים, הדואג לשנים נוטע עצים, הדואג לדורות מחנך אנשים.” (יאנוש קורצ'אק)

השנה מבנה ההשתלמויות הוא כדלקמן:

השתלמויות מחוזיות:

- השתלמויות המחוזיות נבחרו בשיתוף עם המחוז (אורינטציה למורים חדשים, לקויות למידה פדגוגיה טיפולית וכו').
- כל מחוז התאים לעצמו השתלמויות בנות 30 שעות כל אחת (גמול עם ציון) המותאמות לצרכי המחוז.
- ההחלטה על השתתפות המורים בהשתלמויות המחוזיות, תקבע ע"י המנחה הפדגוגי ומנהל/ת ההשכלה בהתאם לצרכי היחידה.
- מפגשי הפנים אל פנים יערכו במחוז.

השתלמויות ארציות:

מתחלקות לתחומי דעת ול"מעוררי עניין".

השתלמות בתחומי הדעת:

מטרתן למקצע את המורים בתוכניות הלמידה החדשות או מעודכנות, להרחיב את ארגז הכלים. השתלמויות נבנות בהלימה ורלוונטיות לתחומי הדעת.

מעוררי עניין:

השתלמויות המיועדות למורים וצוות החינוכי המעוניינים להרחיב ולהעשיר את עולם הידע הפדגוגי שלהם.

הרישום להשתלמות מתאפשרת רק לאחר שבחרתם עם המנחה הפדגוגי/ מנהל השכלה, את השתלמות הנוספות עפ"י צרכי היחידה והמקצוע, או שאינכם מחויבים להשתלמויות קודמות אחרות.

ההרשמה להשתלמויות תערך באופן שונה מעט מכפי שנהגנו בעבר:

לטבלאות ההשתלמות מצורפים קישורים שיעבירו אתכם ישירות לרישום לדף הבית של ק.מ.ה - אורנים, שם תוכלו לראות את הפרטים של כל השתלמות: תאריך פתיחת ההשתלמות, סילבוס, תאריכי המפגשים פנים אל פנים ומקום המפגש.

דרך נוספת לרישום: לרשום בגוגל – אורנים היחידה ללימודי חוץ- ללחוץ על כל תוכניות הלימוד- בתחתית העמוד ללחוץ על פדגוגיה מתחת לכותרת של השתלמויות היל"ה.

מאחלים לכולנו שנת השתלמות פורייה מעניינת ומגוונת.

בברכה,

עשהאל שריר

מנהל פדגוגי ארצי
תוכנית היל"ה
החברה למתנ"סים

חנה אוליאל

מנהלת ארצית תכנית היל"ה
אגף אי' חינוך ילדים ונוער בסיכון
משרד החינוך

לפני ש"נצלול" לפירוט סל ההשתלמויות המגוונות המוצעות לכם בשנה זו :

מספר דגשים

פירוט מורחב תוכלו למצוא **במדריך למורה המשתלם** באתר היל"ה/רשת המתנ"סים.

בכתובת אתר היל"ה-פיתוח מקצועי

<http://www.hila-matnasim.org.il/page.php?type=matClass&id=1213&ht=>

- כל מורה משרתי מחויב בשנת תשע"ט ב-45 שעות השתלמות לפחות.
- מצופה גם ממורים אפקטיביים להשתלם.
- ההשתלמות שהמורה ירשם אליה תהיה בהתאם לצורכי היחידה ובהמלצת מנחה פדגוגי ו/או מנהל השכלה.
- המורים האפקטיביים יקבלו שכר בגין שעות ההשתלמות. עליהם לדווח על מלוא שעות ההשתתפות בהשתלמות, והם יהיו זכאים לתשלום על שעתיים מתוך כל שלוש שעות השתלמות.
- הן מורה משרתי והן מורה אפקטיבי זכאים להחזר הוצאות עבור נסיעות למפגשי פנים אל פנים, מורה יהיה זכאי להחזר בגין נסיעות להשתלמויות בתנאי שהגיע בפועל להשתלמות.
- ניתן לצבור עד 112 שעות השתלמות בשנה.
- יחידת השתלמות בת 112 שעות מזכה בתוספת של 1.2% מהשכר המינימלי.
- כל ההשתלמויות מקנות זכאות לגמול בתוכנית היל"ה. השנה אנו מציעים השתלמויות רבות המזכות בגמול עם ציון.
- מפגש פנים אל פנים בהשתלמויות מקוונות - בכל השתלמות מקוונת תקיימו מס' מפגשי פנים אל פנים. מפגשים אלו הינם חובה ולא ניתן להיעדר מהם.
- משימות לביצוע - לאורך ההשתלמות על המשתלם לבצע משימות ומטלות. מטרתן לקדם ולהטמיע את תכני ההשתלמות. ביצוע המשימות, בלוח הזמנים המוגדר, הינו חובה ומהווה תנאי להשלמת ההשתלמות בהצלחה.
- נוכחות במפגשים - בכדי לסיים השתלמות בהצלחה, על המשתלם לבצע לפחות 80% משעות ההשתלמות. כאמור, מפגש פנים אל פנים הינו חובה.
- רישום נוכחות - במפגשי פנים אל פנים יתבצע במהלך המפגש. במפגשים ווירטואליים, יתבצע לאחר אישור מוביל ההשתלמות על ביצוע המשימה בהתאם לנדרש.
- מורה שמסיבות מוצדקות יחליט שלא להמשיך בהשתלמות, עליו לקבל על כך אישור חתום ע"י מנהל ההשכלה והמנחה הפדגוגי. באחריות המורה להעביר את המסמך החתום. לורד פלום- אחראית הפיתוח המקצועי בתכנית בכתובת :

veredp@matnasim.org.il



אז מה מחכה לכם השנה בסל השתלמויות?












חלק מההשתלמויות מוכרות לכם מן השנה שעברה, אך רוב ההשתלמויות המוצעות השנה, חדשות ועוסקות בפיתוח מיומנויות ההוראה המקצועיות של המורה השתלמויות רבות אינן קשורות ישירות לתחומי הדעת השונים, אך הן מקנות ידע כלים ומיומנויות המסייעים בתהליכי הוראה ולמידה.

לתשומת ליבכם:

- כל ההשתלמויות תפתחנה החל מנובמבר 2019 ואילך.
- הרישום נעשה בעזרת קישורים הנמצאים בדפי הסילבוסים של הקורסים השונים, המופיעה באתר היל"ה של החברה למתנ"סים, או דרך היחידה ללימודי חוץ של אורנים – פיתוח מקצועי.
- בחירת ההשתלמויות תעשה בתיאום עם המנחה הפדגוגי ומנהלת/ת ההשכלה בהתאם לצרכי היחידה.
- יש להירשם להשתלמויות עד ה-25.10.19.
- גמול עם ציון מחייב הגשת משימת סיום קורס.
- השתלמות תחסם אחרי רישום של 25 משתתפים אלא הקדימו להירשם.
- ישנן השתלמויות המיועדות לקהל יעד ספציפי.
- בהשתלמות ארצית תישקל אפשרות לפצל את מפגשי פנים אל פנים לשני אזורים בהתאם למקום המגורים וכמות הנרשמים.
- יש להירשם להשתלמויות מחוזיות רק במחוז בו אתם מלמדים.
- לבירורים אפשר לפנות לורד פלוס- אחראית הפיתוח המקצועי בתכנית בכתובת: veredp@matnasim.org.il או בנייד: 0505638150

להלן טבלאות ופירוט ההשתלמות

תוכן עניינים:

עמודים בחוברת	קהל היעד
השתלמויות מחוזיות לצוות ההוראה לחץ על המחוז על מנת לעבור ישירות להשתלמויות	
6	<u>מחוז דרום</u> 
10	<u>מחוז חיפה</u> 
13	<u>מחוז חסות</u> 
15	<u>מחוז חרדי</u> 
16	<u>מחוז ירושלים</u> 
19	<u>מחוז מרכז</u> 
22	<u>מחוז צפון</u> 
25	<u>מחוז תל אביב</u> 
29	השתלמויות מורים <u>בתחום הדעת</u>
51	השתלמויות ארציות <u>מעוררי עניין</u>
צוות פדגוגי ארצי לחץ על השתלמות על מנת לעבור ישירות להשתלמויות	
58	<u>רכזים טכנו פדגוגיה</u> 
59	<u>רכזי מקצוע</u> 
60	<u>מנחים פדגוגים</u> 
61	<u>טבלה מרכזת את כלל השתלמויות</u>

טבלת השתלמויות מחוזיות לצוות ההוראה

הרישום להשתלמויות המחוזיות יעשה בכפוף לאישור המנחה הפדגוגית או /ומנהל/ת השכלה

פירוט ההשתלמויות המחוז בהמשך הטבלה של המחוז.

לרישום ותאריכים יש ללחוץ על המספר במופיע בעמודת הקוד .

מחוז דרום

מקום השתלמות	מס' פא"פ	מס מפגשים	גמול	שעות גמול	מחוז	קהל היעד	שם ההשתלמות	קוד
במחוז	2	7	ללא ציון	30	דרום	מורים לטכנו פדגוגיה החלטת המחוז	קהילה וירטואלית לומדת - מחוז דרום	92610
במחוז	6	6		30	דרום	מורים החלטת המחוז	הוראה דיפרנציאלית בקבוצה הטרוגנית	92611
במחוז	6	6		30	דרום	מורים החלטת המחוז	ניתוח התנהגות	92612
במחוז	2	5	ללא ציון	30	דרום	מורים החלטת המחוז	אוריינטציה למורים חדשים פירוט בסוף חלק המחוזות	92613

92610) קהילה ווירטואלית למורי מחוז דרום – שילוב טכנולוגיה בהוראה

30 שעות לגמול ללא ציון

מרצה: הדר שרעבי

קהילה לומדת היא קהילה של מורים אשר נפגשים קבוע (ווירטואלית) במטרה משותפת להתקדם, להתפתח וללמוד יחד. קהילה ווירטואלית- נעזרת ביתרונות הטכנולוגיה ומאפשרת את המפגשים בין חברי הקהילה ברשת בפלטפורמה שתיבחר (ככל הנראה, פייסבוק). למידה זו אינה תלויה בממד המקום, הזמן או המרחק, הלמידה מתקיימת כל הזמן. הידע בקהילה אינו עובר בקו ישיר בין המנחה אל הלומדים, בקהילה כולם שותפים ללמידה ולכולם יש חלק פעיל בקהילה.

הקהילה מיועדת למורים במחוז דרום הרואים יתרון בשילוב הטכנולוגיה במהלך השיעורים, חלקם כבר כיום משלבים וחלקם צריכים ליווי והדרכה. מטרת קהילה זו היא תמיכה רגשית וטכנית בשילוב הטכנולוגיה בשיעור. יצירת אסטרטגיות הוראה מגוונות ע"י שיתוף של ידע וחומרי הוראה.

רציונל

להכשיר מורים וללוות אותם בתהליך הטמעת שילוב טכנולוגיות בהליכי ההוראה שלהם ביחידות היל"ה במחוז דרום

מטרות/יעדי ההשתלמות

- הכרת כלים טכנולוגיים השייכים למרחב הלמידה.
- יצירת קהילה תומכת שתעניק ביטחון רגשי ותמיכה טכנית לאורך תהליך השינוי.

נושאי ההשתלמות

- מהי הקהילה? מה היתרונות ומה המטרות שלה?
- היכרות והתנסות בכלי גוגל.
- שילוב הסרטונים בהוראה.
- למידה דיגיטאלית-וויזואלית.
- למידה בשעת חירום.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור :



0

9261

92611) מחוז דרום- הוראה דיפרנציאלית ומותאמת בתכנית היל"ה
30 שעות לגמול עם ציון
מרצה: חיה אבטליון

רציונל

התלמיד בתכנית היל"ה זקוק למענה פדגוגי מותאם בקבוצת הלמידה ההטרוגנית ולהתאמות לימודיות ודרכי הערכה חלופיות. הבנה מעמיקה של מאפייני הלמידה ודרכי ההעבודה המתאימים ל/ה יכולים להקל על המורה המלווה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- המורים ירכשו כלים בתחום אסטרטגיות הלמידה להתמודדות עם נוער בעל קשיי למידה או ליקוי למידה, במסגרת קבוצת הלמידה הקטנה ביחידת לקידום הנוער.
- המורים יכירו סביבות למידה מגוונות שניתן לעבוד איתן ביחידת קידום הנוער והתאמת הסביבה לדרכי הלמידה של הנוער.
- למורים תהיה חשיפה והכרות עם תהליכים אבחוניים והערכות חלופיות של נוער שזקוק להוראה מותאמת.

נושאי ההשתלמות

- הבחנה בין קשיי למידה ולקויות למידה ומשמעות הבחנה זו .
- הכרת סוגי לקויות ולמידה שונים והקשר ביניהן .
- הכרה ויישום של אסטרטגיות למידה שמטרתן להפוך את הלומד ללומד פעיל, תוך דגש על התאמה לרמת הנוער, יכולותיו וקשייו ופתיחות לדרך חשיבתו.
- הכרת דרכי עבודה וסביבות למידה מגוונות לקידום תחום הקוגניציה, השפה והחשבון משחקים כאמצעי להוראה ולמידה.
- שימוש באמצעים טכנולוגיים כעזר להוראה ולמידה תוך התייחסות ליתרונות וחסרונות השימוש במחשב והיכרות עם אפליקציות, תוכנות ומשחקים לליווי וקידום הלמידה .
- הכרת דרכים להערכה חלופית.
- קריאה והבנה של דוח אבחון ובניית תכנית עבודה לנער/ה ספציפי בהתאם להמלצות האבחונים.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור



92611

(92612) ניתוח התנהגות יישומית ABA למורים בתכנית היל"ה
30 שעות לגמול ללא ציון
מרצה ומומחה תחום: גבריאל כהן, BCBA, Psy.MSc, Spec.Ed. BSc

חובת נוכחות בכל מפגשים פנים אל פנים

רציונל

ההשתלמות תתמקד פרקטיקות להתמודדות עם התנהגויות שאינן מותאמות ושנתפשות ע"י הסביבה כבעייתיות! משתלמות/מים ילמדו על מערכת יחסי הגומלין טרנזקטיבית (משפיע-מושפע) בין התנהגות והסביבה הטבעית בה היא מוצגת. ההבדלים בין האסכולה המנטליסטית של הפסיכולוגיה להתנהגותית יידונו. משתלמות/מים ייחשפו למודלים עכשוויים של ניהול וניווט במרחב החינוכי ובתוך כך יירכשו מיומנויות להתמודדות עם התנהגויות לא מותאמות בסביבות אלה.

תפוקות למידה

- להסביר את האסכולה ההתנהגותית בפסיכולוגיה ולעמוד על ההבדלים אל מול האסכולה המנטליסטית.
- לתאר את מערכת יחסי הגומלין בין התנהגות לסביבה בה היא מוצגת.
- לעשות שימוש בטכניקות התנהגותיות להתמודדות עם התנהגויות שאינן מותאמות.
- לנווט ולנהל מתנהגים במרחב החינוכי תוך התמודדות עם התנהגויות שאינן מותאמות.

דרכי העברה

8 מפגשים מתוכם 2 פא"פ - מפגש 1. חובה בתאריך: 17.11.19, 12.01.20



הרישום להשתלמויות המחוזיות יעשה בכפוף לאישור המנחה הפדגוגית או /ומנהל/ת השכלה.

פירוט ההשתלמויות המחוז בהמשך הטבלה של המחוז.
 לרישום ותאריכים יש ללחוץ על המספר במופיע בעמודת הקוד.

מחוז חיפה

מקום השתלמות	מס' פא"פ	מס מפגשים	גמול	שעות גמול	מחוז	קהל היעד	שם ההשתלמות	קוד חיפה
במחוז	3	8	עם ציון	30	חיפה	מורים החלטת המחוז	הוראה דיפרנציאלית בקבוצה הטרוגנית	92570
במחוז	3	8	עם ציון	30	חיפה	מורים החלטת המחוז	ארגון והתאמת המפגש הלימודי לצרכי תלמידי היל"ה	92571
במחוז	2	5	ללא ציון	30	צפון	מורים החלטת המחוז	אוריינטציה למורים חדשים פירוט בסוף פרק במחוזות	92572

92570) מחוז חיפה- הוראה דיפרנציאלית ומותאמת בתכנית היל"ה

30 שעות לגמול עם ציון

מרצה: עדי ארבל- PHD הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה

רציונל

התלמיד בתכנית היל"ה זקוק למענה פדגוגי מותאם בקבוצת הלמידה ההטרוגנית וכן להתאמות לימודיות ודרכי הערכה חלופיות. הבנה מעמיקה של מאפייני הלמידה ודרכי והעבודה המתאימים ל/ה יכולים להקל על המורה המלווה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- המורים ירכשו כלים בתחום אסטרטגיות הלמידה להתמודדות עם נוער בעל קשיי למידה או ליקוי למידה, במסגרת קבוצת הלמידה הקטנה ביחידת לקידום הנוער.
- המורים יכירו סביבות למידה מגוונות שניתן לעבוד איתן ביחידת קידום הנוער והתאמת הסביבה לדרכי הלמידה של הנוער.
- למורים תהיה חשיפה והכרות עם תהליכים אבחוניים והערכות חלופיות של נוער שזקוק להוראה מותאמת.

נושאי ההשתלמות

- הבחנה בין קשיי למידה ולקויות למידה ומשמעות הבחנה זו.
- הכרת סוגי לקויות ולמידה שונים והקשר ביניהן.
- הכרה ויישום של אסטרטגיות למידה שמטרתן להפוך את הלומד ללומד פעיל, תוך דגש על התאמה לרמת הנוער, יכולותיו וקשייו ופתיחות לדרך חשיבתו.
- הכרת דרכי עבודה וסביבות למידה מגוונות לקידום תחום הקוגניציה, השפה והחשבון.
- משחקים כאמצעי להוראה ולמידה.
- שימוש באמצעים טכנולוגיים כעזר להוראה ולמידה תוך התייחסות ליתרונות וחסרונות השימוש במחשב והיכרות עם אפליקציות, תוכנות ומשחקים לליווי וקידום הלמידה.
- הכרת דרכים להערכה חלופית.
- קריאה והבנה של דוח אבחון ובניית תכנית עבודה לנער/ה ספציפי בהתאם להמלצות האבחונים.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור

92570



(92571) ארגון והתאמת המפגש הלימודי לצרכי תלמידי היל"ה
30 שעות לגמול עם ציון
מרצה: ליאור בכר

רציונל

מורים בתכנית היל"ה מתמודדים עם אתגרים רבים בזמן קצר, קשיים פדגוגיים וחינוכיים. תכנון נכון של מטרות ויעדי המפגש הלימודי יסייע למורה להכין טוב יותר את התלמיד לעמוד במשימות הלימודיות ולהצליח במבחנים.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- פיתוח אוריינות פדגוגית של מורים .
- שכלול היכולת הפרשנית של המורה .
- הרחבת " ארגז הכלים " של המורה ביחס להוראה מיטבית.

נושאי ההשתלמות

- בניית תוכנית לימודים ומטרות מותאמת לצרכי התלמידים.
- תכנון שיעור ומבחני הצלחה.
- פתיחה וסגירת שיעור.
- הערכה חלופית, למידה מבוססת תוצאות.

מבנה ההשתלמות:

3 מפגשים פא"פ : 17.11.19, 08.12.19, 09.02.20 5 מפגשים מקוונים

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש לחוץ על הקישור

מחוז חסות

הרישום להשתלמויות המחוזיות יעשה בכפוף לאישור המנחה הפדגוגית או /ומנהל/ת השכלה.
פירוט ההשתלמויות המחוז בהמשך הטבלה של המחוז.
לרישום ותאריכים יש ללחוץ על המספר במופיע בעמודת הקוד .

קוד	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92552	על קשרים והקשרים : בין מורים ותלמידים ובין זיכרון, למידה	מורים החלטת המחוז	חסות	30	עם ציון	8	3	במחוז
	קורס מנהלי השכלה יפורסם בהמשך	מנהלי השכלה החלטת המחוז	חסות	15	בלי ציון	9	5	במחוז
92551	אורינטציה למורים חדשים	מורים החלטת המחוז	חסות	30	ללא ציון	5	2	במחוז

(348) על קשרים והקשרים: בין מורים ותלמידים ובין זיכרון, למידה ומוטיבציה
30 שעות לגמול עם ציון
מרצה: הדס רוזינברג

רציונל

תלמידים בתכנית היל"ה מתקשים לגייס מוטיבציה ללמידה, ולהצליח להפנים וללמוד מידע חדש בתחומי הידע השונים. הכרות של המורים עם עקרונות פסיכופדגוגיים ופסיכוכברתיים ותהליכים מוטיבציוניים יכולים לסייע להם לקדם את הלמידה של התלמידים הן כפרטים והן כקבוצה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- להקנות למורים ידע בסיסי בנושא שיטות הוראה יעילות המבוססות מחקר.
- להקנות למורים הבנה בדבר מקורות אפשריים להיעדר המוטיבציה של התלמידים.
- להקנות למורים ידע בדבר דרכים להגברת המוטיבציה ללמידה.

נושאי ההשתלמות

- הבנה כללית של מבנה הידע במוח והתנאים הדרושים ללמידה.
- שיטות הוראה יעילות ואפקטיביות לתלמידים בהדרה.
- בניית פעילויות לימודיות (בעלות אופי משחקי / לימודי) המבוססות על שיטות ההוראה ומותאמות לכל אחד מנושאי הלימוד.
- הבנה כללית של העקרונות המשפיעים על תהליכים מוטיבציוניים.
- מודל smart – הצבת מטרות והקשר לקידום המוטיבציה.
- ניהול דיאלוג מורה תלמיד.
- בניית תכנית אישית/קבוצתית המשלבת את העקרונות שנלמדו בהשתלמות.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור

מחוז חרדי

הרישום להשתלמויות המחוזיות יעשה בכפוף לאישור המנחה הפדגוגית/ או/ומנהלת השכלה. פירוט ההשתלמויות המחוז בהמשך הטבלה של המחוז, לרישום ותאריכים יש ללחוץ על המספר במופיע בעמודת הקוד.

קוד חרדי	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92538	פדגוגיה טיפולית מותאמת למגזר החרדי	מורים החלטת המחוז	חרדי-גברים	30	עם ציון	8	3	במחוז

92538) פדגוגיה טיפולית מותאמת למגזר החרדי

30 שעות עם גמול

מרצה: ישעיה קוריק

רציונל

הקורס יתמקד בשני צירים חופפים: בהעצמת יכולות המורה לניהול כיתה, לתכנון למידה, לרכישת כלים פדגוגיים ואסטרטגיות הוראה מותאמות לתלמידים מתקשים. במקביל הקורס יעסוק בגיבוש התפיסה החינוכית של המורה, בהיכרות עם הקשיים הייחודיים המלווים תלמידים ונערים מרקע חרדי הנמצאים במצבי סיכון והדרה, ובתרגול של כלים יעילים ומתודות טיפוליות שיסייעו למורים בהבנת אתגרי הזמן ובמסוגלות להכיל ולתת מענה רגשי מותאם תרבותית לתלמידים שלהם. הלמידה כוללת בתוכה העצמת המסוגלות העצמית, אמפתיה, ביטוי רגשות ועוד מרכיבים רגשיים חברתיים משמעותיים להצלחה בלימודים הן לתלמיד והן למורה הרחבת הידע הפדגוגי ואסטרטגיות ההוראה עם תלמידים.

קהל היעד

ההשתלמות מיועדת למורים ומורות הילה ולעובדים והעובדות במרכזים לנערים/ות מרקע חרדי היקף ומועד הלימודים: 30 שעות אקדמיות שיתחלקו 5-7 מפגשים פרונטליים במשך השנה.

מטרות ההשתלמות

- הרחבת הידע הפדגוגי ואסטרטגיות ההוראה עם תלמידים מתקשים
- הכרות ויישום של ההיבטים הרגשיים – חברתיים המרכיבים את הפסיכופדגוגיה
- קידום ופיתוח תחושת מיטביות אצל התלמידים והמורים בתחום הלימודי, החברתי, ההתנהגותי והרגשי באמצעות כלים מעולם הטיפול והייעוץ
- העצמת המורה כדמות מקדמת למידה משמעותית רלוונטית.

נושאי הלימוד

- פדגוגיה – אסטרטגיות הוראה, תכנון למידה.
- ניהול כיתה, הוראה דיפרנציאלית.
- קשיים לימודיים/חברתיים, בעיות התנהגות ולקויות למידה- הבעיות הנפוצות.
- להיות מורה משמעותי – העוצמה.
- הפסיכופדגוגיה- מהי?
- דיאלוג משמעותי בין מורה ותלמיד.
- היבטים רגשיים וחברתיים בחוויית הלמידה.
- טכניקות לשיח מקדם ומוביל לחשיבה יצירתית אצל התלמיד לגבי קשייו כגון: הקשבה אמפטיית, הקשבה בערוצים שונים, נטרול שיפוטיות, שאלות מקדמות ופותרות, דהוד, שיקוף, ניסוח מחדש, בירור רצונות וצרכים, תחושות שמעוררים בנו התלמידים וכיצד להגיב אליהן ושאלות להיכרות מעמיקה.
- איתור וחיבור לחוזקות אצל תלמידים ומורים.

חובות:

נוכחות פיזית מלאה במפגשים והגשת מטלת סיכום רפלקטיבית מתקשים.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהלת השכלה יש

ללחוץ על הקישור

מחוז ירושלים

הרישום להשתלמויות המחוזיות יעשה בכפוף לאישור המנחה הפדגוגית/ת או ומנהל/ת השכלה.

פירוט ההשתלמויות המחוז בהמשך הטבלה של המחוז.
 לרישום ותאריכים יש ללחוץ על המספר במופיע בעמודת הקוד.

מקום השתלמות	מס' פא"פ	מס מפגשים	גמול	שעות גמול	מחוז	קהל היעד	שם ההשתלמות	קוד
במחוז	6	6	עם ציון	30	ירושלים	מורים החלטת המחוז	הוראה דיפרנציאלית בקבוצה הטרוגנית	<u>92600</u>
במחוז	3	8	עם ציון	30	ירושלים	מורים החלטת המחוז	כלים טיפוליים למורי היל"ה	<u>92601</u>
במחוז	2	5	ללא ציון	30	ירושלים	מורים החלטת המחוז	אורינטציה למורים חדשים פירוט בע"מ	<u>92602</u>

92600) הוראה דיפרנציאלית ומותאמת בתכנית היל"ה

30 שעות לגמול עם ציון

מרצה דליה דוקטוס

מקום: מה"ד גבעה צרפתית

רציונל

התלמיד בתכנית היל"ה זקוק למענה פדגוגי מותאם בקבוצת הלמידה ההטרוגנית וכן להתאמות לימודיות ודרכי הערכה חלופיות. הבנה מעמיקה של מאפייני הלמידה ודרכי והעבודה המתאימים ל/ה יכולים להקל על המורה המלווה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- המורים ירכשו כלים בתחום אסטרטגיות הלמידה להתמודדות עם נוער בעל קשיי למידה או ליקוי למידה, במסגרת קבוצת הלמידה הקטנה ביחידת לקידום הנוער.
- המורים יכירו סביבות למידה מגוונות שניתן לעבוד איתן ביחידת קידום הנוער והתאמת הסביבה לדרכי הלמידה של הנוער.
- למורים תהיה חשיפה והכרות עם תהליכים אבחוניים והערכות חלופיות של נוער שזקוק להוראה מותאמת.

נושאי ההשתלמות

- הבחנה בין קשיי למידה ולקויות למידה ומשמעות הבחנה זו.
- הכרת סוגי לקויות ולמידה שונים והקשר ביניהן .
- הכרה ויישום של אסטרטגיות למידה שמטרתן להפוך את הלומד ללומד פעיל, תוך דגש על התאמה לרמת הנוער, יכולותיו וקשייו ופתיחות לדרך חשיבתו.
- הכרת דרכי עבודה וסביבות למידה מגוונות לקידום תחום הקוגניציה, השפה והחשבון.
- משחקים כאמצעי להוראה ולמידה.
- שימוש באמצעים טכנולוגיים כעזר להוראה ולמידה תוך התייחסות ליתרונות וחסרונות השימוש במחשב והיכרות עם אפליקציות, תוכנות ומשחקים לליווי וקידום הלמידה.
- הכרת דרכים להערכה חלופית.
- קריאה והבנה של דוח אבחון ובניית תכנית עבודה לנער/ה ספציפי בהתאם להמלצות האבחונים.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור

92600



92601 - כלים טיפוליים למורים בתכנית היל"ה

30 שעות לגמול עם ציון

יעלה גולדברג - פסיכולוגית קלינית

רציונל

המורה שעובד ביחידות לקידום נוער נדרש לעיתים קרובות, למרות היותו ממוקד בלמידה ופדגוגיה, לתת מענה רגשי ולהכיל את הקשיים המלווים את הנוער בסיכון והדרה. בהשתלמות נחשף ונתרגל מיומנויות טיפול במרחב הלימודי-חינוכי בעבודת המורה ביחידה לקידום נוער, במפגשים פרטניים ובתוך קבוצה, נלמד על הבעיות הנפוצות אצל נוער כגון חרדות שונות, בעיות התנהגות וקשיים חברתיים ונתרגל כלים יעילים לעזור לבני נוער הסובלים מקשיים אלו ונחשף למשחק טיפולי ייעודי.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- קידום ופיתוח תחושת מיטביות אצל התלמידים והמורים בתחום הלימודי, החברתי, ההתנהגותי והרגשי באמצעות כלים מעולם הטיפול והייעוץ.
- להקנות למורים ידע וכלים בהתמודדות עם קשיים רגשיים העולים בקרב בני הנוער בתכנית היל"ה.

נושאי ההשתלמות

- טכניקות לשיח מקדם ומוביל לחשיבה יצירתית אצל הנער/ה לגבי קשייו כגון: הקשבה אמפטיית, הקשבה בערוצים שונים, נטרול שיפוטיות, שאלות מקדמות ופותרות, הדהוד, שיקוף, ניסוח מחדש, בירור רצונות וצרכים, תחושות שמעוררים בנו הנוער וכיצד להגיב אליהן ושאלות להיכרות מעמיקה.
- יצירת מוטיבציה בתחומי חיים שונים באמצעות המודל המוטיבציוני.
- בניית פעילויות לימודיות (בעלות אופי משחקי/לימודי) המבוססות על איתור וחיבור לחוזקות אצל תלמידים ומורים באמצעות המודל של סלינגמן העוסק בפסיכולוגיה חיובית. והכרות עם מודל אפר"ת.
- התמודדות עם התפרצויות כעס של תלמידים.
- העברת מסר מקדם באמצעות ארבעה שלבים.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור:



92601

הרישום להשתלמויות המחוזיות יעשה בכפוף לאישור המנחה הפדגוגית או /ומנהל/ת השכלה.
 פירוט ההשתלמויות המחוז בהמשך הטבלה של המחוז.
 לרישום ותאריכים יש ללחוץ על המספר במופיע בעמודת הקוד .

מחוז מרכז

קוד	שם השתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
362	קורס מנהלי השכלה יפורסם בהמשך	החלטת המחוז	מרכז	60	עם ציון	8	3	במחוז
92535	כלים טיפוליים למורי היל"ה	מורים החלטת המחוז	מרכז	30	עם ציון	8	3	במחוז
92590	הוראה דיפרנציאלית בקבוצה הטרוגנית	מורים החלטת המחוז	מרכז	30	עם ציון	8	3	במחוז
92591	אורינטציה למורים חדשים	מורים החלטת המחוז	מרכז	30	ללא ציון	5	2	במחוז

(92535) כלים טיפוליים למורים בתכנית היל"ה
30 שעות לגמול עם ציון
עופר כהן פסיכולוג חינוכי

רציונל

המורה שעובד ביחידות לקידום נוער נדרש לעיתים קרובות, למרות היותו ממוקד בלמידה ופדגוגיה, לתת מענה רגשי ולהכיל את הקשיים המלווים את הנוער בסיכון והדרה. בהשתלמות נחשף ונתרגל מיומנויות טיפול במרחב הלימודי-חינוכי בעבודת המורה ביחידה לקידום נוער, במפגשים פרטניים ובתוך קבוצה, נלמד על הבעיות הנפוצות אצל נוער כגון חרדות שונות, בעיות התנהגות וקשיים חברתיים ונתרגל כלים יעילים לעזור לבני נוער הסובלים מקשיים אלו ונחשף למשחק טיפולי ייעודי. מטרות/יעדי ההשתלמות

- קידום ופיתוח תחושת מיטביות אצל התלמידים והמורים בתחום הלימודי, החברתי, ההתנהגותי והרגשי באמצעות כלים מעולם הטיפול והייעוץ.
- להקנות למורים ידע וכלים בהתמודדות עם קשיים רגשיים העולים בקרב בני הנוער בתכנית היל"ה. נושאי ההשתלמות
- טכניקות לשיח מקדם ומוביל לחשיבה יצירתית אצל הנער/ה לגבי קשייו כגון: הקשבה אמפטית, הקשבה בערוצים שונים, נטרול שיפוטיות, שאלות מקדמות ופותרות, הדהוד, שיקוף, ניסוח מחדש, בירור רצונות וצרכים, תחושות שמעוררים בנו הנוער וכיצד להגיב אליהן ושאלות להיכרות מעמיקה. יצירת מוטיבציה בתחומי חיים שונים באמצעות המודל המוטיבציוני.
- בניית פעילויות לימודיות (בעלות אופי משחקי/לימודי) המבוססות על איתור וחיבור לחוזקות אצל תלמידים ומורים באמצעות המודל של סלינגמן העוסק בפסיכולוגיה חיובית. והכרות עם מודל אפר"ת.
- התמודדות עם התפרצויות כעס של תלמידים.
- העברת מסר מקדם באמצעות ארבעה שלבים.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור:



92535

(92590) מחוז מרכז הוראה דיפרנציאלית ומתאמת בתכנית היל"ה
30 שעות לגמול עם ציון
דליה דוקטוס

רציונל

התלמיד בתכנית היל"ה זקוק למענה פדגוגי מותאם בקבוצת הלמידה ההטרוגנית וכן להתאמות לימודיות ודרכי הערכה חלופיות. הבנה מעמיקה של מאפייני הלמידה ודרכי והעבודה המתאימים ל/ה יכולים להקל על המורה המלווה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- המורים ירכשו כלים בתחום אסטרטגיות הלמידה להתמודדות עם נוער בעל קשיי למידה או ליקוי למידה, במסגרת קבוצת הלמידה הקטנה ביחידת לקידום הנוער.
- המורים יכירו סביבות למידה מגוונות שניתן לעבוד איתן ביחידת קידום הנוער והתאמת הסביבה לדרכי הלמידה של הנוער.
- למורים תהיה חשיפה והכרות עם תהליכים אבחוניים והערכות חלופיות של נוער שזקוק להוראה מותאמת.

נושאי ההשתלמות

- הבחנה בין קשיי למידה ולקויות למידה ומשמעות הבחנה זו.
- הכרת סוגי לקויות ולמידה שונים והקשר ביניהן .
- הכרה ויישום של אסטרטגיות למידה שמטרתן להפוך את הלומד ללומד פעיל, תוך דגש על התאמה לרמת הנער, יכולותיו וקשייו ופתיחות לדרך חשיבתו.
- הכרת דרכי עבודה וסביבות למידה מגוונות לקידום תחום הקוגניציה, השפה והחשבון.
- משחקים כאמצעי להוראה ולמידה.
- שימוש באמצעים טכנולוגיים כעזר להוראה ולמידה תוך התייחסות ליתרונות וחסרונות השימוש במחשב והיכרות עם אפליקציות, תוכנות ומשחקים לליווי וקידום הלמידה.
- הכרת דרכים להערכה חלופית .
- קריאה והבנה של דוח אבחון ובניית תכנית עבודה לנער/ה ספציפי בהתאם להמלצות האבחונים.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור

92590



הרישום להשתלמויות המחוזיות יעשה בכפוף לאישור המנחה הפדגוגית או /ומנהל/ת השכלה.
 פירוט ההשתלמויות המחוז בהמשך הטבלה של המחוז.
 לרישום ותאריכים יש ללחוץ על המספר במופיע בעמודת הקוד .

מחוז צפון

קוד	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92534	הוראה דיפרנציאלית	מורים החלטת המחוז	צפון	30	עם ציון	8	3	במחוז
92560	על קשרים והקשרים	מורים החלטת המחוז	צפון	30	עם ציון			כרמיאל
92561	על קשרים והקשרים	מורים החלטת המחוז	צפון	30	עם ציון			במחוז
362	קורס מנהלי השכלה פרטים בהמשך	החלטת המחוז	צפון	15	בלי ציון			במחוז
92562	אורינטציה למורים חדשים	מורים החלטת המחוז	צפון	30	ללא ציון	5	2	במחוז

(92534) הוראה דיפרנציאלית ומותאמת בתכנית היל"ה
30 שעות לגמול עם ציון
מרצה: עדי ארבל- PHD הוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה

רציונל

התלמיד בתכנית היל"ה זקוק למענה פדגוגי מותאם בקבוצת הלמידה ההטרוגנית וכן להתאמות לימודיות ודרכי הערכה חלופיות. הבנה מעמיקה של מאפייני הלמידה ודרכי והעבודה המתאימים ל/ה יכולים להקל על המורה המלווה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- המורים ירכשו כלים בתחום אסטרטגיות הלמידה להתמודדות עם נוער בעל קשיי למידה או ליקוי למידה, במסגרת קבוצת הלמידה הקטנה ביחידת לקידום הנוער.
- המורים יכירו סביבות למידה מגוונות שניתן לעבוד איתן ביחידת קידום הנוער והתאמת הסביבה לדרכי הלמידה של הנוער.
- למורים תהיה חשיפה והכרות עם תהליכים אבחוניים והערכות חלופיות של נוער שזקוק להוראה מותאמת.

נושאי ההשתלמות

- הבחנה בין קשיי למידה ולקויות למידה ומשמעות הבחנה זו.
- הכרת סוגי לקויות ולמידה שונים והקשר ביניהן.
- הכרה ויישום של אסטרטגיות למידה שמטרתן להפוך את הלומד ללומד פעיל, תוך דגש על התאמה לרמת הנער, יכולותיו וקשייו ופתיחות לדרך חשיבתו.
- הכרת דרכי עבודה וסביבות למידה מגוונות לקידום תחום הקוגניציה, השפה והחשבון.
- משחקים כאמצעי להוראה ולמידה.
- שימוש באמצעים טכנולוגיים כעזר להוראה ולמידה תוך התייחסות ליתרונות וחסרונות השימוש במחשב והיכרות עם אפליקציות, תוכנות ומשחקים לליווי וקידום הלמידה.
- הכרת דרכים להערכה חלופית.
- קריאה והבנה של דוח אבחון ובניית תכנית עבודה לנער/ה ספציפי בהתאם להמלצות האבחונים.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור

92534



1-92560) על קשרים והקשרים: בין מורים ותלמידים ובין זיכרון, למידה ומוטיבציה
30 שעות לגמול עם ציון
מרצה: לילי ישראל- דוקטורנטית הדרה וסיכון במערכות חינוך

רציונל

תלמידים בתכנית היל"ה מתקשים לגייס מוטיבציה ללימודים, ולהצליח להפנים וללמוד מידע חדש בתחומי הידע השונים. הכרות של המורים עם עקרונות פסיכופדגוגיים ופסיכוחברתיים ותהליכים מוטיבציוניים יכולים לסייע להם לקדם את הלמידה של התלמידים הן כפרטים והן כקבוצה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- להקנות למורים ידע בסיסי בנושא שיטות הוראה יעילות המבוססות מחקר.
- להקנות למורים הבנה בדבר מקורות אפשריים להיעדר המוטיבציה של התלמידים.
- להקנות למורים ידע בדבר דרכים להגברת המוטיבציה ללימודים.

נושאי ההשתלמות

- הבנה כללית של מבנה הידע במוח והתנאים הדרושים ללימודים.
- שיטות הוראה יעילות ואפקטיביות לתלמידים בהדרה.
- בניית פעילויות לימודיות (בעלות אופי משחקי/לימודי) המבוססות על שיטות ההוראה ומותאמות לכל אחד מנושאי הלימוד.
- הבנה כללית של העקרונות המשפיעים על תהליכים מוטיבציוניים.
- מודל smart – הצבת מטרות והקשר לקידום המוטיבציה.
- ניהול דיאלוג מורה תלמיד.
- בניית תכנית אישית/קבוצתית המשלבת את העקרונות שנלמדו בהשתלמות.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור



92560- כרמיאל

92561- מחוז

הרישום להשתלמויות המחוזיות יעשה בכפוף לאישור המנחה הפדגוגית/ או/ ומנהל/ת השכלה.
 פירוט ההשתלמויות המחוז בהמשך הטבלה של המחוז.
 לרישום ותאריכים יש ללחוץ על המספר במופיע בעמודת הקוד.

מחוז תל אביב

מקום השתלמות	מס' פא"פ	מס מפגשים	גמול	שעות גמול	מחוז	קהל היעד	שם ההשתלמות	קוד
במחוז	3	8	עם ציון	30	ת"א	מורים החלטת המחוז	כלים טיפוליים למורי היל"ה	92580
במחוז	3	3	בלי ציון	15	תא	החלטת המחוז	קורס מנהלי השכלה	362
במחוז	3	8		30	ת"א	מורים החלטת המחוז	על קשרים והקשרים	92581
במחוז	2	5	ללא ציון	30	ת"א	מורים החלטת המחוז	אוריינטציה למורים חדשים	92582

92580 כלים טיפוליים למורים בתכנית היל"ה
30 שעות לגמול עם ציון
יעלה גולדברג- פסיכולוגית חינוכית

רציונל

המורה שעובד ביחידות לקידום נוער נדרש לעיתים קרובות, למרות היותו ממוקד בלמידה ופדגוגיה, לתת מענה רגשי ולהכיל את הקשיים המלווים את הנוער בסיכון והדרה. בהשתלמות נחשף ונתרגל מיומנויות טיפול במרחב הלימודי-חינוכי בעבודת המורה ביחידה לקידום נוער, במפגשים פרטניים ובתוך קבוצה, נלמד על הבעיות הנפוצות אצל נוער כגון חרדות שונות, בעיות התנהגות וקשיים חברתיים ונתרגל כלים יעילים לעזור לבני נוער הסובלים מקשיים אלו ונחשף למשחק טיפולי ייעודי.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- קידום ופיתוח תחושת מיטביות אצל התלמידים והמורים בתחום הלימודי, החברתי, ההתנהגותי והרגשי באמצעות כלים מעולם הטיפול והייעוץ.
- להקנות למורים ידע וכלים בהתמודדות עם קשיים רגשיים העולים בקרב בני הנוער בתכנית היל"ה.

נושאי ההשתלמות

- טכניקות לשיח מקדם ומוביל לחשיבה יצירתית אצל הנער/ה לגבי קשייו כגון: הקשבה אמפטיית, הקשבה בערוצים שונים, נטרול שיפוטיות, שאלות מקדמות ופותרות, הדהוד, שיקוף, ניסוח מחדש, בירור רצונות וצרכים, תחושות שמעוררים בנו הנוער וכיצד להגיב אליהן ושאלות להיכרות מעמיקה.
- יצירת מוטיבציה בתחומי חיים שונים באמצעות המודל המוטיבציוני.
- בניית פעילויות לימודיות (בעלות אופי משחקי /לימודי) המבוססות על איתור וחיבור לחוזקות אצל תלמידים ומורים באמצעות המודל של סלינגמן העוסק בפסיכולוגיה חיובית. והכרות עם מודל אפר"ת.
- התמודדות עם התפרצויות כעס של תלמידים.
- העברת מסר מקדם באמצעות ארבעה שלבים.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור:

92580



92581 קשרים והקשרים: בין מורים ותלמידים ובין זיכרון, למידה ומוטיבציה
30 שעות לגמול עם ציון
מרצה: הדס רוזינברג

רציונל

תלמידים בתכנית היל"ה מתקשים לגייס מוטיבציה ללמידה, ולהצליח להפנים וללמוד מידע חדש בתחומי הידע השונים. הכרות של המורים עם עקרונות פסיכופדגוגיים ופסיכוחברתיים ותהליכים מוטיבציוניים יכולים לסייע להם לקדם את הלמידה של התלמידים הן כפרטים והן כקבוצה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- להקנות למורים ידע בסיסי בנושא שיטות הוראה יעילות המבוססות מחקר.
- להקנות למורים הבנה בדבר מקורות אפשריים להיעדר המוטיבציה של התלמידים.
- להקנות למורים ידע בדבר דרכים להגברת המוטיבציה ללמידה.

נושאי ההשתלמות

- הבנה כללית של מבנה הידע במוח והתנאים הדרושים ללמידה.
- שיטות הוראה יעילות ואפקטיביות לתלמידים בהדרה.
- בניית פעילויות לימודיות (בעלות אופי משחקי / לימודי) המבוססות על שיטות ההוראה ומותאמות לכל אחד מנושאי הלימוד.
- הבנה כללית של העקרונות המשפיעים על תהליכים מוטיבציוניים.
- מודל smart – הצבת מטרות והקשר לקידום המוטיבציה.
- ניהול דיאלוג מורה תלמיד.
- בניית תכנית אישית/קבוצתית המשלבת את העקרונות שנלמדו בהשתלמות.

לרישום ופירוט תאריכי ההשתלמות לאחר אישור מנחה פדגוגי/ מנהל/ת השכלה יש ללחוץ על הקישור:

92581



סילבוס כללי
אוריינטציה למורים חדשים (עד שנתיים בתפקיד)
30 שעות לגמול
(מיקום ותאריכים ושעות יפורסם בהמשך בתיאום עם המחוז)

רציונל

השנים הראשונות בהוראה מציבות קשיים ואתגרים רבים בהתמודדות מעשית עם אתגרי החינוך וההוראה, ועם היכרות המסגרת. השתלמות זו מסייעת למורים להכיר לעומק את תוכנית הילה על היבטיה השונים, להכיר את המשמעות של נוער בסיכון ועבודה אתו, לכוון לתהליכי הוראה ולמידה משמעותיים. ההשתלמות מציעה למורה חדש/ה מערך ליווי שמטרתו להעצים את יכולותיו כמורה וכאיש מקצוע, לחזק את היכולת האישית להתמודדות מקצועית.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- היכרות עם מערכת קידום נוער ותוכנית היל"ה על כל מורכבויותיה – ידע ארגוני לוגיסטי. תוך הדגשת החשיבות והמורכבות של קשרי העבודה והתקשורת הבין - אישית עם בעלי התפקידים בתוכנית (מורים, מנחים, רכזי מקצוע והנהלה).
- זיהוי והיכרות עם מאפייני נוער בסיכון, מאפייני הלומדים בתוכנית היל"ה.
- היכרות עם דרכי הוראה המותאמות לאוכלוסיית הלומדים בהיל"ה.
- יצירת מסגרת תומכת ומכוונת לשיח, הידברות והתמודדות עם אתגרים העולים מהשדה.
- תמיכה בתהליך גיבוש זהותו המקצועית וסיוע בצמיחה והתפתחות.

נושאי ההשתלמות

- הגדרת התפקיד וזהות מקצועית ואתיקה מקצועית ויצירת אקלים של שייכות.
- היכרות עם נוער הילה ומאפייני – נוער בסיכון.
- שיקום התפיסה העצמית של התלמיד: מסוגלות, תחושת זכאות.
- פדגוגיה טיפולית.
- חשיפה לדרכי הוראה מותאמות, תכנון הוראה ולמידה בתוכנית היל"ה.
- דילמות ואתגרים ביום יום.

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :

קהילה | מנהיגות | השראה
ק.מ.ה | אורנים
המכללה האקדמית לחינוך



בכל מחוז

טבלת השתלמויות מורים בתחום הדעת - ארצי
פירוט תכני ההשתלמויות בסוף הטבלה
לרישום ותאריכים להשתלמויות בתחום הדעת
לחץ על הקוד בטבלה

או לחץ על הקישור בתחתית הסילבוס

קוד	שם ההשתלמות	קהל היעד	שעות	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92500	לשון - הבנה והבעה ברוח היל"ה	מורים ללשון	30	ציון	8	2	מרכז
92501	שימוש בכלים דיגיטליים בהוראה	כלל המורים	30	בלי ציון	7		מקוון
92502	אסטרטגיות הוראה ולמידה לדוברי ערבית	מורים דוברי השפה הערבית	30	בלי ציון	8	3	אורנים / שרון
92503	הוראת השפה לדוברי ערבית	מורי-ערבית	30	בלי ציון	8	3	אורנים / שרון
310	לימודי תאוריה ותעבורה	מורים המעוניינים להכין לתאוריה	30	בלי ציון	5	5	מרכז
92504	עברית לדוברי ערבית	מורים דוברי השפה הערבית	30	בלי ציון	6	6	אורנים
312	אנגלית אסטרטגיות למידה והוראה לתלמידי הילה	מורים לאנגלית תלמידים מתקשים	30	בלי ציון	8	3	
92505	השתלמות למורי מדעים - תוכנית חדשה בהיל"ה	מורים בתחום	15	בלי ציון	5		מרכז
92506	מערכי מטלת ביצוע באזרחות	מערכי מקצוע	20	בלי ציון	8	3	אורנים
92507	מטלת ביצוע אזרחות	מורי אזרחות	30	עם ציון	8	3	חיפה והצפון
82508	מטלת ביצוע אזרחות	מורי אזרחות	30	עם ציון	8	3	מרכז ודרום
92509	היסטוריה שואה - הערכה חילופית	היסטוריה - לימודי השואה	30	בלי ציון	5	2	מרכז
318	מתמטיקה יישומית	כלל המורים במתמטיקה - כל מי שמעוניין להשתמש בערכות	15	בלי ציון	5	5	במחוז
92512	חינוך תעבורתי	מורים המלמדים את התחום	15	בלי ציון	5		מרכז

קוד	שם ההשתלמות	קהל היעד	שעות	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92511	תקשוב	מורי תקשוב	30	בלי ציון	8	3	נודד
92515	מורי מוט"ל	מורי מוט"ל	20	בלי ציון	5	2	נודד
92523	הערכה חלופית- להפוך ממורה מלמד למורה מנחה ומלווה	מורים 8-12	15	בלי ציון	5	1	אורנים
92524	הערכה חלופית- להפוך ממורה מלמד למורה מנחה ומלווה	מורים 8-12	15	בלי ציון	5	1	מרכז
92526	יישומי מחשב 2 "כלים ללמידה מתוקשבת"	כלל המורים	20	בלי ציון	8	1	מקוון
92527	מעריכי נושא אישי	נושא אישי	30	עם ציון	8	3	מרכז / אורנים
92528	שילובים – סינרגיה בין תכניות לימודים למורי-10 שנות לימוד	מורה 10	30	עם ציון	8	3	מרכז / אורנים
92529	חינוך פיננסי – תוכנית חדשה – פיתוח (בחירה מחיבת)	מורים בתחום	20	בלי ציון	8	3	לפי הפריסה
92530	למידת חקר בג"ג	מורים בתחום		עם ציון	8	3	מרכז

לפירוט תכני ההשתלמות תאריך פתיחה ולהרשמה לחץ על הקישור המצורף הנמצא מתחת לסילבוס



92500) לשון - הבנה והבעה ברוח תכנית היל"ה

30 שעות לגמול עם ציון

מרצה: בנטוב ענת

רציונל

השתלמות למורי לשון של תכנית היל"ה - התמקדות בתכני תכנית הלימודים: הבנה והבעה והחלקים הלשוניים הנלווים לתכנית הלימודים.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- מורים ללשון יחשפו למיומנויות הוראה בתחום הבנה והבעה: מיזוג וסיכום טקסטים, כתיבה טיעונית.
- מורים ללשון יחשפו למיומנויות הוראה בתחומי הלשון המוגדרים בתוכנית הלימודים של תכנית היל"ה.
- מורים ללשון יוכלו להתאים את הלמידה לתרגול בקבוצות קטנות והטרוגניות.
- מורים ללשון יוכלו לשלב כלים טכנו פדגוגיים בהוראה.

נושאי ההשתלמות

- הבנה בסוגי טקסטים שונים, נרדפות/ניגודיות, סמיכות, סימנים גרפיים (מרכאות), פירושי מילים, טקסט לא מילולי, הבעה: סיכום בורר/ממזג, חיבור טיעון.

תפוקות ההשתלמות

- יחידות הסבר.
- יחידות תרגול כולל תרגול מקוון.
- מבחני דגם ברוח התוכנית.

מבנה ההשתלמות

2 מפגשי פנים אל פנים באזור המרכז: 4/11/19, 8.6.20 + 7 מפגשים מקוונים הכוללים (מפגשים א- סינכרוני).

לפירוט נוסף ולהרשמה:

92500

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:

קהילה | מנדיגות | השראה
ק.מ.ה. אורנים
המכללה האקדמית לחינוך



שימוש בכלים דיגיטאליים בהוראה (92501)

30 שעות לגמול ללא ציון

מרצה: יהודה ישראל

רציונל

להכשיר מורים וללוות אותם בתהליך הטמעת שילוב טכנולוגיות בהליכי ההוראה שלהם ביחידות היל"ה בכלל המחוזות.

נושאי ההשתלמות

- היכרות והתנסות בכלי גוגל.
- שילוב הסרטונים בהוראה.
- למידה מותאמת אישית.
- למידה דיגיטאלית-וויזואלית.
- משחק בהוראה.
- מבחנים מקוונים.
- חשיפה למגמות חדשניות בשילוב הטכנולוגיה בהוראה.

תפוקות ההשתלמות

- המורים יכירו מגוון כלים דיגיטאליים המתאימים לשימוש בתכנית היל"ה.
- הכרת מגמות חדשניות בתחום הטכנולוגיה בהקשר ההוראה.
- הכנת תוצרים טכנו-פדגוגיים ושילובם בפועל בכיתה.
-

מבנה ההשתלמות

6 מפגשים מקוונים הכוללים מפגשים א- סינכרוני + סינכרוני + השתתפות בקבוצת ווצאפ לליווי ותמיכה כלל המפגשים הסינכרוניים יתקיימו בין השעות 21:30 - 20:30 ההשתלמות תפתח ב.11.6.

92501

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:



לפירוט נוסף ולהרשמה:

רציונל

המורה שעובד ביחידות לקידום נוער נדרש להתאים את ההוראה לצרכים שונים ומגוונים של נוער דובר ערבית. בהשתלמות נחשף ונתרגל מיומנויות ואסטרטגיות הוראה ולמידה מותאמות לנוער שחווה קשיים ופערים לימודיים בקבוצה הטרוגנית.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- העמקת הידע של המורים לגבי תחום לקויות הלמידה ונקודות הממשק עם תחום הדעת.
- הכרות, למידה והתנסות עם כלים יישומיים להבנה מעמיקה של המורה עם הצרכים הייחודיים.

נושאי ההשתלמות

- לקויות למידה ונוער בסיכון. סקירה כללית.
- הקשר בין מאפייני השפה הערבית וקשיי קריאה והכתיבה.
- לקויות למידה והיבטים רגשיים וחברתיים- השפעת הלקות ודרכי העצמת התלמיד לקוי הלמידה.
- אסטרטגיות הוראה בכתיבה והבעה בכתב.
- על שני מנועי החשיבה ושאלת שאלות.
- ממיפוי לבניית תכנית התערבות.

תפוקות ההשתלמות

- בסיום ההשתלמות כל מורה יבנה תכנית מיפוי והתערבות לנערה/ לקווי למידה וישלב כלי אחד לפחות בתחום הקריאה או הכתיבה בערבית.
- סיום ההשתלמות כל מורה יבנה תכני מיפוי והתערבות לנערה/ עם קשיים לימודיים ורגשיים וישלב כלי אחד לפחות בתחום הקריאה או הכתיבה בערבית.

מבנה ההשתלמות

ההשתלמות תחל 2 מפגשי פא"פ בתאריכים : 24.11.19 , 22.12.19 , 2.2.20. בנוסף 5 מפגשים מקוונים החל מ: 10.11.19 מקום השתלמות תפוצל בהתאם לרישום המשתלמים אורנים/בקאעה

לפירוט נוסף ולהרשמה :

92502

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :



(92503) הוראת השפה לדוברי ערבית

30 שעות לגמול עם ציון מרצה: סמר אבו עלי

רציונל

המורה שעובד ביחידות לקידום נוער נדרש להתאים את ההוראה לצרכים שונים ומגוונים של נוער דובר ערבית. בהשתלמות נתמקד בעקרונות השפה הערבית-נחשף למיומנויות הוראה ולמידה מותאמת לנוער דובר השפה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- הבנה ומיפוי הקשיים בקריאה וכתובה לנוער בסיכון דובר ערבית.
- הכרת אסטרטגיות בקריאה וכתובה המתאימות לנוער בסיכון דובר ערבית.
- הכרת דרכים לקידום תהליכי ויסות עצמי ומוטיבציה.

נושאי ההשתלמות

- קשיים עיקריים בלימוד ובלמידת השפה הערבית.
- פסיכו-פדגוגיה והוראת השפה לבני נוער דוברי השפה הערבית.
- אסטרטגיות כתיבה לשיפור הקריאה, ההבעה בכתב והכתיב ובניית הפעלות מתאימות.
- על שני מנועי החשיבה ושאלת שאלות.
- ממיפוי לבניית תכנית התערבות.

תפוקות ההשתלמות

- בסיום ההשתלמות כל מורה יבנה מערך שיעור מותאם לנערה/ וישלב כלי אחד מהכלים שרכש בהשתלמות.

מבנה ההשתלמות

ההשתלמות תחל 2 מפגשי פא"פ בתאריכים: 28.11.19, +9.1.20. 20.2. בנוסף 5 מפגשים מקוונים החל מ: 14.11.19 מקום השתלמות באורנים/ טמרה.

לפירוט נוסף ולהרשמה :

292503

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :



שם ההשתלמות: עברית מדוברת לדוברי ערבית (92504)

30 שעות לגמול ללא ציון

מרצה: אתי בן דוד

רציונל

תוכנית העבודה תושתת על בסיס הקניית שיטות להגשת השפה בדרך חווייתית ואינטראקטיבית. התכנים יותאמו לעולם התוכן של גילאי התלמידים. התוכנית תועבר תוך כדי דיאלוג ושימת דגש על התועלת שתופק מהתהליך למתן כלים ושיפור מיומנויות ההוראה להפקת תוצאות והתקדמות התלמידים במסלול לרכישת השפה. דגש מיוחד על שיטות הוראה והנחייה תוך הדגמת שימוש באמצעי עזר כגון: שימוש בקלפים, שחקי חברה, שירים, השמעת תוכניות רדיו, חדשות, רב שיח מעורר עניין, צפייה מתווכת בקטעי סרטים וכו'.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- המטרה היא לגבש קבוצת מורים שתהווה בסיס ומתן אפשרות לסעור מוחות והפרייה הדדית, תוך מתן רעיונות ותכנים ללימוד השפה העברית בדרך חווייתית.
- יצירת קרקע פורייה לשיתופי פעולה ושינוי עמדות חברתיות.
- לראות בידעת השפה העברית כלי ליצירת שיח רב תרבותי.

נושאי ההשתלמות

- קווים במבנה השפה העברית.
- קטעים בהבנת הנקרא והנשמע.
- מבנה המשפט העברי.
- השימוש במילות יחס והפכים.
- זכר ונקבה, יחיד ורבים.

תפוקות ההשתלמות

- יצירת קבוצת תמיכה והפרייה הדדית.
- שיפור משמעותי בשליטה בחומר.
- תמריץ לשימוש בהיצע רחב של חומרים רלוונטיים להנגשה הוראת עברית.

מבנה ההשתלמות

3 מפגשי פנים אל פנים באורנים: 19/11/19, 7/1/20, 31.3.2020 + 5 מפגשים מקוונים.

לפירוט נוסף והרשמה:

92504

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:



312) השתלמות הוראת אנגלית למורי היל"ה

30 שעות לגמול עם ציון

מרצה: אביה בן ארי

מטרות/יעדי ההשתלמות

- להכשיר מורים וללוות אותם בהליך הטמעת הוראת שפות אצל לקויי למידה ותלמידים המתקשים ללמוד את השפה.

נושאי ההשתלמות

- מקום האנגלית בחוויית הלומד לקוי-הלמידה.
- הוראה אלטרנטיבית של ארבעת תחומי השפה: שיטות יישומיות להוראת הקריאה, הכתיבה, השמיעה והדיבור באנגלית (הצגת דוגמאות של חומרי הוראה + דוגמאות של תוצרי תלמידים + התנסות המשתתפים במפגש).

תפוקות ההשתלמות

- אסטרטגיות להפחתת חרדה והשגת שליטה, ארגון וסדר בתהליך הלמידה, כחלק מהשאיפה לפתח את התלמיד כלומד עצמאי האחראי ללמידה שלו הכרת מגמות חדשניות בתחום הטכנולוגיה בהקשר ההוראה.
- הפיכת יחידת תוכן הוראה למותאמת עבור מגוון רמות ושיטות למידה.

מבנה ההשתלמות

2 מפגשי פנים אל פנים באזור המרכז: 5/11/19, 14/1/20 + 7 מפגשים מקוונים הכוללים שילוב של התוכנית החדשה לתלמידי אנגלית.

לפירוט נוסף ורישום:

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:



רציונל

המקצוע מדעים נועד לתלמידים שאינם מתמחים במדעים הדיסציפלינריים מטרתו של המקצוע לחשוף את התלמידים לרעיונות מדעיים-טכנולוגיים, להקנות להם את העקרונות המדעיים, את השפה, את המושגים, את המיומנויות ואת דרכי החשיבה שיאפשרו להם להתעדכן בחידושים ולהשתלב בחיים ובעבודה בחברה שבה משקלם והשפעתם של המדע והטכנולוגיה הולך וגדל. דגשי התוכנית :

התמקדות בעקרונות מרכזיים : הוראה המדגישה עקרונות מדעיים מרכזיים בעידן של "התפוצצות הידע המדעי", לא ניתן ללמד את כל מה שידוע ולכן הסיסמא היא *Less is more* **הוראה המכוונת להקניית מיומנויות (ולא רק ידע מדעי)**. מטרת הוראת המדע היא להקנות לתלמיד כלים שיאפשרו לו בעתיד לחפש ולמצוא מידע כשיידרש לו, להבין מידע זה, להתייחס בביקורתיות למקורות מידע, ולקבל החלטות המבוססות על עובדות ועל חשיבה רציונלית. הקניית המיומנויות חשובה באותה מידה כהקניית ידע.

הדגשת הרלבנטיות של לימודי המדע ללומד. לימודי מדע לכלל מכוונים לכלל התלמידים, תוך הדגשת הרלבנטיות של ידע מדעי לחיי הפרט, לחיי היומיום של הלומד, ולסוגיות חברתיות מדעיות בהתפתחות החברה האנושית.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- להכיר ולהעמיק בנושאים, בתכנים בעקרונות והרעיונות המדעיים-טכנולוגיים הנלמדים בתוכנית הלימודים.
- לקבל ידע פדגוגי הכולל מיומנויות חשיבה ודרכי ההוראה-למידה-הערכה המשולבות בה.

נושאי ההשתלמות

- מבנה תוכנית מדעים, עקרונות בכל אחד מתחומי המדעים : פיסיקה, כימיה, מדעי החיים, מדעי כדור הארץ, טכנולוגיה.
- ניסויים בכיתה ללא מעבדה .
- מיומנות שאילת שאלות במדע.
- ארגז כלים למורה להוראת אורייניות מדעיות חברתיות.
- תוצרים ורעיונות להערכה חלופית במדע.

תפוקות ההשתלמות

- היכרות ושליטה בתוכנית הלימודים – ביטוי בכיתה.
- שיתוף ביחידות לימוד.
- שיתוף בתוצרים.

מבנה ההשתלמות

5 מפגשים מקוונים החל מ-15.12.19 בשילוב סנכרוני וא-סנכרוני בשעות : 20-21.30.

92505

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :

קהילה מנהיגות | השואה
ק.מ.ה. אורנים
המכללה האקדמית לידען

לפירוט נוסף ורישום

92506) להשתלמות מורים להערכת מטלת ביצוע באזרחות

20 שעות לגמול ללא ציון

מרצה: לאור בכר

בהפניית מנחה פדגוגי ומנהל/ת השכלה בלבד

מטרות ההשתלמות

- היכרות עם מטלת הביצוע באזרחות והתנסות בשלבי הערכה ע"י מורה מעריך.
- התנסות ולמידה תוך שימוש בסימולציות של תהליך הערכה ביחידות. התנסות בהערכה של התוצר הקבוצתי (מחווה) והתנסות בהערכה אישית.
- עמידה על חשיבותה של מטלת הביצוע ועל מאפייני תהליך ההערכה המיוחד בהיל"ה.
- התנסות בכלים דידיקטיים וטכנולוגיים המותאמים להנחיית מטלת הביצוע לנוער בסיכון.
- רפלקציה סימולציה על תהליך הלמידה שלנו.

מבנה ההשתלמות

מפגש פא"פ: 1.12.19, 3 מפגשים א- סינכרוני.

לפרטים והרשמה

92506

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:



92507-08) מטלת ביצוע באזרחות

30 שעות לגמול בלי ציון

מרצה: ליאור בכר

רציונל

בהשתלמות ייחשפו המשתלמים למודל "מטלת הביצוע" באזרחות כמשימה המבטאת למידה אזרחית משמעותית עבור הנערים בתכנית היל"ה, המזמנת מעורבות אזרחית ומשמשת כמשימת הערכה חלופית בלמידה. המשתלמים ירכשו כלים ומתודות להנחיית המטלה המותאמים לנוער בסיכון.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- היכרות עם מטלת הביצוע באזרחות והתנסות בשלביה השונים.
- עמידה על חשיבותה של מטלת הביצוע כלמידה משמעותית וההזדמנויות הטמונות בה לעבודה עם נוער בסיכון.
- התנסות בכלים שישמשו את המורים.
- רפלקציה עצמית על תהליך הלמידה.

נושאי ההשתלמות

- מטלת הביצוע בתכנית היל"ה, אתגרים, מאפיינים והזדמנויות.
- מבנה מטלת הביצוע (מהגדרת הבעיה ועד לתוצר אזרחי משמעותי).
- אתגרים מהשטח, ומתודות.
- רפלקציה.
-

תפוקות ההשתלמות

- המורים יבינו את החשיבות של מטלת הביצוע לנערי התכנית.
- המורים יכירו את מטלת הביצוע על שלביה על מנת שיוכלו להנחות את תלמידי תוכנית הילה במטלת הביצוע.
- המורים יתנסו בכתיבת מטלת ביצוע ויבצעו רפלקציה על התהליך.

מבנה ההשתלמות

קוד **92508** אזור המרכז 3 מפגשים פא"פ, פירוט באתר וכל השאר מפגשים מקוונים.

קוד: **92507** אזור חיפה והצפון: 3 מפגשים פא"פ, 24.11.19, 15.12.19, 05.02.20 וכל השאר מפגשים מקוונים.

לפירוט והרשמה

להרשמה לחץ על הקישור המצורף: 

(92509) היסטוריה – שואה- הערכה חלופית
20 שעות לגמול בלי ציון
מרצה חוה רונן – רכזת היסטוריה - תואר שני
מרצה אורחת בשני מפגשי פא"פ – ד"ר חבצלת רונן

רציונל

השואה ותודעתה הפכו לחלק בלתי נפרד מן הזהות היהודית, הישראלית והאנושית. התפקיד שלנו כמורים ואנשי חינוך לסייע לתלמידים להיחשף לנושא השואה באופן מתווך וכך לאפשר להם לבנות בתוכם את ההתייחסות לסיפור השואה הן בפן ההיסטורי- היכרות ומידע על מלחמת העולם השנייה, לפני, במהלך ואחריה. כמובן בדגש השואה. והן בפן האנושי תוך טוויט הסיפורים האישיים, להכיר את שאבד - קהילות, משפחות, אנשים ונכסי תרבות.

לימודי השואה במערכת החינוך על כל שלביה, כמו גם לימוד נושאים אחרים בעלי אופי הומניסטי- ערכי ולאומי, צריכים להוות כלי חשוב בעיצוב זהותם של התלמידים ובעיצוב תודעתם. זיכרון השואה מהווה מרכיב חשוב בתודעה הקיבוצית של התלמידים הישראלים מעצם היותם חלק מהחברה הישראלית.

עבודת חקר בהיסטוריה היא עבודה המגדירה שאלת חקר היסטורית, הנכתבת לאורה של שאלה זו. היא בודקת את השאלה באמצעי המחקר ההיסטוריים המקובלים+ חשיבה על תוצר מתאים.

מטרות/יעדי ההשתלמות

1. היכרות עם התוכנית החדשה בהיל"ה.
2. קבלת כלים ומתודות להורות ולוות ולהנחות עבודה + תוצר- הערכה חלופית.
3. יצירת מאגר לנושאים, כלים, ודרכי הוראה לנושא השואה.

נושאי ההשתלמות

היכרות עם התוכנית – עקרונות, נושאים עיקריים והתאמתה לנוער שלנו. שלבים, קשיים ואתגרים בכתיבת עבודה, ורעיונות לתוצרים. מעבר ממורה מלמד למורה מלווה ומנחה. הערכת עבודה ותוצר - מחוונים להערכה.

תפוקות ההשתלמות

עקרונות וקריטריונים ליצירת מחוונים לעבודה בנושא שואה. מאגר לנושאים, כלים ודרכי הוראה בנושא שואה. כלים למורה במעבר למורה מנחה ומלווה.

מבנה ההשתלמות

2 נפגשים פא"פ: 12.1.20, 15.12.19, 3 מקוונים: סינכרוני וא- סינכרוני השתלמות תערך במרכז.

לפירוט והרשמה

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:



[92509](#)

חינוך תעבורתי (92512) 15 שעות לגמול בלי ציון מרצה: אילת כ"ץ

רציונל

הנהיגה היא תהליך של קבלת החלטות וככל שיהיו לנהג כלים לקבלת החלטות נכונות וטובות יותר, ההתנהלות בדרך ובוודאי הנהיגה יהיו טובות יותר. הנהיגה היא מטלה ניהולית אשר משמעה, בין השאר, ניהול הסיכונים, ניהול הרגשות, קבלת החלטות ולקיחת אחריות. תכנית הלימודים החדשה תתחיל את הטיפול בהיבטים אלו. שילוב מאוזן של למידה קוגניטיבית ולמידה חווייתית-רגשית. ידיעת המציאות התעבורתית והבנתה תוך הדגשת החשיבה והניתוח הרציונאלי מתוך שיקול דעת מבוסס, כשהלמידה החווייתית-רגשית תסייע ביצירת מוכנות ופתיחות ללמידה וכמנוף להמרצת תהליכים הנדרשים לשינוי עמדות, שינוי גישה ושינוי התנהגות.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- הכרה בתפקיד המורה כמוביל שינוי בהתנהגות בני נוער בדרך.
- הקניית ידע על הערכים המובילים (ובראשם "ערך החיים") בתכנית "חינוך תעבורתי". כלים לשינוי עמדות וקבלת החלטות.
- הבנה כיצד התמודד עם התנגדויות והתנהגות סיכונית שמאפיינת בני נוער בתכנית היל"ה.

נושאי ההשתלמות

- ערכים מובילים בתוכנית הלמידה.
- מאפיינים של נוער בסיכון והאתגרים בהוראת חינוך תעבורתי.
- כלים לניתוח אירועים וקבלת החלטות.
- יצירת והצגת מאגר מגוון ורחב של חלופות בהערכה.

תפוקות ההשתלמות

- יצירת והצגת מאגר מגוון ורחב של חלופות בהערכה.
- מאגר של כלים/משחקים/מתודות ללימוד תיאוריה.
-

מבנה ההשתלמות

לפירוט והרשמה

92512

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :

קהילה | מנהיגות | השראה
ק.מ.ה | אורנים
המכללה האקדמית לחינוך



(92511) תקשוב למורים **30 שעות לגמול עם ציון** **מרצה: זמירה ולד**

רציונל

רכישת כלים ומיומנויות בהעברת הידע לתלמידים במגמה בצורה המיטבית.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- נתרגל הגדרות על רכיבי רשת אמתיים.
- נכיר את סוגי הכבלים השונים המחברים ברשת התקשורת, ונלמד להכינם.
- נכיר ונלמד על טכנולוגיות וואן ואינטרנט בדגש על הטכנולוגיות הנוכחיות והעתידיות.
- נלמד על אבטחת מידע ברשת.

נושאי ההשתלמות

- הרחבת הידע בנושאים : רשת מקומית, רשת רחבה, רשת האינטרנט, אבטחת רשת.
- כלים ומיומנויות להוראת יישומי הציוד ולפרוטוקולים המותקנים ברשתות עסקיות, תוך כדי התמקדות ברשתות ממותגות ואבטחה.

תפוקות ההשתלמות

- התנסות על ציוד פיזי.
- התנסות בהכנת תרגילים אינטראקטיביים עבור התלמידים.
- גיוון בדרכי הוראה.
- רכישת ידע.

מבנה ההשתלמות

2 מפגשים בסיסקו 5.11.19, 17.11.19 ו5 מפגשים מקוונים סינכרוני וא- סינכרוני.

לפרטים והרשמה

92511

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :

קהילה | מנהיגות | השראה
ק.מ.ה | אורנים
המכללה האקדמית לחינוך



רציונל

"מדע וטכנולוגיה לכל" הוא מקצוע מדעי המיועד לתלמידים שאינם מתמחים במדעים. בבסיסו עיסוק ברעיונות מדעיים מדיסציפלינות מדעיות שונות, ורכישת מיומנויות חשיבה ולמידה. במהלך ההוראה מודגש הקשר בין המדע לטכנולוגיה ונלמדים יישומיים טכנולוגיים של עקרונות מדעיים. תהליכי ההוראה-למידה ב"מדע וטכנולוגיה לכל" מאורגנים סביב נושאים בעלי רלבנטיות לעולמו של התלמיד. מטרת המקצוע היא להקנות אוריינות מדעית כשילוב של ידע מדעי בסיסי, של מיומנויות הדרושות לאזרח העתיד ושל עמדות כלפי מדע וטכנולוגיה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- להכיר דרכים המעודדות תשוקה וסקרנות לתופעות ותהליכים במדע, הרלוונטיים לחיי הלומדים.
- לקדם ערכים הנמצאים בנושא הנלמד שראוי לדון בהם.
- לסייע למורים לפתח אוריינות מדעית-טכנולוגית אצל הנערים/ות של היל"ה שאינם מגיעים לרוב עם בסיס ממקצועות מדעיים.
- ללוות את המורים החדשים שחלקם אינו מגיע מתחום דעת מדעי במתן והבנת עקרונות ידע מהתחומים הנדרשים להוראה למידה: מדעי החיים, מדעי כדור הארץ, פיסיקה, כימיה.
- לקדם בלמידה שיתופית מיומנויות מדעיות: הבנת הנקרא, הסקת מסקנות, קריאת גרפים, קריאת טבלאות, השוואת מידע, הכרת תהליכי חקר: זיהוי שאלת חקר. תוך בחירה "מושכלת" של צורת הייצוג המאפשרת לתאר את המידע בצורה יעילה וקלה להבנתו ולעיבודו.

נושאי ההשתלמות

- הקניית כלים לפיתוח יחידות למידה- אורייניות מדעיות מותאמות ללומדי היל"ה.
- היכרות עם דרכים המעודדות תשוקה וסקרנות לתופעות ותהליכים במדע, הרלוונטיים לחיי לומדי היל"ה.
- קידום ערכים הנמצאים בנושא הנלמד שראוי לדון בהם.
- יצירת מאגר שיתופי של יחידות הלימוד האורייניות.
- יצירת קהילה מקצועית לומדת ומשתפת

תפוקות ההשתלמות

- יצירת מאגר של אורייניות לטובת המורים המלמדים.
- קהילה מקצועית פועלת.
- פיתוח אורייניות על פי מעגל הלמידה וההבנה.

מבנה ההשתלמות

פא"פ בהתאם לפריסת המשתלמים: 14.1.20- יום ג' / 19.1.20 – יום א'. 22.3.20 – יום א' / 25.3.20 – יום ד' 3 מפגשים מקוונים.

פרטים והרשמה

92515

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:

קריאה | מנהיגות | השראה
ק.מ.ה. אורנים
המכללה האקדמית לחינוך



(3-92524) הערכה חלופית- להפוך ממורה מלמד למורה מנחה ומלווה
15 שעות לגמול בלי ציון
מרצה : אילת כ"ץ

רציונל

בהוראה, מורה שואל את עצמו, למה אני מלמד את זה עכשיו? במה זה חשוב, רלוונטי ותורם לחיי התלמיד ופיתוח אישיותו? זה מה שעושה תהליך ההערכה החלופית, המהווה שינוי מהותי בדרך ללמידה משמעותית. בהערכה חלופית אנו אומרים "הערכה" ולא "ציון". התלמיד מעורב, פעיל, לומד בשיתופיות, מתוך עניין, הנאה, יצירתיות וסקרנות. המורה צריך לאפשר מרחב ללמידה אחרת.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- קבלת ידע עיוני ומעשי פרקטיקות מותאמות להערכה חלופית.
- קבלת כלים מעולם האימון שיתרמו למעבר ממורה למנחה.
- 3. התנסות בכלי ההערכה המותאמים ללמידה וההערכה חלופית.

נושאי ההשתלמות

- סוגי ההערכה, מהי ההערכה חלופית.
- עקרונות פדגוגיה חדשנית.
- מיומנויות וכישורי המאה ה-21 הנדרשים ובאים לידי ביטוי בהערכה חלופית.

תפוקות ההשתלמות

- התנסות ביצירת מחוונים כלי הערכה ותוצרים.
- יצירת מאגר לדרכים ושגרות הוראה לטיפוח מיומנויות וכישורים אותם נרצה לטפח אצל הלומדים כבוגרים היוצאים לעולם.

מבנה ההשתלמות

5 מפגשים מקוונים מתוכם 1 פא"פ תאריך ומקום יפורסם בהמשך.

פירוט והרשמה

92524 לאזור המרכז י"ם והדרום

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:



92523 לאזור חיפה והצפון

**92526) יישומי מחשב 2 "כלים ללמידה מתוקשבת"
15 שעות לגמול בלי ציון
מרצה: רקפת המאירי שפירא**

רציונל

מיומנויות המאה ה-21 הם כלים הכרחיים בארגז הכלים של תלמידי תוכנית היל"ה. ההשתלמות יישומי מחשב, כלים ללמידה מתוקשבת מהווה פיתוח מקצוע חשוב למורי התוכנית שיבואו לידי ביטוי בלמידה רלוונטית לתלמידי תוכנית היל"ה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- הכרות עם תכנית הלימודים החדשה.
- התנסות בהפעלת הכלים המופיעים בתוכנית.
- מתן כלים להוראה מפעילה בדגש על חיבור אישי של הלומד ללמידה.
- שילוב "כלים ללמידה דיגיטלית" במסלול הלימודים של הלומד.
- הבנת הערך המוסף של הכלים ללמידה אישית וקבוצתית

נושאי ההשתלמות

- כלים ללמידה מתוקשבת.
- כלי גוגל.
- הכרות ויצירת גריות וירטואליות.
- כלים להפצת מידע.
- הצגת תוצרים ווירטואליים.

תפוקות ההשתלמות

- הטמעת תכנית לימוד חדשה במרכזי ההשכלה.
- שילוב הכלים הנלמדים בעבודת המורה.

מבנה ההשתלמות

5 מפגשים מקוונים סינכרוניים וא-סינכרוניים.

פירוט והרשמה

92526

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:

קהילה | מנוינות | השואבה
ק.מ.ה | אורנים
המכללה האקדמית לחינוך



(92527) מעריכי נושא אישי 12
20 שעות לגמול בלי ציון
מרצה : אילת כ"ץ

רציונל

הכנת עבודה היא אחד הכלים המאפשרים צמיחה של לומד עצמאי, המתנסה באתגר אינטלקטואלי תוך עבודה על נושא שבחר מתוך סקרנות ועניין. הכנת העבודה מזמנת לתלמיד אפשרות לערוך מיון בין רעיונות שונים, לחפש מידע, לשאול שאלות, לארגן מידע ולמזג לטקסטים. כתיבת עבודה מזמנת הפעלה של כישורי חשיבה. לצורך הכנת עבודה, על הלומד לצאת לחפש את הידע - הידע אינו נתון המוכן לו מראש. עליו לבנות את גוף הידע, לצור לו צורה ולייצג אותו בצורה הולמת. המורה הופך להיות מלווה ומנחה, מסייע לתלמיד להפוך ללומד עצמאי, מעורב, פעיל, יוצר.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- היכרות לעומק עם כל שלבי עבודת הנושא האישי.
- בחינה והעמקה בתפקיד ההערכה – התהליך והתוצר.
- רכישת מיומנות הערכת העבודה בעזרת קריטריונים מקובלים של הערכה.
- התבוננות והעמקה במחווונים.
- יצירת קבוצת עמיתים לומדת ומשתפת.

נושאי ההשתלמות

- היכרות ובירור תפיסת התפקיד של המעריך.
- העמקה בשלבי עבודת נושא אישי 12.
- רכישת כלים ומיומנויות להערכת העבודות.
- שימוש במחווונים מגוונים.
- הצגת תוצרי הלמידה.

תפוקות ההשתלמות

- היכרות עם קריטריונים ליצירת מחווונים.
- יכולת הערכת עבודות ותוצרים של לומדים.
- הנחייה וסיוע למורים המלמדים נושא אישי 12.

מבנה ההשתלמות

פא"פ 5.1.20/8.120 בהתאם לפריסת המשתלמים+5 מפגשים מקונים סינכרוני וא- סינכרוני

פירוט והרשמה

92527

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :



שילובים – סינרגיה בין תכניות לימודים למורי -10 שנות לימוד רקפת המאירי שפירא מס'20 שעות לגמול בלי ציון

רציונל

ידע במהותו הוא רב תחומי. חיבור בין תחומים שונים מזמן הוראה יצירתית ומגוונת, מפתח אתגרים. הוראה כזו מעוררת סקרנות ומוטיבציה אצל המורים ומובילה ללמידה משמעותית, הבנה עמוקה, הרחבת ידע העולם של הלומד ופיתוח יכולות חשיבה מסדר גבוה.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- המורים יכירו את רעיונות ההוראה הרב תחומית והבין תחומית.
 - ילמדו כיצד ליצור שילובים בין תוכנית הלימודים ל 10 שני"ל.
 - יתנסו בבניית תוכנית משולבת והוראתה.
 - ייצרו מאגר שילובים להוראה ל 10 שני"ל.
- תוכניות הלימודים ל10 שנות לימוד רבות ומגוונות. בכל התוכניות ההערכה מתחלקת בין מבחן ובין הערכה חליפית המבוצעת על ידי המורה. בנוסף, מועדי ההערכה גמישים. נתונים אלו מאפשרים הוראה מודולרית המשלבת בין תחומי דעת שונים.
- מורים המלמדים במסלול 10 שני"ל מלמדים בדרך כלל כמה תחומי דעת ולכן מלווים תלמיד בלמידה ארוכת טווח. שילוב בין תחומי הדעת השונים מייצר עבור כל תלמיד תוכנית לימודים אישית המותאמת לתחומי העניין שלו וכך גובר הסיכוי כי יתמיד מכיוון שכוחותיו נשמרים, מזדמנת לו חוויה של למידה משמעותית ורלוונטית לתחומי העניין שלו. למידה כזו, עם מורה אחד לאורך זמן מייצרת קשר משמעותי ויציב שיכול להוביל לשינוי משמעותי בתחושת המסוגלות של התלמיד ובחויית ההצלחה שלו.
- מטרת השתלמות "שילובים" היא להכשיר את המורים בהילה ליצור שילובים בין תוכניות הלימודים לטובת למידה משמעותית.

נושאי ההשתלמות

- הוראה רב תחומית והוראה בין תחומית.
- סינרגיה בהוראה ובלמידה – חיסכון בזמן בשילוב העמקה.
- תוכנית לימודים "תפורה" אישית – חיבור לנקודות עניין וחוזק.
- הוראה המקדמת חויית הצלחה והעצמה.

מבנה ההשתלמות

25.11.19 מפגש פא"פ וכל השאר מקונים סינכרוני וא-סינכרוני ל

פירוט והרשמה

92528

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :



92529) - חינוך פיננסי

20 שעות לגמול בלי ציון

מרצות: אילת כ"ץ - אזור שרון וצפונה רקפת המאירי - אזור המרכז הדרום

רציונל

בעולם המודרני הגלובלי נדרש האדם הבוגר להחלטות פיננסיות מורכבות רבות. תוכנית הלימודים בחינוך פיננסי נועדה לסייע לתלמיד לפתח ידע, כישורי חיים ומיומנויות בתחום האוריינות הפיננסית שיסייעו לו כבוגר עתידי להתנהל בעולם.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- הכרות עם מבנה התכנית והיחידות השונות
 - יצירת תכנים שיחברו את התלמידים לנושא ויאפשרו להם ללמוד מהתנסות חוויתית.
 - הכרת כלי לימוד מתוקשבים
 - הכנת מאגר חומרים ומערכים להוראת התכנית
- חינוך פיננסי דורש יותר מזריקת ידע – צריך לייצר תכנים שיחברו את התלמידים לנושא ויאפשרו להם ללמוד מהתנסות. קשה לי להאמין שזוהי חדשה מרעישת עבוד כל מי שאי פעם גילה כי אינו זוכר דבר מהחומר ששינן לקראת בחינה כזו או אחרת.
- הנחלת אוריינות פיננסית היא משימה ברת ביצוע. עלינו לתת לילדינו את הבסיס להתמודדות עם המציאות של המאה ה-21 ולאפשר להם שליטה על עתידם הפיננסי.
- תכניות לחינוך פיננסי עוסקות בנושאים שונים ביניהם – העלאת המודעות ודיון בדילמות ותפיסות נפוצות בנוגע לכסף, זיהוי הגורמים המשפיעים על ההתנהלות הכלכלית שלנו, הכרת עקרונות בצרכנות נבונה, התנסות במיפוי של הוצאות והכנסות, התנסות בבניית תקציב על פי סדר עדיפויות, הגדרת יעדי חיסכון, הכרת זכויות בעבודה וזיהוי הפרת זכויות של בני נוער, הכרת מושגי יסוד בבנקאות ואמצעי תשלום.

נושאי ההשתלמות

- הכרות עם מבנה התכנית והיחידות השונות
- יצירת תכנים שיחברו את התלמידים לנושא ויאפשרו להם ללמוד מהתנסות חוויתית.
- הכרת כלי לימוד מתוקשבים
- הכנת מאגר חומרים ומערכים להוראת התכנית

תפוקות ההשתלמות

שיחה בגובה העיניים - נשוחח עם התלמידים על מושגים כמו: חשוב, כדאי, משתלם, טעם והעדפה אישית וסדרי עדיפויות. נבדיל בטרמינולוגיה בין 'צריך לקנות' לבין 'רוצה לקנות'.

יצירת תמונת עתיד – שיח יישומי עם הלומדים על החלומות שלהם ועל הדרך להשגתם. נקשר בין חינוך פיננסי, ואופן קבלת החלטות לבין וחיסכון כלכלי בהווה לאפשרות להגשים חלק מהחלומות שלנו בעתיד.

מבנה ההשתלמות

מפגש פא"פ: 19.12.19/10.12.19 ו 3.12.19 ו 5 מפגשים מקוונים חלקם סינכרוני וחלקם א-סינכרוני

פירוט והרשמה

92529

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:



92530) למידת חקר בגיאוגרפיה – תוכנית היל"ה
30 שעות לגמול עם ציון
מרצה: אילת כ"ץ

רציונל

ההתנסות בלמידה בדרך החקר ופתרון בעיות, מפתחת אצל התלמידים ידע והבנה של רעיונות, ומלמדת על האופן שבו מדענים חוקרים את התופעות ואת התהליכים בטבע. בלמידה בדרך החקר ניתנת לתלמיד הזדמנות להתמודד עם תופעה או בעיה, לחפש דרך מתאימה לחקירתה, לנתח נתונים וממצאים ולהסיק מסקנות. הזדמנות זו מאפשרת לתלמיד לבנות באופן פעיל ומערב ידע חדש עבורו, שניתן להעבירו לסיטואציות אחרות בחיים, תוך פיתוח כישורי חשיבה וחברה שיסייעו לו להתמודד עם השינויים המהירים והרבים החלים בחברה ובידע המצטבר בה. מה מאפשרת למידת החקר בגיאוגרפיה?

1. עיסוק בסוגיות אקטואליות מרכזיות מרחביות, הרלוונטיות לחיי הלומדים.
2. הבנת יחסי הגומלין : אדם – סביבה במרחב .
3. רכישת שפה וכלים גיאוגרפיים.
4. פיתוח, חיזוק ויישום הידע הגיאוגרפי הנלמד.
5. מעמיק מעורבות בסביבה ובקהילה – אזרחות פעילה

מטרות/יעדי ההשתלמות

- להפוך את עבודת החקר בגיאוגרפיה לחגיגה לימודית. שמתחילה מתשוקה וסקרנות לדעת, לגלות ולחקור.
- לימוד ויישום מיומנויות להנחיית והובלת חקר, השונות מהוראה פרונטלית.
- לחדד ולדייק מהו פרופיל המורה המלווה חקר גיאוגרפיה ?
- למה חשוב ללמד חקר גיאוגרפיה ?
-

נושאי ההשתלמות

- כל שלבי החקר הגיאוגרפי : זיהוי התופעה/בעיה, ניסוח שאלת החקר ותכנון התוצר, איסוף וטיפול במידע, ביצוע החקר, מענה לשאלת החקר, סיכום והצגת תוצרים ומסקנות.

תפוקות ההשתלמות

- הכנת עבודות חקר גיאוגרפי- המורים מתנסים בהשתלמות בעבודת חקר אמיתית ורלוונטית לכל אחד מהם, החל מיחידה שנייה, הם מתנסים בעבודת חקר "מתגלגלת", שפירושה, התקדמות שלב אחרי שלב בעבודה. בכל יחידת לימוד לומדים ומתקדמים בעוד שלב בעבודה.
- הכנת תוצרים.

מבנה ההשתלמות

מפגש פא"פ ב 12.1.20 ו 7 מפגשים מקוונים חלקם סינכרוני וחלקם א- סינכרוני

פירוט ורישום

92530

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :



קול קורא

לפניכם 2 השתלמויות חיצוניות של משרד החינוך, המלוות בתוכנית לימודים מוסדרת מחיבת של משרד החינוך.

הרישום לקול קורא מחייב לעבוד לפי התוכנית וחומרי הלמידה של משרד החינוך, במטרה להגיע ליח"ל בגרותית.

הרישום לקול קורא לפי המלצת מנהל/ת ההשכלה, מנחה פדגוגית/ת לפי צורך היחידה .

"חינוך תעבורתי"

אגף זה"ב נגישות ואורח חיים בטוח
למורים המעוניינים להגיש לתאוריה
פרטים בהמשך
(ימים מרוכזים – במרכז הארץ)
קול קורא

קול קורא להשתלמות בחינוך תעבורתי !!

המטרה: היבחנות והצלחה במבחן חיצוני בחינוך תעבורתי ביחידת תיאוריה.

בשנת הלימודים הקרובה תש"ף, אנו מקדמים תוכנית לימודים של משרד החינוך אגף זה"ב שמטרתה הגברת המודעות לבטיחות בדרכים והטמעת התנהגות בטיחותית כהולכי רגל, כנוסעים וכנהגים.

התכנית תשלב בין תכניה המרכזיים את נושאי הלימוד לקראת המבחן העיוני, מבחן ה"תיאוריה". התוכנית כוללת: חומר עיוני לקראת קבלת רישיון נהיגה ("התיאוריה"), נושאי העמקה והעשרה הקשורים לתהליך הנהיגה והרחבה בנושאים הקשורים להיבטים שונים של הגורם האנושי. היעד: הגשת תלמידים למבחן חיצוני ב – חינוך תעבורתי.

למי מיועדת תוכנית זו?

לכל מורה המלמד חינוך תעבורתי וההמלצה ביחידה של מנהל ההשכלה/מנחה פדגוגי היא להצטרף לתוכנית.

מורה המוכן ללמד ולרתום את תלמידיו לתוכנית המוצעת.

מה נדרש מהמורה?

- המורים המיועדים ללמד את התוכנית החדשה יצטרכו להכשיר עצמם להוראת תכנית בעלת מאפיינים מיוחדים המשלבים את כל המרכיבים.
 - השתתפות ב-4 מפגשי חובה פנים אל פנים שיהיו במרכז הארץ. משך כל מפגש כ-5-6 שעות
- מה מקבלים?**
- תוכנית לימודים סדורה וערוכה כוללת חומרי הוראה, כוללת למידה ותרגול לקראת מבחן התיאוריה.

ההשתלמות בת 30 שעות הרישום דרך מכללת אורנים.

דרכי הוראה ויזואליות בהוראת מתמטיקה המביאות למוטיבציה ולהצלחה
15 שעות לגמול ללא ציון
פנינה הוד

קול קורא למורי המתמטיקה !

המטרה : היבחנות והצלחה ב- 3 יחידות במתמטיקה.

בשנת הלימודים הקרובה תש"ף, נעבוד ביחידות נבחרות על תוכנית יה"ב- יחידות הצלחה במתמטיקה - מתמטיקה ויזואלית של פנינה הוד גלבוה .

התוכנית מתמודדת עם פערי ידע, עם קשיים בטכניקה אלגברית ועם קשיי זיכרון במהלך הלמידה. בתוכנית, מתחילים מהחומר הבסיסי ביותר, מתקדמים בצעדים הדרגתיים עד לרמה הנדרשת.

היעד : הגשת תלמידים למבחן הבגרות למועד חורף תש"ף לשאלון 035381

והגשת תלמידים למבחן בגרות מועד קיץ תש"ף לשאלון 035382

המטרה : היבחנות והצלחה ב- 3 יחידות במתמטיקה.

למי מיועדת תוכנית זו ?

לכל מורה המלמד מתמטיקה, בעל מוטיבציה, מאמין בתלמידים, ומוכן ללמד ולהגיש אותם לשאלון הבגרות המיועד.

לאילו תלמידים התוכנית מיועדת ?

לתלמידים שסיימו והצליחו בשאלון ראשון במתמטיקה (הגיעו איתו), או למדו ונבחנו במבחן 12 – (גמר)

מה נדרש מהמורה ?

- השתתפות בהשתלמות וליווי לאורך השנה. מפגש פנים אל פנים אחד יתקיים במחוזות ויועבר על ידי פנינה הוד גלבוה - מפתחת התוכנית.
- מפגשים באמצעים אינטרנטיים.
- ליווי באמצעות קבוצת ווטאפ.
- ללמוד ולהטמיע תוכנית הוראה שעתית מוסדרת המלווה במבחנים חיצוניים בסיום כל יחידת לימוד לאורך כל תהליך הלמידה.

מה מקבלים ?

- ארבע חוברות אישיות לכל תלמיד, המאפשרות למידה פעילה והתנסות עצמית.
- לימוד והתנסות בלמידה המתקיימת בשיעורים באופן דיפרנציאלי.
- עבודה בשיטת יה"ב- העבודה בחוברות מלמדת את התלמיד דרך "ניהול תרגיל במתמטיקה" מביאה את התלמיד לרמת חשיבה גבוהה במתמטיקה.
- **בדגש הצלחה כגורם להצלחה.**

ההשתלמות בת 15 שעות ללא ציון. הרישום דרך מכללת אורנים.

טבלת השתלמויות מעוררי עניין

לרישום ופרטים לחץ על המספר המופיע בעמודת הקוד או בהשתלמות עצמה

קוד	שם השתלמות	קהל היעד	שעות לגמול	גמול עם/ללא ציון	סה"כ מס' מפגשים	פא"פ	מקום
92514	הקולנוע ככלי חינוכי	השלמה 45 שעות	15	בלי ציון	8		מקוון
92518	כלים של מינדפולנס למורי הילה	השלמה 45 שעות	30	עם ציון	8	3	חיפה צפון
92519	כלים של מינדפולנס למורי הילה	השלמה 45 שעות	30	עם ציון			מרכז - ודרומה
92520	כלים טיפוליים	השלמה 45 שעות	30	עם ציון	8	3	אורנים
	עיצוב הסביבה הלימודית יפתח בהמשך	רק מורים שיקבלו אישור ממונה -	30	עם ציון	8	3	
92525	מורים יזמים	ראיון מקדים	30	עם ציון	4	4	השתלמות תקיים באזור המרכז
92531	מורה דרך- המשגת והרחבת ארגז הכלים המקצועי של מורה היל"ה בעבודה עם נוער בסיכון"	מכון חרוב לכלל המורים ועובדי חינוך	20	עם ציון	5	3	השתלמות תקיים בנתניה
92532	מורה דרך- המשגת והרחבת ארגז הכלים המקצועי של מורה היל"ה בעבודה עם נוער בסיכון"	מכון חרוב לכלל המורים ועובדי חינוך	20	עם ציון	5	3	השתלמות תקיים בירושלים

לפירוט תכני ההשתלמות תאריך פתיחה ולהרשמה לחץ על הקישור המצורף הנמצא מתחת לסילבוס

רציונל

מבקר ובמאי הקולנוע הצרפתי אלכסנדר אסטרוק טבע את המושג "קאמרה סטילור" - "מצלמה עט" כבר בשנת 1948. אחרי 70 שנה חזונו מתגשם במכשיר הטלפון הנייד שלנו. כיצד נוכל להפוך ל"סופרים" של השפה האודיו ויזואלית ולהשתמש בה בחיי היומיום?

מטרות/יעדי ההשתלמות

- ההשתלמות תערוך למשתתפים הכרות והתנסות עם האפשרויות לשימוש בהפקת סרטונים קצרים בטלפון הנייד.
- המשתתפים יבררו את עמדותיהם באשר לשימוש בהפקת סרטונים בעבודה החינוכית יתנסו בתהליך.

נושאי ההשתלמות

- עמדות המשתתפים בנושא השימוש בטלפונים בעבודה החינוכית, נכיר את סוגים שונים של שימושים אפשריים בסרטונים בטלפון הנייד בדיה, תיעוד, פעולה, קליפ, צפייה, ואחרים.
- בעקרונות צילום סרטונים בטלפון הנייד
- צילום סרטונים באופן אישי בזמן חופשי תוך ליווי זמין של המנחה
- עריכת הסרט

תפוקות ההשתלמות

- המשתתפים יבחנו ויבדקו את עמדותיהם לגבי שימוש בטלפונים ניידים ליצירת סרטונים כחלק מהעבודה החינוכית
- המשתתפים יכירו את מנעד האפשרויות לשימוש בסרטונים ככלי בעבודה החינוכית
- המשתתפים יקבלו כלים ראשוניים לצילום ולעריכה בטלפון הנייד.
- המשתתפים יפיקו סרטון או שניים על או עם תלמיד /ה

מבנה ההשתלמות

5 מפגשים מקוונים: 1/1/20, 18/12, 4/12, 20/11, 6/11
דרישות: טלפון חכם.

לפירוט נוסף ולהרשמה:

92514

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:



כלים מעולם המינדפולנס למורה בקידום נוער
30 שעות לגמול עם ציון
מרצות: ד"ר גלית קליגר / ד"ר סופי ברזילי

רציונל

מינדפולנס או מודעות קשובה בעברית, היא המודעות המתרחשת בשעה שאנחנו שמים לב, בכוונה תחילה, לרגע הנוכחי, ללא שיפוטיות. ההשתלמות מכוונת להביא את איש החינוך לעצור לרגע באופן שיאפשר לו מפגש מחדש עם עולמו הפנימי באמצעות טכניקות של התבוננות ורפלקציה אישית. זאת על מנת להרחיב את יכולתו להכיר ולהפוך לזמינים יותר את משאביו הפנימיים, באופן שייטיב ויסייע בהתמודדות יומיומיות מאתגרות. הן בחייו הפרטיים והן במסגרת עבודתו החינוכית. מינדפולנס מהווה אחת פרקטיקות המיושמות בפדגוגיה המכונה - פדגוגיה מתבוננת שמצביעה על הפניית המבט החינוכי לעולם הפנימי של המורה ו/או התלמיד; הדגש הינו על חינוך ממוקד יחסים וצמצום הפער בין האדם לעצמו ובין האדם לסביבתו. בגישה זו, מטפחים איכויות של התבוננות והקשבה, אמפטיה, דיאלוג, קשר אנושי והעצמת הרוח. ההתבוננות פנימה לתוך 'מרחבי פנים האדם' נתפשת כמטרה העומדת בפני עצמה לטיפוח האדם וסביבתו.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- היכרות עם שפה, טכניקות וכלים שיוכלו לסייע למשתלמים לקבל, להכיל ולהתחבר לעצמם, לאחרים בכלל ולתלמידיהם בפרט.
- תרגול ויישום פרקטיקות של התבוננות קשובה עבור המורים.

נושאי ההשתלמות

- היכרות עם מושגי היסוד מתחום מינדפולנס.
- התבוננות בגוף – חושים, הקשבה לגוף, נשימה.
- זיהוי וחקירה של דפוסים אוטומטיים.
- התבוננות לא שיפוטית.
- לחץ, חרדה וחברים נוספים.
- שהייה והתמודדות עם אתגרים
- חמלה כלפי עצמי וכלפי אחרים.

תפוקות ההשתלמות

- תרגום הכלים לעבודה החינוכית

מבנה ההשתלמות:

3-פא"פ 3.12, 28.1.2020, 5, 17.3.2020 מפגשים מקוונים א-סינכרוניים, ברצף 10 שבועי דרישות: הגשת מטלה הנלווית עד 48 שעות לפני פרסום השיעור הבא.

92518 אורנים / מרכז 92519

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:

לפירוט נוסף ולהרשמה



כלים טיפוליים למורים בתכנית היל"ה (92520)

30 שעות לגמול עם ציון
עופר כהן- פסיכולוג חינוכי.

רציונל

המורה שעובד ביחידות לקידום נוער נדרש לעיתים קרובות, למרות היותו ממוקד בלמידה ופדגוגיה, לתת מענה רגשי ולהכיל את הקשיים המלווים את הנוער בסיכון והזרה. בהשתלמות נחשוף ונתרגל מיומנויות טיפול במרחב הלימודי-חינוכי בעבודת המורה ביחידה לקידום נוער, במפגשים פרטניים ובתוך קבוצה, נלמד על הבעיות הנפוצות אצל נוער כגון חרדות שונות, בעיות התנהגות וקשיים חברתיים ונתרגל כלים יעילים לעזור לבני נוער הסובלים מקשיים אלו ונחשוף למשחק טיפולי ייעודי.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- קידום ופיתוח תחושת מיטביות אצל התלמידים והמורים בתחום הלימודי, החברתי, ההתנהגותי והרגשי באמצעות כלים מעולם הטיפול והייעוץ.
- להקנות למורים ידע וכלים בהתמודדות עם קשיים רגשיים העולים בקרב בני הנוער בתכנית היל"ה.

נושאי ההשתלמות

- טכניקות לשיח מקדם ומוביל לחשיבה יצירתית אצל הנער/ה לגבי קשייו כגון: הקשבה אמפטי, נטרול שיפוטיות, עבודה עם מודל אפר"ת, זיהוי מחשבות אוטומטיות שליליות, שיטת שבע השאלות לשינויים קוגניטיביים והתשאול הסוקראטי.
- יצירת מוטיבציה בתחומי חיים שונים באמצעות המודל המוטיבציוני
- עבודה עם מודל החוזקות של סליגמן בפסיכולוגיה חיובית אצל תלמידים ומורים
- יישום המודל מול מגוון קשיים שעולים בכיתה – קשיים לימודיים, מוטיבציה נמוכה ללמידה, קשיים רגשיים (חרדות, התפרצויות זעם).

תפוקות ההשתלמות

- בסיום ההשתלמות כל מורה יכיר ויתנסה מודל מובנה להגברת המוטיבציה ללמידה בקרב בני הנוער.
- בסיום ההשתלמות לכל מורה תהיה תכנית מובנית להמשגה והתערבות מול הצרכים הרגשיים השונים שעולים עם תלמידי היל"ה.

מבנה ההשתלמות

8 מפגשים מתוכם 3 פא"פ באורנים בתאריכים: 9/1/2, 19/12/19, 21/11/19

לפירוט נוסף ולהרשמה

92520

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :



כללי



יזמות וחדשנות חינוכית הולכות והופכות לצורך מתגבר ומתבטאות בעשייה מתרחבת בכל זירות החינוך. צוותים חינוכיים מאתרים צרכים ומעלים רעיונות יזמיים מגוונים ופתרונות יצירתיים להתמודדות עם מציאות מורכבת בזירה החינוכית. הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות מלווה יוזמות בכל שלבי המעגל היזמי, משלבי ההיגוי והפיתוח הראשוני ועד הפצת היוזמות בתכניות יזמות רחבות היקף.

רציונל הקורס

קורס המבוא ליזמות חינוכית הינו קורס המאפשר היכרות עם השפה והכלים של עולם היזמות חינוכית, דרך שילוב של השראה- תיאוריה-התנסות. במהלך הקורס עובדים המשתתפים על פיתוחם של שלושת הצירים המלווים את עבודת היזמות החינוכית: ציר היזם, ציר היוזמה וציר הרוח היזמית. משתתפי הקורס יכירו את מעגל התפתחות היוזמה ואת תהליכי העבודה המלווים פיתוח ויישום יוזמה, ויתנסו ב"תנאי מעבדה" בכתיבת תיק פיילוט ליוזמה חינוכית, כבסיס ליישום עצמאי ראשוני עם סיום הקורס.

קהל יעד

- עד 25 משתתפים - בהמלצת המנחה הפדגוגית ומנהל/ת ההשכלה
- מורים / אנשי חינוך המעוניינים בהיכרות עם עולם התוכן של היזמות החינוכית כהכנה לפיתוח יוזמות חינוכיות במרחב החינוכי בו הם פועלים, שבסיום ההשתלמויות יובילו את היוזמה שפתחו ביחידה / מחוז.

מטרות

- היכרות עם עולם התוכן של היזמות החינוכית.
- פיתוח אנשי חינוך בעלי ניצוץ יזמי כמובילי שינוי, יצירתיים וחדשניים.
- פיתוח ראשוני של יוזמות חינוכיות, המותאמות לצרכים ולאוכלוסייה של המסגרות החינוכיות מהן מגיעים המשתתפים.

נושאי ההשתלמות:

- הניצוץ היזמי ומקורות השראה ליזמות חינוכית
- יוזמה חינוכית- מרעיון למעשה
- חדשנות פדגוגית
- סידוריות ארגוניות בפיתוח ויישום יוזמה
- פיתוח פדגוגי של יוזמה
- התנסות בכתיבת תיק פיילוט ותכנית עבודה ליוזמה חינוכית.

תפוקות ההשתלמות

- המשתתפים יקבלו כלים לאבחון צורך יזמי
- המשתתפים יכירו פדגוגיות חדשניות וידעו כיצד להטמיע אותן בתהליכי יזמות חינוכית
- המשתתפים ירכשו את כלי כתיבת הפיץ' היזמי ויתנסו בו
- המשתתפים יכתבו תיק פיילוט ליוזמה חינוכית
- המשתתפים ירכשו כלים לגיוס משאבים עבור יוזמה חינוכית

- מפגש 'מיני- האקתון' בן 6 שעות : 18/11/19 באזור המרכז
- 5 מפגשים פא"פ בני 3 שעות 15:00-19:00 : באזור לוד / מרכז
- עבודה עצמאית בין המפגשים (2 ש"א).

לפירוט נוסף ולהרשמה

[92525](https://www.92525.gov.il)

להרשמה לחץ על הקישור המצורף :

קהילה | מנהיגות | השואה
ק.מ.ה | אורנים
המכללה האקדמית לחינוך



(1- 92532) מורה דרך- המשגת והרחבת ארגז הכלים המקצועי של מורה היל"ה בעבודה עם נוער בסיכון" 20 שעות לגמול עם ציון מנחה מלווה מטעם מכון חרוב: שירה אברהמי

ההשתלמות מטעם מכון חרוב

מכון חרוב הוא הגוף המוביל בישראל, ומהמובילים בעולם, בהכשרה ובמחקר בתחום של ילדים נפגעי התעללות והזנחה. מאז הוקם, בשנת 2007, פועל המכון להכשרת אנשי מקצוע בכל הקשור למניעה, לאיתור, לטיפול ולשיקום ילדים נפגעי התעללות והזנחה.

רציונל

פרופיל בני הנוער המגיעים ליחידות לקידום נוער כולל בתוכו מאפיין של סיכון באופן מובהק. הימצאות באזורי סיכון בגיל ההתבגרות מעידה לעיתים גם על ילדות בצל סיכון ועבר שממשיך "לרדוף" את התלמיד/ה שמגיעים ליחידה. עבר זה כולל פעמים רבות פגיעה, בין אם פיזית, נפשית, מינית, אלימות במשפחה ועוד. עובד/יות קידום נוער ומוריות היל"ה מתמודדים בכל יום עם השלכות של פגיעות בעבר או בהווה, לא תמיד יש להסך את הכלים לזהות את הסימנים וכן את הכלים למענה מותאם.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- המשגת מאפייני הסיכון (בדגש על פגיעה) בקשר החינוכי של מורי היל"ה עם התלמיד/ה
- הרחבת ארגז הכלים מקצועי של מורי היל"ה בקשר החינוכי עם התלמיד/ה

נושאי ההשתלמות

- הגדרת התופעה של ילדים ובני נוער בסיכון בישראל: היקף, הגדרות, השלכות של פגיעה, סימפטומים וכד'.
- מה עושים ומה אומרים במקרה של חשיפת פגיעה בתלמיד/ה?
- איך משוחחים עם התלמידים/רות על אירועי חיים קשים?
- שימוש במרחב החינוכי כמענה לצרכים רגשיים
- עקרון "מרחב החיים" בקשר עם התלמיד ובמרחב הכיתה

תפוקות ההשתלמות

- המורה יכיר את עולמם הרגשי של ילדים נפגעי התעללות והזנחה וידע לחבר בין אירועי החיים הקשים להתנהגות שמופיעה בכיתה
- המורה יכיר במסוגלותו המקצועית לשוחח עם התלמידים על אירועי חיים קשים וידע לפעול הלכה למעשה בהתאם לגבולות הגזרה המקצועיים (להבדיל משיחה טיפולית)
- המורה יכיר במשמעותו ובתרומתו לתהליך הטיפול של התלמיד וידע להשתמש בקשר עם התלמיד/ה ובמרחב הכיתה לטובת התהליך הטיפולי של התלמיד/ה
-

מבנה ההשתלמות+ רישום :

קוד: 592532 מפגשי פא"פ במכון חרוב, האוניברסיטה העברית קמפוס הר הצופים, ירושלים החל מ-21.1.20 בין השעות 19:00-15:30

קוד 92531: 5 מפגשי פא"פ: ההגנה "בית לין", נתניה רחוב צהלה 3, נתניה החל מ: 29.4.20 בין השעות 19:00-15:30

טבלת השתלמויות צוות פדגוגיה :

לפירוט תכני ההשתלמות תאריך פתיחה ולהרשמה לחץ על הקישור המצורף הנמצא מתחת לסילבוס או על הקוד בעמודה בטבלה.

קוד	שם השתלמות	קהל היעד	שעות לגמול	גמול עם/ללא ציון	סה"כ מס' מפגשים להשתלמות	מס פא"פ	מקום
92513	פיתוח מקצועי רכזי מקצוע	רכזי מקצוע	30	עם ציון	8	3	נודד
92517	פיתוח מקצועי רכזים טכנו פדגוגיה	רכזים טכנו	30	עם ציון	8	8	נודד
92522	פיתוח מקצועי מנחים פדגוגיים	מנחים פדגוגיים	30	בלי ציון	9	9	נודד

לפירוט תכני ההשתלמות תאריך פתיחה ולהרשמה לחץ על הקישור המצורף הנמצא מתחת לסילבוס

(92515) פיתוח מקצועי לרכזי מקצוע – תוכנית היל"ה

30 שעות לגמול עם ציון

מנחה מובילה: בטי קרת

רציונל

רכזי המקצוע מהווים עמוד שדרה פדגוגי למורי היל"ה. הם הסמכות המקצועית, אמונים על הקשר המקצועי, הליווי והחדשנות בחומרי הלימוד. ההשקעה ברכזים תניב תפוקות אצל המורים.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- קידום והשבחת תהליכי הוראה- למידה
- פיתוח מנהיגות והובלת צוותי מורים ע"י רכזי המקצוע
- גיבוש וצמיחה פדגוגית ואישית

נושאי ההשתלמות

- כישורי אימון והנחייה
- טיפול בקונפליקטים והתנגדויות
- טיפוח קשר משמעותי במרחבי עבודה טכנולוגיים שונים.
- רעיונות פדגוגיים ומתודות ויישומם
- מקומות מעוררי השראה להרחבת האופקים, ולחדשנות פדגוגית
- למידה מהצלחות וחקר מקרים

תפוקות ההשתלמות

- כל רכז יחליט על יעד שיקדם במקצועו בהתאם למחווה ותוצר
- שיפור יחסי העבודה בין רכז המקצוע למוריו
- טיוב העבודה של הרכזים שנוכל לראותם בעבודת המורים

מבנה ההשתלמות

3 מפגשי פנים אל פנים באזור המרכז בתאריכים 3.220, 16.3.20, 1.6.20 בין השעות 15:00-19:00 + 4 מפגשים מקוונים (סינכרוני ו א- סינכרוני .

לפירוט והרשמה: 92515

(92517)-רכזי טכנו-פדגוגיה

30 שעות לגמול עם ציון

מנחה מוביל: יהודה ישראל

רציונל

להכשיר רכזים טכנו-פדגוגיים מחוזיים שיקדמו את הטמעת שילוב טכנולוגיות חדשניות בהליכי ההוראה בקרב מורי המחוז.

מטרות/יעדי ההשתלמות

- רכישת כלי הדרכה/הנחיה להטמעת השימוש בטכנולוגיה בהוראה.
- היכרות עם התחומים המתפתחים בחזית עולם ה-EdTech
- התנסות בכלים חדשניים מתחום ה-EdTech ושילוב האסטרטגיות והכלים בעבודתו.

נושאי ההשתלמות

- הכרות וחשיפה לחממות טכנולוגיות
- הכרות וחשיפה עם מיזמים טכנולוגיים חינוכיים
- כלים להוראה מרחוק
- דילמות וסוגיות בתפקיד הרכז הטכנו-פדגוגי
- התנסות בבניית תלת מימד ושילובו בהוראה
- התנסות בשידור בחדר רדיו (בניית אייטס)

תפוקות ההשתלמות

- שיפור כישורי הדרכה.
- הכרת מגמות חדשניות בתחום הטכנולוגיה בהקשר ההוראה.
- הכנת תוצרים טכנו-פדגוגיים.

מבנה ההשתלמות

6 מפגשים פנים אל פנים – השתלמות נודדת

לרישום ופירוט המפגשים

92517

להרשמה לחץ על הקישור המצורף:

קהילה | מנהיגות | השראה
ק.מ.ה. | אורנים
המכללה האקדמית לחינוך



(92522) פיתוח מקצועי מנחים פדגוגים

30 שעות לגמול ללא ציון

עשהאל שריר

רציונל

פיתוח מקצועי של מנחי פדגוגיה תוכנית הילה

מטרות

פיתוח מקצועי של המנחים בתחום למידה דיפרנציאלית

הטמעת נהלים ביחידות ההשכלה

בחינת שיתוף הפעולה עם צוות מנחי חינוך טיפול

קהל היעד אליו היא מיועדת

מנחי פדגוגיה תוכנית היל"ה

מועדי המפגשים

מיקום

:

משתנה

3 מפגשים סינכרוניים
8: 30-10: 00 - בין השעות 4/12/19
8: 30-10: 00 - בין השעות 5/2/20
8: 30-10: 00 - בין השעות 22/4/20

ימי היערכות לתשפ"א :
בין השעות 9: 30-15: 30
21/7/20 – 22/7/20
23/8/20

ימי מנחים :
ימי הלימודים ושעות הלימוד :
יום ד בין השעות 9: 30-15: 30

12/11/19
להרשמה לחץ על הקישור המצורף:

קהילה | מנהיגות | השראה
ק.מ.ה. | אורנים
המכללה האקדמית לחינוך
10/8/20



92522

טבלה מרכזת את כלל השתלמויות

לחץ על : הקישור לאתר אורנים - פדגוגיה

קוד דרום	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92610	קהילה וירטואלית לומדת - מחוז דרום	מורים לטכנו פדגוגיה	דרום	30	ללא ציון	7	2	במחוז
92611	הוראה דיפרנציאלית בקבוצה הטרוגנית	מורים החלטת המחוז	דרום	30		6	6	במחוז
92612	ניתוח התנהגות	מורים החלטת המחוז	דרום	30		6	6	במחוז
92613	אוריינטציה למורים חדשים	מורים החלטת המחוז	דרום	30	ללא ציון	5	2	במחוז
קוד חיפה	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92570	הוראה דיפרנציאלית בקבוצה הטרוגנית	מורים החלטת המחוז	חיפה	30	עם ציון	8	3	במחוז
92571	ארגון והתאמת המפגש הלימודי לצרכי תלמידי היל"ה	מורים החלטת המחוז	חיפה	30	עם ציון	8	3	במחוז
92572	אוריינטציה למורים חדשים פירוט בסוף פרק במחוזות	מורים החלטת המחוז	חיפה	30	ללא ציון	5	2	במחוז
קוד חסות	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
	על קשרים והקשרים: בין מורים ותלמידים ובין זיכרון, למידה	מורים החלטת המחוז	חסות	30	עם ציון	8	3	במחוז
	קורס מנהלי השכלה יפורסם בהמשך	מנהלי השכלה החלטת המחוז	חסות	15	בלי ציון	9	5	במחוז
92551	אוריינטציה למורים חדשים	מורים החלטת המחוז	חסות	30	ללא ציון	5	2	במחוז
קוד חרדי	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92538	פדגוגיה טיפולית מותאמת למגזר החרדי	מורים החלטת המחוז	חרדי-גברים	30	עם ציון	8	3	במחוז

קוד ירושלים	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92600	הוראה דיפרנציאלית בקבוצה הטרוגנית	מורים החלטת המחוז	ירושלים	30	עם ציון	6	6	במחוז
92601	כלים טיפוליים למורי היל"ה	מורים	ירושלים	30	עם ציון	8	3	במחוז
92602	אוריינטציה למורים חדשים	מורים החלטת המחוז	ירושלים	30	ללא ציון	5	2	במחוז
קוד מרכז	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
	קורס מנהלי השכלה	החלטת המחוז	מרכז	60	עם ציון	8	3	במחוז
92535	כלים טיפוליים למורי היל"ה	מורים	מרכז	30	עם ציון	8	3	במחוז
92590	הוראה דיפרנציאלית בקבוצה הטרוגנית	מורים החלטת המחוז	מרכז	30	עם ציון	8	3	במחוז
92591	אוריינטציה למורים חדשים	מורים החלטת המחוז	מרכז	30	ללא ציון	5	2	במחוז
קוד צפון	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92534	הוראה דיפרנציאלית	מורים	צפון	30	עם ציון	8	3	במחוז
92560	על קשרים והקשרים	מורים	צפון	30	עם ציון			כרמיאל
92561	על קשרים והקשרים	מורים	צפון	30	עם ציון			במחוז
	קורס מנהלי השכלה	החלטת המחוז	צפון	15	בלי ציון			במחוז
92562	אוריינטציה למורים חדשים	מורים החלטת המחוז	צפון	30	ללא ציון	5	2	במחוז
קוד תל - אביב	שם ההשתלמות	קהל היעד	מחוז	שעות גמול	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92580	כלים טיפוליים למורי היל"ה	מורים	ת"א	30	עם ציון	8	3	במחוז
362	קורס מנהלי השכלה	החלטת המחוז	תא	15	בלי ציון	3	3	במחוז
92581	על קשרים והקשרים		ת"א	30		8	3	במחוז
92582	אוריינטציה למורים חדשים	מורים החלטת המחוז	ת"א	30	ללא ציון	5	2	במחוז

השתלמויות בתחום הדעת

קוד	שם ההשתלמות	קהל היעד	שעות	גמול	מס מפגשים	מס' פא"פ	מקום השתלמות
92500	לשון - הבנה והבעה ברוח היל"ה	מורים ללשון	30	ציון	8	2	מרכז
92501	שימוש בכלים דיגיטליים בהוראה	כלל המורים	30	בלי ציון	7		מקוון
92502	אסטרטגיות הוראה ולמידה לדוברי ערבית	מורים דוברי השפה הערבית	30	בלי ציון	8	3	אורנים / שרון
92503	הוראת השפה לדוברי ערבית	מורי-ערבית	30	בלי ציון	8	3	אורנים / שרון
310	לימודי תאוריה ותעבורה	מורים המעוניינים להכין לתאוריה	30	בלי ציון	5	5	מרכז
92504	עברית לדוברי ערבית	מורים דוברי השפה הערבית	30	בלי ציון	6	6	אורנים
312	אנגלית אסטרטגיות למידה והוראה לתלמידי הילה	מורים לאנגלית תלמידים מתקשים	30	בלי ציון	8	3	
92505	השתלמות למורי מדעים - תוכנית חדשה בהיל"ה	מורים בתחום	15	בלי ציון	5		מרכז
92506	מערכי מטלת ביצוע באזרחות	מערכי מקצוע	20	בלי ציון	8	3	אורנים
92507	מטלת ביצוע אזרחות	מורי אזרחות	30	עם ציון	8	3	חיפה והצפון
89250	מטלת ביצוע אזרחות	מורי אזרחות	30	עם ציון	8	3	מרכז ודרום
92509	היסטוריה שואה - הערכה חילופית	היסטוריה - לימודי השואה	30	בלי ציון	5	2	מרכז
318	מתמטיקה יישומית	כלל המורים במתמטיקה - כל מי שמעוניין להשתמש בערכות	15	בלי ציון	5	5	במחוז
92512	חינוך תעבורתי	מורים המלמדים את התחום	15	בלי ציון	5		מרכז
92511	תקשוב	מורי תקשוב	30	בלי ציון	8	3	נודד

נודד	2	5	בלי ציון	20	מורי מוטי"ל	מורי מוטי"ל	92515
אזור הצפון אורנים	1	5	בלי ציון	15	מורים 8-12	הערכה חלופית- להפוך ממורה מלמד למורה מנחה ומלווה	92523
אזור המרכז ירושלים דרום	1	5	בלי ציון	15	מורים 8-12	הערכה חלופית- להפוך ממורה מלמד למורה מנחה ומלווה	92524
מקוון	1	8	בלי ציון	20	כלל המורים	יישומי מחשב 2 "כלים ללמידה מתוקשבת"	92526
מרכז / אורנים	3	8	עם ציון	30	נושא אישי	מעריכי נושא אישי	92527
מרכז / אורנים	3	8	עם ציון	30	מורה 10	שילובים – סינרגיה בין תכניות לימודים למורי 10- שנות לימוד	92528
לפי הפריסה	3	8	בלי ציון	20	מורים בתחום	חינוך פיננסי – תוכנית חדשה – פיתוח (בחירה מחיבת)	92529
מרכז	3	8	עם ציון		מורים בתחום	למידת חקר בגיג	92530

מעוררי עניין

קוד מעוררי עניין	שם השתלמות	קהל היעד	שעות לגמול	גמול עם/ללא ציון	סה"כ מס' מפגשים	פא"פ	מקום
92514	הקולנוע ככלי חינוכי	השלמה 45 שעות	15	בלי ציון	8		מקוון
92518	כלים של מינדפולנס למורי הילה	השלמה 45 שעות	30	עם ציון	8	3	חיפה צפון
92519	כלים של מינדפולנס למורי הילה	השלמה 45 שעות	30	עם ציון			מרכז - ודרומה
92520	כלים טיפוליים	השלמה 45 שעות	30	עם ציון	8	3	אורנים
	עיצוב הסביבה הלימודית יפתח בהמשך	רק מורים שיקבלו אישור ממונה -	30	עם ציון	8	3	
92525	מורים יזמים	ראיון מקדים	30	עם ציון	4	4	השתלמות תקיים באזור המרכז
92531	מורה דרך- המשגת והרחבת ארגז הכלים המקצועי של מורה היל"ה בעבודה עם נוער בסיכון"	מכון חרוב לכלל המורים ועובדי חינוך	20	עם ציון	5	3	השתלמות תקיים בנתניה
592532	מורה דרך- המשגת והרחבת ארגז הכלים המקצועי של מורה היל"ה בעבודה עם נוער בסיכון"	מכון חרוב לכלל המורים ועובדי חינוך	20	עם ציון	5	3	השתלמות תקיים בירושלים

צוות פדגוגי

מקום	מס פא"פ	מס' מפגשים להשתלמות	גמול עם/ללא ציון	שעות לגמול	קהל היעד	שם השתלמות	קוד צוות פדגוגי
נודד	3	8	עם ציון	30	רכזי מקצוע	פיתוח מקצועי רכזי מקצוע	92513
נודד	8	8	עם ציון	30	רכזים טכנו	פיתוח מקצוע רכזים טכנו פדגוגיה	92517
נודד	9	9	בלי ציון	30	מנחים פדגוגיים	פיתוח מקצועי מנחים פדגוגים	-92522

טבלה לפי השתלמויות :

קוד	שם ההשתלמות	מס' שעות	שם המורה + משפחה	דוא"ל המורה	שם מנהל השכלה	יחידה

טבלה לפי שם המורה

שם המורה + משפחה	דוא"ל המורה	קוד	שם ההשתלמות	מס' שעות	שם מנהל השכלה	יחידה

טבלה לפי מרכז השכלה

יחידה	שם המורה + משפחה	דוא"ל המורה	קוד	שם ההשתלמות	מס' שעות	שם מנהל השכלה