



מבחן באזרחות

מבחן דגם

9-10 שנות לימוד

امتحان مدنيات

النموذج تجريبي

9-10 سنوات تعليمية

..... أسم الطالب:

..... رقم هوية الطالب:

..... اسم الوحدة:

..... تاريخ الامتحان:

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית,
שהמערכת כולה נקראת להיערך להצלחה.

بالنجاح

تعليمات للممتحن

مدة الامتحان: ساعتان

مبنى الامتحان وتقسيم العلامات: الامتحان مقسم الى أربعة فصول:

- الفصل الأول: أسئلة حدث
26 درجة
(في هذا الفصل يجب الإجابة على 2/5)

- الفصل الثاني: أسئلة في موضوع إسرائيل دولة يهودية
20 درجة
(في هذا الفصل يجب الإجابة على 4/6)

- الفصل الثالث: أسئلة موقف
16 درجة
(في هذا الفصل يجب الإجابة عن 1/2)

- الفصل الرابع: مبدأ ديمقراطي
18 درجة
(في هذا الفصل يجب الإجابة على 2/3)

المجموع 80 درجة

التقييم البديل 20 درجة

مواد مساعدة مسموح بها: لا يوجد

تعليمات للطالب:

أكتب الإجابة داخل نموذج الامتحان.

أقرأ الأسئلة بتمعن واجب حسب المطلوب من السؤال.

الفصل الأول – أسئلة حدث

(لكل سؤال 13 درجة)

- أجب عن سؤالين من الأسئلة 1-5

1. أقرأ الفقرة التي امامك، ثم أجب على الأسئلة التي تليها.

تحت قاع البحر بالقرب من إحدى شواطئ البلاد، اكتشف مجمع كبير للغاز الطبيعي. بدأت شركة أوروبية في تحضيراتها للحفر لاستخراج الغاز من هناك. في رد على ذلك، أعلنت وزارة البني التحتية بأنه بما أن المجمع موجود في مجال حدود إسرائيل، فإن الحق في الحفر في هذا المكان واستخراج الغاز من المجمع سيمنح لشركة إسرائيلية وليس لشركة من خارج البلاد.

أ. أحط بدائرة حول شرطا واحدا لقيام الدولة، ينعكس في إعلان وزارة البني التحتية:

(3 درجات)

- المساحة الإقليمية
- السكان
- السيادة
- السلطة

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

(5 درجات)

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

(5 درجات)

2. أقرأ الفقرة التي امامك، ثم أجب على الأسئلة التي تليها.

يحدد القانون في إسرائيل انه يجب تخصيص أماكن لتوقيف سيارات المعاقين بالقرب من مباني العامة. كذلك، في الأماكن التي لا يوجد فيها موقف سيارات شاغر، يسمح للمعاقين توقيف سياراتهم في أماكن يمنع السائقون الآخرون من توقيف فيها. يعبر هذا القانون عن اعتراف الدولة بالصعوبة التي يواجهها المعاقون في الوصول الى الأماكن العامة، ويتيح للمعاقين تدبير أمورهم كسائر السكان، دون أن تشكل الإعاقة تقييدا لهم.

أ. أحط بدائرة للحق التي ترغب الدولة في تحقيقه من خلال هذا القانون.

(3 درجات)

- الحق بكرامة
- الحق بالمساواة
- الحق بالتملك
- الحق بحرية التعبير عن الرأي

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ (5 درجات)

(5 درجات)

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

3. أقرأ الفقرة التي امامك، ثم أجب على الأسئلة التي تليها.

حدد في قانون الجنسية في دولة معينة، بان تسحب الجنسية من المواطن الذي ترك الدولة لفترة معينة، لكنه يستطيع الحصول عليها مجددا بشرط أن ينجح في امتحان في لغة الدولة وتاريخها وثقافتها. توجه شخص ترك الدولة وهو طفل رضيع الى المحكمة بادعاء ان هذا الشرط فيه اجحاف بحقه. حسب اقله، تسبب الاجحاف لأنه لم يتعلم لغة الدولة وثقافتها كما يجب، بخلاف من ترك الدولة في سن متأخرة أكثر، وتعلم هذه المواضيع في المدرسة – لذلك يجب الغاء هذا الشرط.

حكمت المحكمة بانه يسمح للدولة فرض هذا الشرط، لأن الشخص الذي يعرف لغة الدولة والمطلع على ثقافتها، بإمكانية الاندماج في المجتمع في المجتمع بشكل أسهل.

أ. اذكر نوع القومية الذي ينعكس في قانون الجنسية في هذه الدولة (3 درجات)

- قومية أثنية – ثقافية
- قومية سياسية – مدنية

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ (5 درجات)

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة (5 درجات)

4. أقرأ الفقرة التي امامك، ثم أجب على الأسئلة التي تليها.

تقررت حكومة إسرائيل مؤخراً بناء خطة اقتصادية جديدة وذلك لمواجهة الازمة الاقتصادية في البلاد. تم عرض هذه الخطة الاقتصادية للنقاش امام اللجنة المالية في الكنيست. في الجنة المالية تعرضت هذه الخطة الاقتصادية للعديد من الانتقادات من قبل أعضاء اللجنة.

أ. أخط بدائرة حول المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس من العمل الذي قام به أعضاء اللجنة المالية.

(3 درجات)

- مبدأ التعددية
- مبدأ سلطة القانون
- مبدأ حسم الاكثرية
- مبدأ سلطة القانون

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

(5 درجات)

(5 درجات)

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

5. أقرأ الفقرة التي امامك، ثم أجب على الأسئلة التي تليها.

يتم انتخاب أعضاء الكنيست من قبل الشعب، ووظيفتهم تمثيل اراء ومصالح الشعب.

أ. احط بدائرة حول المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس وظيفة اعضاء الكنيست.

(3 درجات)

- مبدأ سلطة القانون
- مبدأ تقيد السلطة
- مبدأ حكم الشعب
- مبدأ التعددية

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

(5 درجات)

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

(5 درجات)

الفصل الثاني – إسرائيل دولة يهودية وديمقراطية

- أجب عن 4 أسئلة من الأسئلة 6-11 (لكل سؤال 5 درجات).

أمامك اقتباسات من وثيقة الاستقلال.

عليك الإحاطة بدائرة حول الجواب الصحيح الذي يدل على كون دولة إسرائيل دولة يهودية أم دولة ديمقراطية.

6. " تفتح دولة إسرائيل أبوابها من اجل الهجرة اليهودية ومن أجل جمع الشتات "

(5 درجات)

أ. دولة ديمقراطية.

ب. دولة يهودية.

(5 درجات)

7. " تدأب على ترقية البلاد لصالح سكانها جميعا "

أ. دولة ديمقراطية

ب. دولة يهودية

قوانين الدولة – التعبير عن إسرائيل كدولة يهودية:

(5 درجات)

8. قانون العودة يحدد:

أ. لكل انسان له الحق بالقدوم الى دولة إسرائيل.

ب. لكل يهودي الحق بالقدوم الى دولة إسرائيل.

ج. لكل عربي الحق بالقدوم الى دولة إسرائيل.

د. جميع الأجوبة صحيحة.

(5 درجات)

9. قانون تربية الخنازير يحدد:

أ. قانون يمنع أكل لحم الخنزير

ب. قانون يمنع تربية الخنزير في المناطق التي تسكن بها مواطنين يهود ومسلمين

ج. قانون يمنع تربية الخنزير بكل المناطق في الدولة

د. قانون بيع لحمة الخنزير بكل المناطق في الدولة

رموز الدولة:

(5 درجات)

10. رموز الدولة هم:

أ. الشمعدان و غصنا الزيتون

ب. العلم

ج. النشيد الوطني

د. جميع الأجوبة صحيحة

(5 درجات)

11. ألوان العلم، الأبيض والازرق، هم ألوان:

أ. لون البحر

ب. شال الصلاة لدى الشعب اليهودي

ج. أماكن المسموح بها بالوقوف

د. لون السماء

الفصل الثالث - أسئلة موقف

(16 درجة)

أجب عن أحد من الأسئلة 12-13

12. الأكثرية من المواطنين غير اليهود في دولة إسرائيل يطالبون بتغيير رموز دولة إسرائيل (العلم، النشيد الوطني، الشعار)، بحيث تمثل هذه الرموز جميع مواطني الدولة وليس فقط الأغلبية اليهودية.

هنالك من يؤيدون هذا القرار وهناك من يعارضون هذا القرار

عبر عن موقفك من هذه المسألة:

أ. احط بدائرة إذا كنت تؤيد أو كنت تعارض هذا القرار أنا أؤيد / أنا أعارض
(درجتان)

ب. ادعم أجابتك/ رأيك من خلال مصطلح من موضوع المدينيات (7 درجات)

ج. اربط بين موقفك من المسألة والمصطلح من موضوع المدينيات (7 درجات)

13. صادقت الكنيست على قانون الذي يسمح للكنيست عزل عضو كنيست من منصبه كعضو كنيست إذا ما تبين بأنه قام بالتحريض على الإرهاب وعلى أعمال العنف.

هنالك من يؤيدون هذا القانون وهناك من يعارضون هذا القانون

عبر عن موقفك من هذه المسألة:

أ. احط بدائرة إذا كنت تؤيد او كنت تعارض هذا القرار أنا أؤيد / أنا أعارض

(درجتان)

ب. ادم أجابتك/ رأيك من خلال مصطلح من موضوع المدينيات (7 درجات)

ج. اربط بين موقفك من المسألة والمصطلح من موضوع المدينيات (7 درجات)

الفصل الرابع – مبدأ ديمقراطي

أجب عن سؤالين من الأسئلة 14-16. (9 درجات لكل سؤال)

14. أمامك مخزن كلمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ حسم الاكثرية.
أملئ الجدول الذي امامك بحسب مخزن الكلمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

(9 درجات)

مبدأ حسم الاكثرية

أهمية مبدأ حسم الاغلبية	مبدأ حسم الاغلبية يتم التعبير عنه ب

مخزن الكلمات

أغلبية أعضاء الكنيست, اغلبية أعضاء البلدية, حل الخلافات بطرق سلمية, تحقق رغبة الأغلبية, اغلبية الطلاب في الصف, أغلبية الناخبين

15. أمامك مخزن كلمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ سلطة القانون.
أملئ الجدول الذي أمامك بحسب مخزن الكلمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

(9 درجات)

مبدأ سلطة القانون

أهمية القانون في الدولة	ما هو القانون

مخزن الكلمات

تعليمات, أنظمة, قواعد, توجهات, ثبات السلطة, الحفاظ على الامن العام, الانصياع للقانون,
القانون فوق الجميع, الجميع متساوين أمام القانون

16. أمامك مخزن كليمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ تقييد السلطة.

أملئ الجدول الذي امامك بحسب مخزن الكليمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

(9 درجات)

مبدأ تقييد السلطة

أجهزة الاشراف والمراقبة غير الرسمية	أجهزة الاشراف والمراقبة الرسمية

مخزن الكليمات:

مراقب الدولة , الصحافة , المظاهرات , الكنيست , جهاز المحاكم , مندوب شكاوى الجمهور ,
الفن.