



מבחן בהיסטוריה

דגם

9-10 שנות לימוד

שם פרטי + משפחה:	_____
תעודת זהות:	_____
שם מרכז ההשכלה:	_____
תאריך הבחינה:	_____
ציון:	_____

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית,

שהמערכת כולה נקראת להיערך להצלחתה.

בהצלחה!!!

הוראות לנבחן

משך הבחינה: שעה וחצי

הרכב הציון :

80 נקודות

ציון בחינה

20 נקודות

הערכת פנימית

100 נקודות

סה"כ

מבנה הבחינה :

במבחן שני פרקים

(20 נקודות)

פרק ראשון: קטעי מקור בנושא לאומיות

ענה על שאלה אחת מהשאלות 1-2

(60 נקודות)

פרק שני: נושא הלאומיות

ענה על שתי שאלות מהשאלות 3-5

חומר עזר לשימוש בבחינה: אין

הוראות מיוחדות:

קרא בתשומת לב את ההוראות לפני שתענה .

ענה על השאלות בטופס הבחינה וכתוב בכתב ברור

הערה: ההנחיות במבחן ניתנו בלשון זכר, אך הן מכוונות לשני המינים

בהצלחה!

פרק ראשון

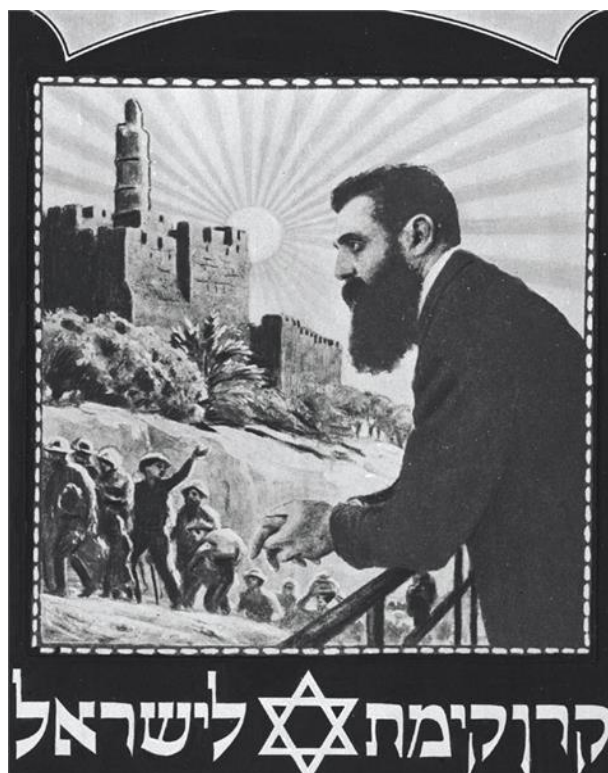
קטעי מקור

ענה על אחת מהשאלות 1-2.

1. שאלת מקור - מאפייני תופעת הלאומיות המודרנית והתנועה הלאומית באירופה במאה ה-19

א. התבונן בצילום הבול **וכתוב**, כיצד באים לידי ביטוי בבול של קרן הקיימת שניים מהמאפיינים המלכדים את בני הלאום. (12 נקודות)

1



1

לאומיות היא...

1. קבוצה של אנשים שיש לה קשר למדינה מסוימת, ללא תרבות (אומנות, שירי עם, שפה, חגים) המשותפת להם.
2. תנועה הפועלת לאחד את בני הלאום באמצעות פיתוח תודעה לאומית של שפה, תרבות, היסטוריה רעיונות משותפים, באזור מסוים עם גבולות מוכרים, ולהגיע להגדרה עצמית (שאיפה לריבונות של עם).
3. קבוצה של אנשים שיש להם מאפיינים משותפים כמו: שפה, היסטוריה, רעיונות משותפים ותרבות אותה הם רוצים לשמר ולא רוצים להקים מדינה.
4. קבוצה של אנשים שרוצים לחיות ביחד בתוך מדינה.

2. שאלת מקור- השינויים שיצרה הלאומיות באירופה

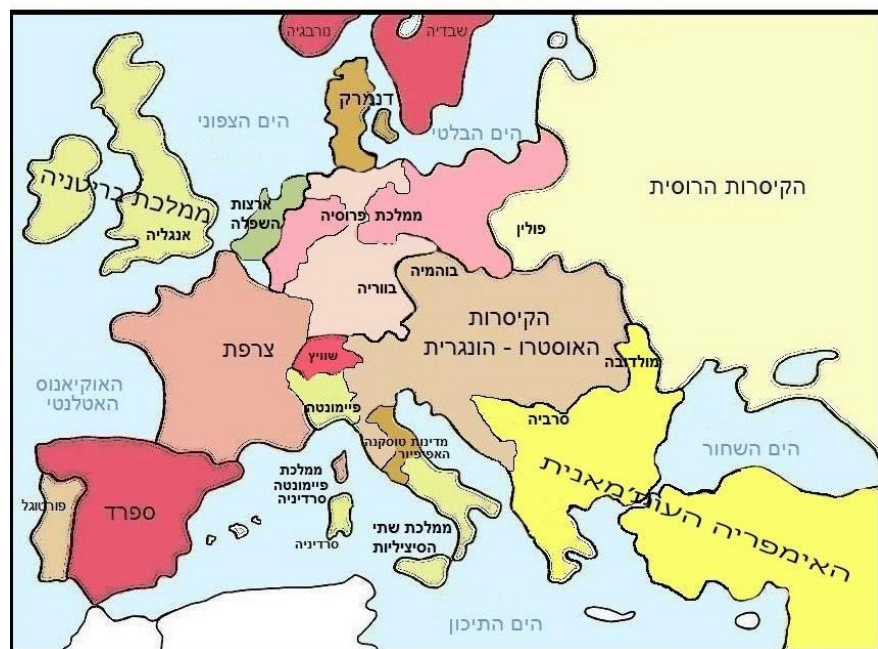
התבונן במפות שלפניך וענה על השאלות

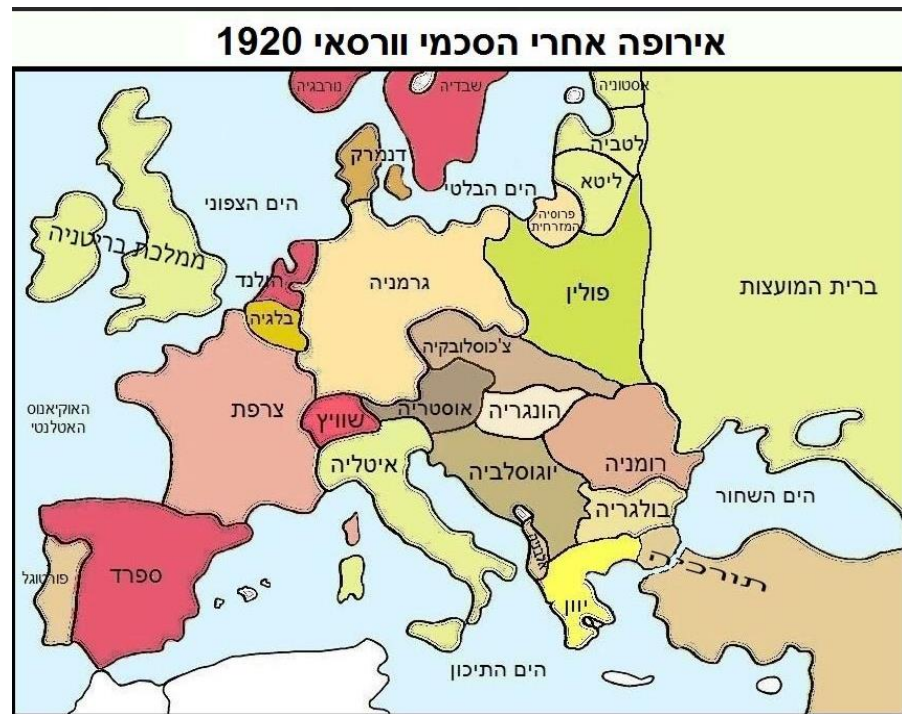
א. תאר שני שינויים המדגימים פירוק של אימפריות, ושינוי אחד המדגים איחוד של נסיכויות.

שני שינויים במפות המדגימים פירוק אימפריות :

שינוי אחד במפות המדגים איחוד של נסיכויות :

אירופה אחרי קונגרס וינה 1815





ב. **הסבר**, אילו מהשינויים שהלאומיות המודרנית יצרה, בא לידי ביטוי בכל אחד מהמשפטים הבאים : (8 נקודות)

1. פעם הגדרתי את עצמי כנוצרי בן למשפחת בליני, היום אני קודם כל איטלקי .

2. פעם הלכתי לכנסיה ועכשיו הצטרפתי לתנועת נוער. _____

3. הילדים שלי הולכים לבית ספר שם הם לומדים את השפה ואת ההיסטוריה של עמנו.

4. אבא רצה שינוי בשלטון. הוא התפקד לתנועה לאומית לשחרור איטליה. _____

(מחסן מילים :

חיזוק מסגרות השתייכות, מסגרת שייכות חברתית, מסגרת שייכות פוליטית)

פרק שני

ענה על שתיים מהשאלות 3-5 .

3. גורמים לצמיחת תנועות לאומיות באירופה במאה ה-19

ענה על סעיפי א' עד ג'

א. העתק את ההיגדים שבמחסן לתרשים, לפי רצף האירועים הנכון (8 נקודות)

↓
↓
↓

♦ בערים מתפתחת בקרב המהגרים תחושת ניכור, זרות שמובילה לחיפוש תחליף לחיי הכפר.

♦ אמצע המאה ה-18 - המודרניזציה והתיעוש משפיעים על החקלאות: מצד אחד, ביקוש גדול לתוצרת וגידול ביבולים ומצד שני, הקטנת הצורך בידיים עובדות (יש מיכון).

♦ מכורח המציאות יוצרים המהגרים אומה עם תרבות משלה שמדגישה את המשותף.

♦ איכרים רבים נודדים מן הכפרים אל הערים. ההגירה אל העיר כוללת שינוי גיאוגרפי, ארגוני, חברתי

ב. רשום בעמודות את הגורמים לצמיחת תנועות לאומיות באירופה בסוף המאה

ה-19

(12 נקודות)

אירועים	תהליכים חברתיים-כלכליים.	רעיונות:
1. _____	1 _____	1. _____
2. _____		2. _____

ג. **הסבר** את אחד הגורמים לצמיחת תנועות לאומיות שציינת בסעיף ב. (12 נקודות)

4. פועלו של בנימין זאב הרצל בבנייתה וארגונה של התנועה הציונית.

ענה על סעיפים א' ב'

א. הצג מהי הצעת / תוכנית אוגנדה בעזרת השאלות הבאות :

1 (לאיזה מדינה/אימפריה הייתה שייכת אוגנדה? (4 נקודות)

סמן את התשובה הנכונה

א. בריטניה ב. צרפת ג. האימפריה העותומאנית

2) כתוב סיבה אחת לכך שהרצל הסכים לקבל את הצעת / תוכנית אוגנדה עבור העם היהודי. (10 נקודות)

ב. לפניך רשימת משפטים / היגדים המציגה התייחסות בעד ונגד ההתיישבות הזמנית באוגנדה.

1) רשום בעד או נגד בטבלה במקום המתאים ליד המשפטים. (12 נקודות)

המשפט / ההיגד	בעד / נגד
יהודי מזרח אירופה נמצאים בסכנת חיים פיזית ולכן תוכנית אוגנדה תוכל להציל אותם בכך שתספק עבורם "מקלט לילה" זמני.	
"ציוני ציון" שרובם יהודים ממזרח אירופה טענו כי ההצעה היא בגידה בציונות, לטענתם לא תתכן ציונות ללא ציון. בקונגרס באזל הוגדרה מטרת הציונות ומימושה בארץ-ישראל ואין לסגת ממנה.	
לאוגנדה אין כל ערך היסטורי עבור העם היהודי והיא לא תהווה מוקד משיכה למיליוני היהודים.	
אוגנדה היא הצעה זמנית בלבד בה יוכשרו היהודים לחיים עצמאיים לקראת העברתם לארץ-ישראל.	
אוגנדה לא תשכיח את ציון אלא תשמש כפתרון זמני למצוקת יהודי אירופה. בלי פתרון כזה היהודים יתפזרו בארצות רבות. "שמנו לב לצרכי העם (היהודי), החביב עלינו יותר מן הארץ."	
השקעת כספים באוגנדה תהיה בזבוז של מעט המשאבים שבידנו ובנוסף אחרי שנשתקע באוגנדה יהיו יהודים שלא ירצו לעזבה.	

2) בחר אחד מהמשפטים/היגדים שבטבלה וכתוב אותו בלשונך (4 נקודות)

4. דפוסי הפעילות של התנועה הציונית בארץ ישראל.

ענה על סעיפים א' - ב'

א. הצג והסבר שתי סיבות לעלייה הראשונה והשנייה 1882-1914 .

סיבה ראשונה (10 נקודות)

סיבה שנייה (10 נקודות)

ב. מאפייני העלייה הראשונה והעלייה השנייה (10 נקודות)
השלם את כל הפרטים הנדרשים בטבלה.

המאפיינים	עלייה ראשונה	עלייה שנייה
גיל העולים		
מאילו מדינות הגיעו		
אידיאולוגיה		
שם העלייה		
צורת ההתיישבות		

בהצלחה!