



קידום נוער תוכנית הייל"ה
חוברת לתלמיד
במקצוע אזרחות – ערבית
מסלול 9-10 שנות לימוד

دوسية مدنيات
مستوى 9-10 سنوات تعليمية

2019

مواضيع التعليم في المدنيات

الموضوع / الصفحة	عدد ساعات التعليم	تفصيل مواضيع التعليم
- اعلان الاستقلال. صفحة 4-17	6	- الخلفية التاريخية لإقامة دولة إسرائيل (التبرير القانوني). - مصادر الشرعية لإقامة الدولة. - اقسام الوثيقة الثلاثة.
- حقوق الانسان والمواطن. صفحة 18-37 - الحقوق الاجتماعية صفحة 38-39	15	- الحقوق الطبيعية (الأساسية). - الحقوق الاجتماعية
- دولة إسرائيل -دولة القومية للشعب اليهودي. - مميزات دولة إسرائيل كدولة يهودية. صفحة 40-50	10	- الشروط الأساسية لإقامة الدولة. - ما هي القومية. - التشريعات التي تُعبر عن اليهودية. - رموز الدولة كتعبير عن يهوديتها.
- مبادئ الديمقراطية صفحة 51 -67	15	1. مبدأ حكم الشعب – سلطة تمثيلية، منتخبة ومتغيرة. 2. مبدأ تقييد السلطة. 3. مبدأ سلطة القانون. 4. مبدأ حسم الأكثرية. 5. مبدأ التعددية.

وثيقة الاستقلال

نص وثيقة الاستقلال

1. «نشأ الشعب اليهودي في أرض إسرائيل، وفيها اكتملت صورته الروحانية والدينية والسياسية، وفيها عاش حياة مستقلة في دولة ذات سيادة، وفيها أنتج ثرواته الثقافية والقومية والانسانية وأورث العالم أجمع كتاب الكتب الخالد. وعندما أُجِّلِي الشعب اليهودي عن بلاده بالقوة، حافظ على عهده لها وهو في بلاد مهاجره كافة ولم ينقطع عن الصلاة والتعلق بأمل العودة إلى بلاده وتجديد حريته السياسية فيها.

2. وبدافع هذه الصلة التاريخية والتقليدية أقدم اليهود في كل عصر على العودة إلى وطنهم القديم والاستيطان فيه، وفي العصور الأخيرة أخذوا يعودون إلى بلادهم بألاف مؤلفة من طلابيين ولاجئين ومدافعين، فأحبوا الفقار وبعثوا لغتهم العبرية وشيدوا القرى والمدن وأقاموا مجتمعًا آخذًا في النمو وهو يهيمن على اقتصاده وثقافته وينشر السلام مدافعًا عن دياره ويزف بركة التقدم إلى جميع سكان البلاد متطلعًا إلى الاستقلال الرسمي.

3. وفي عام 5657 حسب التقويم العبري الموافق عام 1897 ميلاديه عُقد المؤتمر الصهيوني تلبية لنداء صاحب فكرة الدولة اليهودية المرحوم ثيودور هرتسل واعلن حق اليهود في النهضة الوطنية في بلادهم.

4. وقد أعترف بهذا الحق في تصريح بلفور في اليوم الثاني من شهر تشرين الثاني عام 1917 وتمت المصادقة على هذا الحق في صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم والذي أكسب بصفة خاصة مفعولية دولية للصلة التاريخية التي تربط الشعب اليهودي بأرض إسرائيل وحق هذا الشعب في إعادة تشييد وطنه القومي.

5. إن الكارثة التي حلت باليهود في الأونة الأخيرة والتي راح ضحيتها الملايين من يهود أوروبا، عادت وأثبتت بالفعل ضرورة حل مشكلة الشعب اليهودي المحروم من الوطن والاستقلال وذلك بتجديد الدولة اليهودية في أرض إسرائيل لتفتح باب الوطن على مصراعيه لكل يهودي وتؤمن للشعب اليهودي حياة أمة متساوية الحقوق مع سائر الأمم في العالم.

6. إن البقية المتبقية التي أنقذت من المجزرة النازية الفظيعة في أوروبا مع يهود سائر البلدان لم يكفوا عن اللجوء إلى أرض إسرائيل رغم جميع الصعوبات والعراقيل والأخطار. ولم ينقطعوا عن المطالبة بحقهم في حياة من الكرامة والحرية والعمل الشريف في وطنهم.

7. وفي الحرب العالمية الثانية ساهم المجتمع اليهودي في أرض إسرائيل بنصيبه الكامل في نضال الأمم نصيرة الحرية والسلام ضد قوى الظلم النازية، وقد اكتسب اليهود بدماء جنودهم وبجهودهم الحربية حق اعتبارهم من الشعوب التي وضعت الأسس لميثاق الأمم المتحدة.

8. وفي اليوم التاسع والعشرين من شهر تشرين الثاني عام 1947 اتخذت الجمعية العمومية لهيئة الأمم المتحدة قرارا يقضي بإقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل، وطالبت الجمعية العمومية للأمم أهالي أرض إسرائيل باتخاذ جميع الإجراءات اللازمة لتنفيذ هذا القرار بأنفسهم. وإن اعتراف الأمم المتحدة بحق الشعب اليهودي في إقامة دولته غير قابل للإلغاء.

9. إنه لمن الحق الطبيعي للأمة اليهودية في أن تكون أمة مستقلة في دولتها ذات السيادة مثلها في ذلك مثل سائر أمم العالم.

10. و عليه, فقد اجتمعنا نحن أعضاء مجلس الشعب. ممثلو الاستيطان العبري في البلاد وممثلو الحركة الصهيونية في يوم انتهاء الانتداب البريطاني على أرض إسرائيل. وبحكم حقنا الطبيعي والتاريخي وبمقتضى قرار الجمعية العمومية للأمم المتحدة، نعلن عن إقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل هي «دولة إسرائيل».

11. وإننا لنقرر أنه ابتداء من اللحظة التي ينتهي فيها الانتداب الليلية, ليلة 6 أيار عام 5708 عبرية حسب التقويم العبري الموافق 15 أيار عام 1948 ميلادية وإلى أن تقام سلطات الدولة المنتخبة والنظامية طبقاً للدستور الذي يضعه المجلس التأسيسي المنتخب في موعد لا يتأخر عن مطلع تشرين الأول عام 1948 يقوم مجلس الشعب مقام مجلس الدولة المؤقت وتكون هيئته التنفيذية, أي الإدارة الشعبية- هي الحكومة المؤقتة للدولة اليهودية التي تسمى : إسرائيل.

12. تفتح دولة إسرائيل أبوابها للهجرة اليهودية لجمع الشتات, وتدأب على ترقية البلاد لصالح سكانها جميعا وتكون مستندة إلى دعائم الحرية والعدل والسلام مستهدية بنبوءات أنبياء إسرائيل. تقيم المساواة التامة في الحقوق اجتماعيا وسياسيا بين جميع رعاياها من دون تمييز في الدين والعنصر والجنس وتؤمن حرية الأديان والضمير والكلام والتعليم والثقافة وتحافظ على الأماكن المقدسة لدى كل الديانات وتراعي مبادئ ميثاق الأمم المتحدة. إن دولة إسرائيل لمستعدة للتعاون مع مؤسسات وممثلي الأمم المتحدة على تنفيذ قرار الجمعية العمومية الصادر في 29 تشرين الثاني عام 1947 كما أنها مستعدة للعمل على إنشاء اتحاد اقتصادي يشمل أرض إسرائيل برمتها.

13. إننا نناشد الأمم المتحدة أن تمد يد المساعدة للشعب اليهودي في تشييد دولته وقبول دولة إسرائيل ضمن أسرة الأمم.

14. إننا ندعو أبناء الشعب العربي سكان دولة إسرائيل - رغم الحملات الدموية علينا خلال شهور - إلى المحافظة على السلام والقيام بنصيبهم في إقامة الدولة على أساس المساواة التامة في المواطنة والتمثيل المناسب في جميع مؤسساتها الموقّنة والدائمة.

15. إننا نمدّ يد السلام وحسن الجوار لجميع البلدان المجاورة وشعوبها وندعوهم إلى التعاون مع الشعب اليهودي المستقل في بلاده, وإن دولة إسرائيل مستعدة لأن تساهم بنصيبها في مجهود مشترك لرفي الشرق الأوسط بأسره.

16. إننا ندعو الشعب اليهودي في جميع مهاجره إلى التكاتف والالتفاف حول يهود هذه البلاد في الهجرة والبناء والوقوف إلى جانبهم في كفاحهم العظيم لتحقيق أمنية الأجيال وهي - خلاص إسرائيل.

17. إننا بعد الاعتماد عليه سبحانه وتعالى , نثبت تواقيعنا على هذا الإعلان في اجتماع مجلس الدولة المؤقت في أرض الوطن, في مدينة تل أبيب اليوم, يوم الجمعة الخامس من شهر أيار العبري عام 5708 حسب التقويم العبري الموافق الرابع عشر من شهر أيار عام 1948 ميلادية».

تقسيم وثيقة الاستقلال:

يمكن تقسيم وثيقة الاستقلال إلى ثلاثة أقسام:

أ- **القسم التاريخي - الديني** : يبين العلاقة التاريخية-الدينية لشعب اليهودي وارتباطه بأرض إسرائيل وحقه في إقامة دولة مستقلة تجمع بها جميع اليهود من جميع أنحاء العالم.

ب- **القسم الاعلاني - العملي** : في هذا القسم تم الإعلان عن إقامة دولة للشعب اليهودي الا وهي دولة إسرائيل، إقامة مؤسسات الحكم المؤقتة، ومجلس الدولة المؤقت والحكومة المؤقتة والإعلان عن قيام انتخابات لانتخاب أعضاء مجلس الشعب (أعضاء الكنيست) الذين سيقومون بس القوانين ووضع الدستور.

ج- **القسم الأساسي - الجوهرى (القسم التصريحي)** : في هذا القسم يبين الطريقة التي ستسلكها الدولة في سياستها الداخلية (النظام الديمقراطي) وسياستها الخارجية. ففي السياسة الداخلية فإن دولة اسرائيل ستكون مفتوحة الابواب لهجرة اليهود وجمع الشتات. تكون أسس الدولة مرتكزة على أسس الحرية، العدل، المساواة بين جميع المواطنين دون التمييز عن دين أو قوميه أو جنس , تؤمن حرية الأديان وحماية جميع المقدسات وتدعوا المواطنين العرب في دولة إسرائيل إلى الاندماج في الدولة وان يكونوا جزء من هذه الدولة. إما سياسة الدولة الخارجية فان دولة إسرائيل تمد يدها لسلام إلى جميع دول المنطقة. وكذلك العمل على إنشاء اتحاد اقتصادي لكل الدول المجاورة بما فيهم اسرائيل وكذلك فهي (دولة اسرائيل) على استعداد لتنفيذ قرارات الامم المتحدة فيما يتعلق بقرار تقسيم فلسطين.

مميزات دولة إسرائيل (دولة يهودية وديمقراطية) :

<p><input checked="" type="checkbox"/> ينعكس الطابع اليهودي للدولة من خلال التعبيرات التالية (يجب ذكر مثالين مما يلي- إلزامي) :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اسم الدولة : دولة إسرائيل ، الإعلان عنها كدولة يهودية.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فتح أبوابها أمام جميع اليهود الذين في الشتات.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التوجه للشعب اليهودي ومطالبته بالالتفاف حولها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التحديد بأن الدولة ستكون مرتكزة على دعائم وأسس الحرية، العدالة والسلام، مستهدية بنبوءات أنبياء إسرائيل</p>	<p>1. ميزات (طابع) الدولة اليهودية كما وردت في إعلان الاستقلال (تعبير تدل على يهودية الدولة)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ينعكس الطابع الديمقراطي للدولة من خلال التعبيرات التالية (يجب ذكر مثالين مما يلي- إلزامي) :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الإعلان عن إقامة مؤسسات حكومية مؤقتة، إجراء انتخابات ديمقراطية ووضع دستور. ضمان المساواة في الحقوق الاجتماعية والسياسية لجميع مواطنيها دون تفرقة في الدين، العرق والجنس ، تأمين حرية الديانة والعبادة، الضمير ، اللغة والثقافة والتعليم.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تأكيد الالتزام بمبادئ وميثاق الأمم المتحدة.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دعوة العرب إلى المشاركة في بناء الدولة على أساس المواطنة والمساواة التامة.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> التأكيد على ضمان التمثيل المناسب للعرب ، مواطني الدولة ، في جميع مؤسساتها.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> المحافظة على الأماكن المقدسة لجميع الديانات</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تطوير البلاد لمصلحة جميع السكان</p>	<p>2. ميزات الدولة الديمقراطية (طابع) كما وردت في وثيقة الاستقلال (تعبير تدل على ديمقراطية الدولة)</p>

تبريرات (حق) الشعب اليهودي في إقامة دولة إسرائيل:

<p>✘ التبريرات لإقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل ترتبط بأحداث تاريخية من تاريخ الشعب اليهودي (يجب ذكر 3 أمثلة مما يلي-إلزامي).</p> <p>✘ فيها نشأ وتكون وأنتج ثرواته الثقافية وفي مقدمتها الكتاب المقدس-التوراة</p> <p>✘ خلال فترة الشتات واصل الشعب اليهودي الأمل وبذل الجهود من أجل العودة إلى أرض إسرائيل</p> <p>✘ بُذلت الجهود من أجل العودة إلى أرض إسرائيل في العصور الأخيرة والتي أدت إلى إقامة مستوطنات يهودية كبيرة ومتطورة.</p> <p>✘ أثبتت الكارثة ضرورة حل مشكلة اللاسامية من خلال إقامة دولة يهودية. مشاركة السكان اليهود في الحرب العالمية الثانية منحهم الحق ليكونوا من ضمن الشعوب في الأمم المتحدة.</p> <p>✘ "نشأ الشعب اليهودي في أرض إسرائيل وفيها اكتملت صورته الروحانية والدينية والسياسية"</p>	<p>إعلان الاستقلال: تبريرات تاريخية (من وجهة نظر يهودية صهيونية)</p>
<p>✘ تبرير إقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل ناجم عن تأييد ودعم (اعتراف دولي) بحق الشعب اليهودي في إقامة دولة في أرض فلسطين (إسرائيل).</p> <p>✘ قرارات رسمية لدول وهيئات دولية أمثلة: وعد بلفور، صك الانتداب، قرار الأمم المتحدة بشأن التقسيم (القرار 181).</p>	<p>إعلان الاستقلال: تبريرات دولية (قضائية)</p>

<p>✘ "في 1947\11\29 أقرت الأمم المتحدة قراراً يلزم إقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل"</p>	
<p>✘ التبرير لإقامة دولة يهودية في أرض إسرائيل ينبع من الحق الطبيعي والعالمي لكل شعب في تقرير مصيره.</p> <p>✘ "انه من الحق الطبيعي للشعب اليهودي في أن يكون ككل شعب مستقلاً في دولة ذات سيادة"</p>	<p>إعلان الاستقلال: التبرير الطبيعي / العالمي</p>

توجهات (نداءات) وثيقة الاستقلال:

<p>✘ 1. إلى الأمم المتحدة: للتعاون من أجل تحقيق قرار التقسيم ١ وبناء وحدة اقتصادية في كامل أرض فلسطين (إسرائيل) وقبول إسرائيل ضمن أسرة الأمم.</p> <p>✘ 2. إلى العرب سكان دولة إسرائيل: التي قامت للتو-من أجل المحافظة على السلام والمشاركة في بناء الدولة على أساس المساواة التامة في المواطنة والتمثيل المناسب في جميع مؤسساتها.</p> <p>✘ 3. إلى الدول المجاورة: مد يد السلام وحسن الجوار، للتعاون وتكثيف الجهود التي تهدف إلى تطوير الشرق الأوسط بأسره.</p> <p>✘ 4. إلى الشعب اليهودي: في الشتات -من أجل الالتفاف حول المجتمع اليهودي ومساهمته في معركته من أجل تحقيق طموح الشعب اليهودي في إقامة دولة مستقلة</p>	<p>التوجهات (النداءات) لجهات مختلفة</p>
---	---

مهمة

- تمعن بالتواقيع الظاهرة في نهاية الوثيقة، حاول التعرف على الموقعين على الوثيقة واكتب أسمائهم.

اقسام او مبنى وثيقة الاستقلال

امامك رسم لمبنى الوثيقة وأقسامها. سجل في كل مربع عدد البنود من وثيقة الاستقلال والتي تتلاءم مع عنوان كل قسم.



أسباب/ تعليلات/ حقوق / تبريرات لإقامة دولة إسرائيل كدولة يهودية في ارض إسرائيل، الأسباب لإقامة الدولة أو مصادر الشرعية (الشرعية تعني الاعتراف بحق وجود شيء مثل حق وجود دولة، نظام حكم، اعتراف السكان في دولة معينة بحق السلطة عليهم من قبل الحاكم والذي يقرر كيفية التصرف لذا فان السكان ينصاعون لتعليماته. لذا فإن مدى ثبات السلطة واستقرارها يتعلق بمدى الشرعية التي يحظى بها من قبل السكان).

- سجل في القائمة وفي السطر المناسب التبريرات التاريخية، التبريرات الدولية والتبريرات الطبيعية كما يظهر ذلك في اعلان الاستقلال.

تبريرات دولية	تبريرات طبيعية	تبريرات تاريخية	تعريف
الاعتراف الدولي / الشرعية الدولية. منظمات دولية أو وثائق دولية تتضمن اعتراف بحق الشعب الإسرائيلي إقامة دولة في أرض إسرائيل.	حق كل شعب بإقامة دولة. حق تقرير المصير: هو حق كل مجموعة قومية في تعريف هويتها السياسية، ورغبتها في السيادة على نفسها في إطار دولة مستقلة.	تفصيل احداث واعمال من الماضي التي تدل على علاقة الشعب اليهودي بأرض إسرائيل.	

اقرأ اعلان الاستقلال وسجل في العامود المناسب الجمل التي تعبر عن يهودية
الدولة والجمل أو التعابير التي تعبر عن ديمقراطية الدولة:

دولة يهودية	دولة ديمقراطية
مثال من وثيقة الاستقلال: «اننا نعلن عن إقامة دولة يهودية في ارض اسرائيل وهي دولة إسرائيل»	مثال من وثيقة الاستقلال: «ستؤمن دولة إسرائيل حرية الديانة»

أسئلة تعتمد على فقرات من وثيقة الاستقلال

1. امامك فقرة من وثيقة الاستقلال، اقرأها وأجب عن الأسئلة التي تليها:

"اننا ندعو أبناء الشعب العربي سكان دولة إسرائيل - رغم الحملات الدموية علينا منذ شهور الى المحافظة على السلام والقيام بنصيبهم في بناء الدولة على أساس المساواة التامة في المواطنة والتمثيل المناسب في جميع مؤسساتها الدائمة

أ. الحملات الدموية المذكورة في الفقرة أعلاه من وثيقة الاستقلال هي:

1. هجمات مخربين.
2. حرب سيناء.
3. حرب الاستنزاف.
4. حرب الاستقلال.

ب. الى من تتوجه هذه الفقرة:

1. البلدان العربية المجاورة.
2. سكان دولة إسرائيل.
3. العرب سكان دولة إسرائيل.
4. لممثليات العالم (قنصليات، سفارات).

ت. ماذا تقترح وثيقة الاستقلال على عرب إسرائيل:

1. المحافظة على السلام والمشاركة في بناء الدولة والحصول على المواطنة الكاملة وتمثيل مناسب في مؤسسات الدولة.
2. حكم ذاتي ثقافي وليس ديني.
3. استيعاب قادمين من البلدان المجاورة.
4. جميع الأجوبة السابقة صحيحة.

2. الفقرة الثانية - اقرأ الفقرة التالية من اعلان وثيقة الاستقلال وأجب عن الأسئلة التي تليها:

"تفتح دولة إسرائيل أبوابها من أجل الهجرة اليهودية ومن أجل جمع الشتات، تدأب على ترقية البلاد لصالح سكانها جميعا وتكون مستندة إلى دعائم الحرية والعدل والسلام مستهدية بنبوءات أنبياء إسرائيل. تقيم المساواة التامة في الحقوق اجتماعيا وسياسيا بين جميع رعاياها من غير تغيير في الدين والعنصر والجنس وتؤمن حرية الأديان والضمير والكلام والتعليم والثقافة"

أ. تعبر هذه الفقرة من الونيقه مهمه جدا لانها:

1. لأنها تعكس رغبة مؤسسي الدولة.
2. لأنها تحتوي على تصريحات عن طابع الدولة.
3. لان المحكمة العليا اعتمدت على هذه الفقرة في العديد من قراراتها.
4. جميع الأجوبة السابقة صحيحة.

ب. الحقوق التي ستؤمنها الدولة تتعلق ب:

1. الافراد فقط.
2. المجموعات فقط.
3. الأقليات فقط.
4. للأفراد وللمجموعات.

ت. حرية الديانة الواردة في الفقرة اعلاه معناها العملي هو:

1. حرية الاعتقاد الديني.
2. حرية إقامة الشعائر الدينية.
3. الحرية من الدين.
4. جميع الأجوبة أعلاه صحيحة.

ث. احط بدائرة الإجابة الصحيحة بالنسبة للأقوال التالية: (صحيح أم خطأ)

صحيح / خطأ	- يوجد في وثيقة الاستقلال التزام بوضع دستور لدولة إسرائيل.
صحيح / خطأ	- وثيقة الاستقلال لم تعرف طابع دولة إسرائيل كدولة يهودية وكدولة ديمقراطية.
صحيح / خطأ	- حسب ما ورد في الوثيقة، إذا تقدم عربي لعمل في وزارة او مكتب حكومي، لن يقبل للعمل بسبب ديانته.
صحيح / خطأ	- حسب ما ورد في الوثيقة، انه لمن الحق الطبيعي للشعب اليهودي ان يكون شعباً مستقلاً في دولته ذات السيادة مثله مثل سائر شعوب العالم.
صحيح / خطأ	- حسب ما ورد في الوثيقة، اننا نمد يد السلام وحسن الجوار لجميع البلدان المجاورة وشعوبها.

ج. وثيقة الاستقلال هي:

1. الدستور المؤقت لدولة إسرائيل.
2. مستند ذات طابع تاريخي فيه اعلان عن إقامة الدولة.
3. تعليمات للكنيست عن كيفية سن القوانين.
4. مجموعة من قوانين الأساس.

ح. تستند الشرعية لإقامة دولة إسرائيل كما ورد في الوثيقة على:

1. احداث تاريخية حدثت في الماضي للشعب اليهودي.
2. إقامة الحركة الصهيونية، الكارثة وتصريح بلفور.
3. حق تاريخي، حق طبيعي، حق قانوني.
4. جميع الإجابات صحيحة.

خ. ورد في وثيقة الاستقلال تعبير عن طابع دولة إسرائيل. ما هو طابعها؟

1. ديني صهيوني.
2. علماني وقومي.
3. يهودي وديمقراطي.
4. علماني وديمقراطي.

د. أهمية وثيقة الاستقلال تكمن في:

1. الإعلان عن إقامة الدولة.
2. التصريح عن أهمية وضع دستور.
3. تعريف طابع الدولة.
4. جميع الأجوبة أعلاه صحيحة.

ذ. ورد في الوثيقة المبادئ التي ستدار حسبها الدولة، ما هي هذه المبادئ؟

1. ستكون الدولة مفتوحة الأبواب للهجرة اليهودية، ترقية البلاد.
2. ستحافظ الدولة على حق المساواة وحرية الديانة.
3. الدعوة للعمل الدولي المشترك والسلام مع العرب الذين يحيطون بإسرائيل.
4. جميع الأجوبة أعلاه صحيحة.

ر. تقسم وثيقة الاستقلال الى ثلاثة اقسام.

يوجد في أحد الأقسام تبرير قانوني لإقامة الدولة. في أي قول من الاقوال

التالية يظهر تبرير قانوني؟

1. دعوة العرب المحيطين بإسرائيل للعمل المشترك وللسلام.
2. إقامة الحركة الصهيونية.
3. أهمية وضع دستور.
4. انتهاء الانتداب البريطاني وإقامة دولة يهودية هي دولة إسرائيل.

أمامك اقتباسات من وثيقة الاستقلال.

عليك الإحاطة بدائرة حول الجواب الصحيح الذي يدل على كون دولة إسرائيل دولة يهودية أم
دولة ديمقراطية.

1. " وتكون مستندة إلى دعائم الحرية والعدل والسلام".

أ. دولة ديمقراطية.

ب. دولة يهودية.

2. " تقيم المساواة التامة في الحقوق اجتماعيا وسياسيا بين جميع رعاياها من غير تغيير في الدين
والعنصر والجنس".

أ. دولة ديمقراطية.

ب. دولة يهودية.

2. مبدأ حقوق الإنسان والمواطن

1. حق / مبدأ المساواة:

- ✓ جميع أبناء البشر ولدوا متساوين في القدر لكونهم بشرًا، ولكلّ إنسان الحقّ في الحصول على تعامل متساوٍ كأيّ إنسان آخر.
- ✓ لا يجوز التّمييز بين إنسان وآخر بسبب هويّته أو انتمائه أو أيّة مميّزات خارجيّة أخرى.

لذلك هنالك ثلاثة أنواع من التعامل / السياسة:

سياسة التفريق – التمايز:

- ✓ تعامل مختلف مع أبناء بشر لسبب مبرّر ومقبول

سياسة التمييز السلبي – المرفوض:

- ✓ مسّ بالحقّ في المساواة.
- ✓ التّعامل بشكل مختلف مع أبناء بشر متساوين.
- ✓ دون سبب مبرّر، وإلّا بسبب هويّتهم أو انتمائهم أو مميّز خارجيّ آخر

سياسة التفضيل المصحح – تمييز ايجابي:

- ✓ منح أفضليّة
- ✓ للفئة سكانيّة مظلومة
- ✓ لفترة محدودة من أجل تقليص الفجوة

2. الحق في الإجراء القانوني المنصف:

- ✓ الإنسان بريء حتّى تثبت إدانته.
- ✓ لكلّ إنسان الحقّ في حال تقديمه للمحاكمة أن يكون المسّ بحقوقه بأقلّ مدّي ممكن، أن يكون المسّ مبرّرًا وإلى حدّ معقول / يُمنع المسّ بالحقوق الطّبيعيّة للإنسان أثناء تقديمه للمحاكمة لسبب غير عادل أو غير مبرّر.

✓ يجب أن تتم الإجراءات القانونية وفقاً لقواعد محدّدة سلفاً، منها (عند تعريف المصطلح يجب ذكر اثنين من الأمثلة التالية على الأقل):

✓ حقّ الإنسان في الحصول على محاكمة عادلة وعلنيّة في محكمة مستقلة ونزيهة.
✓ حقّ الإنسان في أن يكون القضاة مستقلّين وليس لديهم علاقة شخصيّة بأحد أطراف القضية.

✓ حقّ الإنسان في الحصول على حماية قضائيّة من خلال توكيل محامٍ/ محامية للدّفاع عنه.
✓ حقّ الإنسان في أن يعرف التّهم الموجهة إليه منذ بداية التّحقيق، كي يستطيع الدّفاع عن نفسه.

✓ يمكن إجراء تفتيش في بيت المتّهم فقط بعد استصدار أمر من القاضي.
✓ يُمنع اعتقال شخص لأكثر من 24 ساعة دون مثوله أمام قاضٍ للنظر في أمره: فإنّما يُمدّد اعتقاله أو يُطلَق سراحه.
✓ يكون العقاب بحسب التّهمة الموجهة للمتّهم، وبحسب القانون.
✓ يمنع محاكمة الشّخص مرّتين على نفس التّهمة.

3. الحق في التملك :

✓ حقّ كلّ إنسان في أن تكون له أملاكه الخاصة
✓ الممتلكات كلّ ما جمعه الإنسان حصل عليه بشكل قانونيٍّ ومشروع.
✓ حقّ الإنسان في أن يحافظ على أملاكه
✓ تُقسّم الأملاك إلى نوعين : ماديّة وفكريّة

4. الحق في الخصوصية: لكلّ إنسان الحقّ في أن يعيش حياته دون الكشف/ التّدخل في خصوصيّاته/ حياته/ جسده/ أغراضه.

5. الحق في السمعة الحسنة :

✓ السمعة الحسنة هي أحد المكتسبات الأساسيّة للإنسان.
✓ لكلّ إنسان الحقّ في أن لا ينشروا عنه معلومات مسيئة وكاذبة.

6. الحق في الكرامة:

- ✓ الاعتراف بكون الإنسان مخلوقاً بشرياً مكرّماً
- ✓ حقّ كلّ إنسان في ألا يتعرّض لمعاملة مهينة/ مذلّة

7. الحق في الحياة والحق في الأمن (سلامة الجسد):

- ✓ لكلّ إنسان الحقّ في الحماية من المسّ بحياته، بجسده
- ✓ واجب الدّولة حماية جميع أبناء البشر الذين يسكنون فيها.

8. حق الجمهور بالمعرفة:

- ✓ حقّ كلّ إنسان أو مجموعة في أن يطالب سلطات الحكم بمعرفة معلومات عنها وعن عملها
- ✓ بهدف بلورة موقف أو إبداء نقد لأعمال السّلطة.
- ✓ يجب على السّلطات تزويد الناس بالمعلومات التي يطلبون معرفتها.

9. الحق العام في الحرية / مبدأ الحرية (حرية الاختيار):

- ☒ لكل إنسان الحق في ان يعيش/يقرر/يعمل/يتمتع عن التصرف /يختار ما يريد /يبلور شخصيته حسب رغبته الحرة – (جانب إيجابي)
- ☒ يُمنع إلغاء حرية الانسان عن طريق اعتقاله او تقييد حرية تفكيره وتصرفه – (جانب سلبي)
- ☒ يمكن اشتقاق عدة حريات من الحق في الحرية (حرية التعبير عن الرأي، حرية التفكير والضمير، حرية التنقل، حرية مزاولة العمل، حرية الديانة، الحرية من الدين وغيرها)

وهناك عدة حريات مستمدة من الحق العام في الحرية ومعظم هذه الحقوق محددة وغير مطلقة:

أ. حرية مزاولة العمل:

✓ لكل إنسان الحق في أن يمتحن المهنة التي يريد

ب. حرية التنقل والتجوال:

✓ لكل إنسان الحق في التنقل كما يريد

✓ دون قيود.

✓ داخل الدولة وخارجها.

ج. حرية الديانة:

✓ لكل إنسان الحق في اعتناق أية ديانة يريد

✓ هذه الحرية تشمل أيضاً إعطاء الحق للإنسان بأن يقيم صلوات

✓ بشكل فردي وعلني.

د. الحرية من الدين :

✓ حق كل إنسان في عدم اعتناق أية ديانة

✓ يحق للإنسان عدم ممارسة الطقوس الدينية

✓ حق الإنسان في أن لا يتعرض للاضطهاد الديني من جانب الأفراد أو من جانب مؤسسات الدولة.

ح. حرية التعبير عن الرأي :

☒ لكل انسان الحق في ان يعبر عن آرائه

☒ بطرق مختلفة

☒ علنا

لعبة التذكر – مصطلح وتعريف

تعليمات اللعبة:

1. نحضر بطاقات بلون معين، نكتب عليها اسم المصطلح وبطاقات بلون آخر نكتب عليها تعريفات للمصطلحات. نضع البطاقات على الطاولة بشكل مقلوب ونبعثرها بشكل عشوائي، كل مجموعة على حدة.
2. يقوم طالب بكشف بطاقة مصطلح وبطاقة تعريف، وذلك على مرأى من جميع الطلاب.
3. إذا تطابقت بطاقة المصطلح مع بطاقة التعريف فيكون رابحاً ويأخذ البطاقتين، وإذا لم تتطابق يقوم بإرجاعهما الى الطاولة بشكل مقلوب وفي نفس المكان الأول.
4. الفائز في اللعبة هو الطالب الذي يقوم بجمع أكبر عدد من البطاقات.

الاجراء القانوني المنصف	حرية الديانة	حرية التعبير
الكرامة	حرية التنظم	حرية التنقل
حرية المعرفة	التملك	الخصوصية
المساواة	الحياة والامن	حرية الضمير

<p>حق كل انسان ان يعمل ويتصرف حسب رغباته وكما يحلو له</p>	<p>حق كل انسان الحصول على معلومات عما يدور في اروقة السلطة</p>	<p>حق كل انسان في التعبير عن آرائه، أفكاره، مشاعره</p>
<p>حق كل انسان لكونه انساناً أن يعامل بتساوٍ امام القانون دون تمييز على خلفية الدين، العرق، القومية، الجنس، اللغة أو نظراته الفلسفية</p>	<p>حق كل انسان الدفاع عن حياته وجسمه من المس وواجب الدولة الدفاع عن حياة، أمن وسلامة مواطنيها</p>	<p>لا يجوز الدخول او كشف أمور عن حياة الانسان الخاصة دون موافقته</p>
<p>حق كل انسان حيازة أملاك خاصة والاستفادة منها دون تدخل الآخرين</p>	<p>حق كل انسان بعدم تشويه سمعته وعدم المس بها</p>	<p>حق كل انسان ان ينتظم ضمن مجموعة لتحقيق هدف معين</p>
<p>حق كل انسان معرفة التهمة الموجهة له وحقه في أن يستأنف على قرار الحكم ضده الى هيئة قضائية اعلى</p>	<p>حق كل انسان في اختيار ديانة معينة يعتقد بمعتقداتها ويقيم شعائرها</p>	<p>حق كل انسان التنقل بحرية من مكان الى آخر</p>

لعبة التذكر – مصطلح وحدث

تعليمات اللعبة:

1. نحضر بطاقات عليها أسماء المصطلحات وبطاقات أخرى نكتب عليها أحداث، نبعثرها على الطاولة مقلوبة وكل مجموعة على حدة، بطاقات المصطلحات الى جانب وبطاقات الاحداث الى الجانب الآخر وهي مقلوبة ايضاً.
2. يقوم الطلاب حسب الدور بكشف احدى بطاقات المصطلحات وبطاقة أخرى من الاحداث على مرأى من الطلاب، إذا تلاءمت بطاقة المصطلح مع بطاقة الحدث يكون قد فاز ويأخذ البطاقات وإذا لم تتلاءم يرجع البطاقات مقلوبة الى مكانها.
3. الفائز هو الطالب الذي يجمع أكبر عدد من البطاقات

الخصوصية	الكرامة
حرية مزاوله العمل	حرية التنظم
حرية الديانة	التمك

الحياء والامن	حرية الضمير
حرية المعرفة	المساواة
الاجراء القانوني المنصف	حرية التنقل
حرية التفكير	حرية التعبير
انسان نباتي، يعبر عن حق _____	فاطمة بدأت تعمل في شركة حراسة لتحقيق حق _____
نشر في احدى الجرائد رسم كاريكاتير لرئيس الدولة، الامر الذي يعبر عن حق _____	يدعي العامل أن مشغله أدله وأهانه. هذا يعني المس بحق _____

<p>طلب الشهود في محكمة معينة عدم تواجد أي شخص اثناء تقديم شهادتهم لذا فان الحق الذي مُس هو حق</p> <p>_____</p>	<p>منع من عابري السبيل الدخول الى حي واحة النخيل بسبب وجود سيارة مفخخة فيه. لذا فالحق الذي مُس لعابري السبيل هو</p> <p>_____</p>
<p>سلاح الجو غير مستعد لقبول نساء لتعلم الطيران ويقبل رجال فقط لذا فان الحق الذي مُس للنساء هو</p> <p>_____</p>	<p>قامت وزارة المعارف بمنع الطلاب شراء "اكل سريع" واحضاره الى المدرسة لأنه غير صحي ويسبب كولسترول سيء في الجسم، وذلك لتحقيق الحق في</p> <p>_____</p>
<p>يُحظر على الطلاب قراءة دعاء السفر خلال سفرهم في الرحلة السنوية لذا فان الحق الذي مُس هو</p> <p>_____</p>	<p>طالب بلور لنفسه رأياً شخصياً إزاء المعلم الجديد الامر الذي يعبر عن حق</p> <p>_____</p>
<p>تقوم وسائل الاعلام بحتلنة الجمهور عما يدور عما يقال في الكنيسة. هذا الامر فيه تعبير عن حق</p> <p>_____</p>	<p>قام عامل في مخبز معين أخذ طريقة تحضير الكعكة دون اذن صاحب المخبز. لذا فان الحق الذي مُس لصاحب المخبز هو</p> <p>_____</p>

حركة الشبيبة، تعبر عن حق

طلب الحارس في مدخل بناية المحكمة
التفتيش في حقيبة (جُزدان) كل من يريد
الدخول الى بناية المحكمة. لذا فان الحق
الذي مُس هو حق

اقرأ الأسئلة التالية وأعط الإجابة الصحيحة بدائرة:

1. ما هو الحق الذي يُمس عندما يحظر رئيس الحكومة على مواطني الدولة إقامة

أحزاب؟

أ. الحق في الحياة.

ب. الحق في التملك.

ج. حرية التنظم.

د. حرية التظاهر.

2. عند وجود تضارب بين حقوق الإنسان وحقوق المواطن، الحق الأولي الذي

يتحقق دائماً هو:

أ. الحق في التملك.

ب. حرية التعبير.

ج. الحق في الكرامة.

د. الحق في الحياة والأمن.

3. الطلب من جنود جيش الدفاع عدم الانصياع للأمر يعتبر إخلال بسيادة أي حق

من الحقوق التالية:

أ. حرية التنقل.

ب. حرية مزاولة العمل.

ج. حرية التعبير.

د. حرية الضمير، الاعتقاد والديانة.

4. عندما يقرر قاضي سجن مواطن دون تحديد مدة السجن، فهذا الأمر يعتبر مس

بحق:

أ. حرية التنقل.

ب. حرية مزاولة العمل.

ج. حرية التعبير.

د. حرية الضمير، الاعتقاد والديانة.

كذلك مُس حق المواطن في:

- أ. حرية التنقل.
- ب. الحياة والأمن.
- ج. حرية التعبير.
- د. إجراء قانوني منصف.

5. قررت أحد البلديات منع المسلمين فيها من بناء مسجد لذا فان الحق الذي مس

للمسلمين هو:

- أ. حرية التنقل.
- ب. حرية الضمير، الاعتقاد والديانة.
- ج. الحق في الحياة والأمن.
- د. حرية التعبير.

6. خير وخيرية يعملون في نفس مكان العمل ويعملون نفس عدد الساعات في نفس الوظيفة، إلا أن خيرية تتقاضى أجراً أقل من خير، الأمر الذي يعتبر مساً

بحق لخيرية فما هو:

- أ. حرية التنقل.
- ب. الحق في الحياة والأمن.
- ج. الحق في الحياة والمساواة.
- د. الحق في الإجراء القانوني المنصف.

7. قرر محمود تغيير ديانته من مسلم إلى يهودي، لذا فان الحق الذي يتحقق هنا:

- أ. حرية التنقل.
- ب. حرية الضمير، الاعتقاد والديانة.
- ج. الحق في الحياة والأمن.
- د. حرية التعبير.

8. أبلغ أحمد الشرطة عن عمل سرقة كان شاهداً عليه، لذا على الدولة ان تحافظ على

سلامته بعد الادلاء بشهادته، لذا فإن الحق الذي تحقق له هو:

- أ. الحق في التملك.
- ب. حرية التعبير.
- ج. الحق في الكرامة.
- د. الحق في الحياة والأمن.

9. النشر عن حالة أيمن الصعبة دون موافقته يعتبر مساً بحق:

- أ. الحق في التملك.
- ب. حرية التعبير.
- ج. الحق في الكرامة.
- د. الحق في الحياة والأمن.

10. تلزم الشرطة اصحاب مجمعات التجارية بأن يكون حارساً في مدخل المجمع والذي يقوم بإجراء تفتيش في حقائب الداخلين الى المجمع لذا فإن الحق الذي يمس للداخلين الى المجمع هو:

- أ. الحق في التملك.
- ب. الحق في المساواة.
- ج. الحق في الكرامة.
- د. الحق في الحياة والأمن.

11. قامت وزارة الأمن بإجراء رقابة على صحيفة بالنسبة لمقالة التي من الممكن أن تمس بأمن الدولة. لذا فإن الحق الذي مُس على يد الوزارة هو:

- أ. حرية التنقل.
- ب. حرية مزاوله العمل.
- ج. حرية الضمير، الاعتقاد والديانة.
- د. حرية التعبير.

12. حظر بيع منتجات يدخل بها الخمير في فترة عيد الفصح يعتبر قيداً على حق:

- أ. حرية التظاهر.
- ب. حرية مزاوله العمل.
- ج. حرية الضمير، الاعتقاد والديانة.
- د. حرية التعبير.

13. أذكر الحق:

أمامك تعريفات لحقوق الانسان، أذكر المصطلح (الحق) الملائم للتعريف التالية:

1. الحق الأساسي والأكثر أوليةً هو الحق في _____.
2. حق كل انسان في التعبير عن آرائه وأفكاره ومشاعره، هذا الحق هو _____.
3. حق كل انسان في أن لا يتعرض للإهانة والمذلة، هو الحق في _____.
4. حق كل انسان في أن تكون محاكمته علنية هو حق _____.
5. لا يجوز الدخول والتدخل بحياة شخص أو كشف تفاصيل عن حياته الشخصية دون موافقته. هذا الحق هو _____.
6. يحق لكل انسان ان يعمل في أي مهنة يريد بهدف كسب رزقه منها وفي المكان والطريقة التي تحلو له، هذا الحق هو _____.
7. يحق لكل انسان ان لا يكون مستعبداً وأن لا يُكره على القيام بعمل، هذا الحق هو _____.

14. ميز الحق من خلال الحادثة:

1. نقد اجتماعي، يعبر عن الحق في _____.
2. إضراب، يعبر عن الحق في _____.
3. توفير أموال في البنك يعبر عن الحق في _____.
4. اخراج حركة أو حزب عن القانون يمس بحق _____.
5. احتجاج في الفيس بوك، يعبر عن الحق في _____.
6. مخالف للقانون قدم للمحاكمة دون ان يمثل قضائياً على يد محام، الحق الذي مُس هو _____.
7. ابواب مفتوحة، فيها تعبير عن الحق في _____.
8. أحد المرضى طلب من الطبيب ان يكتب له عن حالته الصحية، الامر الذي يعبر عن حق _____.
9. حملة دعائية، فيها تعبير عن الحق في _____.
10. حظر الجيش على المزارعين العمل في الحقول المحاذية لحدود الدولة الشمالية بسبب وجود انذار على دخول مخربين الى المنطقة، الحق الذي يريد الجيش تحقيقه للمزارعين هو الحق في _____.
11. أحد الطلاب تسبب بكسر ساعة طالب آخر في الصف، الحق الذي مُس للطلاب صاحب الساعة هو الحق في _____.
12. إقامة منظمة أو لجنة عمال فيها تعبير عن الحق في _____.
13. على الرغم من أن ايهود اولمرت أشغل منصب رئيس الحكومة إلا أنه قُدم للمحاكمة على أعمال غير قانونية الامر الذي يعبر عن الحق في _____.

15. أكتب الحق الذي ينعكس في الفقرات التالية:

أ. وصل العديد من الاشخاص الى شاطئ البحر وأرادوا الدخول الى المياه، الا ان هناك قانون بلدي يمنع منهم الدخول الى الماء لعدم وجود منقذ.

- الحق الذي مُس للأشخاص هو الحق في _____ .
- اعرض الحق الذي ذكرته

ب. يصعب على ذوي الاعاقة الجسدية الوصول الى الاماكن العامة، لذا وحسب القانون يجب تخصيص أماكن وقوف خاصه لسياراتهم وذلك لتمكينهم من الوصول بسهولة.

- الحق الذي يتحقق هنا هو الحق في _____ .
- اعرض الحق الذي ذكرته:

ج. عرض افكار ومبادئ يأمن بها الانسان هذا الامر يعبر عن الحق في _____.

- اعرض الحق الذي ذكرته

د. عندما تكون امكانية بأن تتأثر قرارات الحكام من اعتبارات غريبه فإن الحق الذي يُمس هو الحق في _____.

- اعرض الحق الذي ذكرته

هـ. تقدم شاب بالتماس الى محكمة العدل العليا بُغية اصدار أمر الى وزير الدفاع (الامن) لإعفائه من الخدمة في الجيش. ويدعي الشاب بالتماسه بأنه يعارض استعمال القوة لتحقيق أهداف عسكرية وسياسية، حتى انه يعارض استعمال القوة للدفاع عن نفسه.

الحق الذي يمكن للشباب الاعتماد عليه بالتماسه هو الحق في _____.

- اعرض الحق الذي ذكرته:

16. قدم بعض أعضاء الكنيست مشروع قانون يمنع بموجبه بيع النقارش في المدارس، كما ويقيد بيع المنتجات الغذائية التي يمكن أن تؤدي الى السمنة والى الامراض التي تنت عنها. بالإضافة الى ذلك اقترحوا إلزام المدارس بالتدريس عن التغذية السليمة وعن أهمية تجنب تناول الأغذية التي يمكن أن تضر بالجسم.

في أعقاب نشر مشروع القانون في وسائل الاعلام، ادعى بعض اباء الشبيبة الأعضاء في مجالس الطلاب أنه من خلال مشروع القانون هذا تتدخل السلطة في حياتهم بصورة مهينة ومسيئة. حسب رأيهم، أبناء الشبيبة بالغون بما فيه الكفاية وبإمكانهم ان يقرروا بأنفسهم أية منتجات غذائية يريدون تناولها في المدرسة. لهذا السبب طالبوا بإلغاء مشروع القانون من جدول أعمال الكنيست.

أ. أخط بدائرة حول الحق لأبناء الشبيبة يمكن ان يمس، في حالة إقرار مشروع القانون (3 درجات).

- الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد
- الحق بالإجراء القانون المنصف
- الحق بحرية التعبير عن الراي
- الحق بالكرامة

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ (5 درجات).

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة (5 درجات).

17. قامت الشرطة في اغلاق مقطع طريق في الحي الذي يسكن به رئيس الحكومة امام السائقين من خلال وضع الحواجز المرورية. الساكنين الذين يسكنون بالقرق من الحي الذي يسكن به رئيس الحكومة قاموا في تقديم شكوى الى المحكمة بهدف إزالة هذه الحواجز بادعاء بانها تعيق وتمنع تنقلهم بشكل الحر.

أ. احط بدائرة حول الحق الذي اعتمد عليه الساكنين في هذا الحي بتوجههم للمحكمة

- الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد
- الحق بحرية التنقل والتجوال
- الحق بحرية مزاولة العمل
- الحق بالكرامة

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

18. قدم شخص تم اتهامه في قضية معينة طلب نقل القضية للمداولة لدى قاضي اخر غير القاضي الحالي الذي ينظر في هذه القضية، وذلك وانه وحسب ادعائه فأن القاضي الحالي وبين الطرفين الاخر في القضية هنالك علاقة قرابة بين الجهتين.

أ. احط بدائرة حول الحق الذي اعتمد عليه الشخص في نقل القضية عند قاضي آخر

- الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد
- الحق بحرية التعبير عن الرأي
- الحق بالإجراء القانوني المنصف
- الحق بالمساواة

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

ج. علل/ادعم إجابتك حسب

19. قررت بلدية حيفا تنظيم مسابقة أفلام تتناول جودة البيئة. تمنح البلدية في إطار هذه المسابقة للطلاب جائزة مقابل انتاج أفضل فيلم في هذا الموضوع. الاسم الذي اختير للمسابقة كان " الأوسكار الاخضر ".

علمت الاكاديمية الامريكية للسينما بهذا الامر، وتوجهت الى بلدية حيفا وطالبا بعدم استخدام الاسم " أوسكار " بادعاء أن هذا الاسم هو علامة وماركة تجارية مسجلة خاصة بها. قبلت البلدية طلب الاكاديمية وقررت تغيير اسم المسابقة.

أ. اذكر الحق الذي أرادت الاكاديمية الامريكية للسينما حمايته

- الحق بالكرامة
- الحق بالمساواة
- الحق بالتملك
- الحق بحرية التنقل والتجوال

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

3. الحقوق الاجتماعية

معنى الحقوق الاقتصادية - الاجتماعية:

- ✓ حقوق تمنحها الدولة من خلال تخصيص موارد وخدمات مختلفة.
- ✓ تختلف من دولة إلى أخرى، وذلك لأنها تتعلق بالسياسة الاجتماعية - الاقتصادية التي تتبناها/ تؤمن بها الدولة.
- ✓ بهدف تمكين العيش بكرامة/ مستوى معيشة لائق. من هذه الحقوق: الحق في الحصول على العلاج الطبي، الحق في الحصول على تعليم مجاني، ضمان اجتماعي ومستوى معيشة لائق، الحق في السكن، حقوق العمال وظروف العمل.

1. الحق في مستوى معيشة لائق:

- ✓ حق كل إنسان في العيش بمستوى معيشة معقول/ كريم/ إنساني/ مقبول/ بأمان اجتماعي.
- ✓ على الدولة أن تُحدّد معايير العيش بكرامة ومستوى المعيشة الإنساني، وتضمن هذا المستوى لمواطنيها/ الاهتمام بكل إنسان يعاني من ضائقة مؤقتة أو دائمة.

2. الحق في السكن:

- ✓ لكل إنسان الحق في الحصول على مأوى ومسكن لائقين.

3. الحق في التعليم المجاني:

- ✓ حق كل إنسان في أن يحصل من الدولة على فرصة للتعليم المجاني، وذلك من أجل تلقي المعلومات واكتساب المهارات الحياتية الهامة/ الدولة تقدم خدمات تربية وتعليم.

4. الحق في الحصول على علاج طبي / صحي :

- ✓ حق كل إنسان في أن يحصل مجاناً من الدولة على الخدمات الضرورية للحفاظ على صحته وحمايته من الأمراض.
- ✓ إذا مرض الإنسان أو أصيب، يجب على الدولة أن توفر له العلاج الطبي المناسب لكي يستعيد عافيته.

5. حقوق العمال وظروف العمل :

- ✓ حق كل إنسان في الحصول على ظروف عمل لائقة ونزيهة.
- ✓ تشمل هذه الحقوق مركبات مثل (يجب ذكر مثالين على الأقل) : تحديد حد أدنى للأجر، تحديد عدد ساعات العمل، توفير ظروف عمل معقولة ولائقة، ضمان أجر متساوٍ للعمل الواحد، إعطاء أيام عطل وراحة، حماية العمال من فصلهم من العمل بشكل تعسفي وبلا مبرر.

4. دولة اسرائيل – دولة القومية اليهودية

أ. التشريع / القوانين في دولة اسرائيل :

اسم القانون	مضمون القانون
قانون مقاضاة النازيين ومعاونيهم 1950	☒ يحدد القانون عقوبات خاصة (تشمل عقوبة الموت) على جرائم النازيين رغم انها حصلت قبل قيام الدولة وخارج حدودها.
قانون العودة 1950	بموجب هذا القانون يحق لكل يهودي ولزوجة وابنائهم واحفاده أو ولد لأم يهودية الحق في الهجرة الى البلاد والحصول على الجنسية الاسرائيلية.
قانون ساعات العمل والراحة	□□□ القانون يحدد عدد ساعات العمل وايام العمل والراحة في قطاع العمل □□ القانون حدد يوم السبت كيوم راحة اسبوعي لليهود. لغير اليهود ايام الجمعة، السبت والاحد حسب اختيارهم
قانون الجنسية - المواطنة 1959	بموجب قانون الجنسية، كل شخص يهودي ينطبق عليه قانون العودة، يحق له الحصول على الجنسية الاسرائيلية عند قدومه لإسرائيل.
قانون احياء ذكرى الكارثة والبطولة 1959	☒ يحدد القانون يوم خاص لتخليد ذكرى الكارثة والبطولة. ☒ يعبر القانون عن صلة دولة اسرائيل بتاريخ الشعب اليهودي.

<p>القانون يُحدد بأن أراضي الدولة (بما فيها أراضي الكيرن كيبمت) يمكن استئجارها فقط ولا يمكن بيعها.</p> <p>أعد القانون للحفاظ على أراضي الكيرن كيبمت التي تم شراؤها على مدار سنوات من قبل اليهود من أجل تطوير الاستيطان اليهودي في البلاد.</p> <p>☒ (القانون وطريقة تطبيقه هم موضع خلاف جماهيري (عام.) هنالك من يدعي بان هذا القانون يميز بشكل واضح ضد العرب ويجب إلغاؤه. في السنوات الاخيرة طرأت تغييرات على طريقة تطبيقه)</p>	<p>قانون اساس اراضي اسرائيل 1960</p>
<p>☒ القانون يمنع تربية الخنزير في مناطق يهودية و اسلامية.</p> <p>☒ القانون لا يمنع أكل الخنزير / المنع فقط لتربية الخنزير.</p>	<p>قانون حظر تربية الخنازير 1962</p>
<p>☒ يشمل القانون اهداف الاذاعة العامة في اسرائيل , ومن ضمنها تعزيز " الهوية الصهيونية للدولة باعتبارها دولة يهودية وديمقراطية " وتعزز " صلة اليهود بتراثهم وقيمهم اليهودية ".</p>	<p>قانون سلطة الاذاعة والبت العام 1965</p>
<p>☒ القانون يوجه المحاكم (القضاة) لاتخاذ القرارات بالاعتماد على " أسس الحرية، العدل، والاستقامة في تراث اسرائيل " وذلك في الحالات التي لا يوجد فيها تشريع رئيسي / تشريع قضائي اخر الذي يعالج القضية التي قيد البحث.</p>	<p>قانون اساسي القضاء (القضاء العبري)</p>
<p>☐☐ القانون يحدد أهداف جهاز التعليم الرسمي في اسرائيل. من اهدافه المختلفة (التربية على محبة الانسان، الولاء للدولة، تذويت قيم ديمقراطية , والابداع) من ضمن ذلك محبة الشعب والارض وتعليم التراث الاسرائيلي والعادات والتقاليد اليهودية</p>	<p>قانون التعليم الرسمي 1953</p>
<p>☒ القانون يمنع اصحاب المحال التجارية عرض وبيع المخبوزات المخمرة على الملأ في المناطق اليهودية , خلال عيد الفصح.</p> <p>☒ القانون لا يمنع اكل المخبوزات المخمرة.</p>	<p>قانون عيد المصاة</p>
<p>يحدد القانون أن كل مواطني اسرائيل ملزمون بالزواج والطلاق في نطاق محاكم الدينية وعلى ذلك يجري زواج اليهود وطلاقهم في اسرائيل حسب التوراة.</p>	<p>قانون المحاكم الدينية اليهودية</p>

ب. رموز الدولة:

1. علم الدولة مؤلف من نجمة داود التي هي رمز يهودي تراثي تقليدي، ومن خطين أزرقين سماويين واللون الأبيض اللذان هما ألوان شال الصلاة اليهودي (هو علم الحركة الصهيونية في بدايتها)

2. شعار الدولة هو الشمعدان الذي علق في الهيكل في القدس وعلى جانبيه غصنا زيتون

3. نشيد الدولة، الأمل "هتكفا"، يعبر عن طموح الشعب اليهودي في العودة إلى أرضه

1. أقرأ القصص التالية ثم اجب على السؤال:

القصة الاولى:

ولد أفرايم (1968) في تشيكيا لاب وام تشيكيين. وهو يعرف غيبا تاريخ دولة اسرائيل ويؤمن بأن ارض اسرائيل بأكملها هي للشعب اليهودي. الا أنه من جهة اخرى لا يؤمن بالله. يتقن افرايم اللغة العبرية من جيل 4 سنوات وهو معني بالقدوم الى اسرائيل للمساعدة في تطويرها ورقيها.
مهنته: طبيب أولاد.

- هل يحق لافرايم الحصول على الجنسية حسب القانون: نعم / لا
التعليل:

القصة الثانية:

ولد اليكس (1977) في جورجيا لام يهودية ولاب اوكراني. لا يعرف اللغة العبرية تربي في روضة نصارى ويعرف القليل فقط عن قصص دينيه يهودية. وهو معني بالقدوم الى اسرائيل بهدف تحسين وضعه الاقتصادي.
مهنته: حلاق

- هل يحق له حسب قانون الحصول على الجنسية: نعم / لا
التعليل:

القصة الثالثة:

أنا (1977) مسيحية علمانية عاشت في روسيا وتزوجت هناك زواجا مدنيا (ليس دينيا) لأليكس (1977) وهو يهودي علماني. أنا معنيه بالقدوم الى اسرائيل مع زوجها اليهودي اليكس والحصول على الجنسية الاسرائيلية.
- هل يحق لها حسب القانون الحصول على الجنسية: نعم / لا.
التعليل:

القصة الرابعة:

ساشا (1977) يهودي لعائلة يهودية محافظة. وطوال فترة طفولته كان يسمع من والديه عن رغبتهم في القدوم الى اسرائيل. توفي والديه إثر مرض عضال وكان قد بلغ عندها سن الخامسة عشرة الامر الذي أرغمة على تحصيل قوته بقواه الذاتية،

انضم ساشا الى عصابة مجرمين وأصبح لصاً وتاجراً للسموم ساشا معني بالقدوم الى اسرائيل والحصول على جنسيتها
- هل يحق له حسب القانون الحصول على الجنسية: نعم/ لا
التعليل:

2. ماذا يعني قانون العودة؟

- أ. يحق لكل عربي القدوم الى اسرائيل.
- ب. يحق لكل عامل أجنبي الحصول على الجنسية الاسرائيلية.
- ج. يحق لكل يهودي القدوم الى اسرائيل.
- د. يحق لكل يهودي الحصول على بطاقة قادم جديد.

3. يحق لكل يهودي قدم الى البلاد الحصول على:

- أ. حرية التعبير وتأشيرة دخول للقادم الجديد.
- ب. بطاقة قادم جديد وجنسية إسرائيلية.
- ج. جنسية اسرائيلية وجواز سفر.
- د. نفود (مال) وتأشيرة دخول للقادم الجديد.

4. ما القصد من قانون العودة؟

- أ. ان يكون في اسرائيل غالبية السكان ديمقراطيين.
- ب. ان تكون في اسرائيل اغلبية يهودية.
- ج. ان تكون في اسرائيل اغلبية من القادمين الجدد.
- د. ان يكون في اسرائيل سكان لا يشكلون خطراً على أمن الدولة وسلامة مواطنيها.

5. ينص قانون عيد «المصّة» على ان:

- أ. في فترة عيد الفصح تباع في الحوانيت المصّة فقط.
- ب. طيلة ايام عيد الفصح يحظر بيع اي منتج يدخل به الخمير في جميع انحاء إسرائيل.
- ج. طيلة ايام عيد الفصح يحظر بيع منتجات يدخل بها الخمير في البلدات اليهودية.
- د. جميع الاجوبة اعلاه صحيحة.

6. ينص قانون حظر تربية الخنازير على ان:

- أ. يحظر القانون اكل لحم الخنزير.
ب. يحظر القانون تربية الخنازير في جميع البلديات التي يقطنها يهودياً او مسلمين.
ج. يحظر القانون تربية الخنازير في جميع انحاء البلاد.
د. يحظر القانون تربية، بيع واكل لحم الخنازير في البلديات التي يقطن فيها سكان يهود ومسلمين.

7. قانون ايام العمل والعطل لا يتحقق عندما:

- أ. عندما يمنح تصريح من قبل وزير العمل لأسباب ضميريه
ب. عندما يمنح تصريح من قبل وزير العمل بسبب تضرر الرزق، بسبب تعطيل سير العمل او بسبب تقديم خدمات ضرورية للجمهور.
ج. عندما يمنح تصريح من قبل وزير الاديان بسبب المس بتقديم خدمات ضرورية للجمهور.
د. عندما يمنح تصريح من قبل رئيس الحكومة بسبب تعطيل سير العمل او بسبب تقديم خدمات ضرورية للجمهور.

8. اذكر واعرض قانونين ذات طابع ديني.

9. اذكر واعرض قانونا واحدا ذات طابع قومي.

رموز الدولة التي تمثل الشعب اليهودي

احط بدائرة الجواب الصحيح بدائرة.

صح / خطأ

10. الشمعدان هو الشعار الرسمي لدولة اسرائيل.

11. رموز الدولة هي:

أ. الشمعدان و غصنا الزيتون.

ب. العلم.

ج. نشيد الامل.

د. كل الاجوبة اعلاه صحيحه.

12. احط بدائرة الإجابة الشاذة:

أ. العلم.

ب. نشيد الامل.

ج. الشمعدان.

د. حائط المبكى.

13. رموز الدولة مستمدة من:

أ. من تراث جميع مواطني الدولة.

ب. من التراث البريطاني.

ج. من التراث اليهودي.

د. من تراث شعوب المنطقة.

14. رموز الدولة، العلم و النشيد الوطنى يعبران عن:

أ. عن كون اسرائيل دوله يهودية.

ب. عن كون اسرائيل دوله ديمقراطية.

ج. عن كون اسرائيل دوله جميع مواطنيها.

د. عن ثقافه جميع مواطني الدولة.

15. امامك نص النشيد الوطنى للدولة، أكمل الكلمات الناقصة فى كل سطر:

(من مخزن الكلمات فى الاسفل)

ما دامت فى اعماق _____

نفس _____ يملكها الحنين

وما دامت _____ الشرق

_____ ترنو نحو صهيون

لم ينقطع _____ بعد

_____ الالفى سنة

بأن نكون _____ فى ارضنا

ارض _____ واورشليم

مخزن الكلمات:

صهيون، املنا، شعباً، عين، اليهودي، أمل، صوب، القلب، حراً.

16. قانون العودة يحدد :

أ. لكل انسان له الحق بالقدوم الى دولة إسرائيل.

ب. لكل يهودي الحق بالقدوم الى دولة إسرائيل.

ج. لكل عربي الحق بالقدوم الى دولة إسرائيل.

د. جميع الأجوبة صحيحة.

17. " القانون حدد يوم السبت كيوم راحة اسبوعي لليهود .لغير اليهود ايام الجمعة، السبت والاحد حسب اختيارهم" هذا التعبير يدل على قانون :

أ. قانون العودة

ب. قانون مقاضاة النازيين ومعاونيهم

ج. قانون عيد المصاة

د. قانون ساعات العمل والراحة

18. رموز الدولة تعتمد/ترتكز على :

أ. عادات وتقاليد وثقافة كل مواطني الدولة

ب. عادات وتقاليد وثقافة الانتداب البريطاني

ج. عادات وتقاليد وثقافة الشعب اليهودي

د. عادات وتقاليد وثقافة الشعوب المجاورة لدولة إسرائيل.

19. النشيد الوطني " الامل " يعبر عن :

أ. رغبة الشعب اليهودي بالعيش بأي دولة في العالم.

ب. رغبة جميع مواطني دولة إسرائيل للعيش بدولة ديمقراطية.

ج. الرغبة لدى الشعب اليهودي للعودة الى ارضه إسرائيل وتجديد حريته السياسية في دولة خاصة به.

د. كل الأجوبة صحيحة.

20. شخص ولد في خارج البلاد لام يهودية ولاب ليس يهودي. قرر هذا الشخص بالسفر الى دولة إسرائيل والسكن فيها. لأنه يشعر بانه جزء من الشعب اليهودي وان دولة إسرائيل هي دولته ودولة الشعب اليهودي لذلك قرر السكن فيها ويحق له الحصول على الجنسية الإسرائيلية بشكل الفوري.

- ما هو القانون الذي اعتمد عليه هذا الشخص بالقدوم الى دولة إسرائيل والسكن فيها :

أ. قانون العودة

ب. قانون مقاضاة النازيين ومعاونيهم

ج. قانون عيد المصاة

د. قانون ساعات العمل والراحة

21. قانون عيد المصاة يحدد بانه :

أ. القانون يمنع اصحاب المحال التجارية عرض وبيع المخبوزات المخمرة على الملأ في المناطق اليهودية، خلال عيد الفصح.

ب. القانون يمنع اصحاب المحال التجارية عرض وبيع المخبوزات المخمرة على الملأ في البلدات العربية، خلال عيد الفصح.

ج. القانون يمنع اصحاب المحال التجارية عرض وبيع المخبوزات المخمرة على الملأ في المناطق اليهودية، خلال عيد العرش لدى الشعب اليهودي.

د. القانون يمنع اصحاب المحال التجارية عرض وبيع المخبوزات المخمرة على الملأ في البلدات العربية، خلال عيد العرش لدى الشعب اليهودي.

رموز الدولة :

22. شعار الدولة عبارة عن :

أ. الشمعدان الذي علق في الهيكل في القدس وعلى جانبيه غصنا زيتون

ب. نجمة داوود وعلى الجوانب خط ازرق وابيض

ج. حمامة بيضاء تحمل غصن الزيتون

د. نشيد الدولة، الامل " هتكفا"، يعبر عن طموح الشعب اليهودي في العودة الى أرضه

23. رموز الدولة (العلم والنشيد الوطني) يدل/ يعبر على أن دولة إسرائيل هي:

أ. دولة يهودية

ب. دولة ديمقراطية

ج. دولة جميع مواطنيها

د. دولة يهودية وديمقراطية

6. مبادئ الديمقراطية

1. مبدأ حكم الشعب:

- جميع المواطنين هم أصحاب السيادة
- بواسطة انتخاب ممثلين عن الشعب

الديمقراطية المباشرة (اليونان):

- جميع المواطنين يشاركون في اتخاذ القرارات/ يديرون شؤون الدولة.
- بشكل مباشر/ بدون وسطاء/ بدون ممثلين.

الديمقراطية الغير مباشرة (التمثيلية – النيابية):

- جميع المواطنين ينتخبون الممثلين/ المندوبين.
- الذين (الممثلون) يقومون باتخاذ القرارات/ يديرون شؤون الدولة/ يدفعون سياسة معينة.

الاستفتاء العام / الشعبي:

- وسيلة/ إجراء للديمقراطية المباشرة.
- سؤال تختار السلطة صياغته وتُخضعه لقرار/ اختيار المواطنين أصحاب الحق في التصويت.
- في مسألة/ قضية مركزية/ مبدئية/ هامة.
- تكون الإجابة "مع" أو "ضد" الحسم فيها يكون قاطعاً.

2. مبدأ التعددية:

- الاعتراف بتعدد وتنوع الآراء (مجموعات مختلفة)
- الاعتراف بوجود مصالح مختلفة

3. مبدأ التسامح:

- تقبل المختلف
- تجنب اتخاذ ردود أفعال كلامية أو جسدية عنيفة

4. معنى مبدأ حسم الاغلبية الاكثرية:

- يحدد كيفية اتخاذ وحسم القرارات.
- يجب المحافظة على حقوق الأقلية

5. مبدأ سلطة القانون:

- واجب الانصياع للقانون مفروض على الجميع السلطة والمواطنين
- يتم تطبيق القانون بشكل متساو على الجميع

6. مبدأ تقييد السلطة

- تسيطر السلطة على موارد عديدة
- هناك خطر وتخوف من استغلال سيئ للقوة التي تملكها السلطة

أنواع أجهزة الاشراف والمراقبة:

أ. أجهزة والأشراف المراقبة الرسمية:

- إشراف ومراقبة من جانب أجهزة ومؤسسات سلطوية.
- صلاحياتها محدّدة في القانون.
- بهدف تقييد السلّطة
- الأجهزة الأساسية هي: البرلمان ومراقب الدولة ومدوب شكاوى الجمهور والمحاكم.

ب. أجهزة مراقبه غير رسميه:

- رقابة تقوم بها جهات أو منظمات أو أفراد.
- غير منصوص عليها في القانون
- بهدف تقييد السلّطة
- الفن، الرأي العام، وسائل الاعلام

7. مبدأ فصل السلطات

- وسيلة ديمقراطية.
- توزيع القوّة السلطوية بين ثلاث سلطات: تشريعية وتنفيذية وقضائية.
- بهدف تقييد السلّطة منع تركيز القوّة، دفع النّجاعة في العمل، دفع حماية حقوق الإنسان.
- لكلّ سلطة صلاحيات خاصّة ومُحدّدة في مجالها، ولكنّ هذه الصّلاحيات ليست مطلقة/ هناك تداخل صلاحيات، توجد بين السلطات الثلاث علاقات توازن وكبح وإشراف ومراقبة/ التّوازن والكبح.

لعبة «من البداية حتى النهاية» – مصطلح وتعريف.

- لتنفيذ اللعبة نحضر 6 بطاقات، على الوجه الاول للبطاقة نكتب اسم لمبدأ و على الوجه الآخر نكتب تعريف مبدأ معين.
- عدد اللاعبين: لاعب واحد.
- الهدف من اللعبة: معرفة التعريف الملائم لاسم المبدأ والوصول الى كلمة: «نهاية»

تعليمات اللعبة:

- أ. توضع البطاقات على الطاولة بحيث نرى البطاقات المكتوب عليها «ابدأ» وباقي البطاقات مكتوب عليها اسماء مبادئ الديمقراطية.
- ب. يقوم اللاعب برفع البطاقة المكتوب عليها «ابدأ» ثم يقلبها ويقرأ التعريف المكتوب هناك و عليه ان يعرف عن أي مبدأ مكتوب في البطاقة.
- ت. على اللاعب قلب البطاقة التي بيده لكي يقرأ التعريف الثاني ويميزه من بين البطاقات الاخرى الموضوعه على الطاولة.
- ث. نكرر ما قمنا به في المرحلة الثالثة حتى يصل الطالب الى كلمة النهاية.

ملاحظة: إذا لم يصل اللاعب الى كلمة «نهاية» مع انتهاء اللعبة، فعندها يكون قد أخطأ بتعريف المبدأ في مرحلة من المراحل، و عليه العودة من بداية اللعبة واصلاح الخطأ حتى يصل في نهاية اللعبة الى كلمة «نهاية».

البداية

مبدأ حكم الشعب

مبدأ سلطة القانون

مبدأ حسم الاكثرية

مبدأ التعددية

مبدأ تقييد السلطة

النهاية

البداية

الشعب هو مصدر جميع صلاحيات الحكم. وهو السيد الوحيد في الدولة. الا ان الشعب ينقل هذه السيادة من رغبته الحرة الى ممثليه المنتخبين على يده لفترة زمنية معروفة ومحددة. وهذا يعني أن القرارات السياسية لا تتخذ مباشرة على يد الشعب، انما تتخذها مؤسسات ينتخبها الشعب (الكنيست، الحكومة) إذا قام منتخبو الشعب بتجاوز الصلاحيات التي منحت لهم او انهم اساءوا استعمالها فيمكن للشعب استبدالهم في الانتخابات المقبلة.

اعضاء الكنيست يمثلون مختلف آراء المواطنين الذين انتخبوهم، وهذا يعني تحقيق الديمقراطية الغير مباشرة او النيابية، في بعض الدول تُجرى استفتاءات شعبية الامر الذي يحقق الديمقراطية المباشرة.

مجموعة من القوانين تعتمد على العدل والاخلاق، تتلاءم وتتناسب مع مبادئ الديمقراطية، أي انها تمنع استبداد السلطة، تحمي حقوق الانسان والمواطن وحقوق الاقليات.

• يخضع الجميع للقوانين، وواجب على الجميع الانصياع للقوانين، وكل من يخالف القانون يعاقب.

ان الهدف من فرض القانون هو كي يكون نظام عام في الدولة وهذا يعني وجود مساواة امام القانون.

• هناك قواعد تسن القوانين حسبها.

هناك العديد من المواضيع مثار جدل وخلاف في الدولة، لذا فإن القرارات فيها تتخذ حسب رغبة الاكثرية وذلك عن طريق التصويت وبالأكثرية، هذا الامر يعكس ارادة الاكثرية من بين المواطنين والهدف من حسم الامور بالأكثرية هو كي يستطيع المواطنين من العيش سوية رغم الخلافات التي بينهم. على الاقلية القبول بحسم ورأي الاكثرية، الا انه يحق للأقلية انتقاد الاكثرية، وتحاول ان تكون هي الاكثرية في المستقبل المنظور عن طريق وسائل قانونية، ولا يجوز للأكثرية أن تتخذ قرارات تمس بحقوق الاقليات في الدولة.

- الاشراف والمراقبة على السلطة الحاكمة بواسطة:
- مؤسسات رقابية رسمية: المحاكم، البرلمان، مراقب الدولة.
- اجهزة رقابية غير رسمية: الفن، الاعلام، الرأي العام (مظاهرات، احتجاج)
- يجب تقييد نفوذ السلطة وقوتها، حيث تركز السلطة بيدها قوة ونفوذاً كبيرين، ويمكن ان تسيء السلطة استعمال هذه القوة عن طريق المس بالمواطنين، المس بحقوق الانسان ومجموعات الأقلية.
- قوة السلطة ونفوذها ينعكس من خلال سيطرتها على الموارد الاقتصادية , السيطرة على

في الولايات المتحدة رئيس الدولة هو الذي يعين قضاة المحكمة العليا. مؤخراً، دار نقاش حول مسألة طريقة تعيين هؤلاء القضاة.

يدعي مؤيدو الطريقة القائمة بان رئيس الدولة انتخب على يد المواطنين، وعندما يقوم الرئيس بتعيين اصحاب المناصب فهو بذلك يعبر عن موقف الناخبين و رغبتهم في هذا الموضوع المبدأ الديمقراطي الذي يعتمد عليه المؤيدين للطريقة القائمة هو : _____

تلزم دولة اسرائيل منتجي السجائر بالصاق شارة تحذير على المنتجات التي يسوقونها. منتجو السجائر الذين لن يعملوا حسب القواعد الملزمة، سيعاقبون وستفرض عليهم غرامات كبيرة المبدأ الذي يلزم منتجي السجائر العمل بحسبه هو : _____

دار في السودان صراع طويل بين سكان شمال الدولة وسكان جنوبها. لإنهاء الصراع تقرر إجراء تصويت يقرر فيه سكان الجنوب إذا كانوا يرغبون بالانفصال عن الشمال وإقامة دوله خاصه بهم وقد صوت حوالي 90% الى جانب الانفصال.

المبدأ الديمقراطي الذي تحقق من خلال عملية التصويت هو : _____

نشرت سلطة البريد في احدى الدول، كراسة إرشادات تتعلق بإصدار طوابع بريد جديدة، ورد في الكراسة انه يجب ان تكون الرسوم على الطوابع الجديدة متنوعة وتعتمد على مواضيع تميز مجموعات مختلفة من السكان.

المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في إرشادات سلطة البريد هو : _____

قررت جريدة محليه معنيه محاربة ظاهرة قيام رجال الشرطة بمخالفات سير لا تتعلق بالقيام بواجبهم كرجال شرطة. وقد قامت الجريدة طيلة عدة أسابيع بنشر صور لسيارات شرطة وهي تخالف القانون. هذا النشر مسموح للجريدة وذلك كي يقوم المواطنون بانتقاد هذه الاعمال المخالفة للقانون.

المبدأ الديمقراطي الذي ارادت الجريدة تحقيقه هو : _____

النهاية

تمارين :

1. في إحدى سلطات البث تقرر بث برامج غنائية جديدة. بحيث تقرر أن يتم بث في كل مرة نوع موسيقى جديد وذلك بحسب رغبات المستمعين المتنوعة والمختلفة في المجتمع.

أ. أحط بدائرة على المبدأ الديمقراطي الذي ينعكس في قرار سلطة البث (3 درجات).

- مبدأ التعددية
- مبدأ سلطة القانون
- مبدأ حسم الأكثرية/الأغلبية
- مبدأ تقييد السلطة

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ (5 درجات).

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة (5 درجات).

2. تلزم دولة إسرائيل منتجي السجائر بالصاق شارة تحذير على منتجات التي يسوقونها. يجب أن يفصل التحذير الأضرار التي يمكن أن تتسبب للمدخن ولمن حوله.

ترغب الدولة في تقليص التدخين واطلاع كل فرد على المخاطر التي يسببها التدخين ليتسنى له أن يقرر، حسب اعتباره، إذا كان يريد التدخين أم لا. منتج السجائر الذين لن يعملوا حسب القواعد الملزمة سيعاقبون، وستفرض عليهم غرامات كبيرة.

أ. اذكر المبدأ الديمقراطي الذي من واجب منتجي السجائر العمل وفقا له

- مبدأ حكم الشعب
- مبدأ سلطة القانون
- مبدأ حسم الأكثرية/الأغلبية
- مبدأ تقييد السلطة

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

3. أمامك مخزن كلمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ حكم الشعب.
أملئ الجدول الذي امامك بحسب مخزن الكلمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

من هو الشعب	الديمقراطية المباشرة	الديمقراطية غير المباشرة

مخزن الكلمات:

120 عضو كنيست، جميع مواطني الدولة , استفتاء عام/شعبي , انتخابات مكررة كل مدة زمنية محددة حسب القانون , كل مواطني الدولة لهم الحق في الانتخاب فوق سن معين , كل مواطني الدولة لهم الحق الترشح فوق سن معين , الشعب هو صاحب السيادة في الدولة , ممثلي الشعب هم الذين يتخذون القرارات باسم الشعب.

4. أمامك مخزن كلمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ سلطة القانون.
أملئ الجدول الذي أمامك بحسب مخزن الكلمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

أهمية القانون في الدولة	ما هو القانون

مخزن الكلمات:
تعليمات, أنظمة, قواعد, توجهات, ثبات السلطة, الحفاظ على الامن العام, الانصياع للقانون,
القانون فوق الجميع, الجميع متساوين أمام القانون

5. أمامك مخزن كلمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ تقييد السلطة.
أملئ الجدول الذي أمامك بحسب مخزن الكلمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

وسائل تستعمل لتقييد السلطة	لماذا من المهم تقييد السلطة

مخزن الكلمات :
مراقبة و اشراف , أجهزة اشراف رسمية, أجهزة اشراف غير رسمية, جهاز المحاكم, مراقب
الدولة, مندوب شكاوى الجمهور, الفن , توزيع القوة , الحفاظ على حقوق الانسان والمواطن ,
الحفاظ على حقوق الأقليات, عدم الاستبداد السلطة بالحكم, تقييد السلطة

6. أمامك مخزن كليمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ فصل السلطات.
أملئ الجدول الذي امامك بحسب مخزن الكليمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

وظائف السلطات الثلاثة	أهمية فصل السلطات

مخزن الكليمات:

سن القوانين، تنفيذ القوانين , حل الخلافات بين المتخصصين, تقيد السلطة, منع تركيز القوة بيد سلطة واحدة , الحفاظ على حقوق الانسان والمواطن , الحفاظ على حقو الاقليات

7. أمامك مخزن كلمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ تقييد السلطة.
أملئ الجدول الذي أمامك بحسب مخزن الكلمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

وسائل تستعمل لتقييد السلطة	لماذا من المهم تقييد السلطة

مخزن الكلمات :
مراقبة واطراف, أجهزة اطراف رسمية, أجهزة اطراف غير رسمية, جهاز المحاكم, مراقب
الدولة, مندوب شكاوى الجمهور, الفن , توزيع القوة , الحفاظ على حقوق الانسان والمواطن ,
الحفاظ على حقوق الأقليات, عدم الاستبداد السلطة بالحكم, تقييد السلطة

8. أمامك مخزن كلمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ سلطة القانون.
أملئ الجدول الذي أمامك بحسب مخزن الكلمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

أهمية القانون في الدولة	ما هو القانون

مخزن الكلمات:
تعليمات, أنظمة, قواعد, توجهات, ثبات السلطة, الحفاظ على الأمن العام, الانصياع للقانون,
القانون فوق الجميع, الجميع متساوين أمام القانون

القومية والدولة القومية

الدولة (المصطلح):

- ✗ تنظيم اجتماعي وسياسي يشمل سلطة وحكم
 - ✗ على مجموعة من السكان
 - ✗ الذين يسكنون في مساحة جغرافية محددة
 - ✗ تفرض سيادة داخلية وخارجية (غير خاضعة لجهات خارجية)
- تحظى باعتراف دولي (هنالك جدل حول كونه مركب اجباري في التعريف).

الدولة ذات السيادة:

الدولة ذات السيادة، هي الدولة التي يجب إن تتوفر بها خمسة شروط وهي:

أ- المساحة الإقليمية:

- مساحة/ منطقة تكون الدولة ضمن نطاقها مخوّلة بممارسة صلاحيّات وإدارة كافة شؤونها (استعمال الموارد الطبيعيّة، تقييد دخول غير المواطنين، الدفاع عن حقوق الإنسان ومقاضاة كلّ من يخالف القانون داخل حدود الدولة).
- لهذه المساحة حدود محدّدة: أرض (من الممكن أن تكون مساحة الدولة غير متواصلة، حيث قد تتكوّن من عدّة جزر)، جوّ وبحر (مياه إقليميّة).

ب- السكان:

- أبناء بشر/ أناس يسكنون/ يقيمون بشكل دائم في مساحة الدولة.
- الدولة تحدّد شروط الحصول على الجنسيّة/ المواطنة.

ج- السلطة والحكم:

- هيئة أو عدّة هيئات/ مؤسسات تدير/ تنظّم شؤون الدولة.
- تملك السلّطة الصّلاحيّة الحصريّة لفرض هيمنتها/ سلّطتها على السكّان الموجودين في إطار حدود الدولة.

د- السيادة (الاستقلالية):

- قدرة السُلطة على إدارة الشؤون الداخليّة والشؤون الخارجيّة للدولة.
- كما تشاء، بدون تدخّل وتبعيّة لجهات خارجيّة.

هـ. الاعتراف الدولي:

- الاعتراف بسيادة الدولة من قِبَل دول العالم وهيئات دوليّة رسميّة.
- تُمنَح للدولة مكانة ككيان قانوني/ عليها واجبات ولها حقوق وفقاً للقوانين الدوليّة.
- ينعكس الاعتراف بسيادة الدولة في احترام حدود الدولة من جانب دول العالم، وفي العضويّة في الأمم المتّحدة، وفي التمثيل في المؤسسات الدوليّة، وفي العلاقات الاقتصاديّة والدبلوماسية مع بقيّة دول العالم.

الدول الديمقراطية تقسم إلى قسمين من حيث الهوية القومية:

أ- الهوية القومية – الأثنية (الثقافية):

- السعي المشترك لأبناء القومية إلى الحكم الذاتي في إطار دولة ذات سيادة/ الإدارة الذاتيّة ضمن دولة.
- تعتمد على أسس إثنيّة مشتركة وخاصّة (الأصل واللغة والثقافة والتاريخ والديانة أحياناً).

ب- الهوية القومية – السياسية (المدنية):

- السعي المشترك لمجموعة من أبناء البشر إلى الحكم الذاتي في دولة ذات سيادة/ الإدارة الذاتيّة ضمن دولة.
- تعتمد على أسس سياسيّة – ثقافيّة-قيميّة مشتركة (الرغبة في العيش في دولة واحدة/ إطار سياسي، وتنمية قيم ومعايير مشتركة/ من أجل "الصالح العام").

تمارين:

1. في اسكتلندا يسمح للسكان الاسكتلنديين إدارة شؤونهم تقريبا دون تدخل من جهة السلطات البريطانية. يوجد في اسكتلندا مجلس نواب خاص بها وأجهزة قانونية وقضائية وتربوية خاصة. تملك حكومة اسكتلندا صلاحية الحسم في جميع شؤون المنطقة، باستثناء الشؤون الخارجية والأمنية، التي تخضع فيهما للحكومة بريطانيا.

أ. احط بدائرة حول الشرط لقيام دولة الذي لا يتحقق بكامله في اسكتلندا.

- السلطة
- المساحة الإقليمية
- السيادة/ الاستقلالية
- السكان

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

ج. علل/ ادعم إجابتك حسب القطعة

2. المكتبة الوطنية في اسرائيل هي مؤسسة عامة، وظائفها محددة في القانون. الوظيفة المركزية للمكتبة هي جمع وحفظ الوثائق المتعلقة بتراث الشعب اليهودي وبعاداته على مر الاجيال. يهدف هذا الامر الى تعزيز العلاقة بين الشعب اليهودي ودولة اسرائيل.

أ. احط بدائرة حول نوع القومية الذي ينعكس في الوظيفة المركزية للمكتبة الوطنية.

- قومية أثنوية / ثقافية
- قومية سياسية / مدنية

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

3. في إحدى الدول الافريقية نشبت هنالك حرب الاهلية التي استمرت لعدة سنوات. فترة استمرار الحرب الاهلية الطويلة الدت الى ان تقوم الحكومة في هذه الدولة بتقديم استقالتها وحل مجلس الشعب، بدون ان يكون هنالك انتخابات جديدة.

أ. أحط بدائرة حول الشرط لقيام الدولة الذي لا يتحقق في هذه الدولة

- السلطة
- المساحة الإقليمية
- السيادة/الاستقلالية
- السكان

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

4. حدد في قانون الجنسية في دولة معينة، بان تسحب الجنسية من المواطن الذي ترك الدولة لفترة معينة، لكنه يستطيع الحصول عليها مجددا بشرط أن ينجح في امتحان في لغة الدولة وتاريخها وثقافتها. توجه شخص ترك الدولة وهو طفل رضيع الى المحكمة بادعاء ان هذا الشرط فيه اجحاف بحقه. حسب اقوله، تسبب الاجحاف لأنه لم يتعلم لغة الدولة وثقافتها كما يجب، بخلاف من ترك الدولة في سن متأخرة أكثر، وتعلم هذه المواضيع في المدرسة – لذلك يجب الغاء هذا الشرط.

حكمت المحكمة بانه يسمح للدولة فرض هذا الشرط، لأن الشخص الذي يعرف لغة الدولة والمطلع على ثقافتها، بإمكانية الاندماج في المجتمع في المجتمع بشكل أسهل.

أ. اذكر نوع القومية الذي ينعكس في قانون الجنسية في هذه الدولة

● قومية أثنوية – ثقافية

● قومية سياسية – مدنية

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة

أسئلة موقف

1. في دولة معينة أصدر قرار بمنع ارتداء ملابس كتب أو رسم عليها شارات أو علامات أو رموز تقليدية أو دينية في الحيز العام.

هنالك من يؤيدون هذا القرار وهنالك من يعارضون هذا القرار

عبر عن موقفك من هذه المسألة :

أ. احط بدائرة إذا كنت تؤيد او كنت تعارض هذا القرار أنا أؤيد / أنا أعارض

ب. ادمع أجابتك / رأيك من خلال مصطلح من موضوع المدنيات

ج. اربط بين موقفك من المسألة والمصطلح من موضوع المدنيات

2. في دولة إسرائيل هنالك بعض المجموعات المختلفة من حيث الآراء والمعتقدات والديانة، تطالب في السكن في احياء او مناطق او بلدات خاصة بها تتلاءم مع آرائهم، معتقداتهم وديانتهم.

هنالك من يؤيد هذا المطلب وهنالك من يعارض ذلك

عبر عن موقفك من هذه المسألة :

أ. احط بدائرة إذا كنت تؤيد او كنت تعارض هذا القرار أنا أؤيد / أنا أعارض

ب. ادم أجابتك/ رأيك من خلال مصطلح من موضوع المدنيات

ج. اربط بين موقفك من المسألة والمصطلح من موضوع المدنيات

3. صادقت الكنيست على قانون الذي يسمح للكنيست عزل عضو كنيست من منصبه كعضو كنيست إذا ما تبين بأنه قام بالتحريض على الإرهاب وعلى اعمال العنف.

هنالك من يؤيدون هذا القانون وهناك من يعارضون هذا القانون

عبر عن موقفك من هذه المسألة :

أ. احط بدائرة إذا كنت تؤيد او كنت تعارض هذا القرار أنا أؤيد / أنا أعارض

ب. ادم أجابتك/ رأيك من خلال مصطلح من موضوع المدنيات

ج. اربط بين موقفك من المسألة والمصطلح من موضوع المدنيات

13. تمول دولة إسرائيل التطعيمات ضد الامراض المختلفة للأطفال، ولكن لأسباب معينة يرفض بعض الأهالي تطعيم أولادهم.

هنالك من يؤيدون بان تقوم دولة إسرائيل بإلزام الأهالي بتطعيم أولادهم وهناك من لا يؤيدون ذلك.

عبر عن موقفك من هذه المسألة :

أ. احط بدائرة إذا كنت تؤيد او كنت تعارض هذا القرار أنا أؤيد / أنا أعارض

ب. ادمع أجابتك / رأيك من خلال مصطلح من موضوع المدنيات

ج. اربط بين موقفك من المسألة والمصطلح من موضوع المدنيات
