



מדדים להקטנת טביעת רגל אקולוגית ברעננה

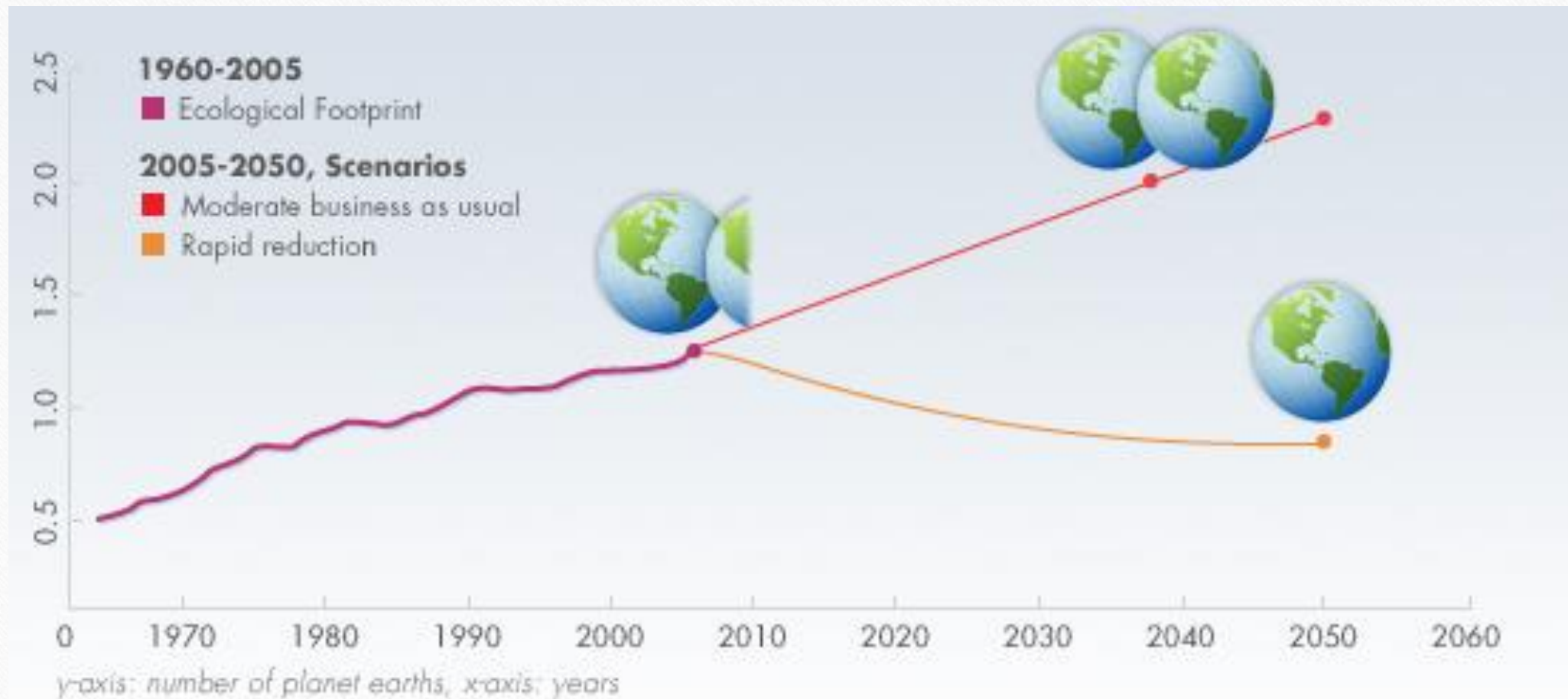


שנת הלימודים תשע"ו

טביעת הרגל האקולוגית היא מדד לגודל שטח האדמה והמים הנדרשים על מנת לספק לנו את כל הצרכים ולקלוט את חומרי הפסולת שאנו מייצרים.



היום, האדם הממוצע משתמש בכדור עולם וחצי!



**אם כל האנשים בעולם היו חיים כמו ברעננה,
היה צריך יותר מ-2 כדורי ארץ על מנת לספק את כל צרכיהם!**



המשימה:

להקטין את טביעת הרגל האקולוגית
וללמוד לעשות יותר - בפחות.



מדדים להקטנת טביעת רגל אקולוגית ברעננה

בשנים האחרונות רעננה מקדמת את תחום הקיימות בקרב תושביה. חינוך לקיימות ברשות זו הוא בעל חשיבות עליונה ומושקעים בו מחשבה ומשאבים רבים.

פיתוח "מדד הירוק" היווה ניסיון "לקפיצת מדרגה" באופן שבו הרשות בוחנות את הטמעת אורח החיים המקיים במוסדות החינוך.





המשרד להגנת הסביבה

מדדים להקטנת טביעת רגל אקולוגית רעננה

מטרות המדד:

✓ יצירת שפה אחידה וסטנדרטיזציה ברמה העירונית של קריטריונים להתנהגות מקיימת בבתי הספר (הפחתה והפרדת פסולת, חיסכון במים והתייעלות אנרגטית).

✓ הגברת מודעות להפרדה במקור, למיחזור ולצימצום צריכת משאבים במוסדות החינוך בקרב צוות וילדי הגן/קבוצת המנהיגות/תלמידי בית הספר/מורים/אב בית/צוות ניקיון.

✓ פיתוח הרגלים "מקיימים" בבית הספר ולאחר מכן אימוץ גם לשגרת חיי היום יום בבתי-התלמידים מהווים שגרירים צעירים המעבירים את המסר גם למשפחותיהם.





בקרת "הכיתה הירוקה" רעננה תשע"ו

מנהיגות ירוקה

הגברת המודעות הסביבתית ועידוד אורח חיים מקיים בקרב קהילת בתי הספר (הפקת קמפיינים, אירגון ימי שיא, העברת מידע ועוד). קידום מהלכים עירוניים, כדוגמת מהלך צמצום והפרדת אשפה, התייעלות אנרגטית ועוד.

בקרת "הכיתה הירוקה"



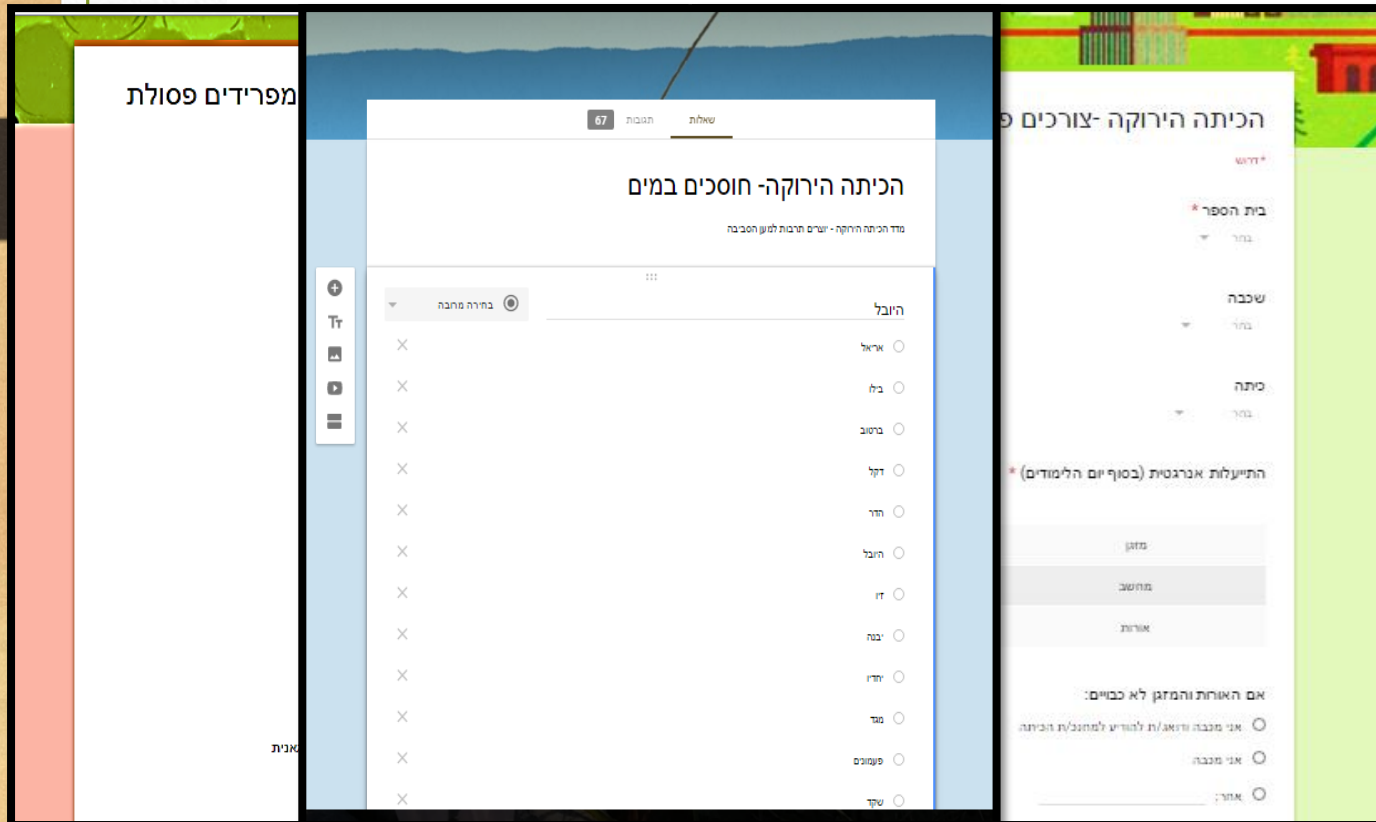
בקרת "הכיתה הירוקה" רעננה תשע"ו

בקרת "הכיתה הירוקה" היא מדד מתוקשב להתנהגות מקיימת בבתי הספר ברעננה, המחולק ל- 3 קטגוריות:

✓ הפחתה והפרדת פסולת

✓ התייעלות אנרגטית

✓ חיסכון במים

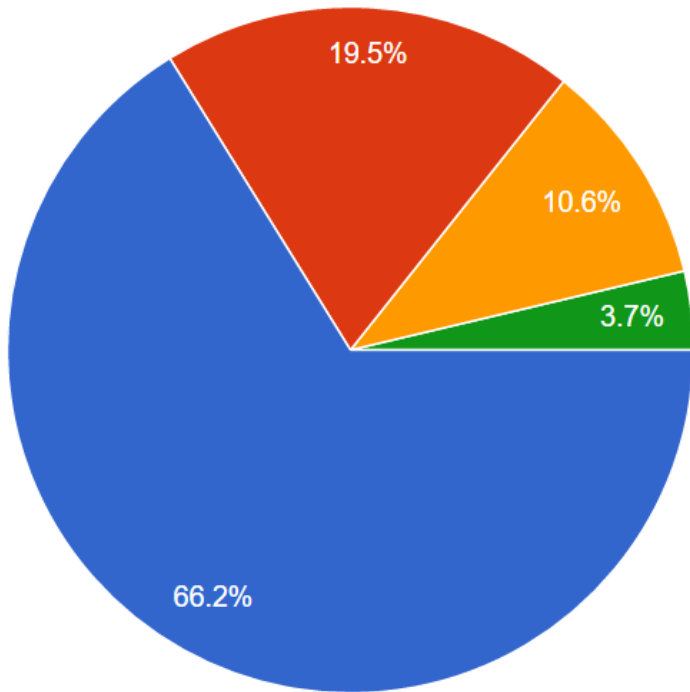


מי מעבד נתונים? היכן הם מתפרסמים?

דוגמא לעיבוד נתונים:

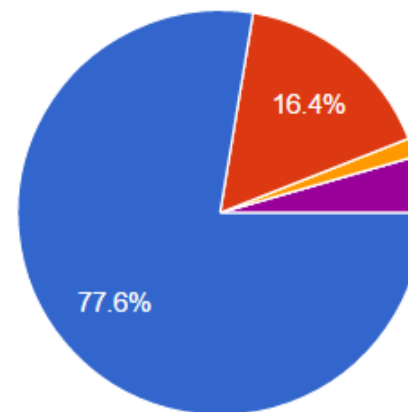
איכות הפרדת פסולת ניר (405 תגובות)

- מצוינת - הפח מכיל נייר בלבד
- טובה - הפח מכיל מעט פסולת שאינה נייר
- טעונה שיפור - הפח מכיל ברובו פסולת שאינה נייר
- לא קיים פח לנייר



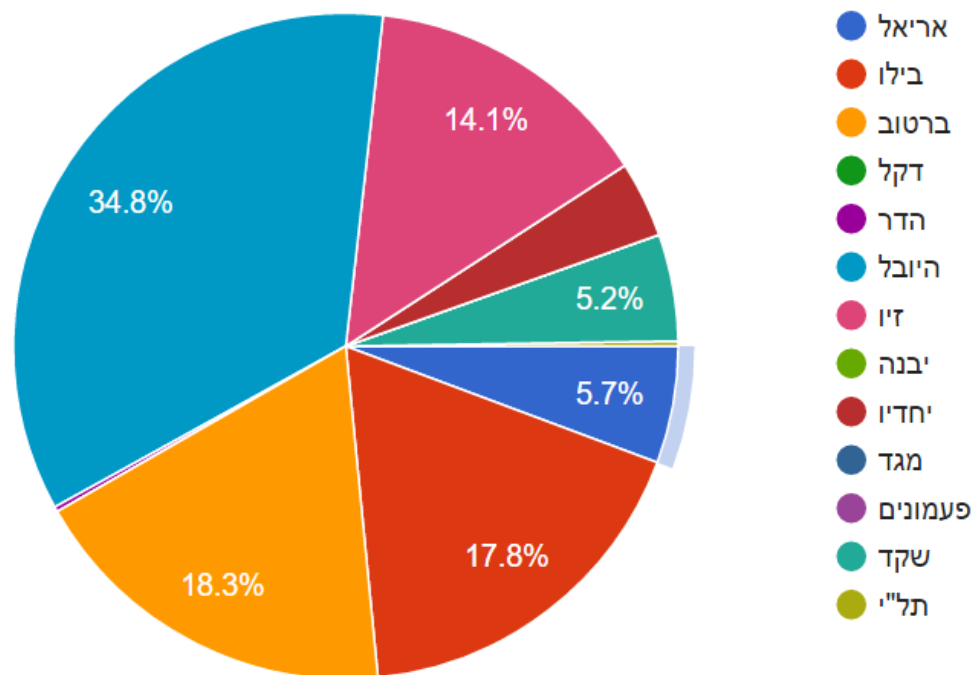
בביקורת ברזים ושירותים מצאנו ש: (67 תגובות)

- כל הברזים סגורים היטב
- חלק מהברזים מטפטפים ולכן סגרנו אותם
- הברזים נוזלים, לכן דיווחנו על התקלה לאב הבית
- יש נזילה בשירותים לכן דיווחנו לאב הבית
- אחר

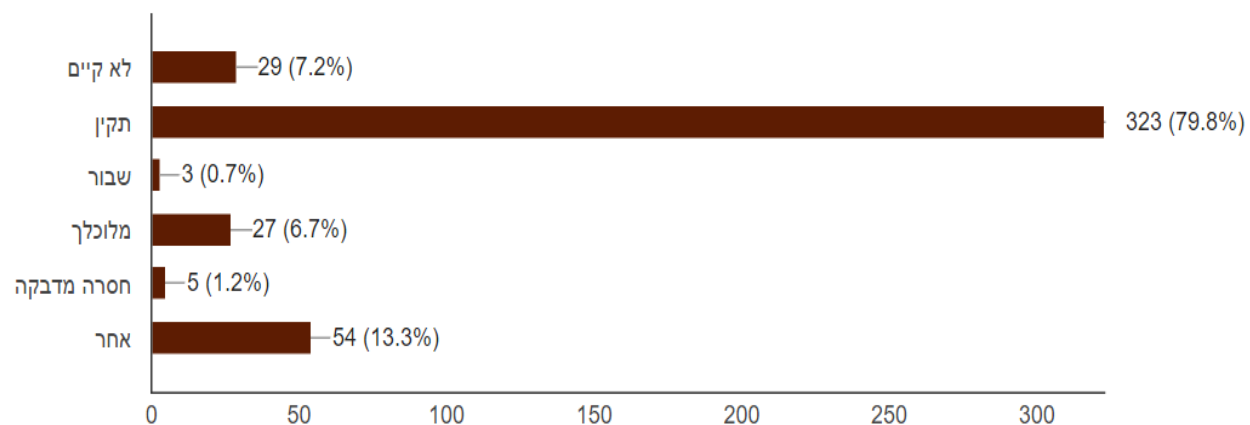


דוגמאות לעיבוד נתונים:

בית הספר (405 תגובות)



מצב הפחים (חום, כחול, ירוק) (405 תגובות)



"הענן הירוק של רעננה" מרחב וירטואלי לעוסקים בחינוך לקיימות

חינוך לקיימות בבתי הספר היסודיים

טרטון קיימות



דבר ראש העיריה למנהיגות החוקה
בעיר רעננה סיבות רבות לאגוה. אנו מובילים בתחומים רבים ... בתחום אחד אנו יכולים לעזור בנוסף לעירם ולמדינתנו, גם לכדור הארץ כולו - בתחום הקיימות.

רק מנהיגים כמוכם, צעירים, נמרצים ומלאי חוטיבציה יכלו לשכנע את הדור המבוגר וגם את הדור הצעיר ... קרא עוד

בית ספר מוביל ומשפיע בקהילה- התכנית למנהיגות ירוקה בעיר

תנסו את זה בבית
- נסו בהתייעלות ארגונית
- סקר צריכת מים בבתיים (שלב א)
- סקר צריכת מים בבתיים (ב)

הכיתה הירוקה
- מפגשים ומפחיתים פסולת
- חוסכים במים
- צרכים פחות אנרגיה

עודכנים וכתבות מהשטח
- כתבו עלינו

מאגר פעילויות לרכזות מנהיגות ירוקה

המנון המנהיגות

אהה... אני ילד ירוק...

קירות מדברים

מנהיגות ירוקה
מגוון המינים
תוכנית המים
התייעלות ארגונית
הספרייה הירוקה

זימות מיוחדות

- סקרים ומדדים של הכיתה הירוקה
- פאדלטים עם תמונות מאירועים ופעילויות
- מאגרים של מידע ורעיונות לפעילויות בנושאי קיימות לרכזות ולחברי המנהיגות
- יזמות מיוחדות בתחום הקיימות המתרחשות בעיר
- עידכונים וכתבות מהשטח

מי ? מה ? ולמה ?

רעננה	
הפחתה והפרדת פסולת, בקרת מים + התייעלות אנרגטית	מה נבדק
בתי ספר יסודיים המלצה אחת לשבועיים. ע"פ בחירה של בית הספר אם לקחת חלק ולהשתמש בממשק חברי מנהיגות ירוקה	מי נבדק, תדירות
הנתונים מוקלדים לממשק אינטרנטי ומעובדים באופן אוטומטי לטבלאות אקסל ולגרפים.	מי בודק
הנתונים נשלחים ע"י רכזת החינוך לקיימות למורות המובילות. התהליך מסורבל - עדיין לא אידאלי. מול בית ספר לתהליך הסמכה נעשה משוב תדיר. בתכנית עדכון אחת חודש בניוזלטר. בפועל עדכון כל ריבעון.	עיבוד נתונים
	משוב

רעננה

במסגרת פעילות שוטפת של רכז חינוך.

תקצוב

אין

תגמול

התלמידים לעיתים מנסים לרצות ולא עונים בהתאם לממצאים.

אמינות

אין אנטגוניזם מכיוון שההליך נעשה בבחירה חופשית. על כן אין בהכרח היענות.

אתגרים/יתרונות/חסרונות

התלמידים לא עוברים עם מחשב נייד בין הכיתות אלא עם דף- הממשק לא מוביל לחיסכון בדפים.

חסרה סמכות אכיפה למנגנון



על אף האתגרים...

- ✓ המדד מאפשר זיהוי נקודות החולשה של כל מוסד חינוכי המאפשרים פתרונות מותאמים.
- ✓ נמצא כי ללא שימוש בממשק זה לא נעשות בקרות עצמאיות מטעם המוסדות השונים.
- ✓ המדד מוביל לעלייה במודעות – גם כאשר התוצאות אינן משביעות רצון.



תודה על
ההקשבה!



המשרד להגנת הסביבה



פנוי בשלון