



עברית כשפה שנייה לדוברי ערבית הנחיות למורים המלמדים תש"ף 2019-2020

המסמך שלפניכם מיועד למורים המלמדים בתכנית היל"ה במסלולי 8, 9, 10 שני"ל
בשנת העבודה 2019-2020

נכתבה והועברה לשטח תוכנית לימודים להקניית השפה העברית לדוברי ערבית
בשם "עברית כשפה שנייה לערבים" שכתבה טל נורמן. התוכנית נמצאת באתר
היל"ה, להלן הקישור לאתר :

<http://www.hilamatnasim.org.il/page.php?type=matClass&id=1208&ht=>

היכנסו לתחום הדעת עברית לדוברי ערבית- מסלול 8-9-10 שנות לימוד.

תוכנית הלימודים שנכתבה, נותנת מענה מרמת ראשונית של הקניית השפה ועד
טיפוח היכולת לקרוא ולהבין את הנקרא בטקסטים מסוגות שונות כמו : משל
וטקסט מידע, , תוך היכרות עם מרכיבי השפה מבחינת תחביר ולשון .

כדי לסייע לכם המורים בעבודתכם בתהליך ההוראה, ולקראת ההיבחנות במקצוע
עברית לדוברי ערבית במסלול 10 שני"ל, מוצעת לכם בזאת, חלוקה של תוכנית
הלמידה.

המבחן יכלול שני פרקים

15 נקודות

פרק ראשון : כתיבת קורות חיים

75 נקודות

פרק שני : הבנת הנקרא ולשון

10 נקודות

מבחן בעל-פה

100 נקודות

ציון סופי

פרק ראשון: כתיבת קורות חיים

קורות החיים היא מסמך שיווק עצמי שסוקר את כל הכישורים, הניסיון והידע הרלוונטי שיש למועמד להציע.

למסמך קורות החיים יש חשיבות גדולה כי הוא מבטא את האדם ואת המטרות שלו בקריירה.

פרק שני: הבנת הנקרא ולשון

הבנת הנקרא היא היכולת להפיק משמעות מקריאה של טקסט כתוב.

לשון הקניית כלים לזיהוי הצורות התקינות, לקריאה רהוטה וכתובה נכונה.

שעות	מושגים/דגשי הוראה	נושאי משנה	יחידות לימוד
10 שעות	פרטיים אישיים, תאריך לידה, השכלה, תעסוקה, טלפון נייד, אימייל	כתיבת קורות חיים	כתיבת קורות חיים
15-20 שעות	שאלות הבנה ותוכן, איתור מידע, סידור משפטים לפי הופעתם בטקסט, פירושי מילים, נכון או לא נכון, השלמת משפטים מתוך הטקסט.	טקסטים בהבנת הנקרא: טקסט מידעי, משל	הבנת הנקרא
10-15 שעות	נטיית הפועל, הפכים, יחיד רבים	מרכיבי השפה	לשון

מבחן בעל פה : שכולל פרזנטציה והצגת נושא בעל פה. התלמיד יבחר נושא יציג אותו והמורה יעריך את הציון.