



## מבחן בעברית כשפה שנייה לדוברי השפה הערבית מסלול 9-10 שנ"ל

### מבחן דגם

שם פרטי	الإسم الشخصي :
שם משפחה	إسم العائلة :
תעודת זהות	رقم الهوية :
שם מרכז ההשכלה	إسم مركز التعليم :
תאריך הבחינה	التاريخ :
ציון العلامة	:

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, שהמערכת כולה נקראת להיערך להצלחתה.  
באחריות הנבחן/ הנבחנת לשמור על טוהר הבחינות בהתאם לכללים ולהנחיות בע"פ ובכתב  
על גבי שאלון הבחינה ועל ידי אחראית הבחינה.  
כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

**בהצלחה!**

## מבנה המבחן

15 נקודות פרק ראשון – קורות חיים

ענה על שאלה 1

75 נקודות פרק שני – הבנת הנקרא ולשון

ענה על שאלות 1-9

---

90 נקודות סה"כ

הרכב הציון הסופי :

יש לעדכן כציון פנימי מבחן בעל פה - 10 נקודות

מבחן בכתב - 90 נקודות

---

100 נקודות סה"כ

חומר עזר לשימוש בבחינה: אין

הוראות מיוחדות:

- קרא בתשומת לב את ההוראות לפני שתענה .
- ענה על השאלות בטופס הבחינה וכתוב בכתב ברור.
- ההנחיות במבחן ניתנו בלשון זכר, אך הן מכוונות לשני המינים.

**הנושא: כתיבת קורות חיים**

**פרטים אישיים**

שם פרטי: סאפי

שם משפחה: פארס

תאריך לידה: 21.3.1997

מצב משפחתי: רווק

כתובת: שכונה מערבית, ת.ד 1167, עראבה.

אימייל sa\_a1@gmail.com

טלפון נייד 050-111227.

**השכלה**

2014-2016 תעודת עשר שנות לימוד בתוכנית היל"ה.

2009-2012 לימודים בבית הספר' שש שנתי סחנין.

**עבודה וניסיון מקצועי**

2016- היום אחראי משמרת במקדונלדס סניף סחנין.

2014-2016 מוכר בחנות טלפונים סלולריים.

**שפות**

ערבית שפת אם.

עברית דיבור רמה גבוהה; קריאה רמה גבוהה; כתיבה רמה בינונית.

**שונות**

מחשבים שליטה מלאה באינטרנט.

רישיון נהיגה -רכב פרטי.

**ממליצים**

גב יעל נבו מנהלת השכלה הילה.

מר סעיד סעיד מנהל בית ספר שש שנתי סחנין.

**1. כתוב את קורות החיים של סאפי פארס**

**קורות חיים**

(1.5 נקודות לכל סעיף)

**א. פרטים אישיים-**

שם פרטי :

---

שם משפחה :

---

תאריך לידה :

---

מצב משפחתי :

---

כתובת :

---

אימייל :

---

טלפון נייד :

---

(3 נקודות)

**ב. השכלה-**

---

---

---

(3 נקודות)

**ג. עבודה וניסיון מקצועי -**

---

---

---

---

## פרק שני : הבנת הנקרא ולשון

(75 נקודות)

קרא את הטקסט "עונת השפעת" וענה על כל השאלות

### "עונת השפעת"

1 עם בואו של הגשם הראשון מתחילים להרגיש את מחלות החורף, המחלה המרגיזה ביותר היא השפעת. השפעת נגרמת על ידי וירוסים שונים שפוגעים בדרכי הנשימה. הווירוס עובר מאדם לאדם על ידי מגע ועל ידי שיעול ועיטוש. השפעת גורמת לנזלת, חום, כאבי ראש ועייפות, והיא מחלה מדבקת מאוד.

2 אחת הבעיות הגדולות הנוגעות לווירוס השפעת הוא שבכל שנה הווירוס משתנה, כך שהגוף לא מצליח לפתח חסינות קבועה אליו. בניגוד למחלות אחרות, אשר לאחר הדבקה גורמות לגוף לייצר נוגדנים ולמנוע הדבקה, נגיף השפעת משתנה בכל שנה וזה לא מאפשר לגוף הגנה ארוכת טווח. חשוב לדעת שלפעמים השפעת גורמת לסיכון גבוה אצל חלק מאנשים ומותם של אנשים אלה.

3 מה אפשר לעשות כדי לא לחלות? לא הרבה. במקרה שחלייתם, אפשר לשתות תה חם עם דבש, או תה עם לימון. אפשר לפתוח חלונות ולשתות מרק חם. יש רופאים שאומרים שאין מה לעשות וממליצים לנו להשתמש בתרופות להורדת חום, לנוח ולשתות הרבה מים. כדאי לזכור שאנטיביוטיקה לא עוזרת במקרה של שפעת, כי שפעת נגרמת על ידי וירוסים ולא על ידי חיידקים. אחת הדרכים הטובות להימנע ממחלת השפעת היא לקבל חיסון בתחילת עונת החורף.

1) מה היא המחלה המרגיזה, לפי הפסקה הראשונה ? (8 נקודות)

---

---

2) איך עובר ווירוס השפעת מאדם לאדם? (8 נקודות)

---

---

3) הצע שם אחר לטקסט! (8 נקודות)

---

---

4) כתוב את המספרים הבאים במלים : (8 נקודות- כל סעיף 2 נקודות)

א. בכיתה שלי לומדים 5 תלמידים. \_\_\_\_\_

ב. 7 חלונות \_\_\_\_\_

ג. בשנה יש 4 עונות \_\_\_\_\_

ד. 6 שולחנות \_\_\_\_\_

5) סדר את האירועים לפי התרחשותם בטקסט. (10 נקודות- כל סעיף 2 נקודות)

( ) השפעת נגרמת על ידי וירוסים שונים שפוגעים בדרכי הנשימה.

( ) המחלה המרגיזה ביותר היא השפעת.

( ) כדאי לזכור שאנטיביוטיקה לא עוזרת במקרה של שפעת .

( ) מה אפשר לעשות כדי לא לחלות?

( ) נגיף השפעת משתנה בכל שנה וזה לא מאפשר לגוף הגנה ארוכת טווח.

(8 נקודות)

6) כתוב את פירוש המילים הבאות בערבית

1. מחלה \_\_\_\_\_
2. מרגיזה \_\_\_\_\_
3. בעיות \_\_\_\_\_
4. דבש \_\_\_\_\_

(9 נקודות)

7) השלם את החסר :

אחת הבעיות הגדולות הנוגעות לוירוס השפעת הוא שבכל שנה \_\_\_\_\_ משתנה, כך שהגוף לא \_\_\_\_\_ לפתח \_\_\_\_\_ קבועה אליו.

(8 נקודות)

8) כתוב את המילים הבאות ברבים :

- עונה \_\_\_\_\_
- בעיה \_\_\_\_\_
- שנה \_\_\_\_\_
- חלון \_\_\_\_\_

(8 נקודות)

9) כתוב את הפועל בצורה המתאימה :

- א. (ש.מ.ר - אתם - עבר - פעל) \_\_\_\_\_
- ב. (כ.ת.ב - אנחנו - הווה - פעל) \_\_\_\_\_
- ג. (כ.ע.ס - את - עבר - פעל) \_\_\_\_\_
- ד. (ל.מ.ד - היא - הווה - פעל) \_\_\_\_\_

**בהצלחה !!!**