

أنظر بالمادة "أنا اسرائيلي" – مبنى امتحان 12 سنة تعليمية

- الامتحان بموضوع أنظر بالمادة "أنا اسرائيلي" مسار 12 سنة تعليمية يمكن طلبه خلال السنة بعد الإنتهاء من فترة التعلّم.
- يجب طلب الامتحان فقط بعد الإنتهاء من قسم التّقييم البديل واعطاء العلامة الداخليّة.

مبنى امتحان 12 – أنظر بالمادة "أنا اسرائيلي"

أ. مدّة الإمتحان: ساعتان

ب. مبنى العلامة:

علامة الإمتحان - 70 علامة

علامة داخليّة/ تقييم بديل - 30 علامة

المجموع 100 علامة

ج. مبنى الإستمارة ومفتاح التّقييم

في الإستمارة خمسة فصول:

الفصل الأوّل – حدث لمعضلة – فهم المقروء 15 علامة

أسئلة إلزامية- شرح، عرض حجج، التّعبير عن رأي شخصي

الفصل الثّاني – أقوال وشرحها 15 علامة

اختيار 2 من مجموع 5 (منقول عن مخزن الموقع)

الفصل الثّالث – حدث/نص، مصطلحات 15 علامة

اختيار 2 من مجموع 3 (منقول عن مخزن الموقع)

الفصل الرّابع – التّعليق على صورة 10 علامة

التّعليق على صورة- نص، صورة وشرح

الفصل الخامس – الأديان والأقليات- أسئلة مغلقة 15 علامة

اختيار 5 من مجموع 10- منقول عن مقال: مبنى المجموعات السكّانية في اسرائيل

المجموع - 70 علامة

د. مواد مساعدة يسمح باستعمالها: لا يوجد

بالنّجاح

## نموذج لامتحان

15 علامة

### الفصل الأول – حدث لمعضلة – فهم المقروء

سؤال إلزامي – شرح، عرض حجج، إعطاء رأي شخصي  
حدث أني نُشر في الصّحافة

1. ما هو المصطلح/المصطلحات والقيم التي تمّ طرحها في النصّ الذي قرأته؟ اعرض واشرح مصطلح واحد وقيمة واحدة.
2. ما هي المشكلة/المعضلة التي يعرضها النصّ، اعرض حُجّة واحدة مع وأخرى ضد.
3. أكتب ما هو رأيك الشّخصي بالموضوع.

15 علامة

### الفصل الثّاني – أقوال وشرحها

اختيار 2 من مجموع 5 أسئلة (مأخوذ من مخزن الموقع)

مثال:

أمامك قائمة بتعاريف لمصطلح الثّقافة/الحضارة  
اقرأ الأقوال وأجب عن الأسئلة لاحقاً  
تعريفات لمصطلح "الثّقافة/الحضارة"

1. منظومة من القيم، معايير سلوكيّة، معتقدات، رموز وأمر مادّيّة تشكّل نمط حياة مجموعة وتوجّه سلوكها.
  2. الأنماط التي نتعلّمها عن أفكار وسلوك بني البشر في مجتمع معيّن. الثّقافة تشمل: المعتقدات، وجهات النّظر، رموز وعلامات (إشارات).
  3. الحضارة تحدّد طريقة التّفكير، إعطاء المغزى والأنماط السلوكيّة للحضارة تحدّد رموز سلوكيّة: كيف نتصرّف بحالات معيّنة.
  4. الحضارة هي من صنع يد الإنسان، تأخذ مصداقيّتها من الآخرين وتنتقل من جيل لآخر - عندما يأخذ الشّباب/الجُدّد تنوّراً خاصاً.
  5. الحضارة هي مجموعة من القيم، المعتقدات ومفاهيم كما يتمّ التّعبير عنها في سلوك بني البشر. من جُملة أمور الطّقوس والأساطير. مجموعات مختلفة في العالم لها قيم ثقافيّة وحضاريّة مختلفة.
- أ. اختر تعريفان برأيك هما الأفضل، اشرح واعط مثلاً بكلماتك الخاصّة عن كل تعريف.

التّعريف الأوّل:

التّعريف الثّاني:

### 1. "الدخول للونا-بارك... فقط يوم الثلاثاء"

خالد، مرّبي للصفّ السّابع في احدى مدارس يافا، اتّصل بمكاتب اللونا بارك بهدف حجز تذاكر لتلاميذه للخروج ليوم مرح ومتعة بمناسبة انتهاء السنّة الدّراسيّة. حاول التّأكد اذا كان المكان مفتوح وبإمكانه حجز تذاكر ليوم الثلاثاء، وكان الرّد بالإيجاب، يوجد مكان ويمكن حجز تذاكر. لكن بعد اعطائه تفاصيل المدرسة تبين لموظفة التّسويق أنّ الحديث عن مدرسة عربيّة، وكان الرّد أنّ ثمة خطأ حصل وهذا اليوم مخصّص فقط لتلاميذ المدارس اليهوديّة.

خالد، كرّر طلبه لحجز التّذاكر بنفس اليوم بادّعاء أنّ عدم شراء التّذاكر تسبّب إساءة لأحاسيس تلاميذه، لكرامتهم وبحقّهم بالمساواة.

رفيتال، موظّفة التّسويق للونا بارك تتخبّط ولا تدري ماذا تفعل. فهي تعرف أنّ مدير البارك لا يسمح باجراء أيّام مشتركة بين مدارس يهوديّة وعربيّة، بسبب "احتمال الإحتكاك" والصّراعات القائمة بين الشّباب اليهود والشّباب العرب. هي تعرف أيضاً أنّ المدير يتيح الإعلان واسماع الموسيقى في المكان بحسب المجموعات السّكانيّة الموجودة في نفس اليوم، من منطلق الإحترام والإفتتاح تجاه الثقافات والأقليات المختلفة.

(الإعلان واسماع أغاني بالعبريّة للمجموعات اليهوديّة، إعلان واسماع أغاني بالعربيّة للمجموعات العربيّة). ويُتيح أيضاً أيّام مغلقة بحسب طلب مجموعات ثقافيّة مختلفة، مثل أيّام مغلقة للمتديّنين اليهود (الحرديم). بحسب إدّعاء إدارة البارك، في بقية أيّام السنّة، عندما لا يكون طلب لأيّام مغلقة، يكون البارك مفتوحاً لكافة الجمهور.

رفيتال ما زالت متخبّطة. فهي نفسها فعّالة في جمعيّة حقوق المواطن. تؤمن بالمساواة بدون فوارق دينيّة-إثنيّة وجنسيّة.

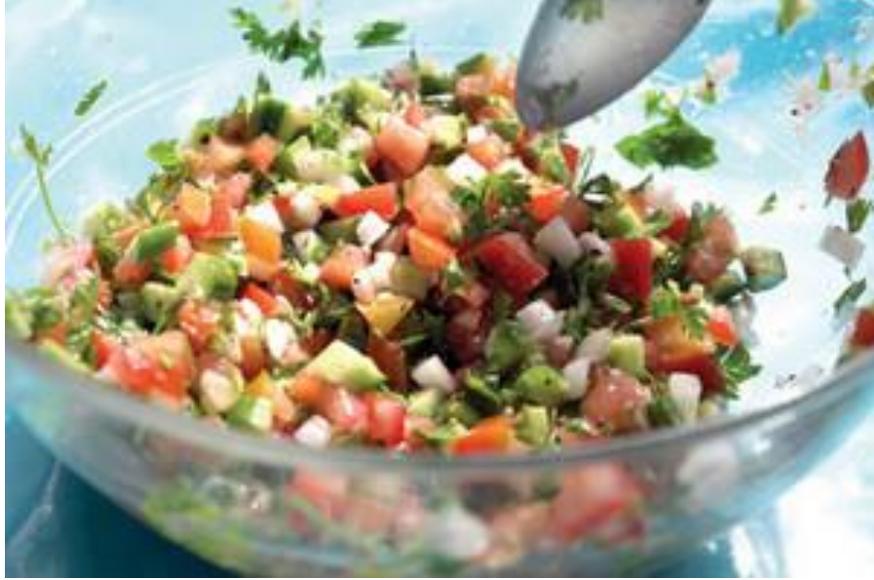
### الأسئلة

1. ما رأيك؟ هل على رفيتال بيع تذاكر لخالد ليوم الثلاثاء (اليوم المخصّص لمدارس يهوديّة)؟
2. ما هو المصطلح الذي يبرز من النصّ الذي قرأته؟ اشرحه.
3. اعرض حُجّة واحدة مع وأخرى ضد.
4. أكتب معللاً ما هو رأيك الشّخصي بالموضوع.

10 علامات

الفصل الرابع – التعليق على صورة  
تعليق على صورة – نص، صورة وشرح

مثال لتعليق على صورة



- أ. أشر الى الأسلوب الذي تعرضه هذه الصورة، فرن انصهار أو تعدد حضاري  
ب. عرّف بإيجاز المصطلحات التالية:  
فرن انصهار ، تعدد حضاري  
ج. اشرح إجابتك المتعلقة بصورة "سلطة الخضار"

الفصل الخامس – الأديان والأقليات – أسئلة مغلقة

أمثلة لأسئلة في الإمتحان

القرآن هو الكتاب المقدس لـ

أ. اليهود      ب. المسلمين

جميع المسلمون في العالم هم عرباً

صحيح

المسيحيون هم الأقلية الكبرى في اسرائيل

صحيح

البدو هم مسلمون

الدروز هم مسلمون

يوم الإستراحة لدى المسيحيون هو يوم السبت

صحيح

تعداد السكان في اسرائيل 10 مليون نسمة

اليهودية والإسلام والمسيحية هي ديانات تؤمن بالإله الواحد

صحيح

القدس مدينة مقدسة للأديان الثلاثة

العربية هي لغة رسمية في اسرائيل

صحيح

العهد الجديد هو الكتاب المقدس لـ

أ. اليهود      ب. المسلمين      ج. المسيحيين

الدروز يؤمنون بتناسخ الأرواح

صحيح

لا يُسمح للدروز التجنّد لجيش الدفاع الإسرائيلي

صحيح

المسلمون هم الأقلية الكبرى في اسرائيل

صحيح

بيت الصلاة لدى المسلمين هي الكنيسة

كل مسلم هو عربي

المكان المقدس لدى المسلمون هو مكة/حجر الكعبة

صحيح

البدو هم مسلمون

البهائيون هم أقلية تؤمن بالسّلام العالمي

صحيح

المركز العالمي للبهائيين موجود في حيفا

صحيح

**بالتّجّاح**

15 علامة

ج. المسيحيين

صحيح/غير

صحيح/غير

صحيح/غير صحيح

صحيح/غير صحيح

صحيح/غير

صحيح/غير صحيح

صحيح/غير

صحيح/غير صحيح

صحيح/غير

صحيح/غير

صحيح/غير

صحيح/غير

صحيح/غير صحيح

صحيح/غير صحيح

صحيح/غير

صحيح/غير صحيح

صحيح/غير

صحيح/غير