



## מבנה ודגם מבחן בחינוך תעבורתי

10 ו-12 שנ"ל

שם פרטי + משפחה:	_____
תעודת זהות:	_____
שם מרכז ההשכלה:	_____
תאריך הבחינה:	_____
ציון:	_____

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, שהמערכת

כולה נקראת להיערך להצלחתה.

באחריות הנבחן/ הנבחנת לשמור על טוהר הבחינות בהתאם לכללים ולהנחיות

בע"פ ובכתב על גבי שאלון הבחינה ועל ידי אחראי/ת הבחינה.

השאלון מנוסח בלשון זכר אך מיועד לשני המינים.

## הוראות לנבחן

משך הבחינה: שעה וחצי

הרכב הציון:

70 נקודות	ציון בחינה
30 נקודות	הערכה חלופית
<hr/>	
100 נקודות	סה"כ

### מבנה השאלון ומפתח הערכה

בשאלון שלושה פרקים:

30 נקודות	<b>פרק ראשון – שאלות סגורות - תיאוריה</b> יש לענות על 6 מתוך 10 שאלות
20 נקודות	<b>פרק שני - אירועים – עקרונות בטיחות</b> יש לענות על 3 מתוך 5 אירועים יש להסביר 2 עקרונות בטיחות
20 נקודות	<b>פרק שלישי - מושגים ודילמות</b> יש לענות על 2 מתוך 4 הדילמות
<hr/>	
70 נקודות	סה"כ

חומר עזר מותר בשימוש: אין

### הוראות מיוחדות:

1. כתוב את כל התשובות בטופס הבחינה.
2. בתום הבחינה החזר את טופס הבחינה למשגיח/ה.
3. קרא את השאלון בעיון וענה על השאלות על-פי ההנחיות.

**בהצלחה!**

## פרק ראשון

### שאלות ממאגר המבחן בתיאוריה

5 נקודות לכל שאלה.

ענה על 6 מהשאלות 1-10.

הקף בעיגול את התשובה הנכונה ביותר

**1. מה מכביד על הנהיגה במיוחד בגשם?**

- א. יכולת שליטה בהגה.
- ב. יכולת הבלימה.
- ג. יכולת הראיה.
- ד. כל התשובות נכונות.

**2. תמרורים בעלי צורה עגולה הם בדרך כלל:**

- א. תמרורי אזהרה.
- ב. תמרורי הוריה.
- ג. תמרורי מודיעין.
- ד. תסמיני עזר.

**3. אילו מהכללים הבאים חלים על הנוהג ברכב מתוקף תקנת "חובת הזהירות הכללית"**

- א. אסור לעוברי דרך לקפח זכות אדם אחר בדרך או לגרום נזק לאדם או לרכוש.
- ב. אסור להפריע לתנועה או לעכבה.
- ג. אסור לנהוג בקלות ראש או ללא תשומת לב לכל דבר שמתרחש בדרך.
- ד. כל התשובות נכונות.
- ד. תסמיני עזר.

4. איזה תמרור אזהרה מזהיר כי תנועה דו-סטריית לפניך?



145



308



620



618

## פרק שני

### אירועים - עקרונות

11. סמן את התשובה הנכונה

ענה על 3 מתוך 5 אירועים

5 נקודות לכל שאלה.

**א. לאיזה עקרון זיקה לתקנת 'אפוד זוהר':**

א. עקרון הבולטות

ב. עקרון אי הוודאות והספקנות

ג. עקרון מעטפת הבטיחות

ד. עקרונות השוני והרב גוניות

**ב. נהג משאית לא הבחין בילד שחצה את הכביש לפני האוטובוס**

א. עקרון השוני והאי סימטריה.

ב. עקרון הפער.

ג. עקרון הספק.

ד. עקרון הבולטות.

ה. עקרון ההתייחסות הכוללת לסביבה התעבורתית.

**ב. נסעתי במכונית בשעות החשיכה ועצרתי לבדוק אם האורות האחוריים דולקים**

**ראוי , פעלתי לפי עקרון:**

א. עקרון הבולטות.

ב. עקרון השוני והאי סימטריות.

ג. עקרון הספק.

ד. עקרון הפער.

ה. עקרון ההתייחסות הכוללת לסביבה התעבורתית.

בחר שתי שאלות שענית עליהם. רשום את מספר השאלה והסבר את תשובתך.  
(5 נקודות 2.5 לשאלה)

בחרתי בשאלה מספר \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

בחרתי בשאלה מספר \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**הערה: ישנם היגדים שניתן בהסבר מושכל לייחס ליותר מעיקרון אחר. לכן כל הסבר טוב ומעיד על הבנת האירוע ניתן לקבל אותו.**

**פרק שלישי**  
**מושגים ודילמות**  
**שאלות פתוחות**

10 נקודות לכל שאלה

ענה על 2 מהשאלות 13-16.

**13.** נהיגה תחת השפעת אלכוהול הופכת את הנהיגה למסוכנת.

**כתוב** שלושה הסברים מה קורה לאדם הנוהג ברכב שהוא תחת השפעת אלכוהול.

**14.** התמודדות עם לחץ חברתי

השבוע השתתף אבי בתחרות מכוניות לא חוקית. הוא לא נהג בתחרות עצמה, אבל הגיע עם חברים למקום האירוע שהתקיים בשעות הלילה בשטח לא סלול באחת החורשות בגליל. אחד מהחברים של אבי, הצליח לשכנע אותו וחברים נוספים לנסוע למקום האירוע. כולם נסעו במכונית של אבי. אחד מהחברים של שלו החליט להתחרות בה. למרות שאבי לא רצה שינהגו ויתחרו באוטו שלו, הוא התקשה לסרב. פחד להיתפס פחדן. כל העניין נראה לאבי מסוכן, ברור היה לו שזה רק עניין של זמן עד שמישהו יעשה תאונה וחלילה יהיו נפגעים. או המשטרה תגיע ותעצור את כולם. אבי רצה לעשות משהו כדי שהתחרויות ייפסקו. הוא מתלבט מה לעשות. הוא יכול להתקשר למשטרה ולדווח להם על התחרות הבאה, אבל התברר לו שחברים שלו מתכוונים ללכת גם לתחרויות הבאות והם עלולים להיתפס.

א. **כתוב** והצג שתי אפשרויות למי אבי יכול לפנות כדי להפסיק את התחרויות.

---

---

---

---

---

---

---

ב. **הצג שתי** דרכים אבי יכול לשכנע את חבריו לא להגיע ולא להשתתף במרוצי מכוניות.

---

---

---

---

---

---

---

ג. אם אתה היית נוהג ברכב, ציין דבר אחד שהיית עושה.

---

---

---

---

---

**בהצלחה!**

---