



מדינת ישראל
משרד החינוך

קידום נוער - תוכנית היל"ה

השכלת יסוד ולימודי השלמה

חוברת לתלמיד בהיסטוריה

كراسة للطالب بموضوع التاريخ

תוכנית לימודים למסלול לימודי תעודה

9-10 שנות לימוד

منهاج التاريخ لتحصيل شهادة انهاء 9-10 سنوات تعليمية

כותבת

חנאן סלימאן

اعداد

حنان سليمان

אוגוסט 2015

فهرس المحتويات

1 مقدمة

3 مبنى المنهاج الجديد وطرق التقييم

القسم الاول

تاريخ العرب السياسي, ويشمل العصر الجاهلي والاسلامي حتى الدولة العباسية

الفصل الاول

العرب في الجاهلية وظهور الاسلام

8 العرب في الجاهلية

11 العصر الجاهلي

15 مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

17 ظهور الاسلام

الفصل الثاني

هجرة النبي (ص) من مكة الى يثرب - المدينة, ونشوء الدعوة الاسلامية

19 هجرة النبي (ص) الى يثرب - المدينة

26 القرآن الكريم: المهاجرون والانصار

34 الغزوات الاسلامية

37 غزوة بدر

41 غزوة احد

45 غزوة الخندق

48 فتح مكة

الفصل الثالث

الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم

52 الخلافة الاسلامية

56 الخليفة ابو بكر الصديق

62 الخليفة عمر بن الخطاب

69 الخليفة عثمان بن عفان

74 الخليفة علي بن ابي طالب

الفصل الرابع

الدولة الاسلامية في عهد بني امية

79	..... الخلافة في عهد بني امية
83	..... الخليفة معاوية بن ابي سفيان
88	..... الخليفة عبد الملك بن مروان
90	..... الخليفة الوليد بن عبد الملك
96	..... الخليفة عمر بن عبد العزيز
100	..... ضعف الدولة الاموية وسقوطها

الفصل الخامس

الدولة الاسلامية في العهد العباسي

101 الدولة العباسية
-----	-----------------------

القسم الثاني

الشرق الاوسط في العصر الحديث

الفصل السادس

الشرق الاوسط في العصر الحديث

107	..... الشرق الاوسط
109	..... الدولة العثمانية وعوامل ضعفها
113	..... المسألة الشرقية

الفصل السابع

وظيفة ذاتية

114	..... توجيهات لكتابة الوظيفة
118	..... المصادر

مقدمة لمنهاج التاريخ لتحصيل شهادة انهاء عشر سنوات تعليمية

ان دراسة التاريخ تُكسب ثقافة عامة, وتُشكل قاعدة لتطوير التفكير, كما تكمن في دراسة التاريخ عدة اسس ضرورية لتطوير الجانب الادراكي والحسي عند الطالب.

تم اعداد هذه المنهج التعليمي لتدريس التاريخ لطلاب هيللا (الثقافة الاساسية والتعليم المكمل) الذين التحقوا بمسار تحصيل شهادة انهاء لتسع وعشر سنوات تعليمية. هدف هذا المنهج اكساب المتعلم خلاصة المعرفة التاريخية واكسابه مهارات الدراسة التاريخية.

يمكن تحقيق هذا الهدف بعدة طرق منها:

- ان يتعرف الطالب على الاحداث المركزية في تاريخ شعبه وبلاده, وتاريخ الشعوب الاخرى.
- ان يرى الطالب في الدراسة التاريخية وسيلة لتشكيل هويته وقيمه الانسانية.
- ان يكتسب الطالب المهارات الاساسية للدراسة التاريخية وخاصة تحديد محور الزمان والمكان والتمييز بين الحقائق والآراء, وتحديد النصوص المكتوبة والمرسومة والمصورة والخرائط المدونة, اضافة الى اكتساب القدرة على تحليل النصوص بهدف تحديد النتائج والربط بين الاحداث التاريخية وجمع المعلومات.

ان برنامج هيللا هو بمثابة اطار تعليمي خاص يهدف الى تلبية احتياجات طلاب متنوعين شاءت الظروف ان يتسربوا من جهاز التعليم الرسمي قبل انهاء دراستهم. كما انهم طلاب يتفاوتون في مستوى تحصيلهم العلمي.

ايضاً, تسرب هؤلاء الطلاب من جهاز التعليم الرسمي يعود في الاساس الى اسباب ومشاكل عديدة لا بد وان تكون قد اثرت سلباً على القدرات العلمية لهذه الفئة من الطلاب. وهذا ما يجعل تدريس التاريخ اكثر اشكالاً وصعوبة في مثل هذا الاطار التعليمي المكمل.

يرى غالبية الطلاب في موضوع التاريخ موضوعاً مرهقاً للدراسة لأسباب عدة من اهمها: بعد الحدث عن محيط الطالب والفترة التي يعيشها, كثرة الاسماء والتواريخ والاحداث التي يصعب تذكرها, والاهم من كل ذلك صعوبة الربط بين كل تلك الاحداث والاسماء في معظم الحالات.

ايضاً كما هو معروف فموضوع التاريخ يتطلب القدرة على التعبير اللغوي وللأسف طلابنا كباقي الطلاب العاديين وحتى اكثر يفتقرون الى القدرة على التعبير.

هذا ما يجعل مهمة تمرير المواد ومهمة اساليب تعليمية جاذبة وممتعة من اهم المهام التي على المعلم اتباعها, فالأسلوب الملل في تمرير المواد وخصوصاً في موضوع التاريخ يزيد من صعوبة الموضوع ويؤدي الى ابتعاد الطالب عن الموضوع.

اهداف منهاج التاريخ الجديد:

- معرفة الاحداث التاريخية الهامة: زمان الاحداث ومكانها, التطورات الاساسية, شخصيات مركزية في فترات تاريخية معينة.
- اكتساب المهارات اللازمة لدراسة التاريخ: استخلاص معلومات من كتب مساعدة, قراءة خرائط رسوم بيانية... , تحضير تلخيصات ورؤوس اقلام, وصف وتحليل قضايا تاريخية.
- اكتساب المفاهيم التاريخية المتعارف عليها: وصف او تفسير حدث تاريخي, سبب ونتيجة, مؤسسة نظام حكم, ثورة, امبراطورية...
- ادراك الظواهر الاجتماعية وصلتها بالماضي: ادراك الواقع كوليّد لأحداث الماضي.
- اكتساب الطالب المعرفة الاساسية بمواضيع مهمة لبحرول التاريخ: التعرف على الاحداث والمصطلحات الاساسية في الفترة الاسلامية والشرق الاوسط والتي تشكل اساس للمواضيع في بحرول التاريخ.



لماذا نتعلم موضوع التاريخ؟

<https://www.youtube.com/watch?v=w45HPNNmk4E>

مبنى المنهاج الجديد وطرق التقييم



يشمل المنهاج التاريخ الجديد لإنهاء عشر سنوات تعليمية قسمان: القسم الاول يحتوي على 5 فصول (مادة الزامية ومادة للتوسع) بموضوع تاريخ العرب السياسي , ويشمل العصر الجاهلي والاسلامي حتى اواخر الدولة العباسية.

والقسم الثاني يحتوي على فصلان (مادة للتوسع , ووظيفة الزامية).

تم اختيار المواضيع وفق المواضيع التي يتم تعلمها لإنهاء الوحدة التعليمية الاولى في مجرود التاريخ.

الساعات المخصصة لهذا المنهج هي : 60 ساعة تعليمية, تنقسم ل:

30 ساعة إلزامية + 15 ساعة للتوسع، للإثراء وللتعمق + 15 ساعة للوظيفة .

الاقسام بالمنهاج الجديد هي:

القسم الاول: تاريخ العرب السياسي , ويشمل العصر الجاهلي والاسلامي حتى اواخر الدولة العباسية.

القسم الثاني: يشمل تاريخ المشرق العربي في ظل الحكم العثماني.

يوصى بتخصيص عدد الساعات المقترح لكل قسم من مجمل الساعات المخصصة لتدريس هذا البرنامج, ولكن اذا تبين ان هنالك اهتماماً خاصاً في محور ما فلا مانع من تخصيص وقت أكثر له.

طريقة التقييم



أ. التقييم العادي: امتحان 80%

يمتحن الطالب في نهاية دراسته حسب امتحان مغلق (الاسلوب الامريكى), اسئلة املأ الفراغ, واسئلة تعريف .

ب. التقييم البديل: كتابة وظيفة ذاتية 20%

1. كتابه الوظيفة تُشكل وسيلة تقييم من اجل وضع علامة داخلية بنسبة 20%.

2. نسبة الامتحان هي 80%.

3. الوظيفة هي عن قسم الشرق الاوسط في العصر الحديث .

4. على الطالب كتابة وظيفتين: وظيفة عن شخصية, ووظيفة اخرى عن حدث. نسبة كل وظيفة هي 10%.

المنهاج للتاريخ لعشر سنوات تعليمية

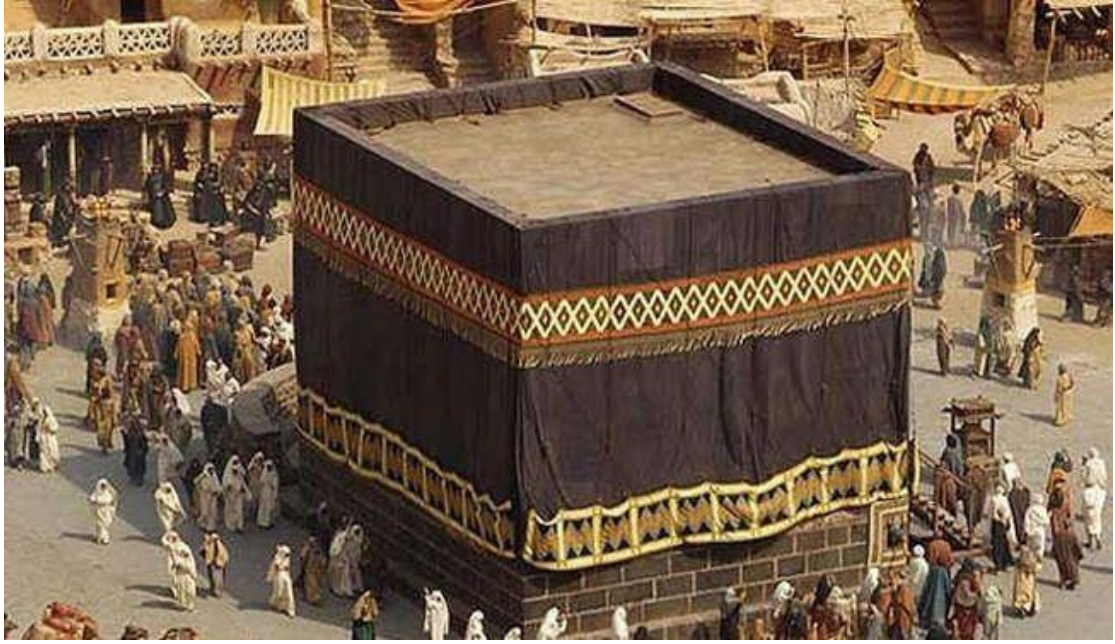
الموضوع	الساعات	محتوى
تاريخ العرب السياسي, ويشمل العصر الجاهلي والاسلامي حتى الدولة العباسية		
1. العرب في الجاهلية وظهور الاسلام. للتوسع	6 ساعات	- العرب بالجاهلية: تساؤلات لشعراء بالعصر الجاهلي تؤكد ضرورة خالق للكون. - العصر الجاهلي: تعاريف - فعالية. - مولد الرسول صلى الله عليه وسلم. - ظهور الاسلام.
2. هجرة النبي (ص) من مكة الى يثرب- المدينة, ونشوء الدعوة الاسلامية. إلزامي	10 ساعات	- هجرة النبي (ص) الى يثرب- المدينة: سير الهجرة, تفاصيل الهجرة, اسباب الهجرة, اسباب اختيار يثرب بالذات, نتائج واهمية وتأثير الهجرة. - القرآن الكريم: المهاجرون والانصار. - الغزوات: غزوة بدر, غزوة احد, غزوة الخندق, فتح مكة.
3. الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم. إلزامي	10 ساعات	- الخلافة الاسلامية. - الخليفة ابو بكر الصديق. - الخليفة عمر بن الخطاب. - الخليفة عثمان بن عفان. - الخليفة علي بن ابي طالب.
4. الدولة الاسلامية في عهد بني امية. إلزامي	10 ساعات	- الخلافة في عهد بني امية - الخليفة معاوية بن ابي سفيان. - السلالة المروانية: - الخليفة عبد الملك بن مروان. - الخليفة الوليد بن عبد الملك. - الخليفة عمر بن عبد العزيز. - ضعف الدولة الاموية وسقوطها.
5- الدولة الاسلامية في العهد العباسي. للتوسع	2 ساعات	- الدولة العباسية

الشرق الاوسط في العصر الحديث		
<ul style="list-style-type: none"> - الشرق الاوسط - تعريف - الدولة العثمانية وعوامل ضعفها - المسألة الشرقية 	7 ساعات	6- الشرق الاوسط في العصر الحديث للتوسع
<ul style="list-style-type: none"> - وظيفة عن شخصية. - وظيفة عن حدث. 	15 ساعه	7- وظيفة ذاتية الزامي

35 ساعة إلزامية + 10 ساعة للتوسع، للإثراء وللتعمق + 15 ساعات للوظيفة

القسم الاول

تاريخ العرب السياسي, ويشمل العصر الجاهلي والاسلامي حتى الدولة العباسية

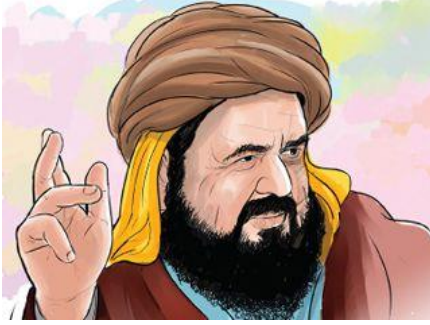


الفصل الاول

العرب في الجاهلية

يقول عمرو بن كلثوم:

الا لا يجهلن احد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلين



يقول الفرزدق:

احلامنا تزن الجبال رزانة وتخالنا جنا اذا ما نجهل

يقول جرير:

احلامنا تزن الجبال رزانة ويفوق جاهلنا فعال الجهل



- من هم هؤلاء الشعراء؟
- باي فترة قالو هذه الاقوال؟ ما الذي يربط هؤلاء الشعراء بالفترة الجاهلية؟
- عن ماذا تتحدث هذه النصوص؟
- ما الذي يربط هذه النصوص بموضوعنا؟
- ماذا تعني كلمة جهل بهذه النصوص؟
- من الواضح ان كلمة "الجهل" بهذه النصوص لا تعني ضد العلم ولكن تعني السفه والطيش.

هذه تساؤلات لشاعر في العصر الجاهلي تؤكد ضرورة خالق لهذا الكون الفسيح

من كلام قس بن ساعدة الإيادي في الجاهلية دون أن يتلقى رسالة ولا دعوة، وقبل أن تأتي النبوة ،
وقبل أن ينتزل الوحي على النبي عليه الصلاة والسلام.

"أيها الناس اسمعوا وعوا وإذا وعيتم فانتفعوا، من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آت
آت، إن في السماء لخبراً، وإن في الأرض لعبراً، مهاد موضوع، وسقف مرفوع، ونجوم تمور،
وبحار لن تغور، ليل داج، وسماء ذات أبراج، يقسم قس قسماً حقاً، إن لله ديناً هو أحب إليه من
دينكم الذي أنتم عليه، مالي أرى الناس يذهبون ولا يرجعون، أرضوا بالمقام فأقاموا، أم تركوا
:، ثم أنشد فقال 'فقاموا

في الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر
لما رأيت موارداً للموت ليس لها مصادر
ورأيت قومي نحوها يمضي الأكابر والأصاغر
أيقنت أنني لا محالة حيث صار القوم صائر

- من هو قس بن ساعدة الايادي؟
- اشرح باختصار ما الذي يقصده قس بكلامه؟ وما الذي يربط كلامه بالعصر الجاهلي؟
- ابحث عن طريق الانترنت عن شعراء اخرين تطرقوا الى وجود الله تعالى في العصر الجاهلي قبل ظهور سيدنا محمد ثلى الله عليه وسلم، وتطرق الى احاديثهم.

درس محوسب

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5yGCHFCAyg>

<https://www.youtube.com/watch?v=C5atUbqJdsg>



هناك من يعبد الشمس, وهناك من يعبد الملائكة, وهناك من يعبد الجن , وهناك من يعبد الكواكب, وهناك من يعبد الدهر, هذه هي العقائد الوثنية التي كانت سائدة في الجاهلية, والأدلة هي قوله تعالى:

﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعاً ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا مَكَانَكُمْ أَنْتُمْ وَشُرَكَائِكُمْ فَرَزَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُمْ مَا كُنْتُمْ إِيَّانَا تَعْبُدُونَ﴾

(سورة يونس الآية : 28)

وقال تعالى:

﴿وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشَّعْرَى﴾

(سورة النجم الآية : 49)

هذا النجم الذين تعبدونه من دون الله سبحانه وتعالى الله ربه، وهناك الدهريون، قال تعالى:

﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾

(سورة الجاثية الآية : 24)

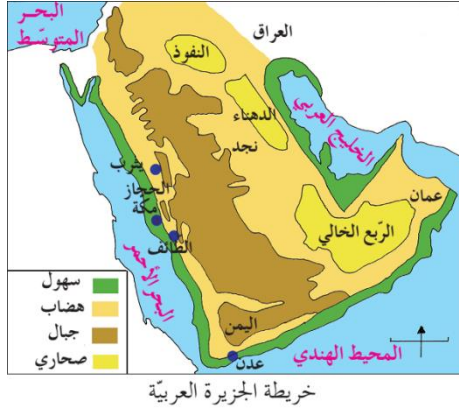
قال الله عز وجل:

﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾

(سورة آل عمران الآية : 96)

وسط هذه العقائد الوثنية, ووسط هذا الاضطراب الفكري والاجتماعي والاقتصادي، كان أناس قلة على دين إبراهيم .

العصر الجاهلي



كان العرب يعيشون في الجاهلية قبائل متنازعة ، لا يعرفون فكرة الأمة إنما يعرفون فكرة القبيلة و ما يربط بين أبنائها من نسب و كل قبيلة تتعصب لأفرادها تعصباً شديداً ، فإذا جنى احدهم جناية شاركته في مسئوليتها ، و إذا قتل لها أحد أبنائها هبت للأخذ بثأره هبة واحدة فلما جاء الإسلام أخذ يضعف من شأن القبيلة و يحل محلها فكرة الأمة ، يقول تعالى (إن هذه أمتكم امة واحدة و أنا ربكم فاعبدون) ، (كنتم خير أمة أخرجت للناس) و هي أمة يعلو فيها السلطان الإلهي على السلطان القبلي و على كل شيء .

و كان أول ما وضعه الإسلام لأحكام هذه الرابطة أن نقل حق الأخذ بالثأر من القبيلة إلى الدولة ، و بذلك لم يعد الثأر – كما كان الشأن في الجاهلية – يجر ثأراً في سلسلة لا تنتهي من الحروب و المعارك الدموية ، بل أصبح عقاباً بالمثل ، و أصبح واجباً على القبيلة أن تقدم القاتل لأولي الأمر حتى يلقي جزاءه ؛ فالقبائل المساعدة أولى الأمر أضحت مستجيبة لفكرة الدولة و منصهرة فيها

و أخذ الإسلام يرسى القواعد الاجتماعية لهذه الأمة ، بحيث تكون أمة مثالية يتعاون أفرادها على الخير أمرين بالمعروف و ناهين عن المنكر يسودهم البر و التعاطف حتى لكأنهم أسرة واحدة محيية بين أفرادها كل الفوارق القبلية و الجنسية ، و أيضاً فوارق الشرف و السيادة الجاهلية ، فالناس جميعاً سواء في الصلاة و جميع المناسك و في الحقوق و الواجبات ، و ينبغي أن يعودوا إخوة و يشعر كل واحد منهم بمشاعر أخيه باذلاً له و لمصلحة هذه الأمة كل ما يستطيع .

و لم يعن الإسلام فقط بتنظيم العلاقة بين الغني من جهة و الفقير و الصالح العام من جهة ثانية ، بل عُنى أيضاً بتنظيم العلاقات العامة كالميراث و تنظيم المعاملات كالتجارة و الزراعة و الصناعة ، فقد اوجب للعامل أجراً يتقاضاه جزاء عمله ، و أوجب على التاجر ألا يستغل الناس بأي وجه من الوجوه ، سواء في الكيل و الميزان أو في التعامل المالي .

لقد كفّل الإسلام حقوق المرأة فما مُنظم حقوق المرأة إلا الإسلام فقد رعاها خير رعاية ؛ إذ كانت مهضومة الحقوق في الجاهلية ، فرد الإسلام إليها حقوقها ، و جعلها كُفناً للرجل لها ما له من الحقوق ، يقول تبارك و تعالى (و لهن مثل

الذي عليهن بالمعروف) و أيضاً لهن مثل ما للرجال من السعي في الأرض و العمل و التجارة ، يقول عز شأنه : (للرجال نصيب مما اكتسبوا و للنساء نصيب مما اكتسبن) و نظم الزواج و جعله فريضة محبة إلى الله و نعمة من نعمه (و من آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها و جعل بينكم مودة و رحمة) ، و دعا في غير آية إلى معاملة الزوجات بالمعروف .

و لقد كفل الإسلام للمرأة حقوقها و أوجب على الرجل أن يرعاها و أن يقوم بها خير قيام ، و الإسلام يُجِل المرأة و يرفع قدرها حتى لنها في الصدر الأول - من العصر الإسلامي - تشارك في الأحداث السياسية .

و الإسلام راع حقوق الإنسان و مُحترمها في الدين إذ نصت آية كريمة على أن (لا إكراه في الدين) فالناس لا يكرهون على الدخول في الإسلام ، بل يتكون أحراراً و ما اختاروا لأنفسهم ، و بذلك يضرب الإسلام أروع مثل في التسامح الديني ، يقول تبارك و تعالى : (و لو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) .

فالإسلام دين سلام للبشرية يريد أن ترفرف عليها ألوية الأمن و الطمأنينة ، فقد كفل للناس حريتهم لا لأتباعه و حدهم بل لكل من عاشوا في ظلاله مسلمين و غير مسلمين ، و كأنه أراد وحدة النوع الإنساني وحدة يعمها العدل و الرخاء و السلام .

فعالية :

(س) صف حال العرب في الجاهلية ؟

ج- قبائل متنازعة لا يعرفون فكرة الأمة ولكن يعرفون فكرة القبيلة و ما يربط بين أبنائها من نسب و كل قبيلة تتعصب لأفرادها

(س2) ما مظاهر التعصب القبلي عند العرب في الجاهلية ؟

ج- إذا جني احدهم جناية شاركته في المسؤولية وإذا قتل فرد منها هبت لأخذ الثأر له

(س3) ما الذي غير في عادات العرب ؟ وكيف غيرها ؟

ج- الإسلام، أضعف من شأن القبيلة وأحل محلها فكرة الأمة قال تعالي ' إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم

فاعبدون "أمة يعلو فيها السلطان الإلهي علي السلطان القبلي

(س4) ما الإجراءات التي أخذها الإسلام لتقوية الروابط؟

ج- 1_ نقل حق الأخذ بالتأثر من القبيلة إلى الدولة ففضت علي الثأر وانصاعت القبائل لذلك بتقديم القبائل إلى أولي الأمر

2_ أرسى الإسلام القواعد الاجتماعية بحيث تكون أمة مثالية تقوم علي التعاون بين أفرادها علي الدعوة إلى الخير والنهي عن المنكر فأصبح المجتمع كيان واحد لا يعرف الفوارق بين أفرادها

3- اعتنى الإسلام بتنظيم العلاقة بين الغني والفقير ونظم العلاقات كالميراث والتجارة والزراعة والصناعة

4- كفل الإسلام حقوق المرأة 5- راعي الإسلام حقوق الفرد كحرية العقيدة

(س5) ما النتائج المترتبة على نقل الأخذ بالتأثر من القبيلة إلى الدولة؟

ج- لم يعد الثأر يجر ثأرا بل أصبح عقابا بالمثل وأصبح واجبا علي القبيلة تقدم القبائل

(س6) كيف أرسى الإسلام القواعد الاجتماعية؟

ج- 1- جعل العلاقة بين أفرادها تقوم علي التعاون والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

2- محاذل الفوارق بين أفراد الأمة وجعل الناس سواسية

(س7) أركان الإسلام تدعو للمساواة بين الناس كيف؟

ج- ساوى الإسلام في العبادة بين كل الأفراد فالعبادة والفرائض بنفس المقدار لكل الناس

(س8) الإسلام نظم الحياة الاقتصادية وضع

- كيف كان الإسلام نظاما اقتصاديا ناجحا؟

- الإسلام اهتم بكل جوانب الحياة وضع

ج- 1- نظم العلاقة بين الغني والفقير والصالح العام

2- نظم العلاقات الاقتصادية العامة مثل الميراث - التجارة - الصناعة جعل للعامل أجرا يجب أن يتقاضاه

3- حرم التلاعب في الكيل والموازين

(س9) الإسلام اهتم بحقوق العمال؟ وضع

- جعل له أجر يتقاضاه قبل أن يجف عرقه - لا يكلف العامل بعمل لا يقدر عليه - جعل العمل شرف

وواجب

(س10) ما مظاهر اهتمام الإسلام بحقوق المرأة؟

- ج- 1- جعلها مساوية للرجل لها نفس حقوق الرجل ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف
- 2 - نظم الزواج وجعله فريضة لصونها وعفافها " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا
- 3- دعا إلي معاملة الزوجة بالحسنى وأوجب على الرجل رعايتها

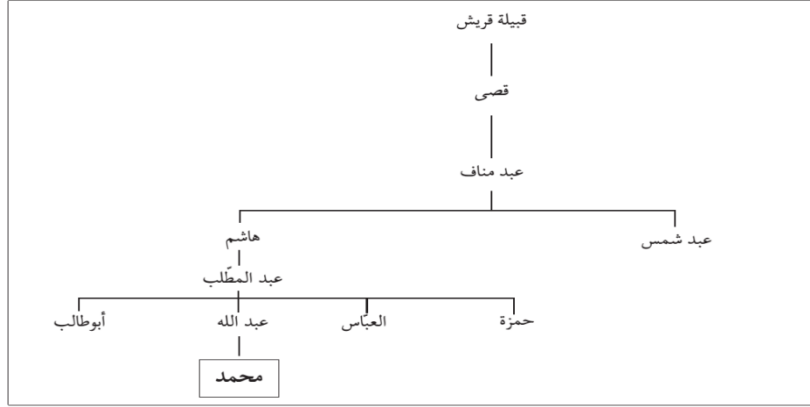
(س11) الإسلام لا يعرف التعصب وضح

- ما ردك علي من ادعى انتشار الإسلام بحد السيف؟
- كيف ضمن الإسلام حرية العقيدة؟ ج- نص القرآن لا إكراه في الدين دليل علي حرية العقيدة قال تعالي "
أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنون "

مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

المصدر: <http://encysco.blogspot.co.il/2014/11/10.html>

شجرة نسب الرسول محمد ﷺ



في مكة المكرمة، تلك المدينة التجارية، والمركز الديني الهام لسكان شبه الجزيرة العربية، وفي 12 ربيع الأول من عام الفيل*، ولد رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم. وهو من فرع قُصَيٍّ من قبيلة قريش، من أب يدعى عبد الله بن عبد المطلب ومن أم تدعى آمنه بنت وهب.

2- النبوة:

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ ولادته في رعاية الله، فكان سبحانه وتعالى يكلؤه ويحفظه ويحوطه من أقدار الجاهليّة، إلى أن صار أكثر رجال قومه مروءة، وأسماهم خلقاً، وأكرمهم حسبا، وأصدقهم حديثاً، وأعظمهم أمانة، ولُقّب في قومه بالصادق الأمين.

وباقتراب موعد النبوة التي حدده الله لنبيه، بدأت علاماتاً تظهر، وكان أولها الرؤى التي كان يراها صلى الله عليه وسلم في المنام وتتحق، كما صار يُحِبُّ أن يعتكف ويختلي بنفسه في غار حراء، حيث يتأمل الخلق ويساءل نفسه عن الخالق، إلى أن جاءه ذات ليلة من ليالي شهر رمضان جبريل عليه السلام (وهو ملك من ملائكة السماء) في شكل رجل واقتراب منه وضّمّه إلى صدره وتلا عليه الآيات الأولى من سورة العلق قول الله تعالى:

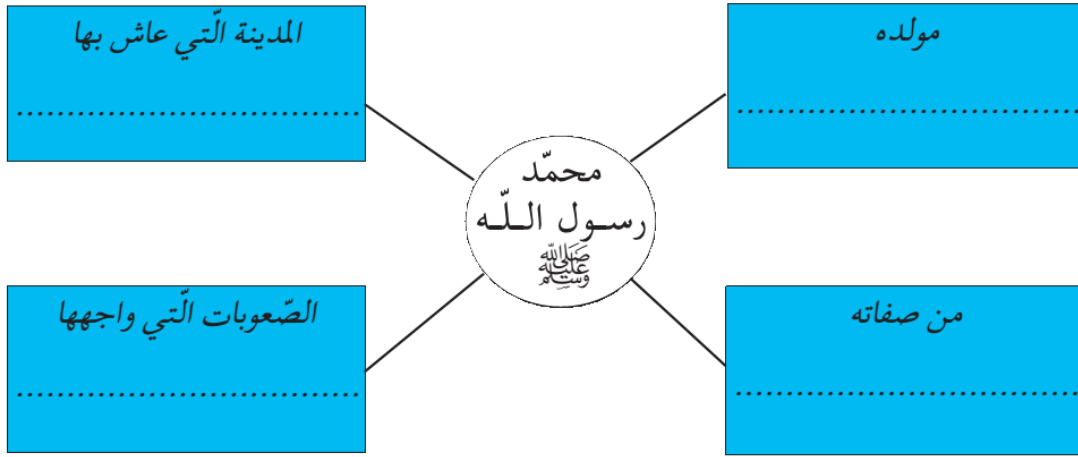
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ②
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا
لَمْ يَعْلَمْ ⑤

ومن هنا كانت بداية النبوة.

3-الصّعوبات التي اعترضت الرّسول في نشر الإسلام:

لقد تعرّض الرّسول صلّى الله عليه وسلّم إلى الكثير من الأذى من قبيلة قريش، وازداد هذا الأذى وتفاقم بموت عمّه أبي طالب، ممّا دفع به إلى الخروج للطائف وهي قرية تبعد عن مكّة حوالي 70 كم يبحث عمّن ينصره من قبيلة ثقيف، لكنّه لم يلقى منهم سوى الصّدّ والضرب والإهانة. ورغم كل هذا ظلّ عدد المسلمين يزداد إلا أن طفح الكيل بالمشرّكين فأخذوا يعدّونهم ويسجنونهم ويقتلونهم، فأمر رسول الله المسلمين بالتفرّق في الأرض.

*سمّي بعام الفيل نسبة لفيل أبرهة الأشرم الذي شنّ هجوما على الكعبة قصد هدمها بواسطة الفيلة التي أحضرها معه من الحبشة ولكنّ الله سبحانه وتعالى أرسل عليهم طيرا أبابيل ترميهم بحجارة من سجيل فجعلهم كعصف مأكول.



ظهور الاسلام

انتشر الإسلام في شبه الجزيرة العربية فوحد القبائل وأخرجها من حياة الممجية والتناحر وعبادة الأوثان إلى حياة العزة والتوحيد.

فمن أين انطلقت هذه الدعوة؟

وما هي مراحلها؟

وما هي الأسس السياسية والروحية التي وضعها الرسول لبناء الدولة الإسلامية؟

نشأة الدولة الإسلامية ومراحل الدعوة:

موطن ومراحل نشأة الدولة الإسلامية:

نشأت الدولة الإسلامية بشبه الجزيرة العربية على يد محمد بن عبد الله (ص)، وقد انطلقت الدعوة الإسلامية من مدينة مكة، في الوقت الذي كانت فيه الإمبراطورية الساسانية تدين بالمجوسية، والإمبراطورية البيزنطية والحبشة تدين بالمسيحية، وقد مرت الدولة الإسلامية بمرحلة الدعوة التي استمرت من 610 إلى 622م، ثم مرحلة قيام الدولة التي استمرت من 622 إلى 632م، ثم عهد الخلفاء الراشدين، وينتمي الرسول إلى قريش وينحدر من قصي الذي كان يقوم بمهام الحجابة والسقاية والرفادة.

تطور الدعوة الإسلامية:

بدأت الدعوة الإسلامية بنزول الوحي سنة 610م وقد مرت بمرحلتين هما: العهد المكي الذي بدأ من 610 إلى 622م، وتميز بانتقال الدعوة من المرحلة السرية إلى المرحلة العلنية سنة 613م، غير أن الضغوط والتعذيب الذي تعرض له المسلمون دفع الرسول إلى الهجرة نحو المدينة، وبذلك دخلت الدعوة الإسلامية مرحلتها الثانية التي عرفت بالعهد المدني، الذي انطلق من 622 إلى 632م، وهي المرحلة التي تكونت فيها الدولة الإسلامية حيث تم القيام بعدة غزوات.

التنظيم السياسي والروحي للدولة الإسلامية:

اهتم دستور المدينة بتنظيم العلاقات بين المسلمين من قريش ويثرب (المهاجرين والأنصار)، حيث دعاهم إلى تجاوز العصبية القبلية والرجوع في أمورهم إلى الله والرسول، كما حدد سبل التعامل مع اليهود، واهتمت خطبة حجة الوداع بالجوانب الروحية كالأمانة والربا واحترام حقوق النساء ...

بدأت الدعوة الإسلامية بمكة ونشأت الدولة بالمدينة المنورة، بعد القيام بالعديد من الغزوات ضد المشركين

من قريش، انتهت بفتح مكة سنة 629م وإرساء قواعد الدولة الإسلامية.

ظهور الإسلام

أهم المفاهيم والمصطلحات

المفهوم أو المصطلح	معناه
قبيلة	جماعة من الناس ينتمون الى اصل مشترك تجمعهم رابطة العصبية للأهل والعشيرة
اوثنان	جمع وثن ويصنع على صورة طير او حيوان او حجر
اصنام	جمع صنم وهو تمثال يصنع من معدن او غيره على صورة انسان
المهاجرون	هم المسلمون الذين هاجروا من مكة الى المدينة
الانصار	هم سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ص) في دعوته.
الغزوة	الحملة التي قادها الرسول(ص) بنفسه وخرج فيها مع المقاتلين
صلح الحديبية	صلح عقد (6هـ) بين المسلمين وقريش وعقد بمكان يسمى الحديبية بالقرب من مكة.
مرتدون	جماعة من القبائل ارتدت عن الإسلام بعد وفاة النبي (ص) وامتنعت عن دفع الزكاة.
متنبئون	بعض الافراد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول(ص)
زكاة	فريضة فرضها الله تعالى على المسلمين وهي احد أركان الإسلام الخمسة.
ديوان	كلمة فارسية معناها السجل او الدفتر
ديوان بيت المال	كانت تقيد به المصروفات والإيرادات في الدولة الإسلامية
ديوان الجند	كانت تسجل به اسماء الجند ومرتباتهم
تقوم هجرى	تقوم بيد بهجرة الرسول من مكة الى المدينة

المصدر: www.pissocials.wikispaces.com

الفصل الثاني

هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم الى يثرب



خريطة الجزيرة العربية

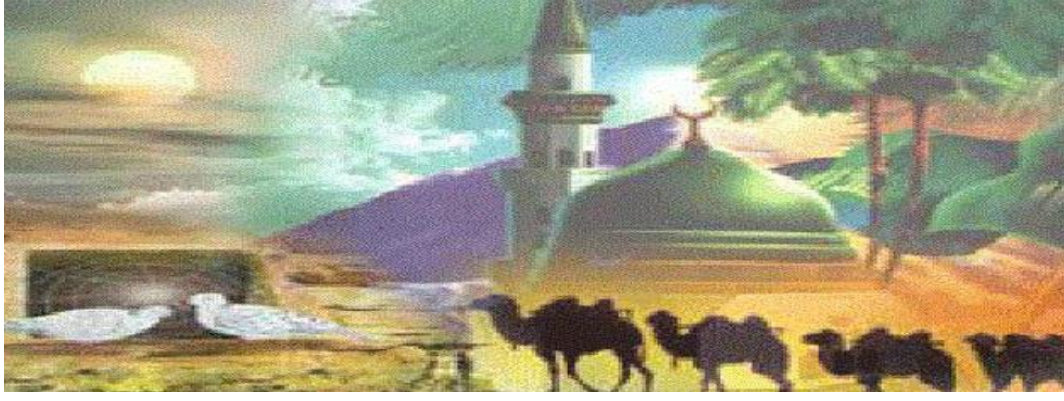
افلام قصيرة عن هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم:

<https://www.youtube.com/watch?v=k1UhOHXduQQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ibp1Tdv5FEU>

الهجرة النبوية هي خروج نبي الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم واصحابه من مكة إلى المدينة المنورة (الاسم القديم للمدينة المنورة هو يثرب) فرارا من اذى الكفار، ومنها قد بدأ التاريخ الهجري.

هجرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- من الأحداث التاريخية في تاريخ سيدنا محمد -عليه الصلاة وسلم-، ولم يكن يتوقع رسول الله في البداية أن يتم إخراجهم من مدينة مكة، وأن يُعامله أهل بلده بهذا السوء والأذى. فما كان أمام النبي -صلى الله عليه وسلم- إلا أن يخرج مهاجراً إلى مدينة يثرب، وقد تم تغيير اسمها بعد الهجرة إلى المدينة المنورة أو طيبة.



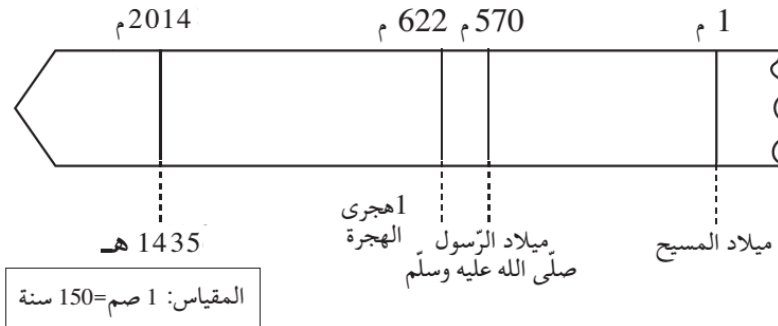
تأمل في الصور التي امامك, ما الذي تراه؟

بعد مشاهدتك للفيلم وقراءتك للمعلومات التالية, اربط احداث الهجرة بالصور.

تفاصيل هجرة الرسول والصحابة

- لم يهاجر الرسول وصحابته من مسلمين مكة علناً، بل أمر الرسول صحابته بالهجرة إلى مكة خفية، ومن دون علم أحد من كفار مكة.
- هاجر الصحابة بأعداد قليلة، فبعضهم هاجر جماعات صغيرة وبعضهم هاجر لوحده وذلك كي لا يشك كفار مكة بأمر هجرتهم ويمنعوهم من ذلك.
- بعد هجرة جميع أصحاب النبي -صلى الله عليه وسلم- بقي النبي وأبو بكر الصديق وعلي في مكة.
- أمر الله الصحابي علي بعدة مهام يقوم بها، كي يساعده على الخروج من مكة، من دون علم كفار قريش بذلك؛ وذلك كي لا يقتلوا الرسول أو يعلموا بأمر خروجه من مكة.
- نام الصحابي علي في فراش الرسول؛ كي يعتقد الكفار بأن الرسول مازال موجوداً في بيته، ولكن الرسول في وقتها كان قد غادر منزله مهاجراً لمكة.
- هاجر الرسول -صلى الله عليه وسلم- مكة هو وصاحبه أبو بكر الصديق خفية، وبدون علم الكفار.
- عندما علم كفار قريش بأن الرسول هاجر من مكة تبعوه، وحاولوا قتله.
- اختبأ الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- هو والصحابي أبو بكر الصديق في غار ثور لمدة ثلاثة أيام، وبالرغم من وصول المشركين لهذا الغار، وكان الرسول مختبئاً فيه، ولكن الله أعمى قلوبهم، وحسى الرسول وصديقه أبو بكر من المشركين.
- وبعد ذلك وصل النبي -صلى الله عليه وسلم- وصديقه إلى مدينة قباء، ومكث فيها عدة أيام.
- وبعد مدينة قباء ذهب الرسول وصاحبه إلى يثرب.

كانت هذه الهجرة بمثابة الحدث التاريخي الذي أصبح يُعتمد في التقويم لدى المسلمين وكان ذلك سنة 622م أي 1هـ.



موقع للتحويل من هجري الى ميلادي

<http://www.ihijri.com>

قواعد المقابلة بين التاريخين الهجري والميلادي:

لتحويل التاريخ الميلادي إلى التاريخ الهجري، نطرح 622 من التاريخ الميلادي، ونقسم على 0,97، أما للحصول على التاريخ الميلادي، نقوم بضرب التاريخ الهجري في 0,97، ونضيف إليه 622 (التاريخ الميلادي = التاريخ الهجري مضروب في 0.96 + 622).

وهكذا، وصل الرسول والصحابي أبو بكر الصديق إلى المدينة سالمين، واستقبلهم أهل يثرب بكل حب وسعادة. وكانت هذه بداية انتشار الدين الإسلامي، ومساعدة الرسول -صلى الله عليه وسلم- كي يكون قادر على نشر دين الله في كافة بقاع الأرض. وبالفعل كانت هجرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- سبباً لانتشار الإسلام في كافة المناطق، ودخول الكثير من الكفار في الإسلام.

فقد كان الرسول -صلى الله عليه وسلم- يلجأ إلى دعوة الناس بالحكمة والموعظة الحسنة، ولا يجبرهم على دخول الدين الإسلامي بالقوة. وكان الرسول -صلى الله عليه وسلم- يُرغب الناس بكل الطرق والوسائل كي يدخلون الدين الإسلامي بكل رضا ومحبة وقناعة. وبعدها أصبحت دولة الإسلام قوية ساعدها ذلك على بناء خلافة، والقيام بالعديد من الخلافات، وفتح مكة أيضاً والحج فيها. وأصبحت الخلافة الإسلامية قوية ومنتشرة في كافة أرجاء الأرض وأصبح الدين الإسلامي دين عزة وقوة.

عندما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم رفقة صحابته الكرام إلى يثرب اختلط المجتمع في هذه المدينة حيث أصبح يتكوّن من المهاجرين والأنصار ولتسوية المسائل وضمان حسن العيش، قام رسول الله صلى الله عليه وسلم بإصدار الصحيفة وهي وثيقة مكتوبة تشمل على بنود تنظّم العلاقات بين أفراد المجتمع ومن أهم ما جاء بهذه الصحيفة :

- توحيد الصّفوف بين مؤمني ومسلمي قريش على أساس أُمَّة واحدة.
- أن يتقاسم مسلمو يثرب مع مسلمي قريش أموالهم وممتلكاتهم.
- إذا وقع خلاف بينهم يكون الفيصل بينهم الله ورسوله الكريم.
- أن يتم احترام وجود يهود بني عوف ولا يكرهون على الإسلام.

ما هي اسباب هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة؟

- رفض أهل مكة القبول بدعوة الرسول -صلى الله عليه وسلم- للإسلام، وترك عبادة الأصنام، والدخول في الدين الإسلامي، وقاموا بمحاربة الرسول وكل من آمن به، وتعذيبهم أشد العذاب لإرجاعهم عن دين الله الإسلام.
- تعذيب كفار مكة للرسول -صلى الله عليه وسلم-، وتعرضه لمحاولات القتل أكثر من مرّة، وذلك بدوره يعيق نشر رسالة الإسلام، والتخلص من عبادة الأصنام.

- رغبة الرسول في الحفاظ على حياة كل من تبعوه وصدقوا به وآمنوا بدين الإسلام، ودخول عدد أكبر من الناس في الإسلام؛ كي يكون الإسلام دين قوة وعزة، ويستطيع المسلمون محاربة الكفار ومقاومة أذاهم.
- ترحيب أهل يثرب بالدين الإسلامي، واستعدادهم للإسلام، واتباع رسول الله محمد -صلى الله عليه وسلم- وأصحابه ممن اتبعوه من أهل مكة.
- دخول أهل يثرب في الإسلام ساعد الرسول كثيراً في نشر الإسلام أكثر، وعمل على وتقويته، وجعل المسلمين قادرين على نشر الدين الإسلامي بدون التعرض للعذاب.
- كانت مدينة يثرب من أفضل المدن التي يمكن للرسول -صلى الله عليه وسلم- أن يهاجر لها هو وأصحابه؛ وذلك بسبب ترحيب أهل المدينة بالرسول وبدينه الجديد، واستعدادهم لمساعدة الرسول بكل ما يملكونه من مال أو قوة.
- الهجرة من سنن الأنبياء، وذلك لمساعدة النبي على نشر دعوته للدين الجديد، والتخلص من الأذى، والحفاظ على حياة كل من صدق به وآمن بالله.
- وجود أقارب النبي -صلى الله عليه وسلم- وأخواله في يثرب، ومساندتهم للرسول ودينه الجديد.
- هجرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- كانت ضرورة في ذلك الوقت؛ وذلك كي يستطيع بناء دولة إسلامية قوية، ويتم نشر الإسلام من منطلق قوة، وليس منطلق ضعف، ومحاربة الكفار، ونشر الإسلام في كافة أرجاء الأرض.
- ****** وقد استمرت هجرة النبي -صلى الله عليه وسلم- 26 يوم حتى وصل المدينة المنورة (يثرب) واستقر فيها.

ما هي الاسباب التي دفعت الرسول اختيار يثرب بالذات:

- 1- دور العقبة الاولى والثانية حيث اصبح قسم من سكان يثرب مع الرسول.
- 2- لان اهل يثرب كانوا يعتمدون في معيشتهم على الزراعة وليس على التجارة كما كان اهل الطائف ولذلك فان اهل يثرب لن يخافوا من قريش في حالة استقبالهم للمسلمين لانهم غير مرتبطين مع قريش تجارياً كما كان اهل الطائف.
- 3- لان اهل يثرب كانوا متأثرين في الديانة المسيحية واليهودية وقد سكنت قبائل يهودية في يثرب امنت في وحدانية الله وهذا الامر هو قاسم مشترك بينهم وبين الاسلام. لذلك ادرك الرسول انه لن يلاقى معارضة في يثرب بمجرد انه يدعوا الى وحدانية الله.
- 4 وجود احوال الرسول في يثرب وهم من بني زهر وهذا يعني ان الرسول سيجد في يثرب من يحميه ويقف الى جانبه من منطلق صلة الرحم وكذلك فان قبر عبدالله والرسول موجود في يثرب أي ان النبي محمد معروف عند اهل يثرب غير غريب عنهم وهذا الامر شجع الرسول على الهجرة الى يثرب.

- 5- لان القبيلتين الاوس والخزرج طلبتا من الرسول القدوم الى يثرب ليكون وسيطا لإجراء الصلح بسبب الخلاف الذي شب بين القبيلتين.
- اما السبب المباشر لهجرة الرسول الى يثرب هو محاولة قتل الرسول حيث اجتمعت قريش في دار الندوة في مكة من اجل التباحث في كيفية قتل الرسول بشكل يمنع اثاره صلة الرحم او العصبية القبلية وقد اقترح ابو جهل وهو احد زعماء قريش خطة لقتل الرسول تنص على قيام عشرة اشخاص من قريش بطعن الرسول طعنة واحدة بشرط ان يكون كل شخص من قبيلة مختلفة , وقد اتفق هؤلاء الاشخاص بانتظار الرسول في الصباح الباكر. ولكن الرسول علم مسبقا بخطة قريش فطلب من ابن عمه علي بن ابي طالب ان ينام مكانه في السرير , وعندما اقتحمت قريش بيت الرسول وجدت ان عليا هو النائم مكان الرسول فقد كان قد هرب من مكة.
- فهذه كانت من أهم الأسباب التي شجعت النبي -صلى الله عليه وسلم- للهجرة، واختيار المدينة المنورة، لكي يهاجر إليها النبي هو وأصحابه. وكانت هجرة النبي -صلى الله عليه وسلم- ذا فائدة عظيمة للإسلام والمسلمين، وساعدتهم على التخلص من الأذى والعذاب، وأصبح المسلمون قادرين على نشر الدين الإسلامي بكل حرية.

نتائج واهمية وتأثير الهجرة على الدعوة الاسلامية:

- 1- تعتبر الهجرة النبوية نقطة تحول في تاريخ الدعوة الاسلامية بحيث ساهمت الهجرة في نشر الدعوة الاسلامية خارج مكة وفي مختلف انحاء الجزيرة, وبفضل هذه الهجرة تم انقاذ الدين الاسلامي حيث اكتمل القران الكريم والصور المكية والمدينة حيث اصبح 114 سورة وقد تضمنت هذه السورة اسس الايمان واسس العبادة.
- 2- ساهمت الهجرة النبوية في تخليص المسلمين من ملاحقات واضطهادات قريش لا بل انتقلوا من موقف الدفاع الى موقف الهجوم وقد انعكس الموقف الجديد من خلال ما يسمى الغزوات حيث انشأ الرسول جيش اسلامي بواسطته اصبح قادرا على مواجهة قريش.
- 3- ساهمت الهجرة النبوية في بناء وانشاء دولة اسلامية توفرت فيها الاسس الثلاثة لوجود بتنظيم الاسس المادية والاقتصادية والسياسية لهذه الدولة واصبح عهد الامة بمثابة دستور يمضي بحسبه سكان الدولة.
- 4- ساهمت الهجرة النبوية في بناء امة اسلامية تجمع بينها قواسم مشتركة , فمثلا, يوم الجمعة اصبح يوم مقدس عند جميع المسلمين وسنة الهجرة 622 اصبحت اول سنة هجرية وكذلك النشيد الذي استقبل به المسلمين اصبح تقليدا عند المسلمين في عيد رأس السنة وكذلك اصبح الجهاد الاسلامي شعارا عند المسلمين حتى يومنا هذا وكذلك اصبح الجامع او المسجد رمزا لوجود المسلمين اينما كانوا في العالم.

القران الكريم: المهاجرون والانصار¹

القران الكريم والمهاجرون:

ذكر القرآن في بيان مكانة المهاجرون في سبيله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [2:218].

وقال الله: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أُنتَى بَعْضِكُمْ مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ﴾ [3:195]

بماذا يعد الله سبحانه وتعالى المهاجرين الذي هاجروا مع الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة؟ من هم هؤلاء المهاجرون؟

القران الكريم واهل المدينة (الانصار):

وكما أثنى الله على المهاجرين أثنى على من أحسنوا استقبالهم ونصرتهم قال جل شأنه: ﴿والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم﴾ التوبة:100.

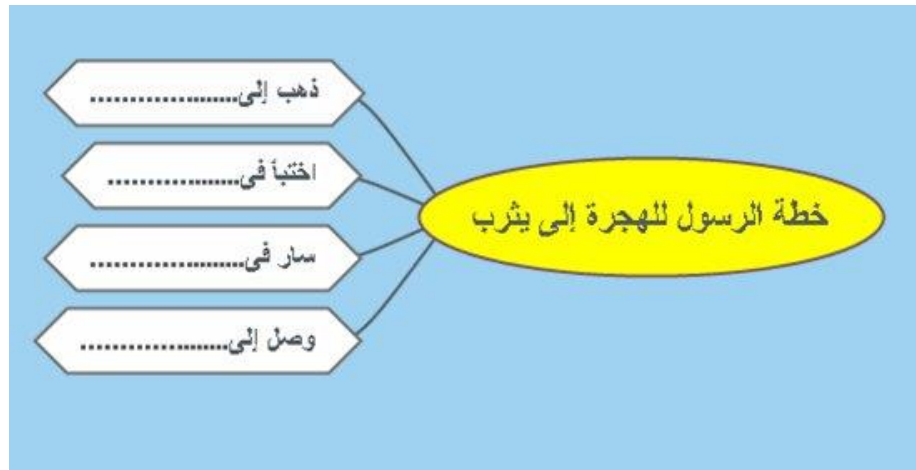
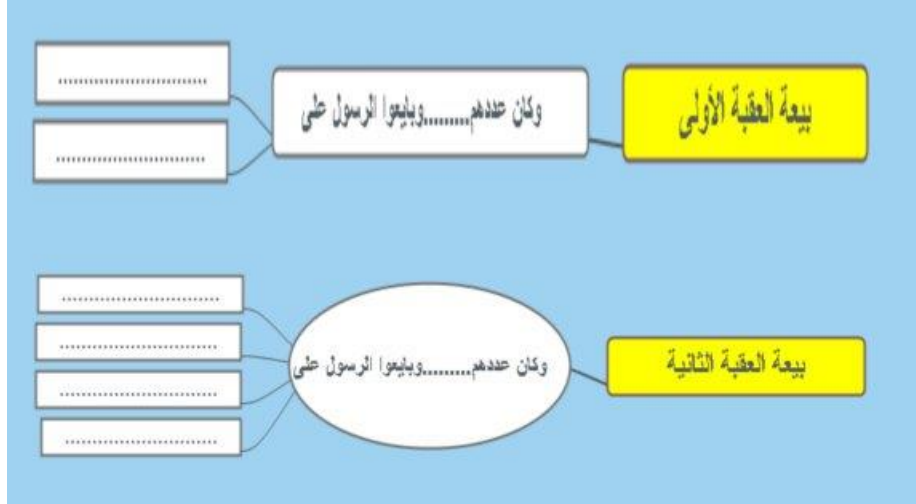
وقال الله: ﴿والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون﴾ الحشر:6.

بماذا يصف الله سبحانه وتعالى اهل المدينة؟ وبماذا يعدهم؟

¹ وهم السكان الأصليون للمدينة والذين ناصروا رسول الله صلى الله عليه وسلم وأسلموا.

فاعليات مُقترحة

فاعلية 1 :



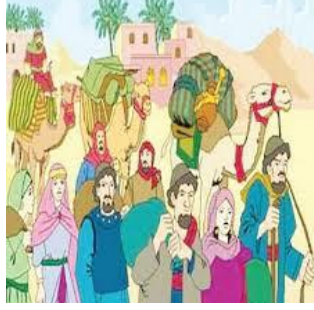
فكر واستنتج الشخصيات التالية:

ر	و	غ	ث	ر	ا
ب	ك	و	أ	ب	ر
أ	س	ل	ب	أ	ع
م	ج	أ	س	د	ل

- 1 - اسم مكان اختبأ فيه الرسول "صلى الله عليه وسلم" أثناء الهجرة.
- 2 - صحابي جليل كان مع الرسول "صلى الله عليه وسلم" في الغار.
- 3 - عم رسول الله "صلى الله عليه وسلم" الذي حضر معه بيعة العقبة الثانية.
- 4 - أول عمل قام به الرسول في المدينة.

فعالية 2:

نشيد طلع البدر علينا



طلع البدر علينا من ثنيات الوداع

وجب الشكر علينا ما دعى الله داع

أيها المبعوث فينا جئت بالأمر المطاع

جئت شرفت المدينة مرحباً يا خير داع

طلع النور المبين نور خير المرسلين

نور أمن وسلام نور حق ويقين

ساقه الله تعالى رحمة للعالمين

فعلى البر شعاع وعلى البحر شعاع

مرسل بالحق جاء نطقه وحي السماء

قوله قول فصيح يتحدى البلغاء

فيه للجسم شفاء فيه للروح دواء

أيها الهادي سلاماً ما وعى القرآن واع

جاءنا الهادي البشير مطرق العاني الأسير

مرشد الساعي إذا ما أخطأ الساعي المسير

دينه حق صُراح دينه ملك كبير
هو في الدنيا نعيم وهو في الأخرى متاع

هات هدي الله هات يا نبي المعجزات
ليس للات مكان ليس للعزى ثبات
وحد الله ووجد شملنا بعد الشتات
أنت ألفت قلوباً شفها طول الصراع

طلع البدر علينا من ثانيايات الوداع
وجب الشكر علينا ما دعى لله داع
أيها المبعوث فينا جئت بالأمر المطاع
جئت شرفت المدينة مرحباً يا خير داع
اللهم صلى وسلم على افضل خلقك.
محمد رسول الله.

فعاليات مقترحة – الاحتفال برأس السنة الهجرية



מינהל חברה ונוער – מאגר מידע ארצי :

<http://noar.education.gov.il>

إدارة المجتمع والشباب – الوسط العربي – مركز الإرشاد 04/6455988

رأس السنة الهجرية

إعداد: نبيل طنوس

طباعة: أفنان عودة خليفة

هوية الحدث:

يجرى الاحتفال برأس السنة الهجرية في الأول من شهر محرم من كل عام. وقد جعل هذا اليوم أول أيام العام الهجري إحياءً لذكرى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم برفقة أبي بكر الصديق رضي الله عنه وعدد من المؤمنين إلى المدينة المنورة (يثرب) ليكونوا في حماية أهلها. أما هذه الهجرة فقد تمت بعد مرور 13 عامًا على ظهور الدعوة الإسلامية وتقع في أول ربيع الأول وتم نقل هذه المناسبة إلى أول محرم أيام الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

وكانت هذه الهجرة من مكة المكرمة، مسقط رأس النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة (يثرب) اضطرارًا وذلك بعد أن عزم سكان مكة المكرمة على الحد من رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصمموا على قتله بعد أن فشلت كل جهودهم لجعله ترك الرسالة المقدسة.

أما سكان المدينة المنورة فقد ناصروا رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأسلم الكثير منهم بما فيهم بنو أوس وخزرج ، لقد فتحو أبواب مدينتهم واستقبلوا الرسول صلى الله عليه وسلم بالنشيد "طلع البدر علينا" ما يشير إلى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، ومن هنا جاءت تسمية أهل المدينة بـ "الأنصار" وذلك لأنهم دعموا الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ساعة الأزمة. أما مرافقوا الرسول صلى الله عليه وسلم الذين غادروا مكة وهاجروا إلى المدينة المنورة فقد عُرفوا بـ "المهاجرين".

كتب د. جوني منصور (1998) أن الفاطميون اعتنوا بهذه المناسبة كثيرًا. أما بعد إنتهاء حكمهم عام 1171 م انقطع الاحتفال بها، إلا انه عاد الاحتفال إلى الظهور في القرن الأخير حيث أصبح مناسبة رسمية في البلدان العربية الاسلامية.

للتوسع: السيرة النبوية لابن هشام 2/2-3-4

تاريخ الاسلام للذهبي المجلد الأول والثاني

البداية والنهاية 2/3-4-5

د. منصور جوني. (1998) الأعياد والمواسم في الحضارة العربية. حيفا

طلع البدر علينا

الأهداف:

1. أن يتعرف الطلاب على أنشودة طلع البدر علينا.
2. أن يدرك الطلاب أهمية القيم المتعلقة بالمناسبة.

سير الفعالية:

المرحلة الاولى:

يوزع المربي النشيد على جميع الطلاب ويقراه قراءة إيقاعية

- يطلب من 2-3 طلاب قراءة النشيد قراءة إيقاعية.
- يحكي المربي للطلاب عن هوية رأس السنة الهجرية ويشير إلى القيم المتعلقة بهذه المناسبة.

للمعلم:

قيم متعلقة برأس السنة الهجرية: التضحية، العطاء، المسؤولية، المثابرة، الالتزام، الاخلاص، التكافل وغيرها.

المرحلة الثانية:

مجموعات صغيرة 4-5 طلاب.

أسئلة للمجموعات حول القصيدة:

1. كيف إستقبل أهل المدينة المنورة (الأنصار) الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين (المهاجرين)؟
2. ما هي صفات الرسول صلى الله عليه وسلم الموجودة في القصيدة، إشرح كل صفة من هذه الصفات؟
3. ما هي القيم المتعلقة بهذه المناسبة؟

* تعرض المجموعات اجاباتها عن الاسئلة

المرحلة الثالثة:

مجموعات صغيرة إبداعية.

تعطى كل مجموعة كرتون بريستول / أقلام توش / ألوان غواش / ورق كرب / مقصات / دبق ومواد أخرى.

يطلب المربي من المجموعات إنتاج لوحة تعبر عن هذه المناسبة.

تعلق المجموعات انتاجها ويقوم ممثل عن المجموعة بعرض العمل .

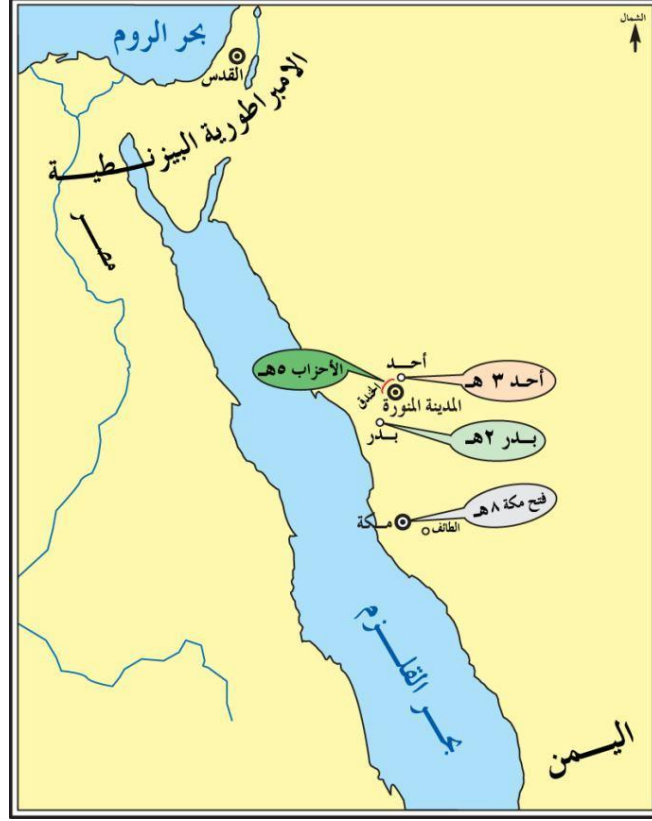
المرحلة الرابعة:

تكون هذه المرحلة بعدة طرق :

1. إنشاد جماعي لانشودة "طلع البدر علينا".
2. سماع الانشودة بواسطة مسجل؟

الغزوات الاسلامية

غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم



تأملات في غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم

<https://www.youtube.com/watch?v=QnqCgPL78eM>

أذن الله المسلمين بالقتال بالآية الكريمة:

" أذن للذين يُقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير" (الحج, 39)

الفرق بين الغزوة والسرية:

الغزوة: هي التي يخرج فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم قائداً ومجاهداً.

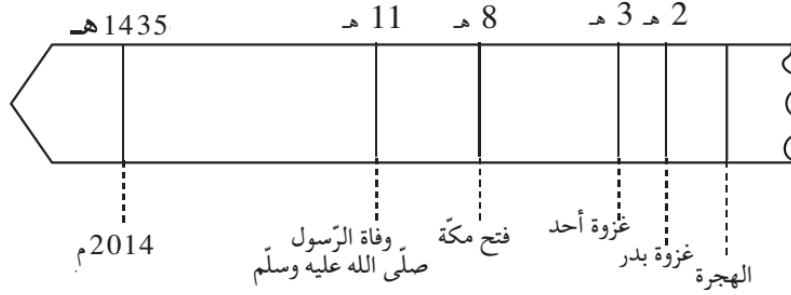
السرية: التي يولي عليها غيره من أصحابه ويبقى في المدينة.

بعد أن تماسك المجتمع الإسلامي بيثرب، حرص رسول الله صلى الله عليه وسلم على فتح مكة التي ترك فيها المهاجرون

أموالهم وأهاليهم والتي تعتبر أحب بلاد الله إلى الله ورسوله فتواجه مع مشركي قريش في عدة معارك والتي تسمى أيضا

بالغزوات، ومن أهمها نذكر غزوة بدر وغزوة أحد وغزوة الخندق.

وفي سنة 8 هـ مكّن الله لرسوله والصّحابة من فتح مكّة فأسلمت قريش ثمّ سيطر المسلمون على معظم الحجاز، وسارعت وفود القبائل سنة 9 هـ لملاقاة النبيّ تطلب الانضمام إليه، وسمّيت هذه السنّة بسنة الوفود. وفي سنة 11 هـ توفّي رسول الله صلّى الله عليه وسلّم وخلفه في الحكم أبا بكر الصديق.



مقدمة

- ١- بلغ عدد الغزوات التي قادها الرسول صلى الله عليه وسلم (٢٨) غزوة .
- ٢- هناك ٩ غزوات دار فيها قتال بين الطرفين .
- ٣- هناك ١٩ غزوة حققت اهدافها دون قتال بسبب فرار الاعداء .
- ٤- هناك ٧ غزوات خرج فيها الرسول صلى الله عليه وسلم لمهاجمة اعداء علم أنهم يدبرون للعدوان .
- ٥- استمرت الغزوات ٨ سنوات من ٢ هجري الى ٩ هجري .
- ٦- أكبر عدد من الغزوات كان في العام الاول للغزوات حيث بلغ ٨ غزوات.
- ٧- بلغت عدد البعوث والسرايا ٣٨ ما بين بعثٍ وسرية .

أخلاق المسلم في الحرب

لا يقتل امرأة أو طفل أو خادع

لا يمثل بالجثث

لا يفدر

عن سليمان بن بريدة عن أبيه قال

كان رسول الله صلى الله عليه و سلم إذا أمر أمير على جيش أو سرية، أوصاه في خاصته بلقوى الله و من معه من المسلمين خيراً ثم قال اغزوا باسم الله في سبيل الله. قاتلوا من كفر بالله اغزوا و لا تغلوا و لا تغدروا و لا تمثلوا و لا تقتلوا وليداً و إذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال...

غزوة بدر

"وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ"

(123 ال عمران)

- جد معنى هذه الآية الكريمة ؟
- ابحث عن آيات قرآنية اخرى تتطرق لغزوة بدر.

فيلم قصير :

<https://www.youtube.com/watch?v=PyD5f5k88Hg>

فيلم كرتون - غزوة بدر:

<https://www.youtube.com/watch?v=9nAyPbySqHw>

غزوة بدر الكبرى هي الشرارة الأولى بين المسلمين والكافرين والدعامة الأولى التي دعمت دولة الإسلام.

بطاقة تعارف

تاريخها : 17 رمضان عام 2 هجرية (عام 624 ميلادية).

الاطراف : بين المسلمين بقيادة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) وبين قريش بقيادة عمرو بن هشام بن

المغيرة المخزومي المعروف بأبي جهل.

مكانها : عند آبار بدر في جنوب المدينة.

- نتائج الغزوة: 1) انتصار المسلمين بقيادة الرسول على الكفار بقيادة ابو سفيان.
 2) انتشار الدعوة الاسلامية وازدياد قوة المسلمين كقوة رئيسية بالجزيرة العربية.
 3) استشهاد 19 من المسلمين (وكان اول شهيد من المسلمين عبيدة بن الحارث بن عبد المطلب)
 4) قتل 70 مشركا معظمهم من سادات قريش اشهرهم ابو جهل وامية بن خلف واسر 70 من قريش وهكذا
 فجعت قريش تقريبا من كل عائلة من عائلاتها.
 5) ظهر المسلمون كقوة مقاتلة في الجزيرة العربية ورفع ذلك من مكانتهم في داخل المدينة وخارجها.
 6) ازدياد الترابط بين المهاجرين والانصار وظهور تيارات جديدة.
 7) نتيجة لنصر المسلمين اسلم جميع اهل المدينة الذين كانوا على الوثنية حتى ذلك الوقت.
 8) فقدان قريش لطريقها التجاري واتباع طريق العراق وفقدان مكانتها داخل الجزيرة العربية حيث عرفت بالقوة
 والبأس.
 9) شجع هذا النصر الرسول ان يتخذ موقفا من اليهود حيث امر بإخراجهم خاصة يهود بني قينقاع من
 المدينة المنورة.
 10) نتيجة لانتصار المسلمين كانت الغنائم كثيرة فوضعت نتيجة لذلك خطة لتوزيع الغنائم حسب ما جاء في
 سورة الانفال ، فوضعت البداية لبيت مال المسلمين حيث وزعت الغنائم بالتساوي.

مل تحميم

أن عدد الشهداء في غزوة بدر الكبرى : ١٤ شهيداً
 ٦ من المهاجرين ، و ٨ من الأنصار
 وأن عدد قتلى المشركين في غزوة بدر : ٧٠ قتيلاً و ٧٠ أسيراً



اسئلة:

بطاقة هوية غزوة بدر

1. اسم الغزوة:-----

2. تاريخ الغزوة:-----

3. المكان:-----

4. الاطراف المشاركة:-----
5. قائد المشركين:-----
6. قائد المسلمين:-----
7. عدد جيش المسلمين:-----
8. عدد جيش الكفار:-----
9. الخسائر:-----
10. سبب الغزوة:-----
11. نتائج الغزوة:-----

- س 1: لماذا بدأ صلى الله عليه وسلم بمحاربة كفار قريش؟
- س 2: ما سبب غزوة بدر؟
- س 3: متى كانت غزوة بدر؟
- س 4: أكمل الفراغ فيما يلي:
- خرج المسلمون من المدينة في معركة بدر وعددهم رجلاً معهم بغيراً
وفرسان بينما خرج المشركون من مكة وعددهم رجل ومعهم بغير
و فرس.
- س 5: بين من كانت المبارزة في بداية معركة بدر؟ وما نتائجها؟
- س 6: ما نتائج غزوة بدر؟
- س 7: علل لما يأتي:
- (أ) أرسل أبو سفيان ضمضم بن عمرو الغفاري إلى قريش.
- (ب) غيّر أبو سفيان طريق سيره.

غزوة أُحد



فيلم عن غزوة احد:

<https://shahid.mbc.net/ar/episode/47157/%D8%B9%D9%85%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%84%D9%82%D8%A9-13-%D8%BA%D8%B2%D9%88%D8%A9-%D8%A3%D8%AD%D8%AF.html>

هي الغزوة الثانية من الغزوات والتي وقعت بين المسلمين وبين قريش عام 3هـ-625م وقد عرفت بهذا الاسم نسبة الى جبل احد حيث وقعت المعركة.



سبب الغزوة: الى رغبة قريش في الانتقام من المسلمين بعد هزيمتها امام المسلمين في غزوة بدر.

سير الغزوة: جندت قريش 3000 مقاتل من اجل مهاجمة المسلمين في المدينة المنورة وعندما علم الرسول بذلك حضر 1000 مقاتل وخرج بهم الى جبل احد وهناك طلب منهم التمرکز على سفح الجبل وعدم ترك مواقعهم مهما يكن من امرا , وفعلا قامت قريش بمهاجمة المسلمين على سفح الجبل ولكن المسلمين نجحوا في التصدي لقريش بفضل الموقع الاستراتيجي والحماس الديني, ولكن في المرحلة الثانية من الحرب نزل المسلمين من سفح الجبل ولم يتقيدوا بأوامر الرسول منقضين على الغنائم التي تركها القريشيين وهكذا استطاع القريشيين الانتصار في المعركة .



اهم الاسباب التي دفعت القريشيين للانتصار:

- 1- لان المسلمين لم يتقيدوا بأوامر الرسول ونزلوا من فسخ الجبل لكي يأخذوا الغنائم, الا ان قائد القريشيين خالد بن الوليد التف حول الجبل الى الجهة الثانية وفاجأ المسلمين من الخلف وعندها نجحت قريش في الانتصار على المسلمين.
- 2- بسبب الاشاعة التي انتشرت خلال المعركة عن مقتل الرسول وهذا الامر احدث فوضى ولبلة عند المسلمين.
- 3- انسحاب 300 مقاتل من جيش المسلمين واتضح انهم منافقين.

نتائج الغزوة:

1- هزيمة المسلمين وانتصار القرشيين ومقتل 70 من المسلمين مقابل 23 من القرشيين.

2- جرح الرسول اثناء المعركة واشاعة انه قتل

3- في اعقاب غزوة احد ارتفعت معنويات قريش وانخفضت معنويات المسلمين الامر الذي ادى الى اعادة هيبة قريش بين القبائل العربية وجعلت قريش تعتقد انه بإمكانها القضاء على المسلمين ولذلك اخذت قريش تتحضر من اجل مهاجمة المسلمين في المدينة وهذه ما حصل في غزوة الخندق.

غزوة احد في القرآن الكريم:

لقد أكرم الله تعالى الطائفة المؤمنة في غزوة أحد بآيات عظيمة، وخصَّ نبيه صلى الله عليه وسلم بمعجزات باهرة، كانت مُعِينًا للمؤمنين على ثباتهم رغم هزيمتهم، ومقوية لهم في مُحَنَّتِهِمْ رغم قتلهم وكثرة عدوهم، ولما اشتد الكرب على المؤمنين، وقوي كَلْبُ الكافرين، وتمكنوا من رِقَابِ الْمُؤْمِنِينَ، وعظم خوف الصحابة -رضي الله عنهم- من نتائج هذه الغزوة، ودَبَّتِ الفوضى في أوساطهم، ونالهم من التعب ما نالهم، وعلاهم من الغم ما علاهم، وغشيهم من الكرب ما غشيهم؛ ألقى الله تعالى عليهم النعاس وهو النوم الخفيف؛ لينسيهم غَمَّهُمْ، ويزيل تعبهم، ويجدد نشاطهم، فكان ذلك كرامة من الله تعالى لهم، وسكينة عليهم (ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُّعَاسًا يَغْشَى طَائِفَةً مِنْكُمْ) آل عمران: 154.

قال تعالى

أن عدد جيش المسلمين في معركة أحد قد كانوا (١٠٠٠ مقاتل) ،
فانسحب (عبد الله بن أبي المنافق) ومعه (٣٠٠ مقاتل)
قائلًا: ما ندري حلام نقتل أنفسنا ؟ ومتظاهراً بالاحتجاج بأن الرسول
صلى الله عليه وسلم ترك رأيه وأطاع غيره .



فعالية مقترحة:

قم بتخطيط غزوة أحد على الخرائط المرفقة:



غزوة الخندق



هي غزوة من الغزوات التي حصلت في عهد الرسول بين المسلمين وقريش سنة 627م وقد عرفت الغزوة باسم الخندق نسبة الى الخندق الذي حفره المسلمون في الجهة الشمالية من المدينة المنورة في مشورة سلمان الفارسي وقد عرقت ايضا بالأحزاب وذلك ان قريش لم تكن الحزب الوحيد الذي هاجمه المسلمين بل اشترك مع قريش قبائل يهودية وقبائل عربية.

اما الاسباب للغزوة فهي:

- 1- الخلاف بين قريش والمسلمين وشعور قريش انها تستطيع القضاء على المسلمين نهائيا بعد ان انتصروا عليهم في غزوة احد.
- 2- دور القبائل اليهودية من بني نظير وقينقاع التي كان قد ردهم الرسول من المدينة ولذلك ارادت القبائل الانتقام من المسلمين.
- 3- دور القبائل العربية التي استغلت انتصار قريش في غزوة احد من اجل الانتقام من الرسول بسبب قيامه في غزوات ضدهم.

سير الغزوة :

جمعت قريش 10000 مقاتل وذهبت بهم المدينة المنورة الى الجهة الشمالية من المدينة لكنهم علموا في وجود الخندق واضطروا الى نصب خيمهم خارج المدينة ورفعوا حصار شديد عن المدينة استمر 25 يوم الى ان اضطرت قريش الانسحاب من المدينة.

ما هي الاسباب التي دفعت قريش بالانسحاب من المدينة:

- 1-هبوب عواصف رملية شديدة ادت الى اقلاع الخيم
- 2-النقص في المؤن والمعدات لان قريش لم تتحضر لفترة حصار قوية.
- 3-لاسباب وجود الخندق.

نتائج الغزوة:

- 1-تعتبر غزوة الخندق انتصار للمسلمين وهزيمة لقريش لأنها لم تنجح بدخول المدينة والقضاء على المسلمين, في ذلك فقدت قريش الفرصة للقضاء على المسلمين.
- 2-ساهمت غزوة الخندق في رفع معنويات المسلمين وتشجيعهم على الاستمرار في نشر الدعوة الاسلامية وارجاع هيبتهم بين القبائل العربية وانخفاض معنويات قريش وانخفاض هيبتهم .
- 3-في اعقاب الغزوة قرر الرسول طرد اليهود من بني قريظة لأنهم لم يلتزموا في عهد الامة ولم يدافعوا عن المدينة.
- 4-في غزوة الخندق قرر الرسول الانتقام من القبائل العربية التي اشتركت مع قريش في غزوة الخندق فقام الرسول في الغزوات ضد هذه القبائل .

مهمة تنفيذية

بعد التعرف على بعض المعلومات عن غزوة الخندق

تخيل نفسك من أحد الاشخاص الذين عاشوا تلك الفترة الزمنية مع الرسول وقم برسم
الخندق كما تصورته من خلال المعلومات

اكتب الاجابة الصحيحة

غزوة الخندق

الزمان

المكان

الاطراف

الاسباب

سبب التسمية

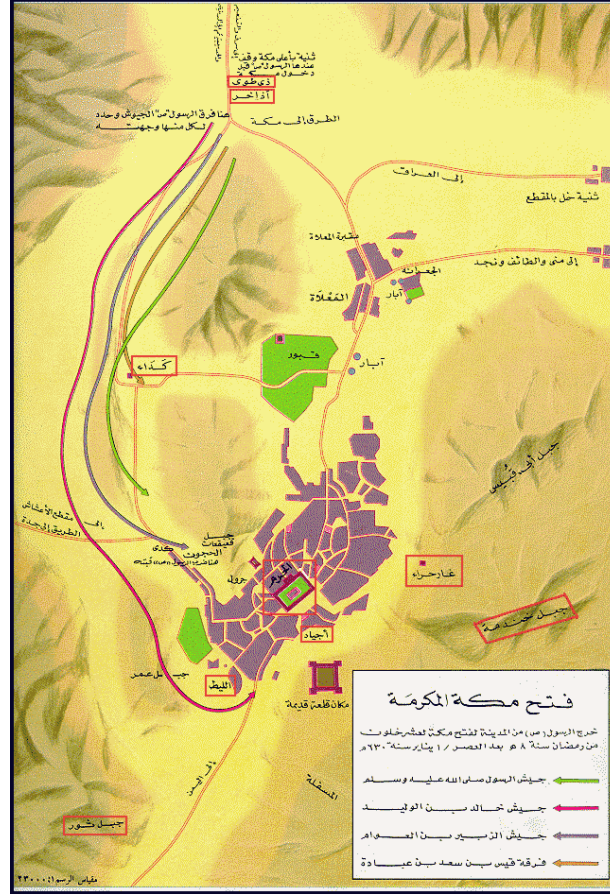
النتائج

غزوة فتح مكة

قال تعالى : { لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين } . سورة يوسف

فيلم عن فتح مكة:

<https://www.youtube.com/watch?v=JgIxBxosS4U>



هي غزوة من الغزوات التي حصلت بين المسلمين وبين قريش سنة 630م.

اسباب غزوة مكة الي:

1-اهمية مدينة مكة من ناحية سياسية واقتصادية ودينية, الامر الذي شجع الرسول على غزو مكة وضمها للدولة الاسلامية.

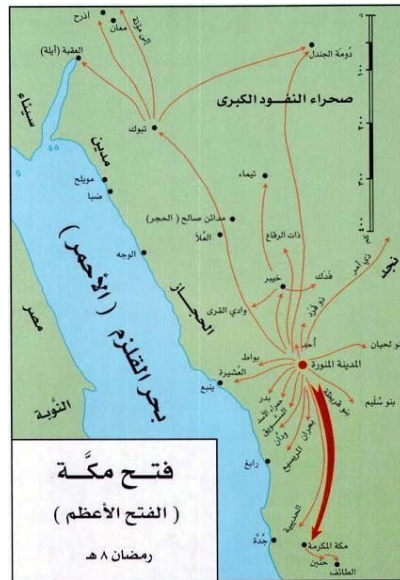
2-الاخبار التي وصلت الى الرسول والتي تتحدث عن اوضاع مكة الداخلية بان مقاومات قريش للإسلام احدث تفاؤل خاصة بعد صلح الحديبية وكذلك بسبب موت ابناء الجيل القديم في قريش فلم يبق منهم سوى ابو سفيان.

3- اعلان ابو سفيان اسلامه.

4- السبب المباشر لفتح مكة هو عدم التزام قريش لصلح الحديبية, ونتيجة لهذه الدوافع والظروف قرر الرسول فتح مكة.

سير الغزوة:

خرج الرسول بنفسه معهم باتجاه مكة وعندما علم ابو سفيان في ذلك خرج لملاقاة الرسول ولكي يعلن اسلامه وقال: "من دخل دار ابو سفيان فهو امن ومن دخل المسجد فهو امن ومن اغلق باب بيته فهو امن " وبعد ذلك دخل المسلمين الى مكة وتبين مدى تأثير الاسلام على ابو سفيان فلم يواجه المسلمين الا فئة قليلة حاربها خالد بن الوليد وقضى عليها وهكذا تم فتح مكة .



اهم نتائج فتح مكة:

- 1- توسيع الدولة الاسلامية وزيادة عدد المسلمين وارتفاع مكانتهم بعدما اصبحوا يسيطرون على مكة.
- 2- في اعقاب فتح مكة حدث تحول في مسار نشر الدعوة بفضل فتح مكة وقد كان الرسول هو المبادر في نشر الدعوة اما الان اصبحت القبائل العربية تتوافد الى الرسول وتعلن اسلامها امامه وقد عرف هذا العام باسم عام الوفود: وهو العام التي بدأت تتوافد فيه القبائل المختلفة الى مكة كي تعلن اسلامها..
- 3- سيطر المسلمون على الطرق تجارية التي كانت تمر في مكة.
- 4- في اعقاب فتح مكة تم القضاء على عبادة الاصنام داخل مكة فقد قام النبي محمد بتحطيم جميع الاصنام الموجودة في الكعبة.

فاعليات مُقترحة:

فاعلية 1:

1. أبحث في القرآن الكريم في سورة يوسف عن الآية التي تنفق مع مقولة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم لكفار قريش بعد فتح مكة.

2. أقرأ الوثيقة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(عن ابن عباس رضي الله عنه قال: ((خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من المدينة إلى مكة، فصام حتى بلغ عسفان، ثم دعا بماء، فرفعه إلى يديه ليريه الناس، فأفطر حتى قدم مكة، وذلك في رمضان، فكان ابن عباس يقول: قد صام رسول الله وأفطر، فمن شاء صام ومن شاء أفطر)) (صحيح البخاري).

- أ. لماذا أفطر نبينا صلى الله عليه وسلم؟
ب. في أي شهر كان فتح مكة؟

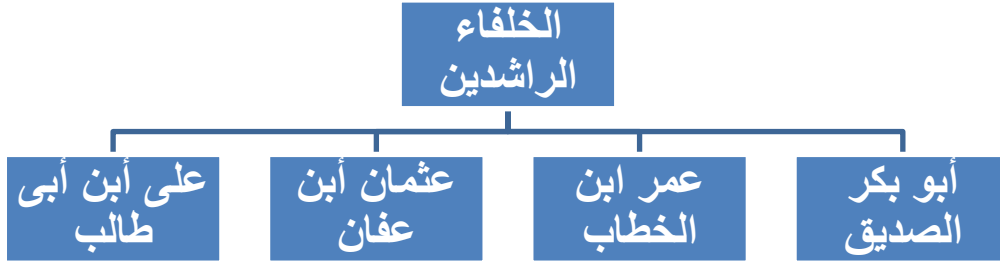
فاعلية 2:

أكمل المربعات الخالية بالأحرف المطلوبة في الأرقام؛ لأحصل على معلومات عن فتح مكة:

- 1- صفتان لنبينا صلى الله عليه وسلم ظهرتا خلال الفتح.
- 2- عدد جيش المسلمين في الفتح.
- 3- الاسم الحالي للمكان الذي اجتمعت فيه جيوش المسلمين أثناء الفتح.
- 4- قبيلة استنجدت بنبينا صلى الله عليه وسلم قبيل الفتح.

الفصل الثالث

الخلافة الاسلامية



معنى الخلافة:

الخلافة في اللغة مصدرها فعل خلف اي جاء بعد والمقصود جاء بعد الرسول في رئاسة الدولة الاسلامية. اما الخلافة اصطلاحاً: فهي رئاسة عامة او كافة امور المسلمين دينياً ودينيوياً وقد عرفها ابو الحسن الماوردي بانها موضوعة لخلافة النبوة "في حراسة الدين وسياسة الدنيا به" وجاء تعريف ابن خلدون للخلافة ليؤكد تعريف الماوردي السابق بقوله "الخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الاخرية والدينية الراجعة اليها إذا أن احوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع (المشرع) للنظر الشرعي".



ابحث عن تفسير للآية الكريمة ؟

كيف يمكن ان نربط هذه الآية الكريمة مع مصطلح الخلافة؟

توفي الرسول (ص) دون أن يترك خليفة للمسلمين، مما أسفر عن عدة مشاكل.

فكيف تعامل المسلمون مع مشكلة الخلافة؟

وما المقومات التي استندت عليها؟

وكيف واجهوا الفتنة الكبرى ووسعوا رقعة الدولة الإسلامية؟

ارتكزت الخلافة الراشدية على الشورى:

مرحلة الخلفاء الراشدين:

بعد وفاة الرسول سنة 632م / 11هـ تولى الخلافة أبو بكر الصديق بعد مبايعته في سقيفة بني ساعدة، وخلفه عمر بن الخطاب سنة 13هـ، وعثمان بن عفان سنة 23هـ، ثم علي بن أبي طالب سنة 35هـ، فدخلت الدولة الإسلامية مرحلة الفتنة الكبرى التي انتهت بوصول معاوية بن أبي سفيان إلى الحكم، وتكوين الدولة الأموية.

التنظيم الإداري:

يتضح من خلال تولية أبي بكر الصديق بعد مبايعته في سقيفة بني ساعدة وفي اعتماد الخلفاء الراشدين في تسيير شؤون البلاد على كتاب الله وسنة نبيه واستشارة علماء المسلمين، وفي استعانتهم بجهاز إداري يشمل إدارة مركزية تحت إشراف الخليفة تتكون من القضاء والشرطة والدواوين (الخراج، الجند، العطاء، الرسائل) تهتم بجمع وتوزيع المداحيل وضبط الأمن، وإدارة إقليمية يرأسها الوالي الذي يشرف على الشؤون الإدارية والعسكرية والحماية.

الفتنة الكبرى والفتوحات الإسلامية:

أسباب ونتائج الفتنة الكبرى:

تتمثل أسباب الفتنة الكبرى في مقتل عثمان بن عفان سنة 35هـ، وهي السنة التي بويع فيها علي بن أبي طالب، مما جعل طلحة والزبير ومعاوية يتهموه بقتله، وبذلك دامت الفتنة مدة 6 سنوات، تواجه علي خلالها مع طلحة والزبير وعائشة في معركة الجمل، ومع معاوية في صفين 36هـ، ومع الخوارج في النهروان 38هـ، وقد انتهت الفتنة الكبرى بعد اغتيال علي سنة 40هـ ووصول معاوية إلى السلطة سنة 41هـ، وبذلك انتهى عهد الخلفاء الراشدين وأصبح الحكم وراثيا في الدولة الأموية.

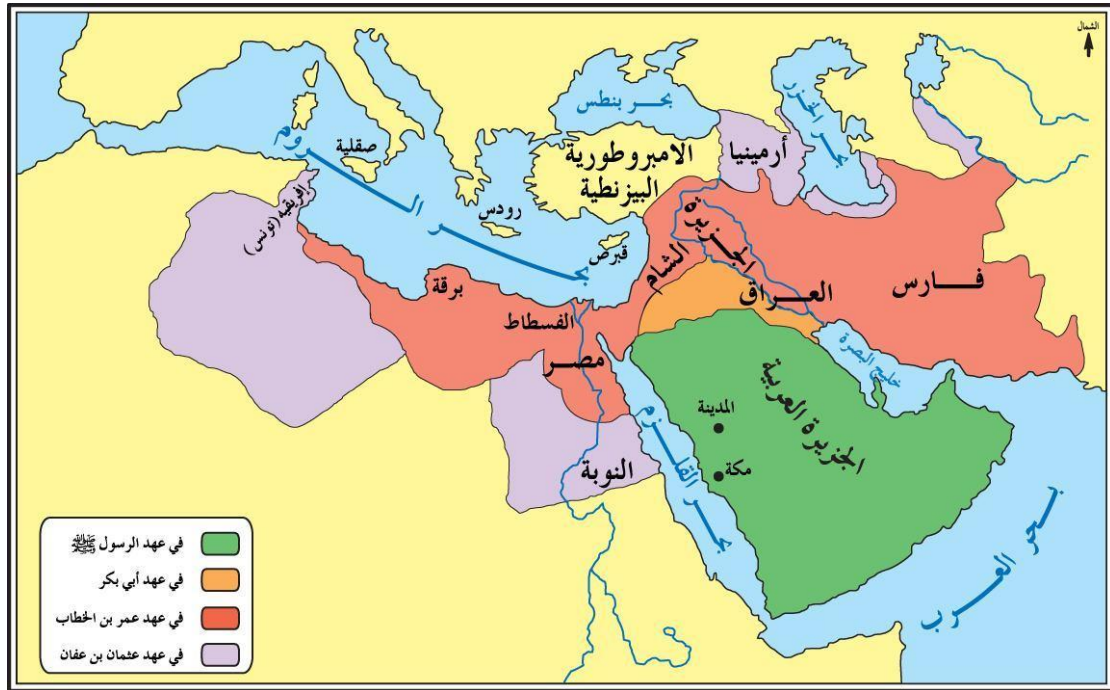
الفتوحات الإسلامية:

انطلقت الفتوحات الإسلامية منذ عهد الرسول (ص) في الجزيرة العربية، وبعد وفاته رفضت بعض قبائل الجنوب أداء الزكاة فواجهها أبو بكر الصديق خلال حروب الردة، وبعده امتدت الفتوحات الإسلامية حيث اهتم الخلفاء الراشدين

بالتفوحات (نشر الدين الإسلامي) فامتدت الدولة الإسلامية إلى الفرات في عهد أبي بكر الصديق، وامتد النفوذ الإسلامي إلى فارس والشام ومصر وطرابلس مع عمر ابن الخطاب الذي انتصر في معركة اليرموك على الإمبراطورية البيزنطية سنة 15هـ، وعلى الفرس في معركة القادسية سنة 15هـ، وشمل بحر الخزر (الأسود) وشمال خراسان وأفريقية وجنوب مصر في عهد عثمان بن عفان.

تميز عهد الخلافة الراشدة بالانفتاح على الحضارات الأجنبية خصوصاً الفارسية، وأخذوا عنهم أسس التنظيم الإداري والمالي مما أدى إلى توطيد دعائم حكم الدولة الإسلامية، غير أن الفتنة الكبرى ساهمت في ظهور الشقاق بين المسلمين وأثرت سلباً على الدولة الإسلامية.

التفوحات في عهد الخلفاء الراشدين



كيف تم اختيار كل خليفة من الخلفاء الراشدين؟

١١ هـ	١٣ هـ	٢٣ هـ	٣٥ هـ	٤٠ هـ
أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب	
انتخب في سقيفة بني ساعدة	أوصى له أبو بكر عن طريق المشورة	اختاره المسلمون بعد أن حصر الخليفة عمر الخلافة بالستة الباقين من العشرة المبشرين بالجنة	انتخبه المسلمون وبايعوه	

الخليفة ابو بكر الصديق رضي الله عنه

((ما طلعت شمس على رجل أفضل من أبي بكر))

(ورد في الأثر)

معلومات عن الخليفة ابو بكر الصديق

<https://www.youtube.com/watch?v=C2qiu9qV8xc>

انجازات الخليفة ابوبكر الصديق

https://www.youtube.com/watch?v=ShQZ_rbjxf4

موقف أبي بكر من وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ومبايعته الخلافة

كان موت الرسول صلى الله عليه وسلم مصيبة عظيمة وابتلاء شديد ومن بعدها ظهرت شخصية الصديق قائد ومخطط للأمة. وذلك عندما قام خطيباً بالناس بعد أن حمد الله وأثنى عليه:

أما بعد: فإن من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات, ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت ثم تلا هذه الآية:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ۚ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ۚ وَمَنْ يَنْقَلِبْ
عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنُيَضِّرَنَّ اللَّهُ شَيْئًا ۗ وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾. (آية آل عمران: 144)

فنشج الناس بيبكون.

و تولى أبي بكر الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن أجمع والأنصار المهاجرين في اليوم الذي توفي الرسول صلى الله عليه وسلم فقد وذلك في دار سقيفة بن ساعده فأجمعوا على أن من يتولى الخلافة هو أبي بكر رضي الله عنه, فبايعوه طائعين وكانوا لأوامره ممثلين ولم يعارض أحد في تقديمه. وقد تمت البيعة العامة في اليوم الثاني حيث بايعوه عامه بعد أن خطب بهم عمر, فبايع الناس أبا بكر بعد بيعة السقيفة.

ثم صعد أبا بكر المنبر وخطب بالناس بعد البيعة , فحمد الله وأثنى عليه بالذي هو أهله, ثم قال: أما بعد

"أيها الناس, فأني قد وليت عليكم ولست بخيركم, فإن أحسنت فأعينوني, وأن أسأت فقوموني, الصدق أمانة والكذب خيانة, والضعيف فيكم قوي عندي حتى أرجع عليه حقه إن شاء الله, والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه إن شاء الله. لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا خذلهم الله بالذل, ولا تشع الفاحشة في

قوم إلا عمهم الله بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم، قوموا إلى صلاتكم يرحمكم الله".

من هو ابو بكر الصديق...



The infographic features a central illustration of a quill pen in a glass holder and a scroll of parchment with the name 'أبو بكر الصديق' written on it. The text is arranged in a list format on the left side, and the 'REFORMERS' logo is in the top right corner. A small banner at the bottom right reads 'سلسلة رجال حول الرسول'.

أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

- أقرب رجل للنبي ﷺ
- أنفق ماله كله في سبيل الله
- بشره النبي ﷺ بالجنة
- قاتل في سبيل الله مع النبي ﷺ
- أعلم الصحابة بالقرآن و الشريعة
- أسبق الصحابة إلى الخير
- استخلفه النبي ﷺ على المسلمين في الصلاة و الفتوى و لم يكن ذلك لأحد إلا هو
- قال النبي ﷺ إن إيمانه أثقل من ميزان الأمة
- الوحيد الذي أدن الله أن يكون بابه مفتوح داخل المسجد
- أفضل و أصدق رجل في العالم بعد الأنبياء
- قال عمر رضي الله عنه لئن نبى شعرة في صدر الصديق،

سلسلة رجال حول الرسول

س : بم تفسر .. اختيار المسلمين لأبي بكر الصديق كخليفة ؟

ج : لأن ابو بكر الصديق :-

1- أول من اسلم من الرجال.

2- رفيق الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة .

3- أنابه الرسول صلى الله عليه وسلم في الصلاة بالمسلمين عند مرضه .

4- أكبر الصحابة سناً.

أقرأ وتعلم

الخلافة نظام إسلامي ظهر بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وكمان أول الخلفاء الراشدين أبوبكر الصديق وأخرهم على ابى طالب.

أهم إنجازات ابو بكر الصديق رضى الله عنه .

- 1- القضاء على المرتدين والمتنبئين .
- 2- جمع القرآن الكريم.
- 3- بدء حركة الفتوح الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية .
- 4- فتح العراق والشام .

1- القضاء على المرتدين :-

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ
أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ
فَلَنُيَضِّرَنَّ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾

1. ارتدت بعض القبائل عن الإسلام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم لأنها كانت حديثة العهد بالإسلام

ولم يستقر الإسلام في قلوبهم لأنها كانت بعيدة عن المدينة المنورة استجابت هذه القبائل لبعض المتنبئين الذين

أدعو النبوة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ..

2. بعض القبائل امتنعت عن دفع الزكاة لأنهم اعتقدوا خطأ أنهم يدفعون الزكاة للرسول صلى الله عليه وسلم

وبعد وفاة الرسول لا داعى لدفع الزكاة .

موقف ابو بكر الصديق من المرتدين والمتنبيين :-

- غضب ابو بكر رضى الله عنه من المرتدين والمتنبيين ومانعي الزكاة وأعد لهم أحد عشر جيشاً لمتخلف أنحاء شبة الجزيرة العربية تمكنت من القضاء على المرتدين وعادت وحدة المسلمين الى ما كانت عليه .

مفاهيم أتعلمها :

- **مرتدين** :- المرتدون جماعة من القبائل ارتدت عن الإسلام بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وامتنعت عن دفع الزكاة .
- **متنبيون** :- بعض الأفراد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- **زكاة** :- فريضة فرضتها الله تعالى على المسلمين وهي احد أركان الإسلام الخمسة .

فكر و اجب :

- بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم اخذت بعض القبائل ترتد عن الاسلام . فهل تعرف لماذا ؟
- لماذا بايع المسلمون ابا بكر خليفه للرسول صلى الله عليه وسلم ؟
- كانت الردة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على وجهين هما ؟

1-
2-.....

2- جمع القرآن الكريم :-

أشار عمر بن الخطاب رضى الله عنه على ابي بكر رضى الله عنه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد بعد أن كان مكتوباً في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على قطع الجلد وجريد النخل فجمعه في صحائف وذلك نتيجة استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب الردة.

3- بدء حركة الفتوح الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية :-

- وجه ابو بكر الصديق رضى الله عنه أنظار المسلمين الى الجهاد ونشر الإسلام .
- أرسل حملة أسامة التي كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد أعدها لغزو الشام قبل وفاته.
- نجحت هذه الحملة في تأمين حدود الدولة الاسلامية من جهة الروم .

أقرأ وتعلم :

أعاد ابو بكر الصديق رضى الله عنه بعد حركة المرتدين وحدة العرب الدينية والسياسية ومهد الطريق لتوسيع رقعة الدولة العربية الناشئة بالفتوحات في دولتي الفرس والروم.

4- فتح العراق والشام :-

وجه أبو بكر الصديق رضى الله عنه الجيوش الإسلامية لفتح العراق التي كانت خاضعة للفرس ولفتح الشام التي كانت خاضعة للروم ولكنه توفي في العام الثالث عشر للهجرة قبل أن يستكمل فتح هذه البلاد.

تذكر وأكمل :

أهم انجازات ابي بكر الصديق.

1- -1

2- -2

3- -3

4- -4

للمناقشة:

- 1- ما اسم أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟ وبمن يلتقي نسبه مع نسب النبي صلى الله عليه وسلم؟
- 2- ما الأسماء التي اشتهر بها الخليفة الأول؟ وما اسمه في الجاهلية؟ ولماذا سمي بالصديق في الإسلام؟
- 3- متى ولد الصديق رضي الله عنه؟ وأين نشأ؟
- 4- اذكر نبذة يسيرة عن إسلام أبي بكر رضي الله عنه، ومن أسلم على يديه؟
- 5- تكلم عن بذله وكرمه، مستشهداً لما تقول.
- 6- كان لأبي بكر رضي الله عنه في أمر الهجرة مواقف سامية، اذكر ما تعرفه عن ذلك بإيجاز.
- 7- اذكر ما تعرفه عن موقف الصديق رضي الله عنه يوم قبض النبي صلى الله عليه وسلم.
- 8- استدل بعض السلف على أولوية الصديق بالخلافة بعدة أدلة، اذكر دليلين منها.
- 9- كيف تمت بيعة الصديق رضي الله عنه في سقيفة بني ساعدة؟
- 10- ما الذي قاله الصديق رضي الله عنه في خطبته يوم بؤيع؟
- 11- اكتب بإيجاز عما يلي:
 - أ- موقف الصديق رضي الله عنه في إنفاذ جيش أسامة.
 - ب- موقفه في قتال أهل الردة ومانعي الزكاة.
 - ج- فتوح فارس والشام.
 - د- جمع القرآن.
- 12- ما سبب مرض الصديق رضي الله عنه؟ ومن استخلف من بعده؟ ومتى توفي؟ وكم كانت مدة خلافته؟

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه



وحدة تعليمية محوسبة بموضوع الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من موقع البيداغوجيا
الرقمية:

<https://sites.google.com/site/history4arabs/history/umar-ibn-al-khattab>

إنجازات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

<https://www.youtube.com/watch?v=FE7beq9PIAk>

قيل في الخليفة عمر بن الخطاب رض الله عنه

خليفة رسول الله الثاني، بإجماع المسلمين، وأفضل البشر بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وبعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، فهو ثاني الخلفاء الراشدين، وقد قال النبي في حقهم: «فَإِنَّهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسَيَرَى اخْتِلَافًا كَثِيرًا، فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمُهْدِيِّينَ الرَّاشِدِينَ، تَمَسَّكُوا بِهَا، وَعَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ، وَإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ، فَإِنَّ كُلَّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ، وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَالَّةٌ».

وهو الذي أثنى عليه النبي (ص) بقوله: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقِيكَ الشَّيْطَانُ قَطُّ سَالِكًا فَجًّا إِلَّا سَلَكَ فَجًّا غَيْرَ فَجِّكَ».

وبشره النبي (ص) بقصر في الجنة بقوله: «دَخَلْتُ الْجَنَّةَ فَرَأَيْتُ فِيهَا دَارًا، أَوْ قَصْرًا، فَقُلْتُ: لِمَنْ هَذَا؟ فَقَالُوا: لِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، فَأَرَدْتُ أَنْ أَدْخُلَ، فَذَكَرْتُ غَيْرَتَكَ فَبَكَى عُمَرُ، وَقَالَ: أَيُّ رَسُولِ اللَّهِ أَوْ عَلَيْكَ يُعَارُ؟»، وفي لفظ: «بَيْنَا أَنَا نَائِمٌ إِذْ رَأَيْتُنِي فِي الْجَنَّةِ، فَإِذَا امْرَأَةٌ تَوَضَّأُ إِلَيَّ جَانِبَ قَصْرِ، فَقُلْتُ: لِمَنْ هَذَا؟ فَقَالُوا: لِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، فَذَكَرْتُ غَيْرَةَ عُمَرَ، فَوَلَّيْتُ مُدْبِرًا، قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ

فَبَكَى عُمَرُ».

وهو الذي قال فيه النبي (ص) «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ».

وهو الفاروق فرق الله به بين الحق والباطل».

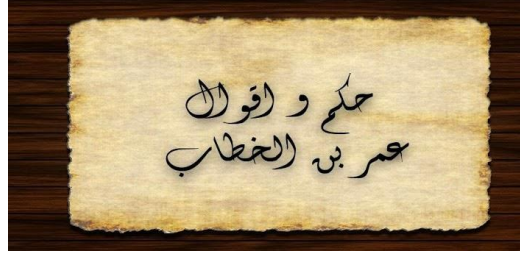
وهو من المحدثين؛ لقول النبي (ص): «قَدْ كَانَ فِيمَا قَبْلَكُمْ مِنَ الْأُمَمِ مُحَدَّثُونَ فَإِنْ يَكُ فِي أُمَّتِي أَحَدٌ فَإِنَّهُ عُمَرُ» زَادَ زَكَرِيَّا بْنُ أَبِي زَائِدَةَ عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) «لَقَدْ كَانَ فِي مَنِّي أَحَدٌ قَبْلَكُمْ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ رَجُلٌ يُكَلِّمُونَ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونُوا أَنْبِيَاءَ فَإِنْ يَكُنْ مِنْ أُمَّتِي مِنْهُمْ أَحَدٌ فَعُمَرُ»، ولفظ مسلم: «أَنَّهُ كَانَ يُقُولُ: «قَدْ كَانَ يَكُونُ فِي الْأُمَمِ قَبْلَكُمْ مُحَدَّثُونَ، فَإِنْ يَكُنْ فِي أُمَّتِي مِنْهُمْ أَحَدٌ، فَإِنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ مِنْهُمْ» قَالَ ابْنُ وَهْبٍ: تَفْسِيرُ مُحَدَّثُونَ: مُلْهَمُونَ».

عمر بن الخطاب (13/23 هـ)

- تولى عمر بن الخطاب الخلافة سنة 13هـ، وهو أول من اتخذ لنفسه لقب (أمير المؤمنين
- توفي عمر مقتولا سنة 23هـ على يد أبو لؤلؤة المحوسبي .

الإنجازات التي حققها عمر في عهده :

- 1- الفتوحات الكبرى :
 - سيطر على الشام - العراق - مصر .
 - تغلب المسلمون على البيزنطيين في معركة (اليرموك)
 - انتصر المسلمون على الفرس في معركتي (نهاوند والقادسية
- 2- تنظيم الجيش : (أعفى عمر المقاتلين من الاشتغال في التجارة وغيرها وفرغهم للقتال مقابل صرف رواتب أو عطاء لهم .)
- 3- تنظيم الإدارة :
 - ظهور الديوان وذلك لتنظيم إدارة الشؤون المالية والعسكرية .
 - ومن المصادر المالية التي يتعدى منها بيت المال : الزكاة - العشر - الجزية - الخراج)
 - قسمت الأقاليم إلى ولايات منظمة على كل منها والي يديرها .
 - اتخذ عمر (المدينة المنورة) عاصمة للدولة الإسلامية
- 4- الشورى : كان عمر يستشير كبار الصحابة في الأمور المهمة وخصوصا مسألة الخلافة من بعده .
- 5- التقويم الهجري : اعتمد عمر على تاريخ خاص بالمسلمين جاعلا الهجرة النبوية إلى يثرب (622م) بداية لهذا التاريخ واتخذ التقويم الإسلامي الأشهر القمرية أساسا للسنة الهجرية .



نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله.

لا يعجبكم من الرجل طنطنته ، ولكن من أدى الأمانة وكف عن أعراض الناس ، فهو الرجل. عمر بن الخطاب

عليك بالصدق و إن قتلك.

من كثر ضحكك قلت هيئته، ومن مزح استخف به، ومن أكثر من شيء عرف به.

إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة.

عليكم بذكر الله تعالى فإنه دواء، و إياكم و ذكر الناس فإنه داء.

من عرض نفسه للتهمة، فلا يلومنّ من أساء الظن به.

ما ندمت على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مرارا.

ثلاث تثبت لك الود في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسع له في المجلس، وتدعوه بأحب الأسماء إليه.

إن الكذوب لا ينفَعك خيره وإن صدقك في بعض، والغاش عين عليك وليس عينا لك. عمر بن الخطاب

أصلحوا سرائركم تصلح علانيتكم.

من اتقى الله وقاه، ومن توكل عليه كفاه.

أعقل الناس أعدرهم للناس.

لا يترك الناس شيئاً من أمر دينهم لاصتصلاح دنياهم، إلا فتح الله عليهم ما هو أضر منه. عمر
بن الخطاب

لا خير في قوم ليسوا بناصحين، ولا خير في قوم لا يجبون الناصحين.

لا يقعدن أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول اللهم ارزقني ، فقد علمتم ان السماء لا تمطر ذهباً
ولا فضة .

البخل عار، والجبن منقصة، والفقر يخرس الفطن عن حجته، والعقل غريب في بلدته، والعجز آفة،
والصبر شجاعة، والزهد ثروة، والورع جنة. عمر بن الخطاب

عجبت للبخيل يستعجل الفقر الذي منه هرب، ويفوته الغني الذي إياه طلب، فيعيش في الدنيا
عيش الفقراء، ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء.

كونوا دعاة إلى الله وأنتم صامتون، قيل : وكيف ذلك ؟ قال : بأخلاقكم.

عجبت لمن شك في الله، وهو يرة خلق الله،
وعجبت لمن نسي الموت وهو يرى الموت،
عجبت لمن أنكر النشأة الأخرى، وهو يرى النشأة الأولى،
وعجبت لعامر دار الفناء، وتارك دار البقاء.
وعجبت للمتكبر الذي كان بالأمس نطفه، ويكون غدا جيفة. عمر بن الخطاب

أميتوا الباطل بعدم ذكره.

إنكم لا تغلبون عدوكم بعدد ولا عدة، ولكن تغلبونهم بهذا الدين، فإذا استويتم أنتم وعدوكم في
الذنوب، كانت الغلبة لهم.

أجرأ الناس، من جاد على من لا يرجو ثوابه ... وأحلم الناس ، من عفا بعد القدرة وأبخل الناس، الذي يبخل بالسلام وأعجز الناس، الذي يعجز عن دعاء الله .

قال عمر رضي الله عنه :

إن في العزلة راحلة من أخلاق السوء ، أو قال من أخلاق السوء.

قال رجل لعمر بن الخطاب رضي الله عنه ، إن فلان رجل صدق . فقال له : هل سافرت معه ؟ قال : لا . قال : فهل كانت بينك وبينه معاملة ؟ قال : لا . قال : فهل ائتمنته على شيء ؟ قال : لا . قال : فأنت الذي لا علم لك به ، أراك رأيته يرفع رأسه ويخفضه في المسجد .

قال عمر رضي الله عنه : الأمور الثلاثة : أمر استبان رشده فاتبعه، وأمر استبان ضره فاجتنبه، وأمر أشكل أمره عليك، فرده إلى الله.

قال عمر رضي الله عنه : لو نادى منادي من السماء : أيها الناس، إنكم داخلون الجنة كلكم أجمعون إلا رجلاً واحداً، لخفت أن أكون هو. ولو نادى مناد : أيها الناس، إنكم داخلون النار إلا رجلاً واحداً، لرجوت أن أكون هو.

حمل عمر بن الخطاب رضي الله عنه قرية على عنقه، ف قيل له في ذلك فقال : إن نفسي أعجبتني، فأردت أن أذله.

قال عمر رضي الله عنه : إن الحكمة ليست عن كبر السن، ولكن عطاء الله يعطيه من يشاء.

كتب عمر رضي الله عنه إلى سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه : يا سعد ، إن الله إذا أحب عبداً حبه إلى خلقه، فاعتبر منزلتك من الله بمنزلتك من الناس، واعلم أن ما لك عند الله مثل ما لله عندك.

سأل عمر رضي الله عنه رجلاً عن شيء ، فقال : الله أعلم، فقال عمر لقد شقينا إن كنا لا نعلم أن الله أعلم !! إذا سئل أحدكم عن شيء لا يعلمه، فليقل : لا أدري.

من كتم سره كان الخيار بيده. عمر بن الخطاب

لا تتعلم العلم لثلاث ولا تتركه لثلاث لا تتعلمه لتماري به ولا لتباهي به ولترائي به ولا تتركه حياء
في طلبه ولا زهاده فيه ولا رضا بالجهل به.

فكر واجب

- كان إسلامه فتحاً وهجرته نصراً وإمارته رحمة فمن يكون ؟
- لقب عمر بن الخطاب ب.....
- تولى عمر بن الخطاب رضى الله عنه الخلافة بعد ان أوصى ابو بكر الصديق رضى الله عنه بذلك قبل وفاته
فاختاره المسلمون دون أي خلافات.

أقرأ وتعلم

اسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة في البعثة النبوية ولقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بالفاروق لأن الله
فرق بإسلامه بين الحق والباطل .

ابحث وأجب :

- أول شهر هجري هو وآخر شهر هجري هو
- حدد أسماء الأشهر الهجرية المرتبطة بالإحداث التالية :
مولد الرسول - غزوة بدر - حرب أكتوبر 1973 - عيد الفطر المبارك - عيد الاضحى

مفاهيم اتعلمها :

- **ديوان** : كلمة فارسية معناها السجل أو الدفتر.
- **ديوان بيت المال** : كانت تقيد به المصروفات والايادات في الدولة الاسلامية .

- **ديوان الجند** : كانت تسجل به اسماء الجند ومرتباهم.
- **تقويم هجري** : تقويم بدا بهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة .

أقرأ وتعلم :

- انتصر عمرو على البيزنطيين في معركة عين شمس رغم ان عدد جيش عمرو كان 8 آلاف جندي وعدد جيوش الروم 20 ألف جندي.

للمناقشة:

- 1- اذكر قصة إسلام الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- 2- اشرح كيف هاجر سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- 3- أيد القرآن سيدنا عمر في عدة مواقف:
اشرح هذه العبارة مع ذكر المواقف التي أيد القرآن فيه رأي عمر.
- 4- اذكر أهم الفتوحات التي تمت في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه, مع ذكر أهم المعارك.
- 5- كانت لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه أوليات تميز بها عن سائر الخلفاء.
اشرح هذه العبارة.
- 6- اذكر قصة مقتل سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وشرح موضوع استخلافه.

الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه



- تولى عثمان بن عفان الخلافة عن طريق الشورى سنة 23هـ وتوفي سنة 35هـ
- عثمان بن عفان بن العاص بن أمية
- ولد بعد الرسول بخمس سنوات 576 م
- أسلم على يد أبي بكر الصديق
- أحد الستة الذين توفى الرسول ص وهو راض عنهم
- أمر بالأذان الأول ليوم الجمعة .

أهم الانجازات التي قام بها عثمان بن عفان في عهده :

1- بناء الأسطول :

أمر عثمان الوالي معاوية بن أبي سفيان ببناء أسطول بحري وذلك لعدة أسباب :

- أ- لإلغاء خطر البيزنطيين الذين كانوا يمتلكون قوة بحرية .
- ب- اقتصار المسلمين في فتوحاتهم على الحروب البرية .
- نتائج بناء هذا الأسطول :

أ- تمكن المسلمون من غزو جزيرة قبرص

- ب- انتصر المسلمون في البحر بقيادة الوالي المصري (عبد الله بن سعد) على الأسطول البيزنطي الذي يقوده (قسطنطين الثاني) في معركة (ذات الصواري) بالقرب من أسيا الصغرى .

2- جمع القرآن:

نصح الصحابي (حذيفة بن اليمان) الخليفة عثمان بجمع القرآن وتدوينه وقراءته كما كان يقرأ في عهد الرسول

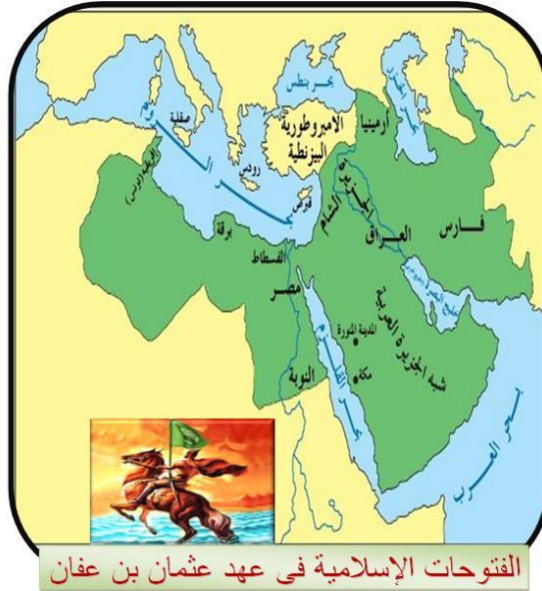
وتم جمع القرآن الكريم للأسباب التالية :

- أ- تعدد تلاوة القرآن الكريم واختلف القراء في قراءته بسبب اختلاف اللهجات .
 - ب- الاعتماد على الذاكرة والحفظ في التلاوة .
 - ت- حتى لا يختلف المسلمون اختلاف الملل الأخرى .
- بفضل هذا العمل عرف المصحف باسم (مصحف عثمان)

3- الفتوحات : في عهد عثمان تم فتح البلاد الآتية :

4-

البلاد المفتوحة	أسماء القادة المسلمين
(شمالا) أرمينيا	حبيب بن سلمة (نجح في فتح عدد من المدن المهمة وعقد معاهدات مع أهلها .
(شرقا في الإمبراطورية الفارسية) كرمان - وسجستان	القوات المسلمين
غربا في افريقيا	والي مصر عبد الله بن سعد



اسباب سرعة الفتوحات الإسلامية في صدر الإسلام :

- 1- الجهاد واجب على كل مسلم استطاع القتال.
- 2- سلاح الإيمان لا مثيل له .
- 3- حبههم للاستشهاد.
- 4- امتلاكهم آلة عسكرية فعالة.
- 5- السرعة في الحركة بسبب تجاربهم في الغزوات وسرايا الرسول وحروب الردة .
- 6- المستوى القيادي الرفيع لدى قادتهم مثل : خالد بن الوليد وغيره.

فعاليات مُقترحة: (اسئلة مع حلولها)

س:- قال الرسول (ص) " ألا أستحيي من رجل تستحيي منه الملائكة "

من المقصود بهذا الحديث ، اكتب فكرة موجزة عن المقصود بالحديث ؟

ج - المقصود بالحديث هو " عثمان بن عفان "

ولد بعد رسول الله بخمس سنوات ، اشتهر بالفقه والحياء والكرم ، لقب بذي النورين ، كان سفير المسلمين في صلح الحديبية .

س:- علل ارتدت أجزاء من أرمينيا بعد مقتل عمر بن الخطاب ؟

ج - 1- ضعف حاميتها

2- قلة عدد الحامية

3- رغبتهم في التخلص من المسلمين

4- بعد البلاد عن مركز الخلافة

س:- أكتب ما تعرفه عن معركة ذات الصواري ؟

ج - كانت عام 34 هجرية ، هي أول معركة بحرية للمسلمين حيث بني أول أسطول إسلامي بأيد عربية وفتحت قبرص 31 هجرية وسيطر المسلمون على شواطئ الشام

س:- أكمل الجدول التالي: معركة ذات الصواري

34 هجرية	السنة
المسلمون × الروم	الأطراف
عبد الله بن أبي السرح × قسطنطين بن هرقل	القادة
انتصار المسلمين رغم قلة العدد والعتاد	النتائج

س:- أكمل الجدول التالي :

الحدث	فتح الري	فتح نيسابور	غزو قبرص	فتح خراسان	مقتل عثمان
العام	23 هجرية	26 هجرية	27 هجرية	30 هجرية	35 هجرية

س:- عدد بعض العبر والعظات من حياة الخليفة عثمان بن عفان ؟

1- كان من كتاب الوحي لرسول الله (ص)

2- كان سفير المسلمين في صلح الحديبية

3- استنسخ المصاحف ووزعها في الامصر

4- حفر بئر رومة

5- كان تقيا ورعا طيب النفس

س:- قوبل حكم عثمان بن عفان بثورات عارمة ، وضح ذلك ؟

ج - حيث اشتعلت فور استشهاد عمر بن الخطاب واندست فيها عناصر الحقد للإسلام والمسلمين ولكن عثمان صمد أمام هذه الأحقاد بكل عزم وإيمان .

س:- متى ظهرت أول قوة بحرية في الإسلام وفي عهد من ؟

ج - ظهرت أول قوة بحرية في الإسلام عام 34 هجرية (معركة ذات الصواري) في عهد الخليفة عثمان بن عفان .

للمناقشة:

1- لقب سيدنا عثمان بن عفان بذي النورين.

اشرح السبب في هذا اللقب.

2- لعثمان بن عفان بلاء عظيم في الإسلام.

اشرح هذه العبارة.

3- اذكر كيف جمع عثمان المسلمين على مصحف واحد (إمام)؟

4- ما أهم الفتوحات التي تمت في عهد سيدنا عثمان رضي الله عنه؟

اشرح النهاية المؤلمة التي انتهت بها حياة سيدنا عثمان.

5- ذكراً أهم أسباب الفتنة.

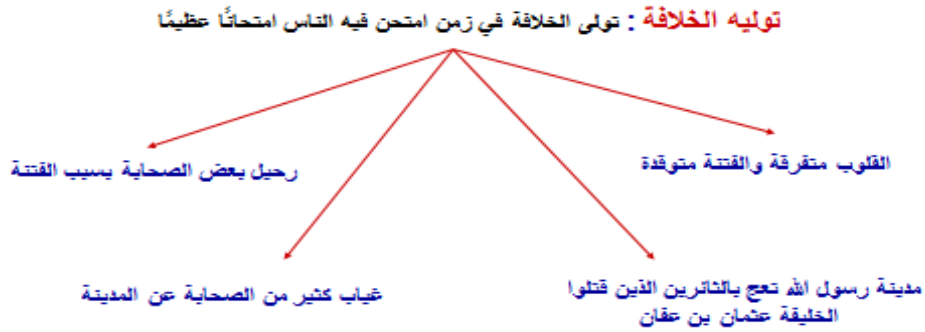
الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه

فيلم عن الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه:

https://www.youtube.com/watch?v=avjOcjdyC_U

- تولى الإمام علي الخلافة عن طريق الشورى في سنة 35 هـ واستشهد وهو يصلي سنة 40 هـ على يد عبد الرحمن بن ملجم المرادي .
- علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف
- ولد قبل البعثة بعشر سنوات
- أول فدائي في الإسلام
- اتصف بالعديد من الخصال الحميدة كالشجاعة والزهد والأمانة

خلافة علي بن ابي طالب رضي الله عنه



الأسس التي قامت عليها دولة الإمام علي :

- 1- التقوى
- 2- العدالة
- 3- المساواة .

الأعمال التي قام بها الإمام علي للنهوض بموارد الدولة الإسلامية :

- 1- شجع الزراعة واستثمار الأرض .
- 2- عزز دور التجار والصناع وأصحاب الحرف .
- 3- أنزل أشد العقوبات على المخالفين .
- 4- شدد في ضبط أموال المسلمين .

أهم الأحداث في عهد علي رضي الله عنه



المعارك التي خاضها الإمام علي :

النتائج	الأسباب	الأطراف	الزمن	أسم المعركة
انتصار الإمام علي	السخط لمقتل عثمان ورفضهم مبايعة الإمام علي .	أنصار عثمان (طلحة بن عبيد الله + الزبير بن العوام .) × الإمام علي	36هـ	وقعة الجمل
1- طلب أهل الشام التحكيم . 2- انقسام أنصار الإمام علي بين مؤيد ومعارض للتحكيم . 3- ظهور فئة الخوارج (وهم اللذين خرجوا من صفوف الإمام علي في حرب صفين رافضين التحكيم ونتائجه) 4- فشل التحكيم ومبايعة أهل الشام معاوية بالخلافة	رفض معاوية الرضوخ لقرار العزل الذي صدره الإمام علي	معاوية + أهل الشام (مركز خلافة معاوية) × الإمام علي + أهل الكوفة (مركز خلافة الإمام علي)	37هـ	وقعة صفين
انتصار الإمام علي .	رفض الخوارج بالعودة إلى صفوف الإمام علي	الخوارج × الإمام علي	40هـ	معركة النهروان

مقتله :

قتل عند خروجه لصلاة الفجر بضربة سيف من ابن ملجم أصابت جبهته ووصلت إلى دماغه

مات من تلك الضربة بعد يوم أو يومين في 21 من رمضان سنة 40 هـ

بعد مقتله بويح لابنه الحسن بالخلافة الذي تنازل عنها لمعاوية جمعًا لكلمة المسلمين

فعاليات مُقترحة:

أكمل الجداول الآتية :

موقعة الجمل

	المكان
	العام
	الأطراف
	السبب
	النتيجة

موقعة صفين

	المكان
	العام
	الأطراف
	السبب
	النتيجة

موقعة النهروان

	المكان
	العام
	الأطراف
	السبب

س :- أكتب عن وفاة الخليفة علي بن أبي طالب ؟

ج - كان رضي الله عنه يخرج كل ليلة ليوقظ الناس للصلاة ، وذات ليلة تريض به عبد الرحمن بن الملجم وضربه بالسيف فشج رأسه ومات علي بن أبي طالب في 17 رمضان عام 40 هجرية

س:- عدد بعض العبر والعظات من حياة الخليفة علي بن أبي طالب ؟

ج - 1- كان أول من أسلم من الصبيان

2- كان مضرب المثل في الفصاحة

3- كان رضي الله عنه فقيها

س. أملأ الفراغات الناقصة مستعيناً بالنص الذي أمامك :

"فقال أبو موسى الأشعري : أننا قد اتفقنا على أن نخلع علياً ومعاوية، وندع أمر المسلمين شورى، يختارون من اجمعوا عليه وأني قد خلعت علياً ومعاوية من الخلافة كما يخلع الخاتم من الإصبع، فتقدم عمرو بن العاص وقال : أيها الناس، قد سمعتم ما قال، وانه قد خلع صاحبه. وأنا ايضاً قد خلعت معه وأثبت صاحبي معاوية ... "

- أ. اتفق الحكمان بعد المداولة على خلع كل من _____ , _____ ,
وانتخاب الخليفة من جديد بموجب مبدأ _____ .
- ب. أعلن أبو موسى الأشعري بين الحاضرين أن _____ قد خدعه وأما علي فقد قرر العودة إلى القتال ضد معاوية وأنصاره.
- ت. من خلال النص يمكننا أن نستنتج بأن عمرو بن العاص أشتهر ب _____ .

للمناقشة:

- 1- لنشأة سيدنا علي كرم الله وجهه ورضي عنه أثر في إسلامه، اكتب في ذلك.
- 2- لسيدنا علي رضي الله عنه موقف فدائي رائع ليلة الهجرة، اشرح ذلك.
- 3- كانت للإمام علي رضي الله عنه مواقف نادرة في الشجاعة، وضح ذلك.
- 4- كيف تولى سيدنا علي رضي الله عنه الخلافة؟ وما الأعمال التي قام بها؟
- 5- اذكر أهم المواقع التي قام بها الإمام علي بعد توليته الخلافة، وما نتائج هذه المعارك؟
- 6- اذكر النهاية المؤلمة التي انتهت إليها حياة الإمام علي كرم الله وجهه.
- 7- اذكر بعض ما جاء في فضل الإمام علي كرم الله وجهه.

الفصل الرابع

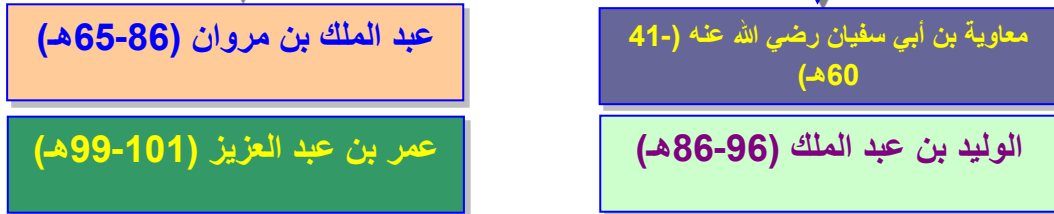
الدولة الاسلامية في عهد بني امية

فيلم الدولة الاموية:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qvh7sJBt8sQ>

في أوائل عام 41هـ تنازل الحسن عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه؛ حقناً لدماء المسلمين فبايعه الناس وسميت بهذا الاسم نسبة إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف وتتابع على حكمها 14 خليفة، واستمرت لمدة 91 عاماً حيث انتهت سنة 132هـ في عهد آخر خلفائها مروان بن محمد.

ابرز خلفائها



بداية الخلافة الاموية:

بعد مقتل علي بن أبي طالب بايع الصحابة أبنه الحسن فزحف معاوية بجيش لقتاله ، ولكن الحسن تنازل لمعاوية عن الخلافة فبويع الخلافة سنة 41هـ ، وقد عرف هذا العام بعام الجماعة .
ومن هنا بدأت الدولة الأموية ، وانتهت بمقتل مروان بن محمد سنة 132هـ .
ودامت : 91 سنة وتسعة أشهر .
وتنسب : إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف .
وعدد خلفائها : 14 خليفة .
أخرهم : مروان بن محمد الذي قتل سنة 132هـ .

امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام

امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام

الفتح في الشرق

فتح بلاد ما وراء النهر:

تولى قتيبة بن مسلم الباهلي في خراسان، فاتخذ من مدينة مرو قاعدة لفتوحاته ونشر الإسلام في الشرق، وقد استطاع فتح عدة مدن من بلاد ما وراء النهر، ثم واصل جهاده حتى وصل إلى مدينة (كاشغر) على حدود الصين، فخافه

فتح بلاد السند:

قاد محمد بن القاسم الثقفي جيش المسلمين لفتح بلاد السند، فسار حتى وصل مدينة (الديبل) ففتحها، فحشد له ملك السند (داهر) جيشاً كبيراً ودارت بين الطرفين معركة ثبت المسلمون فيها حتى تمكنوا من الانتصار على جيش السند وقتلوا ملكها،

الفتح في المناطق الغربية

فتح شمال إفريقية سنة 41هـ:

انطلقت أول الجيوش الإسلامية إلى شمال إفريقية بقيادة عقبة بن نافع رحمه الله وتمكن عقبة من فتح العديد من المواقع واتخذ من برقة قاعدة قاعدة لانطلاق جيوشه، ثم بنى مدينة القيروان لتصبح قاعدة

فتح الأندلس سنة (92هـ):

استأذن القائد موسى بن نصير الخليفة الوليد بن عبد الملك؛ لفتح بلاد الأندلس، ونشر الإسلام فيها فأذن له. فأرسل القائد طارق بن زياد إلى الأندلس، فعبر طارق المضيق والتقى مع ملك القوط، ودارت بين الطرفين

الفتح في الشمال (آسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط)

كثف الأمويون جهودهم في سبيل نشر الإسلام في بلاد الروم، فرتب معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه حملات برية وبحرية متتابعة، وقد جرت محاولات لفتح القسطنطينية عاصمة البيزنطيين فلم يتمكنوا من فتحها لمناعة حصونها ولكنهم تمكنوا من فتح بعض الحذر في البحر

ثم جرت محاولة لفتحها في عهد سليمان بن عبد الملك لكن عمر بن عبد العزيز أمر تلك الجيوش بالعودة عندما بويع بالخلافة وذلك تنفيذاً لسياسته التي تركز على جهود نشر الإسلام في المناطق المفتوحة.



مميزات الخلافة الاموية:

اختلفت الخلافة الاموية عن الخلافة الراشدية بعدة مميزات منها:-

1. اصبحت الخلافة في العصر الاموي اقرب الى السياسة منها الى الدين وقد انعكس هذا الامر بصورة واضحة في ولاية العهد إذ اصبح الخلفاء الامويون يعينون ولاة عهدهم قبل وفاتهم ويأخذون لهم البيعة.
2. ابتعدت الخلافة الاموية عن البساطة فاصبح الخلفاء الامويون يتظاهرون بمظاهر الفخامة والعظمة تقليداً للملوك والقيصرة وقد انعكس هذا الامر في الامور التالية:
أ- بناء القصور.

ب- اتخاذ المقصورة في المسجد.

ج- استحداث وظيفة الحاجب.

3. من الجدير بالذكر ان التغيير الاساسي الذي طرأ على اختيار الخليفة في العصر الاموي مقارنة بالعصر الراشدي ان الخلافة اصبحت وراثية واصبحت خلافة قهرية بعكس ما كانت عليه في العصر الراشدي إذا اصبح الخلفاء الامويون يعينون ولاة عهدهم قبل وفاتهم ويأخذون لهم البيعة فهكذا انتقلت الخلافة في العصر الاموي من الاب الى الابن ومن الاخ الى الاخ واقتصرت على بني امية.



الخليفة معاوية بن ابي سفيان

فيلم عن الخليفة:

<https://www.youtube.com/watch?v=VsSmXqxnmdI>



خريطة رقم (٦)

- * ولد في مكة قبل الهجرة ب 15 عام .
- * اسلم يوم فتح مكة مع والده .
- * شارك مع الرسول غزوة حنين .
- * في عهد ابي بكر الصديق شارك في فتوحات بلاد الشام .
- * في عهد عمر بن الخطاب جعل واليا على الاردن وضمت له دمشق .
- * في عهد عثمان بن عفان اعطي ولاية الشام كلها .

اعماله:

1- اتخذ دمشق عاصمة للدولة الأموية.



2- الاهتمام بالأسطول البحري



3- غير نظام الحكم من الشورى لوراثة

4- توسع في الفتوحات الاسلامية ونشر الامن والاستقرار.



5- أنشأ ديوان الخاتم

صفاته:

1- جيد السياسة

2- حسن التدبير

3- عاقلاً حكيماً

4- فصيحاً بليغاً



- ما الذي وقع بين علي بن ابي طالب رضي الله عنه ومعاوية بن ابي سفيان؟
- ما هي صفات معاوية بن ابي سفيان التي ممكن ان نستنتجها من اجابته لقيصر الروم.

وفاته:

توفي معاوية - رضي الله عنه - سنة 60 هـ .

وبعد وفاته بايع الناس ابنه يزيد بالخلافة ، حيث كان معاوية - رضي الله عنه - قد هيأها له قبل وفاته ؛ وذلك باستحداث نظام الوراثة في الحكم ، لكن الدولة الإسلامية في عهد يزيد دخلت في دوامة من المشكلات الداخلية حتى جاء عبد الملك بن مروان ، وأعاد توحيد الدولة الإسلامية من جديد .

فعالية:

(التحكيم)



((فقال ابو موسى : اننا اتفقنا على ان نخلع عليا ومعاوية وندع امر المسلمين شورى يختارون من اجمعوا عليه.واني قد خلعت عليا ومعاوية من الخلافة كما يخلع الخاتم من الاصبع.))
فتقدم عمرو بن العاص وقال:ايها الناس قد سمعتم ما قال , وانه خلع صاحبه وانا ايضا قد خلعته معه,واثبت صاحبي معاوية...)).

1. ما هو اثر التحكيم على علي بن ابي طالب؟

2. ما هي الفائدة التي جناها معاوية من التحكيم؟

3. لمصلحة من كان التحكيم؟

4. بماذا تختلف شخصية علي عن شخصية معاوية؟

للنقاش:

- كيف توفي علي بن أبي طالب ؟
- ما هي المعركة التي حدثت في عهده ؟
- من الذي حارب علي في معركة صفين ؟
- من تولى الخلافة بعد علي بن أبي طالب ؟ ولمن تنازل ؟
- ما هي البلدان التي كان معاوية والياً عليها ؟
- ومتى بويع بالخلافة ؟
- ماذا سمي العام الذي بويع فيه بالخلافة ؟
- كم مدة خلافة الدولة الأموية
- وإلى من تنسب ؟
- كم عدد خلفائها ؟
- وكم عددهم ؟
- ومن هو آخرهم ؟
- متى قتل ؟ وعلى يد من ؟
- متى بدأت الدولة الأموية ؟ ومتى انتهت ؟

الخليفة عبد الملك بن مروان



عبد الملك بن مروان

* تولى الولاية سنة 65 هـ في وقت الاضطرابات .

يعد المؤسس الثاني للدولة الأموية .

1- امسك بزمام الأمور .

2- حارب جميع الفئات المناوئة .

3- نشر الامن والاستقرار .

اهم انجازاته:

1- قضى على الثورات في الشام - العراق والحجاز .

2- أعاد توحيد الدولة وتنظيم شؤونها .

3- شن حملات على البيزنطيين في آسيا الصغرى وأفريقيا وتوغلت جيوشه في الغرب .

4- عرب الدواوين ((حتى تكون اللغة العربية اللغة الوحيدة في الدواوين))

5- أصدر عملة عربية ((لان الدرهم الفارسي والدينار البيزنطي العملتين المتداولتين في ذاك العهد))



دينار 77 هـ ويعتبر من أندر العملات في العالم

الثورات التي واجهها :

- 1- التوابين : هم شيعة علي بن ابي طالب الذين عبروا عن ندمهم لخدمهم ل الحسن بن علي بن ابي طالب فقاموا بثورة فأرسل عبد الملك بن مروان جيشا بقيادة عبيدالله بن زياد للقضاء عليهم .
 - 2- عبدالله بن الزبير : اعترض عندما بايع معاوية البيعة لأبنة يزيد فأرسل له عبد الملك بن مروان جيشا بقيادة الحجاج بن يوسف الثقفي وقضا عليهم .
 - 3- الخوارج : هم الخارجون عن طاعة علي بن ابي طالب فقاموا بثورة بسبب طمعهم بالخلافة فكلف عبد الملك بن مروان جيشا بقيادة المهلب بن ابي صفرة للقضاء عليهم .
- * توفي دمشق عام 86 هـ .

اهم صفاته:

- 1- الكفاءة
- 2- جيد السياسة
- 3- حسن التدبير
- 4- فصيحاً بليغاً

رساله عبد الملك بن مروان الى الحجاج بن يوسف:

<https://www.youtube.com/watch?v=VI-fGwtby4Y>

- ما سبب الرسالة؟ وعن اي موضوع تتحدث؟
- ما الهدف؟
- اعط صفات للخليفة عبد الملك من مروان بعد مشاهدتك للرسالة؟

الخليفة الوليد بن عبد الملك

قال صلى الله عليه وسلم

﴿ من بنى مسجداً لله بنى الله له بيتاً في الجنة ﴾

- اربط قول الرسول صلى الله عليه وسلم بالخليفة الوليد بن عبد الملك ؟

فيلم قصير عن الخليفة الوليد بن عبد الملك:

<https://www.youtube.com/watch?v=1bH1qCP8DoA>

ولد في خلافة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه بالمدينة المنورة، ولد في عام 50 هـ وتولى الخلافة سنة 86 هـ. اكتسب من أبيه كثيراً من الصفات السياسية التي أهلته للخلافة، أخذ له والده البيعة في حياته، تولى الخلافة بعد وفاة والده، فورث دولة قوية مستقرة، كرس جهوده لتوسيع مساحة الدولة ونشر الإسلام في المناطق المفتوحة. (بلغت الفتوحات الأموية أقصى مداها في عهد الوليد) توفي رحمه الله بدمشق عام 96هـ.

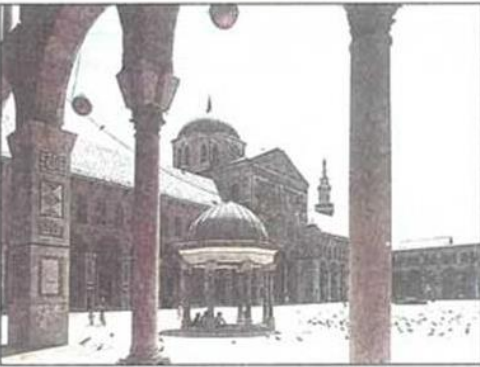
صفاته:

- 1- الكفاءة
- 2- حسن التدبير
- 3- عاقلاً حكيماً
- 4- جيد السياسة
- 5- حسن البصيرة

اهم انجازاته:



شكل (١٤) صورة حديثة للمسجد الأقصى .



شكل (١٥) صورة حديثة للجامع الأموي .



شكل (١٣) صورة حديثة للمسجد النبوي .

- 1- فتح الأندلس ووصل الى حدود الصين
- 2- بناء الجامع الأموي .
- 3- شجع الصناعات وأصلح الطرق وحفر الآبار
- 4- اول من استحدثت البيمارستان ودار الضيافة
- 5- اول من وظف خدما للمسنين ومؤيدين للأيتام وقادة للعميان .

الدولة الاموية في عهد الوليد بن عبد الملك



بلغت الفتوحات اقصى مداها في عهد الخليفة ((الوليد بن عبد الملك))

الأحداث	القائد	البلدان المفتوحة	الجهة
<p>- معركة وادي لكة : دارت معركة في منطقة (وادي لكة) في الأندلس بين سبعة آلاف مقاتل بقيادة طارق بن زياد و جيش القوط بقيادة الملك (رودريك) واستمرت سبعة أيام : - نتيجة هذه المعركة : 1- انتصار المسلمين وفتح الأندلس 2- سقوط المدن الأسبانية الواحد تلو الأخرى.</p>	<p>طارق بن زياد الذي عبر خلال هذا الفتح مضيق عرف بأسمه (مضيق جبل طارق)</p>	<p>الأندلس (أسبانيا)</p>	<p>الشرق</p>
	<p>محمد ابن القاسم الثقفي</p>	<p>بلاد السند</p>	<p>الغرب</p>
	<p>قتيبة بن مسلم الباهلي</p>	<p>بلاد ما وراء النهر مثل بخارى - سمرقند حتى حدود الصين</p>	

فعالية:

تولّى الخليفة عبد الملك بن مروان سنة 85 هـ ثمّ خلفه ابنه الوليد. وكان عبد الملك قد تولّى الخلافة عشرين سنة، قضى معظمها في محاربة منافسيه عليها. وكثيراً ما خاف خروج الخلافة من يديه، ولكنّه كان ذا سياسة ودهاء، وقد نصره الحجاج بن يوسف أدهى عمّال المسلمين وأشدّهم وطأةً فخلّصت الخلافة لعبد الملك.

فلما تُويّ خلفه ابنه الوليد وقد نجح من المنافسين، فانصرف همّه إلى توسيع المملكة الإسلاميّة؛ فبعث بقتيبة بن مسلم نحو الشرق لفتح ما وراء النهر، فأوغل في بلاد الترك حتى أدرك حدود الصين. وبعث أخاه مسلمة بن عبد الملك شمالاً إلى بلاد الروم ففتح عمورية وقمونية وغيرها. وأنفذ موسى بن نصير إلى إفريقية فولّاه إياها وأمره بأن يُتمّ فتحها.

وكانت إفريقية قد فُتحت في صدر الإسلام وأُحقت بمصر، ولكن أهمل شأنها لبعدها ومشقة المسير إليها. وأهل إفريقية الأصليون قبائل عديدة من البربر لهم السنّة خاصّة وعادات خاصّة، وبلادهم كثيرة الماشية والمرعى. وكانوا لما انشغل الأمويون عن إفريقية بأنفسهم أيام عبد الملك قد اغتتموا الفرصة وحاولوا التخلّص من حكم المسلمين، فشقّوا عصا الطاعة. فبعث إليهم عبد الملك حسّان بن النعمان فأخضعهم ونشر الإسلام فيهم، لكنّهم ما لبثوا أن عادوا إلى الاضطراب.

جرجي زيدان: فتح الأندلس

المجموعة الأولى

1. نستنتج من النصّ أنّ فتح إفريقية كان في:
أ. بداية الإسلام ب. قبل الإسلام ج. عهد الأمويين د. عهد العباسيين

2. تولّى الوليد بن عبد الملك الخلافة في:

أ. صدر الإسلام ب. سنة 85 هـ ج. سنة 95 هـ د. سنة 105 هـ

3. تحدّث النصّ عن خليفتين من خلفاء المسلمين هما:

أ. عبد الملك والحجاج ب. الوليد والحجاج

ج. عبد الملك والوليد د. عبد الملك ومسلمة

4. أفضل من ساعد عبد الملك في تثبيت دعائم سلطانه:

أ. الحجاج بن يوسف ب. مسلمة بن عبد الملك

ج. الوليد بن عبد الملك د. موسى بن نصير

5. بحسب النصّ فإنّ واحدة من العبارات التالية خاطئة، هي:

أ. انشغل عبد الملك في خلافته بمحاربة الخارجين عن طاعته.

ب. انشغل الوليد في خلافته بمحاربة الخارجين عن طاعته.

ج. قتيبة بن مسلم هو الذي فتح بلاد الترك.

د. مسلمة بن عبد الملك هو الذي فتح بلاد الروم.

6. وصفُ الكاتبِ عبدَ الملكِ بأنّه كان ذا دهاءٍ يُعدُّ من باب:

أ. المدح ب. الذمّ ج. الكيد د. الكذب

7. أهمل المسلمون إفريقية في صدر الإسلام بسبب:

أ. أنّ أهلها من البربر ب. بُعدها ج. انشغال المسلمين بأنفسهم د. تمرد أهلها

للمناقشة:

من هو الوليد بن عبد الملك ؟

متى ولد ؟ وأين ؟

كيف تولى الخلافة ؟

عددي الأعمال التي قام بها الوليد بن عبد الملك ؟

- أين يقع الجامع الأموي ؟

ما الهدف من إنشاء المدارس والمستشفيات ؟

- ما فضل بناء المساجد ؟

ما أهم الفتوحات التي تمت في عهد الوليد ؟

- متى توفي الخليفة الوليد بن عبد الملك ؟ وأين توفي ؟

- كم مدة خلافته ؟

الخليفة عمر بن عبد العزيز



فيلم عن الخليفة عمر بن عبد العزيز:

<https://www.youtube.com/watch?v=7dUszgAKdus>

قال تعالى ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ .

قال عليه السلام ﴿ما تواضع أحداً لله إلا رفعه﴾ .

بعد مشاهدتك للفيلم : اربط قول الله سبحانه وتعالى وقول الرسول (ص) بالخليفة عمر بن عبد العزيز.

(لقب بالخليفة الزاهد والخليفة الراشدي الخامس)

ولد في المدينة سنة 61هـ. ويتصل نسبه من جهة أمه بثاني الخلفاء الراشدين رضي الله عنه .

جاءته الخلافة دون أن يسعى لها؛ بعد أن أصى له بها الخليفة سليمان بن عبد الملك قبل وفاته نظراً لتقواه وحسن سيرته.

نسبه رضي الله عنه:

هو أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم بن العاص بن أمية بن عبد شمس. كان يقال له: الأشج: أشج بني مروان، لأنه ركب دابة وهو صغير، فسقط عنها، فشج، فلقب بذلك: وأمّه ليلي أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب.

مولده ونشأته:

ولد عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه سنة 61 هـ في المدينة، ونشأ في أحضان الترف والنعيم حتى روي أنه كان أعظم أموي ترفاً.

ولما ولي أبوه عبد العزيز بن مروان مصر طلب من زوجته أم عاصم أن تقدم إليه بولدها، ولما تهيأت للسفر طلب منها عمها عبد الله بن عمر بن الخطاب أن تبقي ولدها عمر بن عبد العزيز عنده، فقبلت ذلك. ولما علم أبوه بأن خاله استبقاه سر بذلك، وكتب إلى أخيه عبد الملك بن مروان فأجرى له في الشهر ألف دينار، وقد عني أبوه بتربيته عناية كبيرة، وعهد به إلى صالح بن كيسان، وهو من أهل العلم والإيمان بتولي شؤونه. وكان صالح يتعهد ويرعاه، فأبطأ عن الصلاة يوماً فسأله: ما حبسك؟ قال: كانت مرجلتي تسكن لي شعري، فقال له: بلغ بك حبك لتسكين شعرك أن تؤثره على الصلاة؟ وكتب إلى أبيه في ذلك، فبعث إليه أبوه رسولا حلق شعره.

كان عمر بن عبد العزيز من سلالة الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه - كما قدمنا - وقد ورث كثيرا من صفاته، كحب العدل، والصرامة في الحق، والعفة، والورع، والتقوى، والزهد.

اهم انجازاته:

- 1- أوقف الفتوحات من أجل الإصلاح في دولته مقتديا بسياسة جده لأمه عمر بن الخطاب
- 2- أعتمد على الفقهاء وعين الولاة ذوي الكفاءة
- 3- ألغى امتيازات بني أمية وحولها الى بيت المال .
- 4- أسقط الجزية عن الداخلين في الإسلام .

صفاته:

- 1- فصيحاً بليغاً
- 2- عاقلاً حكيماً
- 3- الكفاءة
- 4- حسن التدبير
- 5- جيد السياسة
- 6- شدة الورع

وفاة الخليفة عمر بن عبد العزيز:

<https://www.youtube.com/watch?v=SFmf-kJ3E6g>

فعالية:

قصة الخليفة الحكيم

كان عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - معروفاً بالحكمة والرفق، وفي يوم من الأيام، دخل عليه أحد أبنائه، وقال له: يا أبت! لماذا تتساهل في بعض الأمور؟! فوالله لو أتي مكانك ما خشيت في الحق أحداً. فقال الخليفة لابنه: لا تعجل يا بني؛ فإن الله ذم الخمر في القرآن مرتين، وحرّمها في المرة الثالثة، وأنا أخاف أن أحمل الناس على الحق جملة فيدفعوه (أي أخاف أن أجبرهم عليه مرة واحدة فيرفضوه) فتكون فتنة. فانصرف الابن راضياً بعد أن اطمأن لحسن سياسة أبيه، وعلم أن وفق أبيه ليس عن ضعف، ولكنه نتيجة حسن فهمه لدينه .



اقرأ القصتين واكتب :

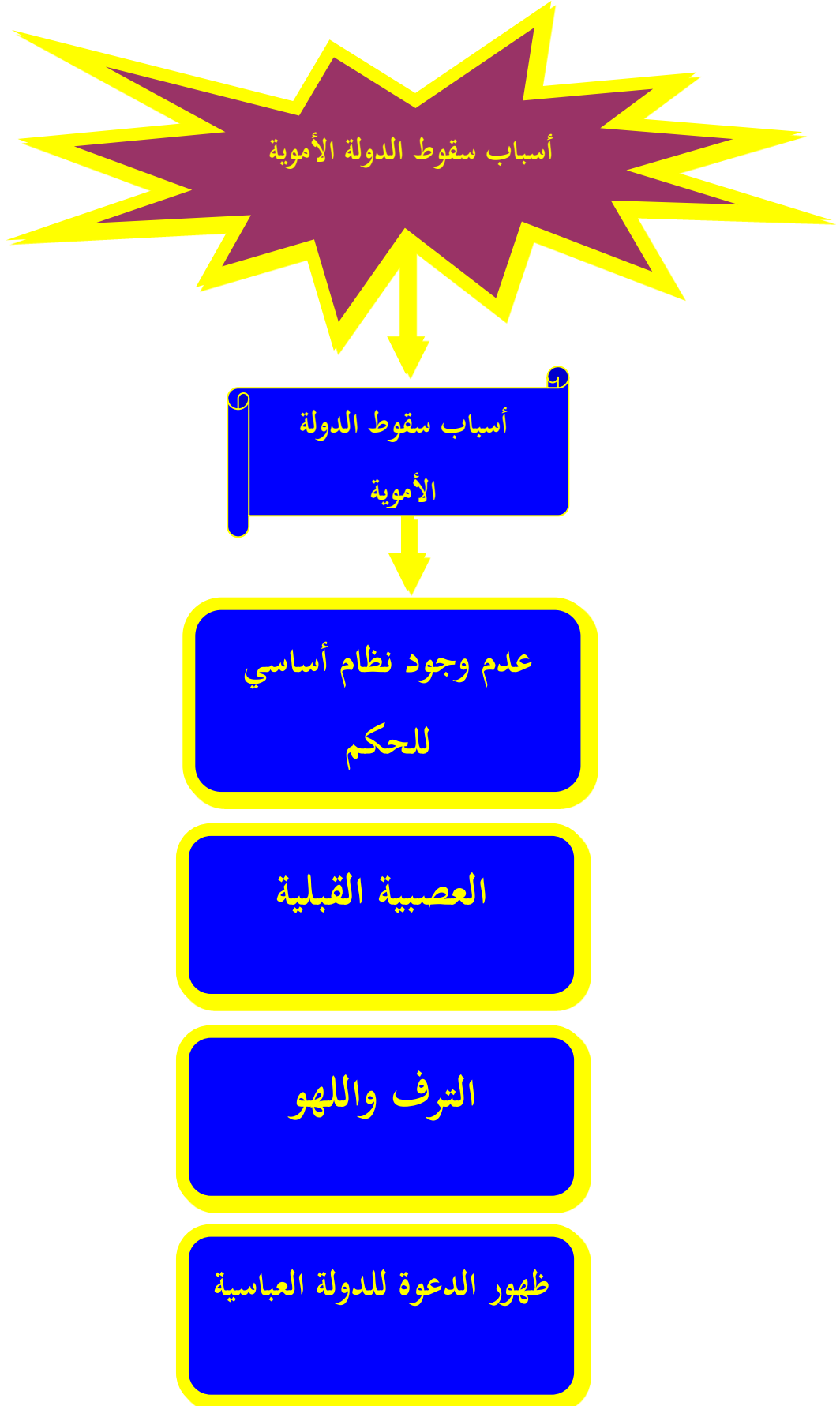
ما هي الصفات للخليفة عمر بن عبد العزيز من القصص اعلاه؟

للمناقشة:

- من هو عمر بن عبد العزيز؟
ينتسب من جهة أمه إلى أحد الخلفاء الراشدين؟
- من هو؟
 - متى ولد؟ وأين؟
 - كيف تولى الخلافة؟ تحدثني عن نشأته؟
 - عددي الصفات الحميدة التي أشتهر بها .
- ما أهم الأعمال التي قام بها الخليفة عمر بن عبد العزيز؟
متى تؤخذ الجزية؟
- ماذا زاد رواتب الموظفين؟
- متى توفي؟ وأين؟
- وكم كان عمره عندما توفي؟
وكم مدة خلافته؟

سقوط الدولة الاموية

أسباب سقوط الدولة الأموية



الفصل الخامس

الدولة العباسية

قيام الدولة العباسية وأبرز خلفائها

كان ظهور الدعوة العباسية مع مطلع القرن الثاني الهجري على يد محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب بن هاشم الذي بدأ بتنظيم الدعوة له، مستغلاً بعض الفتن والمشكلات التي كانت تمر بها الدولة الأموية فاتخذ من قرية الحميمة، قرب العقبة، مقراً لإقامته وممارسة نشاطه في إنشاء دولته، ثم من مدينة مرو بإقليم خراسان مركزاً لانطلاق دعائه ومكاناً لبث دعوته وتعاليمه. مرت الدعوة العباسية بمرحلتين مهمتين هما: المرحلة السرية ومرحلة إعلان الدعوة .



أبو جعفر (المنصور) عبد الله محمد (-136)
158هـ)

هارون بن محمد (الرشيد) (170-193هـ)

أبو العباس عبد الله بن محمد بن علي
(132-136هـ)

محمد بن عبد الله (المهدي) ابن أبي جعفر
المنصور (158-169هـ)

امتداد الدولة العباسية وجهودها في نشر الإسلام

❖ في الهند:

توسعت الدولة العباسية ناحية الشرق، ففتحت عدداً من المدن مثل: كشمير، وقندهار، وقد أدى ذلك إلى فتح المناطق المحيطة بهما ونشر

❖ في آسيا الصغرى:

واصل العباسيون حملاتهم العسكرية ضد البيزنطيين في آسيا الصغرى وألحقوا بهم هزائم ساحقة، مما اضطر الإمبراطورة البيزنطية إلى دفع الجزية للخليفة هارون الرشيد. وعندما امتنع البيزنطيون عن دفع الجزية عزم على قتالهم، فأعد جيشاً قوياً دخل آسيا الصغرى وانتصر على البيزنطيين

❖ في السودان:

أرسل العباسيون إلى قبائل البجة في السودان (بلاد النوبة) قوة، أوقفت تعدياتهم على مصر، وأجبرتهم على الإذعان للمسلمين، كما تمكنت من نشر الإسلام في حته السودان.

قام الخلفاء العباسيون بتحصين الثغور الإسلامية المواجهة للبيزنطيين، ونظموا حملات الصوائف والشواتي على البيزنطيين، كما أقاموا على الحدود مناطق دفاعية سميت العواصم وتم تزويدها بالعتاد

امتداد الدولة العباسية وجهودها في نشر الإسلام



العصر العباسي :

- ينتسب العباسيون الى العباس بن عبد المطلب (عم الرسول)
- بدأ العصر العباسي عام 132 هـ الى 656 هـ (بسقوط بغداد على يد المغول)
- استمر العصر العباسي 5 قرون .
- اول خلفاء بني العباس هو ابو العباس السفاح .
- علل: اختيار خراسان مقرا لنشر الدعوة العباسية:1- بعدها عن عاصمة الدولة الاموية (دمشق)
- 2- كره اهل خراسان لبني أمية . 3- قوة وشجاعة اهل خراسان .

1- العصر العباسي الأول :

مميزات العصر العباسي الاول : قوة الخلفاء- بناء المدن- القضاء على الثورات - وزراء تنفيذ

خلفاء العصر العباسي الاول :

1- ابو العباس السفاح 132 - 136 هـ .

- توفي في مدينة الإبار عام 139 هـ

2- أبو جعفر المنصور 136 - 158 هـ

- ولد في الحميمة عام 101 هـ

- توفي عام 158 هـ .

3- هارون الرشيد 193-170 هـ

- مؤسس بيت الحكمة .

- توفي في مدينة طوس عام 193 هـ

4- المأمون 198 - 218 هـ .

لقب بحكيم بني العباس وفيلسوف العلماء

- ولد سنة 170 هـ .

- توفي في مدينة طرسوس عام 218 هـ

5- المعتصم بالله 218 - 227 هـ

- ولد عام 187 هـ .

- توفي عام 232 هـ .

2- العصر العباسي الثاني :

مميزات العصر العباسي الثاني :

1- ضعف الخلفاء

2- وزارة تفويض

- عوامل قيام الدويلات الانفصالية :

1- ضعف الخلفاء .

2- قسوة الخلفاء

3- تولية العهد لأكثر من خليفة .

4- فرض الضرائب .

الخليفة	ابو العباس السفاح	ابو جعفر المنصور	هارون الرشيد	المأمون	المعتصم بالله
اهم اعماله	1- القضاء على اخر خلفاء الامويين 2- اتخذ الكوفة عاصمة له ثم انتقل الى الابرار .	1- بناء مدينة بغداد 145هـ 2- ترميم الثغور 3- القضاء على الثورات الداخلية	1- القضاء على البرامكة 2- القضاء على الخوارج 3- منح ابراهيم بن الاغلب ولاية تونس	1- قيادة الجيوش بنفسه . 2- مواجهة الزط	1- الاعتماد على الاتراك في الجيش الاسلامي . 2- بناء سامراء 3- القضاء على الثورات الداخلية 4- الانتصار على البيزنطيين في معركة عمورية
صفاته	1- كريما حلما . 2- كثير الحياء	1- ذو اراء صائبة 2- شديد الوقار 3- العزم .	1- القوة . 2- الشجاعة. 3- العزم .	1- الفقه 2- محبة العلم	1- الشجاعة 2- قوة الشكيمة
اسئلة واحداث	- اختار محمد بن علي بن عبدالله مدينة الحميمة مركزا للدعوة بشكل سري . - علل : انقلاب العلويين ضد العباسيين ؟ لأنهم لم يعطوهم حقوقهم	من المشاكل والثورات التي واجهها : 1- حركة ابو مسلم الخراساني . 2- ثورة النفس الزكية العلويين) 3- ثورة عم ابو جعفر المنصور	استلم هارون الخلافة وعمره 22 سنة . علل : قضاء هارون الرشيد على البرامكة ؟ 1- ازداد نفوذهم 2- استبدوا بأمر الدولة . 3- نافسوا الخليفة بالحكم كيف اهتم الرشيد بالعلم: 1- اسس بيت الحكمة . علل : منح ابراهيم بن الاغلب ولاية تونس؟ للقضاء على دولة الادارسة	علل الصراع بين الامين والمأمون؟ لأن الامين منح ولاية العهد لأبنة . اسماعيل بدل عنه علل : صف المأمون جزءا كبيرا من ماله؟ للبحث عن الكتب العلمية . علل : لم يستطيع المؤمنون القضاء على الزط ؟ لأنهم كانوا يهرون الى الصحاري .	* مواجهة مع الروم البيزنطيين : - هارون الرشيد واحتلال هرقله . - المعتصم بالله والانتصار على البيزنطيين في موقعة عمورية عام 223 هـ - احرق تيوفيل زبطرة وملطة . - دمر المعتصم عمورية . - نقض الصلح

أسباب سقوط الدولة العباسية

أسباب سقوط الدولة
العباسية

تسلط القادة

عدم وجود نظام أساسي
للحكم

اتساع رقعة الدولة
العباسية

انفصال كثير من الأقاليم التي
كانت تابعة للدولة العباسية

القسم الثاني

الشرق الاوسط في العصر الحديث



الفصل السادس

الشرق الأوسط في العصر الحديث



الشرق الأوسط اسم أُطلق على المنطقة المتوسطة بين أوروبا والشرق الأقصى في القرن التاسع عشر على يد الانجليز .
دوله بترتيبها من الجنوب الى الشمال:- مصر ,السعودية, الإمارات المتحدة, قطر, البحرين, الكويت, الأردن, إسرائيل,
لبنان ,سوريا, العراق, إيران وتركيا .

من الناحية الجغرافية يتميّز بانه ملتقى للقارات الثلاثة: أوروبا, آسيا وأفريقيا {تركيا: أوروبا وآسيا. مصر: أفريقيا وآسيا} .
سكانه متعددي القوميات فيسكن العرب, الأرمن, الأتراك, الأكراد, الشركس, اليهود والفرس .ومعظمهم من المسلمين
وغالبية المسلمين من المذهب السني.(مسلمي إيران وجزء من مسلمي لبنان والعراق فهم من الشيعة.)
الأقباط في مصر يشكلون تجمع المسيحية الأكبر بالشرق الأوسط. من الناحية السكانية فإن التجمعات الكبرى
موجودة بمصر, تركيا وإيران حيث يصل تعداد السكان بكل دولة منهن ال أكثر من 60 مليون نسمة.
يشتهر الشرق الأوسط بمصادر الريّ فيه: دجلة والفرات والنيل.

الدولة العثمانية



بعد الدولة العباسية ظهرت الدولة العثمانية بتركيها وضممت بصفتها عناصر من مسلمي تركيا, وسرعان ما بدأت بالتوسع نحو الأناضول (آسيا الصغرى) قضوا على الدولة البيزنطية في القرن الخامس عشر, احتل محمد الثاني المعروف بالفاتح القسطنطينية وجعلها عاصمة لدولته (اسطنبول اليوم)

استمرت عمليات التوسع لتشمل شرقي أوروبا ففتحو منطقة البلقان وجعلوها تحت سيطرتهم. وصلوا بتوسعهم الى فيينا إلا أن الجيش النمساوي تمكن من دحر القوات العثمانية. بعد هذا التوقف بدأ التوسع نحو المناطق العربية وكان ذلك بعهد السلطان سليم الأول فأحكموا سيطرتهم على سوريا الكبرى سنة 1516م وعلى مصر سنة 1517م بعد أن أخوا حكم المماليك. وبأيام سليمان القانوني بن سليم الأول بسط العثمانيون نفوذهم على العراق, اليمن والجزائر . بلغت الإمبراطورية بهذا العهد أوجها فصار لديها أسطول بحري وجيش قوي من الإنكشارية.

من الجدير ذكره أن السلطان منذ عهد سليمان الأول صار يعرف بالخليفة بعد أن قاموا بنزع الخلافة من العباسيين. بهذا تنتقل الخلافة من العنصر العربي للتركي وتستمر الى أن يتم الإعلان عن الجمهورية التركية بزعامة مصطفى كمال أتاتوك.

عوامل امتداد الإمبراطورية العثمانية ونتائجه

أ- عوامل الامتداد

*منها أسباب دينية (الدفاع عن الإسلام ونشره في الأناضول وشرق أوروبا)، ومواجهة تهديد الصفويين والمماليك بالمشرق الإسلامي، والتصدي للبرتغاليين في جنوب الجزيرة العربية وإسبانيا في غرب المتوسط...

*شكلت القوة الحربية للعثمانيين ودقة التنظيم العسكري عملاً أساسياً في امتداد مساحة الإمبراطورية اعتمد الجيش العثماني على عدة عناصر، فهناك: جيش نظامي يتكون من المدفعية والمشاة، وآخر غير نظامي، يعتمد على الخيالة (الفرسان)، وقد ساهمت الموارد الهائلة للدولة في قوة هذا التنظيم.

ب- نتائج الامتداد

نتج عن توسيع الإمبراطورية العثمانية هيمنتها على أراض شاسعة متباعدة من حيث طبيعتها، تجمع بين قوميات وشعوب متعددة الأعراق والديانات، مختلفة من حيث تراثها التاريخي، كانت إما تابعة مباشرة للإمبراطورية أو تتمتع بنوع كبير من الاستقلال.

عوامل ضعف الدولة العثمانية

تضافرت عوامل عديدة داخلية وخارجية أدت إلى اضمحلال وضعف الدولة العثمانية، ومن أبرزها:

العوامل الداخلية

1. اختلال نظام الإنكشارية:

أهمل الإنكشارية تدريباتهم، وقلَّ ارتباطهم بثكناتهم، فتضاءلت بذلك قدراتهم على الحرب والقتال، فحلَّت بهم الهزائم المتلاحقة في حروبهم الخارجية مما أفقدهم هيبتهم، ومكانتهم المرموقة، وانصرفوا إلى التدخل في شؤون الدولة الإدارية والسياسية، فتعاضم خطرهم وتسلبتهم على الرعية.



رسم توضيحي للإنكشارية

2. ضعفُ السلاطين:

بدأ الضعفُ يتسرّبُ إلى السلطنةِ العثمانيةِ منذُ وفاةِ السلطانِ سليمانَ القانوني عامَ 1566م، حيثُ إن سلاطينَ الفترةِ الأخيرةِ عُرفوا بضعفِ الشخصيةِ، وعدمِ الكفاءةِ إلى جانبِ ضعفِ القدرةِ الحربيةِ والإداريةِ، كما عُرفوا باشتغالهم بأموورهم الخاصةِ أكثرَ من اهتمامهم بأموور الدولةِ، باستثناءِ سليمِ الثالثِ والسلطانِ محمودِ الثاني.

نشاط

مهارةُ التفكيرِ الإبداعيِّ

كيفَ أثرَ ضعفُ السلاطينِ على قوةِ الدولةِ العثمانيةِ؟

.....



محمد الثاني الفاتح

3. فساد الإدارة:

إن ضعف بعض السلاطين إلى جانب ضعف الجيش الإنكشاري، أفسح المجال لفساد الأنظمة الإدارية في الدولة العثمانية فازداد نفوذ الصدر الأعظم - وهو بمثابة رئيس الوزراء - على حساب السلطان، واستغل بعض الولاة ضعف السلطنة وانفصلوا عنها.

4. نظام جباية الضرائب:

أسهم نظام الالتزام في سوء نظام جباية الضرائب، إذ أخذت الدولة العثمانية تعمل على تكليف من يعدها بأكبر حصة من الأموال، وأصبحت مهام جباية أموال الدولة تُوكَل إلى الملتزمين الذين يلجؤون إلى أبشع وسائل القهر والتسلط ليحصلوا بها على أكبر قدر من الأموال.

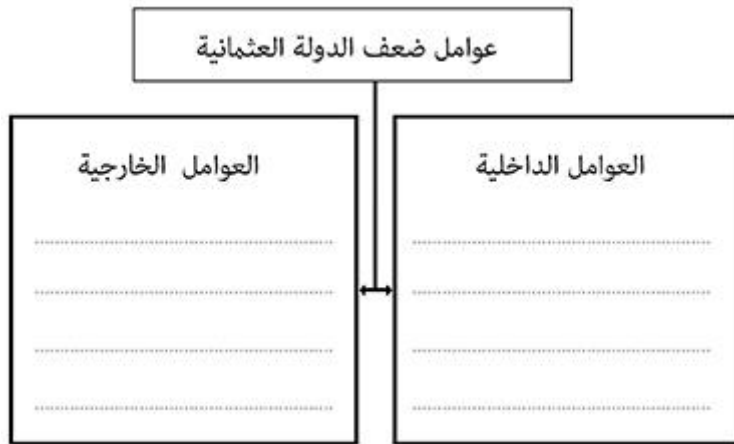
العوامل الخارجية:

1. ظهور روسيا القيصرية كقوة دولية كبرى تسعى للتوسع على حساب الدولة العثمانية.
2. تحالف الدول الأوروبية الاستعمارية ضد الدولة العثمانية.
3. تدهور القدرة الحربية في الدولة العثمانية وتطور نظم الحرب ووسائلها عند الأوروبيين.
4. الامتيازات الأجنبية التي منحت رعايا بعض الدول الأوروبية حق الإقامة والتجارة في جميع أملاك الدولة العثمانية، وقد استغلها الأوروبيون أسوأ استغلالٍ عندما ضعفت الدولة العثمانية.

نشاط

مهارة استكمال المخطط الذهني

استكمل بيانات المخطط الذهني الآتي بما يناسب:



مهارة الرأي

ما رأيك في العبارة التالية (اتساع حدود الدولة العثمانية وانعدام التجانس بين شعوبها أدى إلى ضعفها)؟

.....

المسألة الشرقية

هو مصطلح اطلقه الاوروبيون على الامبراطورية العثمانية وقد اتخذ هذا المصطلح مفهومين:

الاول: عندما كانت الدولة العثمانية قوية بحيث تساءلت دول اوروبا كيف تستطيع الوقوف في وجه الزحف العثماني الذي يهدد القارة الاوروبية. اما المفهوم الثاني للمصطلح كان: عندما اصبحت الدولة العثمانية ضعيفة ولم تعد الخصم الذي كان يهدد الدول الاوروبية فأخذت دول اوروبا تتسائل حول كيفية تقسيم املاك الدولة العثمانية لان اختلاف المواقف وتضارب المصالح بين دول اوروبا ادى الى حدوث مشاكل وصدامات بين الدول الاوروبية.

فيهذا يمكن القول ان المسألة الشرقية هي بالأساس مسألة اوروبية (غربية) فهي تلك المناورات والمشاكل والمواجهات التي حدثت بين دول اوروبا فيما بينها من جهة وضد الدولة العثمانية من جهة أخرى خلال القرن التاسع عشر حول مصير الدولة العثمانية أو الرجل المريض كما أطلق عليه على لسان قيصر روسيا التي كانت تطمع بالتوسع على حسابها وقد انعكس هذا الامر جليا عندما حاولت بريطانيا الوقوف في وجه الاطماع الروسية النمساوية التي كانت هي ايضا تطمع في التوسع على حساب الدولة العثمانية، وبلغت اخرى يمكن تعريف المسألة الشرقية على أنها مجمل الصراع الذي دار بين الدول الأوروبية حول مسألة تقسيم أملاك الدولة العثمانية خلال القرن التاسع عشر وحتى تقسيمها نهائيا بين بريطانيا وفرنسا بعد الحرب العالمية الأولى.

أزمات المسألة الشرقية:

- 1) حملة نابليون بونابارت على مصر والشرق بين السنوات 1798 وحتى 1801 والمعروفة بإسم الحملة الفرنسية
 - 2) الأزمة اليونانية بين السنوات 1821 وحتى 1929 والمعروفة بإسم حرب التحرير اليونانية
 - 3) أزمة محمد علي باشا بين السنوات 1831 وحتى 1842 والمعروفة أيضا بإسم حملة إبراهيم بن محمد علي باشا على الشام
 - 4) حرب القرم بين روسيا والدولة العثمانية بين السنوات 1853 وحتى 1856 ومؤتمر باريس 1856
 - 5) الحرب الروسية العثمانية بين السنوات 1878 وحتى انعقاد مؤتمر برلين عام 1882
- يضاف إلى هذه الأزمات الهامة أزميتين ثانويتين وهما الحرب الأهلية اللبنانية 64-1863 وحروب البلقان الأولى والثانية بين السنوات 1908 وحتى 1912 عشية الحرب العالمية الأولى والتي تعتبر من مقدمات هذه الحرب في أوروبا.

الفصل السابع

وظيفة ذاتية



توجيهات لكتابة الوظيفة

1. كتابه الوظيفة تُشكل وسيلة تقييم من اجل وضع علامة داخلية بنسبة 20%.
2. نسبة الامتحان هي 80%.
3. الوظيفة هي عن قسم الشرق الاوسط في العصر الحديث.
4. على الطالب كتابة وظيفتين: وظيفة عن شخصية, ووظيفة اخرى عن حدث. نسبة كل وظيفة هي 10%.

مقدمة:

الشرق الاوسط في العصر الحديث

بهذا القسم على الطالب كتابة وظيفتين وظيفة عن شخصية, ووظيفة اخرى عن حدث مربوط بتاريخ الشرق الاوسط بالعصر الحديث .

حدث او شخصية يريد الطالب التعمق والتوسع بها كانت بالمضامين التالية: المجاهدة بين الامبراطورية العثمانية ودول اوروبا, الشرق الاوسط ابان الحرب العالمية الاولى, البلاد العربية خلال الحرب العالمية الاولى وبعدها حتى عام 1921, نماذج من النضال في سبيل الاستقلال في البلاد العربية حتى موضوع قضية فلسطين - الانتداب البريطاني على فلسطين.

تعليمات عامه للوظيفة:

على الطالب اختيار شخصية واحدة و حدث واحد يريد ان يتعمق ويتوسع به.

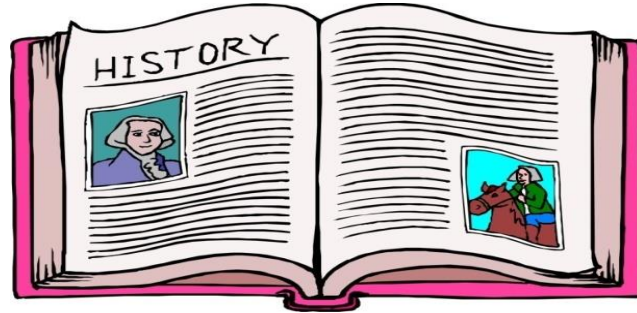
بالوظيفة عليه دمج معلومات من:

1. مواقع انترنت (مفضل ثلاث مواقع).

2. صور مرتبطة بالشخصية \ الحدث (مفضل صورتين)

3. افلام قصيرة مرتبطة بالشخصية \ الحدث (مفضل فيلم واحد)

الاسئلة المقترحة التالية هي اسئلة موصى بها, يمكنك تغييرها, عدم التطرق لها, اضافة اسئلة اخرى.



الوظيفة الاولى - الشخصية

أسئلة مقترحة للتعرف على الشخصية التي اخترتها:

(مثال: نابليون بونابرت, ابراهيم باشا, محمد علي, السلطان العثماني عبد الحميد الثاني,

الشريف حسين, سعد زغلول, بلفور)

ما هي اهمية هذه الشخصية بالنسبة للشرق الاوسط؟

ضع الشخصية التي اخترتها على الجدول الزمني. باي سنوات برزت هذه الشخصية؟ اي احداث اخرى حصلت بهذه الفترة.

اجري مقابله مع هذه الشخصية:

1. اكتب خمسة اسئلة تود ان تسألها لهذه الشخصية.

2. اجب عن هذه الاسئلة باسم الشخصية.

3. اجث عن صور ذات صلة او ارسم صورة ملائمة للشخصية وشرح بماذا ترتبط مع الشخصية.

4. ما الذي يبرز بالصورة؟

5. هل الصورة او الفيلم القصير ساعدوك بان تتعرف اكثر على الشخصية التي اخترتها؟ كيف؟

6. اكتب مكتوب قصير للشخصية عليك ان تصف به: ما الذي اعجبك بهذه الشخصية؟ ما الذي

اثار اهتمامك \ احاسيسك \ تفكيرك بما يتعلق بهذه الشخصية.

الوظيفة الثانية - الحدث

اسئلة مقترحة للتعرف على الحدث الذي اخترته:

مثال: الثورة اليونانية, حرب القرم, الحرب الروسية - العثمانية, الثورة العربية الكبرى, اتفاقية سايكس-بيكو, العرب في مؤتمر الصلح في باريس, مؤتمر سان ريمو, مؤتمر القاهرة, الانتداب الفرنسي على سوريا, ثورة الضباط الاحرار, فرض الانتداب البريطاني على فلسطين, قرار التقسيم عام 1947, ثورة عام 1936 في فلسطين...

1. لماذا هذا الحدث مهم لمنطقة الشرق الاوسط؟
2. انت مذيع تلفزيوني او صحفي الذي تم ارساله لتغطية الحدث. صف ما الذي تراه؟
3. اسال خمس اسئلة على الحدث واجب عليها.
4. صف شعورك بهذا الحدث التاريخي؟
5. ماذا كنت ستعمل لو كان بإمكانك الانضمام الى الاحداث بهذا الحدث؟
6. جد صورة ذات صلة او ارسم صورة ملائمة لتوضيح الحدث. ماذا يبرز بالصورة.
7. كيف توضح هذه الصورة الحدث \ القصة؟
8. اجث عن فيلم قصير. هل الصورة او الفيلم ساعدك بان تفهم الفترة \ الحدث اكثر؟ كيف؟
9. ما الذي اثار اهتمامك \ احاسيسك \ تفكيرك بما يتعلق بهذا الحدث؟

المصادر

كتب تعليمية:

احمد غبن . فصول في تاريخ الإسلام منذ ظهور الإسلام وحتى سقوط الخلافة العباسية . 2010

عطا لله سعيد قبطي . تاريخ العرب السياسي من الجاهلية حتى قيام الدولة العباسية. 1993

مواقع انترنت:

<http://encysco.blogspot.co.il/2014/11/10.html>

www.pissocials.wikispaces.com

<http://mawdoo3.com>

<http://islamstory.com/ar/>

[/http://www.ihijri.com](http://www.ihijri.com)

<http://noar.education.gov.il>

www.alahsaa.net

[/http://www.startimes.com](http://www.startimes.com)

<https://sites.google.com/site/history4arabs/history/umar-ibn-al-khattab>

<https://pissocials.wikispaces.com>

[/http://www.histgeo.net](http://www.histgeo.net)

<http://smartk12.net>