

## חובקים עולם הנחיות להוראה למורים + הנחיות למתן ציון פנימי

תוכנית הלימודים "חובקים עולם" פותחה ברוח אקולטורציה הומנית מבחינת תפיסת עולם, ומבחינת תכנים ופעילויות מלוות

- החל מתחילת שנת תשע"ו - ספטמבר 2015 המקצוע חובקים עולם מאושר למסלולי 9-10
- לא ניתן ללמוד ולהיבחן הן במקצוע "חובקים עולם" והן במקצוע "גיאוגרפיה" יש לבחור וללמד אחד מהמקצועות.
- האופק הבגרותי של "חובקים עולם" הוא מקצוע גיאוגרפיה הנלמד למסלול 12 ולמסלול בגרות

### **מה השתנה במבחן ובהערכה החלופית המאושרת לציון פנימי?**

- חל שינוי בניקוד המבחן וההערכה החלופית  
המבחן בחובקים עולם כמו בגיאוגרפיה, מהווה 70 נקודות  
ההערכה חלופית למתן ציון פנימי מהווה 30 נקודות
- הורחב החלק של מיומנויות מפה במבחן, והוא דומה לחלק במבחן בגיאוגרפיה.  
באתר נמצא מבחן דגם תוכלו לראות שהנושאים עליהם נבחן התלמיד הם :

#### מבנה הבחינה:

	במבחן ארבעה פרקים
20 נקודות	פרק ראשון - מיומנויות מפה ענה על 10 שאלות מהשאלות 1-12
14 נקודות	פרק שני - פלאי עולם - אתר מורשת עולמי ענה על שאלות 13-14
18 נקודות	פרק שלישי - אנשים ותרבויות מסביב לעולם ענה על שאלות 15-17
18 נקודות	פרק רביעי - קרנבלים בעולם ענה על שאלות 18-20
<u>70 נקודות</u>	<u>סה"כ</u>

ארבעת הנושאים המופיעים בבחינה, הם פרקי החובה אותם יש ללמד.

### 30 נקודות נוספות מיועדות למתן ציון פנימי בהערכה חלופית .

לפניכם ההנחיות למתן ציון פנימי :

#### הציון הפנימי מורכב:

ממשימת סיכום (נושא חמישי) שהיא חובה + בחירת נושא אחד מתוך ארבעה שלפניכם :

נושא ראשון- "פלאי עולם" - 15 נקודות

נושא שני -- "אנשים ותרבויות מסביב לעולם" - 15 נקודות

נושא שלישי - "תופעות טבע" – 15 נקודות

נושא רביעי - "מגלי עולם" – 15 נקודות

נושא חמישי חובה - משימת הסיכום וההערכה המשותפת של המורה והתלמיד – 15 נקודות.

### חשוב לציין ! על נושאי הלימוד בהם יש משימות לא יהיו שאלות במבחן

לכל הנושאים מוצעות פעילויות ומשימות המסכמות ומיישמות את החומר נלמד.

על המורה לתת את הציון הפנימי לפני ההבחנות במבחן "חובקים עולם".

חשוב!

ביחידות סגורות בהן אין גישה למחשבים ואינטרנט, המשימות תעשנה בעזרת המדריך למורה/ספרים/חוברות. ללא חלק מתוקשב.



בכל שאלה ניתן לפנות

לרקפת המאירי לרקפת המאירי שפירא ✓

[rakefet.h.s@gmail.com](mailto:rakefet.h.s@gmail.com)

לאילת כ"ץ ✓ [eilatk@atid.org.il](mailto:eilatk@atid.org.il)

## נושא ראשון: פלאי עולם - 10 נקודות

### בחר באחת מהפעילויות הבאות

#### פעילות ראשונה: ים המלח היה אחד מהאתרים המועמדים לאחד משבעת פלאי עולם

- א. חפש מידע על ים המלח בשלושה אתרים באינטרנט
- ב. כתוב: חמש עובדות מעניינות שלמדת על ים המלח האם היית בים המלח? תאר מה אתה זוכר?
- ג. חפש וצור קישור לשני סרטוני יוטיוב על ים המלח כתוב: איזה מידע הוסיפו לך הסרטונים?
- ד. נמק מדוע ים המלח ראוי להיות אחד משבעת אתרי פלאי עולם הטבע? (כידוע, ים המלח לא נבחר)

#### פעילות שנייה: בחר פלא עולם הטבע, או פלא עולם מעשה ידי אדם

התבונן בתמונות ובמצגות של פלאי עולם הטבע, ופלאי עולם מעשה ידי אדם

- א. על פי התבוננות בתמונות? באיזה אתר פלא היית רוצה לבקר? הסבר.
- ב. חפש ומצא את הפלא שבחרת באינטרנט- בוויקיפדיה ובשני אתרים נוספים.
- ג. כתוב: מה מייחד את האתר? היכן הוא מצוי? היווצרותו או ההיסטוריה שלו ד. ציין שלוש עובדות מעניינות במיוחד על אתר זה.
- ה. אחרי שקראת על האתר, כתוב האם הוא באמת ראוי להיות בין 7 פלאי עולם?

#### (באתר רשת עתיד בתוכנית חובקים עולם ישנן שתי מצגות על פלאי עולם)



## נושא שני: אנשים ותרבויות סביב העולם - 10 נקודות

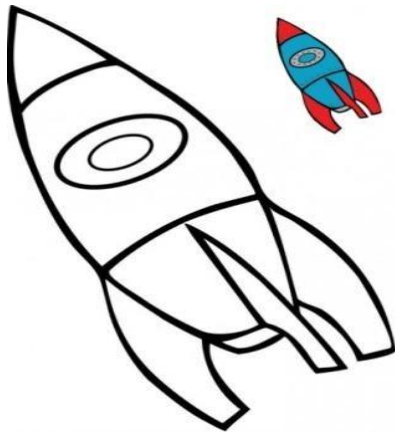
באתר רשת עתיד, בתוכניות לימודים: חובקים עולם מצורפות מצגות

### קישור לאתר היל"ה - חובקים עולם

#### בחרו שתי פעילויות מתוך שלוש המשימות הבאות

##### משימה ראשונה:

הכינו רשימה של חמש השפעות הגלובליזציה על תרבויות, והדגימו אותן על שלוש מהדוגמאות הבאות:



- המזון מסביב לעולם
- בתים ואנשים מסביב לעולם
- משחקים וצעצועים מסביב לעולם
- מוזיקה מסביב לעולם
- ספורט מסביב לעולם
- אופנה מסביב לעולם
- תוכניות טלוויזיה

##### משימה שנייה:

על איזה מרכיבים בתרבות חשוב לשמור במיוחד?

הציעו שתי דרכים / שני רעיונות לשימור תרבותי.

##### משימה שלישית:

בדקו את השפעות הגלובליזציה על התרבות המקומית ביישוב/בסביבה/במשפחה שלכם. הביאו דוגמאות למאפיינים ייחודיים לתרבות שלכם ומאפיינים גלובליים שהשתלבו בתרבות שלכם.

הכינו מצגת קצרה עם תמונות .



## נושא שלישי: תופעות טבע – 10 נקודות

בחרו אחת משתי האפשרויות

משימה ראשונה: חקר אירוע: הסיפור של פומפי

צפו בסרטונים, קראו את סיפורה של פומפי וענו על השאלות המופיעות בקטע.

ענו על השאלות הבאות:

1. מה קרה בפומפי?
2. האם היו סימנים להתפרצות געשית לפני ההתפרצות הגדולה שיכלו להציל את תושבי פומפי?
3. מה הייתה השפעת ההתפרצות של הר הגעש וזוב על המקום בשנת 79?
4. מה מתרחש באזור זה כיום?
5. כיצד מתמודדים כיום עם החיים לצד הר געש פעיל?
6. אילו פעולות ניתן לעשות למען בטחון התושבים?

**משימה שנייה**

בחרו אחת מתופעות הטבע המעניינת אתכם

1. שאלו 5 שאלות פוריות על התופעה
2. חפשו שלושה אתרי אינטרנט המספקות מידע על התופעה שבחרתם
3. הציגו את התופעה באופן יצירתי כך שכל אחד יוכל להבין: מהי התופעה, אופן היווצרותה, השפעותיה.

(אפשרויות: שילוב סרטונים, מצגת, אנימציה, איורים, שאלות ותשובות וכו..)



## נושא רביעי: מגלי עולם - 10 נקודות

1. בחרו באחד ממגלי העולם (מאלה המופיעים במדריך למורה, או מגלה אחר על פי בחירתכם)
2. שרטטו על גבי מפת העולם את המסלול שהמגלה עשה.  
(היעזרו באטלס במפה המדינית.)
3. סכמו את פרטי המסע שהמגלה ערך לפי הנקודות הבאות:

- שם הנוסע
- שנת לידה
- מקום לידה
- תומכים ומתנגדים
- מטרת המסע/ות
- מסלול המסע/ות
- חברים למסע/ות
- קשיים בדרך
- חידושים: צמחים, מזון, חומרים, רעיונות
- מקום ושנת פטירה

4. ענו מה השתנה בעולם בעקבות המסע שתיארת, או מה תרם המסע לאנושות?
5. המפגש בין מגלה העולם והילידים – תאר מפגש בין תרבויות

## נושא חמישי: משימת סיכום - 10 נקודות



### חובה

- תכנון טיול חובק עולם לפי עניין אישי
- מילוי משוב אישי של התלמיד

### משימה ראשונה – לתכנן טיול חובק עולם

1. להזמין את התלמיד לבחור מקום אחד בו היה רוצה לבקר או לראות.
2. לסמן את המקום על מפה
3. להכין מצגת / קובץ / מסמך המתאר את המקום שבחר ולכתוב הסבר קצר
  - שם המקום
  - מיקום בעולם (יבשת, מדינה)
  - מה אפשר לראות שם? (נופים, תרבות, שיא עולם, תופעת טבע, קרנבל וכד')
  - תכנון טיול קצר במקום
  - למה בחרתי לנסוע דווקא לשם?
  - ניתן להוסיף מידע כללי נוסף כמו: תנאי אקלים, עונות בהן מומלץ לבקר, תמונות, הבדלי זמן מול ישראל, שפה, לבוש, אורח חיים, מוסיקה וכד'. מצגות, סרטונים, קישורים לאתרים וכו...

### משימה שנייה - משוב חובק עולם

- ✓ משימה / פעילות / מטלה שאני גאה בו
- ✓ יחידה / משימה / נושא שהתחלתי לעשות אך לא סיימתי
- ✓ יחידה / משימה / נושא שעניין אותי במיוחד
- ✓ יחידה / משימה / נושא שלא כל כך אהבתי
- ✓ יחידה / משימה / נושא שהיה לי קשה להתמודדות
- ✓ מה אהבתי בתוכנית "חובקים עולם"?
- ✓ מה לא אהבתי בתוכנית "חובקים עולם"?
- ✓ ממה נהניתי בתוכנית?
- ✓ מה הייתי רוצה לשנות? מה היית רוצה להוסיף?
- ✓ על מה הייתי רוצה "ללמוד עוד"?

