



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

מודג למבני امتחן فی موضوع التراث الدرزي بمستوى إنهاء 11-12  
سنة تعليمية  
**- امتحان مع تسهيلات -**

مبנה ودگس מבחן במורשת דרוזית במסלול סיום 11-12 שנות  
לימוד  
**- מבחן מותאם -**

חורף 2019 – שנת 2019

את מדבקת הנבחן יש להדביק על מחברת התשובות בלבד  
ملصقة الممتحن يجب الصاقها على دفتر الاجابات فقط

نرى بنزاهة الامتحانات مهمة تربوية وأخلاقية والتي على الجميع السعي لإنجاحها.  
من مسؤولية الممتحن المحافظة على نزاهة الامتحان وفقاً للإرشادات الشفوية والمكتوبة على استمارة  
الامتحان والتي أرشدنا بها المراقب.

كل الحقوق محفوظة لوزارة المعارف.

أمانينا لكم بالنجاح

## תعليمات للممتحن/ة

- مدة الامتحان : ساعة ونصف . משך הבחינה : שעה וחצי

- מבני الامتحان وتوزيع الدرجات : מבנה בחינה וניקוד

في هذا الامتحان ثلاثة فصول : בבחינה זו 3 פרקים:

**الفصل الأول : 16 درجة פרק ראשון (16 נקודות)**

عليك الإجابة عن سؤال واحد من الأسئلة 1-2 (سؤال يحتوي على تحليل آية/ قطعة/ مقولة).

עליך לענות על שאלה אחת מהשאלות 1-2 ( שאלת קטע מקור/ אמירה/ פסוק בקוראן)

**الفصل الثاني : 60 درجة פרק שני: (60 נקודות)**

عليك الإجابة عن سؤالين من الأسئلة 3-7 . עליך לענות על שתי שאלות מ 3-7.

**الفصل الثالث : 24 درجة פרק שלישי (24 נקודות)**

عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة من الاسئلة 8-13 . עליך לענות על 3 שאלות מ 8-13.

- لا توجد مواد مساعدة في هذا الامتحان - אין חומר עזר בבחינה זו.

**בהצלחה بالنجاح**

## الفصل الأول (16 درجة)

عليك الإجابة عن سؤال واحد من الأسئلة 1-2 (سؤال يحتوي على تحليل آية/ قطعة/ مقولة).

السؤال الأول :

مقولة الأمير السيد (ق): "مثل العبادة مع سلوك طريق الحرام مثل المبنى القائم فوق أمواج البحر".

اشرح مقولة الامير السيد -ق- أعلاه، أذكروا وجه الشبه بين السيد الذي يعبد الله لكنه يقترف الذنوب والخطايا والبناء القائم فوق أمواج البحر. (16 درجة)

السؤال الثاني :

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

القرآن الكريم، سورة البقرة (2)، الآية 255 (آية الكرسي)

أكتب الخصائص المتعلقة بفكرة وحدانية الله جل جلاله التي تتجسد في كل منها. (16 درجة)

## الفصل الثاني (60 درجة)

عليك الإجابة عن سؤالين من الأسئلة 3-7 .

السؤال الثالث:

أكتب خمسة من مميزات فكرة وحدانية الله جل جلاله، حسب مذهب التوحيد الدرزي. (20 درجة)

#### السؤال الرابع:

أكتب خمسة من أسماء الله الحسنى وأشرحها شرحاً تاماً. (20 درجة)

#### السؤال الخامس:

أكتب ثلاثة شروط للتوبة عن ارتكاب خطيئة أو اقتراف ذنب التي يحددها رجال الدين. (20 درجة)

#### السؤال السادس:

أكتب ثلاثة اختلافات بين أبناء الطائفة الغير متدينين (جسمانيين) وأبناء الطائفة المتدينين (العقال). (20 درجة)

#### السؤال السابع :

أكتب خمسة من خصائص الرؤية الايمانية للتوحيد. (20 درجة)

### الفصل الثالث (24 درجة)

عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة من الاسئلة 8-13. ( لكل سؤال 8 درجات)

8. أكتب أسماء الكتب المقدسة للديانات التوحيدية الثلاث الكبرى.

9. صف المظهر الخارجي للموحد المتدين.

10. أشرح كيف نمت فكرة التوحيد, في جميع الشرائع التوحيدية؟

11. ماذا نعني بكلمة "تقوى"؟

12. من أول من دعا الى توحيد الباري جل جلاله؟ علل.

13. أكتب ثلاثة من اسماء الله الحسنى.

**بالنجاح!**