

معرّج لشيعور – السموم سل آلوهم وهمسمعموم سلهم

نمومج درسم الترمث الدرزم

مومضوم الدرسم	ومحدمبم آله
مدم الدرسم	45 دقمق
الأمهمف	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاعتراف والاقرار بوموم آله معل.م 2. التقمرب من آله ومعمرفتم حق المعمرفة. 3. على كل مؤمن معمرفة أسماء آله المحسنى ودعماء آله بمم. 4. قم تُشكل اسماء آله المحسنى ممثالا للمؤمن يقتمدي به ومرشداً في السلوك المحسنى.
مصطلحات أساسمبم	التومبم، الالبمن باله واهم، أسماء آله.
الهمف (القمم المضمافة من استعمال المحاسوب)	<ol style="list-style-type: none"> 1. محفز للتعامل. 2. عرض الماده بشكل مفمبم. 3. وسملة اضماع. 4. الاستجابة للتممبم والامحتملاف
مهمرات القرن 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. تممبم التعمكمر (الاستنتاج) 2. أسئلة ومهم تمبر النقاش. 3. تعلم ذاتم مستقل ، بتومبم من المعلم، وتركبم كبمر على دور التلمبم. 4. اكمساب مهمرات امجماعمبم همبمبم: من خلال المناقشة في الصمف.
وسائل تكنومومبم	<ol style="list-style-type: none"> 1. حاسوب 2. عارضة 3. لوح

مجرى الدرس

المدة الزمنية	وصف الفعالية	سير الدرس
4-5 دقائق	-ربط السابق باللاحق : تعلم التلاميذ سابقاً عن وحدانية الخالق في مذهب التوحيد, ومميزات فكرة وحدانية الله والاعتراف والاقرار بوجود الله, بهذا الدرس سنقوم بالتعرف عن إحدى طرق الاعتراف والاقرار بوجود الله جل جلاله وهي التعرف على أسماء الله الحسنى.	افتتاحية , تمهيد
25-30 دقيقة	عرض شريحة تبين أسماء الله الحسنى مع أهمية معرفتها, ومعنى كل اسم. النقاش في كيفية أن يكون الله جل جلاله, "المنتقم" هو "الرحمن" "الرحيم" في ان واحد؟ شرح التناقض. وعرض طريقة سهلة لحفظ الاسماء : أسماء الله الحسنى	شرح (فهم وتطبيق المصطلحات)
	اختاروا ثلاثة أزواج من أسماء الله الحسنى يبدو لأول وهلة أن تمت تناقض بين كل اثنين منها, واشرحوا حقيقتها مظهرين عدم وجود تناقض بينهما.	تطبيق وتدريب
10 دقائق	تلخيص اختيارات الطلاب وعرض النتائج للعمل	تلخيص وأجمال