

## תכנית להוראת השואה – מבחן דגם (10 שנו"ל)

### **מתשע"ד – יש מספר נוסחים שונים לבחינה.**

#### חלק א' – שאלות "סגורות"

בחר/י 15 שאלות מתוך 17 השאלות והקף/י את התשובה הנכונה ביותר. (1.5 נק' לכל תשובה נכונה, סה"כ 22.5 נק')

1. כיצד עלה אדולף היטלר לשלטון בגרמניה?

- א. נבחר בבחירות דמוקרטיות.
- ב. ירש את השלטון מאביו.
- ג. רצה את המנהיג שקדם לו.
- ד. ביצע הפיכה צבאית.

2. על-פי האידאולוגיה הנאצית – כיצד השפיעו נישואין בין גרמנים ללא-גרמנים?

- א. הולדת צאצאים בעלי מומים.
- ב. " " " תכונות "נעלות".
- ג. הצאצאים "פגמו" בגזע הארי.
- ד. הנישואין לא השפיעו.

3. מהו "הגזע העליון" עפ"י האידאולוגיה הנאצית?

- א. היהודים.
- ב. הגזע האסייתי.
- ג. אין "גזע עליון" עפ"י האידאולוגיה הנאצית.
- ד. הגזע "הארי".

4. ב"חוקי נירנברג" נקבע:

- א. שזכויותיהם של היהודים נשללו.
- ב. שנישואין בין יהודים לגרמנים אסורים.
- ג. שרק אזרחים בעלי דם גרמני זכאים לזכויות אזרח.
- ד. כל התשובות נכונות.

5. מהו "ליל הבדולח"?

- א. פגיעה ביהודי גרמניה, במהלכה הותקפו יהודים ונפגע רכוש יהודי ובתי-כנסת.
- ב. חג נוצרי שהיה נהוג בגרמניה.
- ג. מעשי אלימות של יהודים כלפי האוכלוסייה הלא-יהודית בגרמניה.

ד. כינוי ללילה בו הוכרז אדולף היטלר כמנהיג גרמניה.

6. הגטאות הוקמו:

- א. בכדי לאפשר חיים נוחים ובטוחים ליהודי גרמניה.
- ב. עם פרוץ מלחמת העולם השנייה, במטרה לרכז בהם יהודים.
- ג. ע"י "בעלות הברית" בכדי לרכז בהם חיילים גרמנים.
- ד. במטרה לאמן חיילים גרמנים לקראת המלחמה.

7. תנאי המחיה של תושבי הגטו כללו:

- א. בתי קולנוע ומסעדות, אשר הוקמו ע"י הגרמנים במטרה להקל על חיי היהודים.
- ב. שפע מזון ותנאים תברואתיים נאותים, אשר נתרמו ע"י עשירי גרמניה בכדי להקל על היהודים.
- ג. רעב, תנאים תברואתיים ירודים, צפיפות והשלטת פחד מצד הגרמנים.
- ד. רמה גבוהה של מזון ושירותים שונים, אשר סופקו ע"י יהודים עשירים מרחבי העולם.

8. ילדי הגטו עסקו ב:

- א. ניהול חיי הגטו.
- ב. מתן שירותים לגרמנים.
- ג. הברחת מזון.
- ד. בניית בתי מגורים.

9. מהי "ועידת ואנזה"?

- א. שמה של המחנת היהודית בגרמניה.
- ב. ועידה של בכירי המשטר הנאצי, בה תוכננה תוכנית השמדתם של יהודי אירופה.
- ג. מקום מושבו של אדולף היטלר.
- ד. כינויו של נצבא הגרמני.

10. מהו האמצעי העיקרי באמצעותו הועברו יהודים למחנות ריכוז והשמדה?

- א. רכבות.
- ב. חמורים, גמלים וסוסים.
- ג. אניות.
- ד. מכוניות.

11. מי נכלאו במחנות הריכוז שהקימו הנאצים?

- א. גרמנים "טהורים".
- ב. ראשי השלטון האיטלקי.

- ג. נשיא ארה"ב וראש ממשלת בריטניה.
- ד. מתנגדים למשטר הנאצי ומנוודים מסיבות חברתיות וגזעניות.

12. מה הייתה מטרתם של מחנות ההשמדה?

- א. חיסול גרמנים שהואשמו בבגידה.
- ב. השמדה "יעילה" של יהודים.
- ג. אימון יחידות עילית בצבא הגרמני.
- ד. חיסול מנהיגי מדינות המערב שנלחמו נגד הנאצים.

13. היכן הוקמו מחנות ההשמדה?

- א. בפולין.
- ב. בכל רחבי אירופה.
- ג. בישראל.
- ד. בגרמניה.

14. מהם "מחנות העקורים"?

- א. מחנות בהם כלאו "בעלות הברית" את שבויי המלחמה הגרמנים.
- ב. מחנות בהם כלאו הגרמנים את היהודים ש"נעקרו" מבתיהם.
- ג. מחנות שהוקמו ע"י ארה"ב ובריטניה בהם רוכזו פליטי השואה היהודים.
- ד. מחנות בהם רוכזו ילדים גרמנים שנותרו יתומים עם סיום מלחה"ע השנייה.

15. מהם "משפטי נירנברג"?

- א. משפטים בהם הועמדו לדין בכירים נאצים ע"י "בעלות הברית".
- ב. משפטים בהם נשפטו יהודים בבתי-משפט גרמנים.
- ג. כינוי לחוקים אנטי יהודיים.
- ד. סדרת משפטים שנערכו בגרמניה ובהם הועמד אדולף היטלר לדין.

16. משפט אייכמן היווה:

- א. נקודת מפנה ביחס החברה הישראלית לניצולי השואה, וסימל את זכותה של מדינת ישראל לבוא חשבון עם הנאצים.
- ב. סמל למאבק הפרטיזנים היהודיים במשלוחי היהודים למחנות ההשמדה.
- ג. משפט חשוב במסגרת "משפטי נירנברג".
- ד. נקודת ציון חשובה בתהליך הפיכת גרמניה למדינה דמוקרטית.

17. מהו האתר הלאומי של מדינת ישראל להנצחת השואה?

א. בית המשפט העליון.

ב. מוזיאון א"י.

ג. "בית התפוצות".

ד. "יד ושם".

### **חלק ב' – הגדרת מושגים**

יינתנו שמונה מושגים, מתוכם יש לבחור ולהגדיר (ב- 3-4 שורות) חמישה מושגים. (3 נק' לכל מושג, סה"כ 15 נק').

המושגים: יודנראט, טלאי צהוב, צעדות המוות, גטו, מרד גטו ורשה, פרטיזנים, "חסידי אומות עולם", "הפתרון הסופי של בעיית היהודים", אדולף אייכמן, יאנוש קורצ'אק.

### **חלק ג' – ציר זמנים**

דרוג חמישה מושגים עפ"י סדר התרחשותם. (1.5 נק' לכל אירוע, סה"כ 7.5 נק')  
האירועים: חקיקת "חוקי נירנברג", "ועידת ואנזה", סיום מלה"ע השנייה, "ליל הבדולח", מרד גטו ורשה, "צעדות המוות", עליית אדולף היטלר לשלטון בגרמניה, פרוץ מלה"ע השנייה.

### **חלק ד' – ניתוח מקור היסטורי**

יינתן מקור היסטורי ויישאלו לגביו חמש שאלות.

מקורות לניתוח:

- "חוקי נירנברג"
- קטעים מפרוטוקול "ועידת ואנזה"
- נאום רומקובסקי בזמן גירוש הילדים מגטו לודז' (4 בספטמבר 1942)
- פרעות "ליל הבדולח" – הוראות היידריך

שאלות לדוגמא:

1. מהיכן לקוחים הדברים (מהו המקור ההיסטורי)?
2. מתי נקבעו / נאמרו / נכתבו הדברים?
3. ע"י מי " " " " ?
4. מה מטרתם של הדברים? מה נקבע בהם?
5. כיצד השפיעו הדברים המופיעים במקור על מצב היהודים?
6. אילו מסקנות ניתן להסיק מהדברים במקור ובעקבות האירועים שהתרחשו לאחריהם? (מסקנות כלליות / אישיות)