



מודל תכנון وحدة تعليمية في التربية اللغوية العربية

إرادة الحياة	موضوع الدرس	
	اسم المعلم/ مصمم الوحدة	
الصف العاشر – الثاني عشر	الفئة العمرية	
45 دقيقة	مدة الدرس	
مفهوم الطموح ، العلا ، المجد، الانطلاق في الحياة	أهداف مضمونية (أطر مضمونية ومعالم رئيسية)	
التشخيص، تكرار ، العناصر الصوتية المتكررة	مصطلحات أساسية، وثرورة لغوية	
<ul style="list-style-type: none">● محفز للتعلم.● وسيلة إيضاح ، وعرض المادة بشكل مفيد.● الاستجابة للتمايز والاختلاف والفروق الفردية بين التلاميذ.● طريقة عرض المادة بشكل مفيد.● تعلم ذاتي مستقل : بإمكان التلميذ/ة تعلم المادة باستقلالية في المدرسة و/أو في البيت. والتمكن من مقدرة على الحصول على معلومات متنوعة.	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة	
<ul style="list-style-type: none">● تتور حاسوب : القدرة على البحث عن معلومات وتنظيمها وتقييمها.● مهارات اتصال محوسبة : تبادل الرسائل، إعلان، نشر وتوزيع، تصرف واع وأخلاقي.● استراتيجيات تفكير عليا : اتخاذ قرارات، نقد بناء، ادعاءات، تمييز المشكلة وإيجاد الحلول.● مهارات اجتماعية : التمتع بالمشاركة والتعاون، الوصول إلى أهداف مشتركة، مسؤولية شخصية وجماعية.● تعلم ذاتي : القدرة على استعمال استراتيجيات تعلم واستراتيجيات تذكر وتقييم مسار التعلم.	مهارات القرن الـ21	
<ul style="list-style-type: none">● عارضة، مواقع على الشبكة، معالج النصوص.● حاسوب، مسلاط، شبكة عنكبوتية (إنترنت)، اللوح الفعال (الذكي).	وسائل تكنولوجية مساعدة :	
لا / نعم	مختبر حاسوب	
<ul style="list-style-type: none">● الأسئلة متنوعة ومتدرجة في مستويات صعوبتها.● يستطيع التلميذ الانتقال من مهمة إلى أخرى بشكل حر (دون الالتزام ببقية التلاميذ).● يستطيع التلميذ التعلم حسب قدراته الذاتية.● يستطيع المعلم متابعة عمل التلميذ والتدخل وقت الحاجة.	الاستجابة للاختلاف والتمايز	



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
מגרי הדרס

الزمن	رابط مهمة محوسبة	وصف الفعالية	سير الدرر	
10 دقائق		معلومات عن الشاعر تحليل العنوان وما يحمله من معاني	إفتتاحية؛ تمهيد	
		قراءة النص قراءة تمهيدية – أولية – استكشافية	شرح	صلب الدرر
		التطرق الى ما يلي : تقسيم المبنى والمقاطع اللغوية والأسلوب	(فهم وتطبيق المصطلحات)	
		العناصر الاسلوبية		
		المضمون ، تحليل القصيدة والتركيز على المضمون الذي يهدف الى الطموح والعلا والابتعاد عن الكسل الذي يؤدي بنا الى الحضيض.		
		أسئلة حول القصيدة عن طريق ورقة عمل فعالية عن طريق بطاقات	تطبيق وتدريب : (فردى / جماعى)	
5 دقائق		على المعلم ان يلخص جميع المعطيات التي وردت في النص بكلماته او عن طريق شرائح محوسبة	تلخيص وإجمال	
		حل أسئلة النص	وظيفة بيتية	
		توجيه التلاميذ لمواقع إضافية .	إثراء معلوماتي	