

שערים במורשת ותרבות ישראל

דף הנחייה למורים לכתוב עבודה עם הלומד .

- א. הציון פנימי בשערים ומורשת ישראל מהווה 20 נקודות מהציון הכולל.
- ב. התלמיד יכתוב שתי עבודות, והערכת העבודה תעשה ע"י המורה.
- ג. הציון שייתן המורה, יהיה עד 20 נקודות

ד. הלומד יכתוב שתי עבודות

✓ עבודה ראשונה : על דמות/ אירוע משער שני

✓ עבודה שנייה : עריכת ת.ז לדמות המוזכרת בשער שני .

לידיעה ! שער שני ושישי לא יכללו בבחינה

ה. נושאי העבודות :

עבודה ראשונה:

מבוססת על תכנים משער שני: מונותיאזים ותולדות עם ישראל בתנ"ך שער המתמקד בחלק מהסיפורים המכוננים של עם ישראל, כפי שהם מובאים בתנ"ך. כהקדמה לכך, חשוב להכיר את מושג ה"מונותיאזים" המהווה את הבסיס לקשר שבין עם ישראל לאל מאז ימי אברהם.

מטרת העבודה

- הכרת מושג המונותיאזים.
- הכרת סיפור אישי אחד לעומק
- חשיפה והתנסות בקריאה בטקסט מקראי

נושא העבודה:

- **תיאור דמות או תיאור אירוע .**

ראה הנחיות לתיאור אירוע או דמות באמצעות ש. שאלות, בעמוד הבא!
תוכל להיעזר בנספח מס' 1 בבחירת אירוע או דמות המוזכרת בשער השני.

הנחיות כלליות לעבודה

- העזר בשלושה אתרי אינטרנט.
- מצא שתי תמונות הקשורות לדמות/האירוע שבחרת.
- חפש סרטונים הקשורים לדמות/אירוע שבחרת.

שאלות מנחות לתיאור דמות

אפשר לענות על השאלות או לכתוב קטע שיכלול את כל המידע

1. ערוך ראיון עם הדמות:
א. כתוב חמש שאלות שאתה רוצה לשאול את הדמות. למשל, באילו שנים פעלה הדמות?
ב. ענה על שאלות אלה בשם הדמות.
ג. מקם את הדמות שבחרת על ציר הזמן
2. מדוע דמות זו משמעותית בתולדות עם ישראל?
3. אילו אירועים נוספים חלו בתקופה זו?
4. חפש תמונה רלוונטית או צייר תמונה המתאימה לדמות והסבר את הקשר. כתוב, מה בולט בתמונה שצרפת או מה חשוב היה לך להבליט בציור?
5. האם התמונה או הסרטון סייעו לך להבין טוב יותר את הדמות? כיצד?
6. כתוב מכתב קצר לדמות בו תתאר: מה הרשים אותך בדמות זו? מה מעורר עניין / התרגשות / מחשבה אצלך בהקשר לדמות זו.

שאלות מנחות לאירוע שנבחר

אפשר לענות על השאלות או לכתוב קטע שיכלול את כל המידע

1. מהו האירוע, מתי קרה, מה קרה, מדוע אירוע זה משמעותי בתולדות עם ישראל? תוכל להוסיף עוד שאלות על האירוע
2. אתה כתב טלוויזיה או עיתונאי שנשלח לסקר את האירוע. תאר מה אתה רואה?
3. תאר כיצד אתה מרגיש ברגע היסטורי זה? ומה היית עושה לו יכולת להצטרף להתרחשות?
4. מצא תמונה רלוונטית או צייר תמונה המתאימה להמחשת האירוע. וכתוב מה בולט בתמונה? כיצד התמונה ממחישה את האירוע / הסיפור?
5. חפש סרטון. האם התמונה או הסרטון סייעו לך להבין טוב יותר את התקופה / האירוע, כיצד?
6. מה באירוע, מעורר עניין / התרגשות / מחשבה אצלך?

עבודה שנייה

מבוססת על תכנים משער שישי- הרצף היהודי מסיום תקופת התנ"ך עד ימינו

לאחר חורבן בית המקדש השני יצא עם ישראל לגלות בת כ- 2000 שנה. במהלך תקופה זו נפוצו היהודים בכל הארצות ולכל היבשות וקמו קהילות גדולות ומפוארות במדינות רבות. שער זה מטרתו להאיר, ולו במעט, את העשייה והיצירה היהודית במהלך הדורות. וזאת, דרך ההכרות עם מספר אישים יהודיים שפעלו בתקופות שונות.

נושא העבודה:

עריכת תעודת זהות לשני אישים (מומלץ לבחור גבר אחד ואישה אחת).

תעודת זהות לאישיות שנבחרה

- שם :
- שנים בהן חי :
- תיאור התקופה בה חי :
- הקשיים בהם נתקלו היהודים באותה תקופה :
- המדינה שבה פעל וחי :
- האם הגיע/ה לארץ ישראל?
- פועלו/ה :
- תרומתו/ה לעם ישראל :
- מה הרשים אותי באישיות זו?
- מה למדתי מאישיות זו?
- מכתב שהייתי כותב לאישיות זו :
- צירוף תמונה / שיר / ציטוט הקשורים לאישיות זו.

נושאים ופרקים הנלמדים בשער שני:

אירוע / דמות	ספר / פרק	קישור לתולדות עם ישראל
אברהם - "לך לך"	בראשית יב', א'-ג'	אבי האומה
יעקב נאבק עם המלאך	בראשית לב', כה'-לג'	קבלת השם ישראל
משה	שמות ו', ו'-ח'	יציאת מצרים, הפיכה לעם
	שמות יב', יג'-טו'	
	שמות יג', ג'-י'	
משה	שמות כ', א'-יג'	עשרת הדיברות
יהושוע	יהושוע א', יב'-טז'	כיבוש הארץ
דוד	שמואל ב, ה', א'-י'	כיבוש ירושלים
שלמה	מלכים א, ו', א', יא'-יג'	בניית בית המקדש
חורבן מלכות יהודה	מלכים ב, כה', א'-יא'	גלות בבל
הצהרת כורש ושיבת ציון	עזרא, א', א'-ד'	בניית בית המקדש השני
חורבן בית שני		יציאה לגלות 2000 שנה

בברכת למידה מהנה !!!