

מחווון א' למורה מנחה

להערכת מטלת הביצוע באזרחות ולמידת חקר בגיאוגרפיה ת. היל"ה - על פי רמות ביצוע

שם הלומד : _____ מועד התחלת העבודה : _____

הנחיות פעולה :

***שימו לב!** הציון המקסימלי שניתן לתת ללומד בעקבות ההערכה על כל שלבי העבודה הינו **60 נקודות** .

1. נכון וחשוב לבצע תהליך הערכה ולהעריך את רמת הביצוע בסיומו של כל שלב בעבודה **לכל לומד בנפרד** .
2. במתן ההערכה בסיומו של כל שלב, יש לבחור באחת משלושת רמות הביצוע ההולמת ביותר את ההתנהלות והביצוע של הלומד בשלב בנבדק. (מומלץ לסמן היגדים רלוונטים ולציין את סך הנקודות הניתן לשלב המוערך).
3. בסיום העבודה סכם את הניקוד בכל אחד משלבי העבודה לציון סופי .
4. העבר את הציון הסופי של העבודה הכתובה למנהל ההשכלה. בזמן הזמנת בחינה/ הזמנת מורה מעריך יוקלד ציון העבודה במערכת עבור כל לומד בנפרד.
5. **שמור את מסמך הערכה זה שמולא עבור כל לומד**. מסמך זה ישמש אותך במהלך המפגש עם המורה המעריך.

בהצלחה

נמצא בתחילת הדרך	השיג את המטרה בחלקה- באמצע הדרך	השיג את המטרה במלואה- הגעה ליעד	רמות ביצוע שלבים
0 - 1 נקודות	2-3 נקודות	5-4 נקודות	שלב א' עד 10%
1. מוצג תיאור של הקושי 2. לא ברור אם הקושי המוצג הוא קושי אזרחי. 3. הבעיה האזרחית אינה ממוקדת 4. חסר/ לא מוצג מבוא	1. מוצג תיאור של הקושי, 2. הבעיה אינה ממוקדת 3. מוצג מושג באזרחות, אך לא ברור אם הוא רלבנטי לבעיה עכשווית 4. לא ברור אם הבעיה מזמנת פתרון 5. חסר מבוא	1. תיאור קצר של הקושי 2. הבעיה האזרחית ממוקדת ובהירה 3. מוצג לפחות מושג אחד באזרחות רלבנטי לבעיה עכשווית ואותנטית 4. מזמנת פתרון מעשי המבטא מעורבות אזרחית-חברתית 5. מבוא קצר ובו נימוק לבחירת הבעיה.	ניסוח בעיה אזרחית + מבוא
0 - 4 נקודות	5-8 נקודות	9-12 נקודות	שלב ב' עד 20%
1. שימוש במקור אחד, 2. לא ברור אם המקור עדכני, לא ברור אם המקור קשור לבעיה 4. לא מוצגת / חסרה מסקנה	1. שימוש בשני מקורות עדכנים, אמינים וקשורים לבעיה 2. סקירת הספרות אינה ממוזגת את המידע משני המקורות 3. בסקירה מוצגת מסקנה, אך היא אינה מתאימה לבעיה 4. חסר רישום בבליוגרפי.	1. שימוש בשני מקורות עדכנים, אמינים וקשורים לבעיה 2. סקירת הספרות ממוזגת את שני המקורות, והיא מתאימה לבעיה 3. בסקירת הספרות מוצגת מסקנה הקשורה לבעיה שנבדקה. 4. הרישום הביבליוגרפי לפי הכללי	סקירת ספרות

<p>0-5 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> הצגת כלי החקר, אך חסר הנימוק לבחירה בכלי זה. כלי החקר אינו מתאים לבעיה ואינו מחדש. הצגת הנתונים כללית. ולא בהלימה לבעיה הנבדקת חסרה הצגת מסקנה לגבי הבעיה הנבדקת. 	<p>6-11 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> הצגת כלי החקר, אך חסר נימוק לבחירה בכלי זה. לא ברור אם כלי החקר מתאים לבעיה הנבדקת הצגת הנתונים באופן מילולי ומספרי אם כלי החקר מאפשר זאת. חסרה הצגת מסקנה לגבי הבעיה הנבדקת. 	<p>12-18 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> הצגת כלי החקר והצגת הנמקים לבחירתם. מידת ההתאמה של כלי לבעיה הנבדקת תיאור/ מידע על השימוש בכלי החקר הצגת הנתונים באופן מספרי ומילולי. (בהתאם לכלי החקר - אם אילו הם שאלונים) הצגת מסקנה לגבי הבעיה הנבדקת 	<p>שלב ג' עד 30%</p> <p>איסוף מידע מהשטח: שאלון ראיון תצפית</p>
<p>0-1 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> מוצג פתרון אחד, הפתרון המוצג לא מנומק 	<p>2-3 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> מוצגים שני פתרונות לבעיה שנבדקה לא מוצגים יתרון וחסרון לכל אחד מהפתרונות המוצעים. הפתרון הנבחר מוצג אך ללא הנמקה. 	<p>4-5 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> מוצגים שני פתרונות לבעיה שנבדקה מוצג לפחות יתרון אחד וחסרון אחד לשני הפתרונות שהוצעו. הפתרון הנבחר מוצג ומנומק 	<p>שלב ד' עד 10%</p> <p>ניסוח פתרון</p>
<p>0 – 3 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> הצגת תוצר לא קיים קשר המסביר ומנמק כיצד התוצר גורם ומסייע לפתרון הבעיה שנבדקה. התוצר אינו יצירתי כלל. 	<p>4-7 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> הצגת תוצר, לא קיים קשר מיטבי המסביר ומנמק כיצד התוצר גורם ומסייע לפתרון הבעיה שנבדקה. התוצר אינו יצירתי במידה מספקת 	<p>8-10 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> הצגת תוצר. קיים קשר המסביר ומנמק כיצד התוצר גורם ומסייע לפתרון הבעיה שנבדקה. התוצר הוא יצירתי 	<p>שלב ה' עד 15%</p> <p>הצגת התוצר בעבודה</p>

0-3 נקודות	4-7 נקודות	8-10 נקודות	שלב ו' עד 15%
1. הצגת יומן למידה 2. הלומד ענה באופן חלקי ביותר על השאלות ותשובותיו דלות ולא קשורות. 3. הלומד לא התייחס לדרך פעולתו בצוות. 4. הלומד לא הצביע על נקודות לשינוי בהתנהלותו	1. הצגת יומן למידה 2. הלומד לא ענה על כל השאלות. 3. הלומד לא התייחס לדרך פעולתו בצוות. 4. הלומד לא הצביע על נקודות לשינוי בהתנהלותו	1. הצגת יומן למידה 2. הלומד ענה בגילוי לב על כל השאלות, תיאר את אופן פעילותו בצוות. 3. הלומד מצביע נקודות לשינוי בהתנהלותו	רפלקציה- יומן הלמידה האישי

לסיכום תהליך הלמידה הערכת המורה המנחה:

1. הציון של _____ הוא _____ מתוך 60 נקודות.

*ציון זה יוקלדו על ידי מנהל ההשכלה במערכת בעת הזמנת בחינה / מורה מעריך.