

**מחווין לטופס 9588 בשאלון 57283**

<b>משקל באחוזים</b>	<b>תת-פרמטרים</b>	<b>פרמטרים</b>
50%	ידע והבנה של הנושאים והמושגים הרלבנטיים לתהליך החקר, דוחו"ת סיור, צילום וניתוח תצלומים וסרטים, מיפוי תופעות ותהליכים, אוריינות מדעית, סקירת ספרות רלבנטית לנושא מתוך מקורות ספרותיים עדכניים. מיזוג המידע כולל הבנת המושגים ועקרונות גאוגרפיים.	<b>ידע בנושא</b>
10%	שאלת החקר קשורה לנושא העבודה ולמושגים הגאוגרפיים הרלבנטיים ומתייחסת למרחב ספציפי. השאלה מנוסחת בצורה ברורה וממוקדת וניתנת לחקירה באחד או יותר בכלי החקר.	<b>שאלת החקר</b>
20%	עבודה בקבוצה, גילוי יוזמה ומעורבות במהלך תהליך החקר. ניסוח ההשערות ושימוש נכון בשיטות מחקר רלוונטיות, עיבוד ממצאי המחקר תוך שימוש בכלים רלבנטיים, מושגים וידע רלבנטי, ניתוחם, דיון והסקת מסקנות, כולל אישוש ההשערות או הפרכתן ומענה לשאלת החקר	<b>תהליך החקר</b>
20%	תוצר תהליך החקר: מבנה, מקוריות יצירתיות ואסתטיקה (עבודה כתובה או תוצר אחר). הצגת הנושא באופן בהיר וממוקד: גילוי בקיאות בתהליך, ידע חשיבה, הבנה מעמיקה של הנושא והמרחב הנחקר, יכולת להסביר את תהליך החקר בבחינה בע"פ ולקשר את הנושא הנחקר לעקרונות גאוגרפיים. הצגת המלצות לרשויות או לבעלי עניין רלוונטיים, התרשמות ממעורבות התלמיד בנושא הנחקר ועצמאותו במהלך החקר. יכולת התלמיד לקשר להיבטים גאוגרפיים רחבים יותר בהקשר לנושא החקר.	<b>תוצר החקר ופרזנטציה</b>