

מטלות ביצוע באזרחות  
ולמידת חקר בגיאוגרפיה  
הרכב הציון בתהליך ההערכה  
תרגום לערבית

مهمّة تنفيذيّة في موضوع المدنيات  
تعلمُ البحث في موضوع الجغرافيا  
مبنى العلامة  
في عملية التّقييم

## مبنى العلامة النهائيّة



تقييم المُعَلِّم المُرشِد/تقييم داخليّ نسبة العلامة من 0-60  
وتشكّل - 60% من العلامة النهائيّة



تقييم المُعَلِّم المُقيّم (المُمتَحِن)/ تقييم خارجيّ نسبة العلامة من 0-40  
وتشكّل - 40% من العلامة النهائيّة



تجمّع المنظومة العلامتيّن إلى العلامة النهائيّة  
لكلّ تلميذ

## المرحلة "أ":

يكون مبنى علامة المُعَلِّم المُرشِد أَسْتِنَادًا إِلَى المِنشَار "أ"

كتابة نصّ لمشكلة من مجال المدينيّات/الجغرافيا - حتّى 5 علامات



عَرَضُ المَصَادِر - حتّى 12 علامة



جَمْعُ مَعْلُومَاتِ ميدانيّة - حتّى 18 علامة



كتابة نصّ للحلّ - حتّى 5 علامات



عَرَضُ المُنْتَج - حتّى 10 علامات



المَرْدُود - دفتر تدوين الملاحظات للتعلّم الشخصي - حتّى 10 علامات

المرحلة "ب":  
مبنى علامة المعلم المقيم/ الممتحن/ تقييم خارجي

قبل الوصول إلى الوحدة:  
يفحص الممتحن العمل. وفقاً للمنتشار "ب"، فالعلامة نفسها لكل أفراد المجموعة حتى 6 علامات



بعد الوصول إلى الوحدة:  
يتحدث مع المعلم المرشد. وفقاً للمنتشار "ت"، يُقيم كل تلميذ على حدة حتى 6 علامات



يشاهد عرض المنتج/ عرض شرائح. وفقاً للمنتشار "ث"، العلامة نفسها لكل أفراد المجموعة حتى 15 علامة



طرح أسئلة على كل تلميذ بمفرده. وفقاً للمنتشار "ج"، يُعطي علامة كل تلميذ على حدة حتى 13 علامة