

מחווון א' למורה מנחה
למידת חקר בגיאוגרפיה
תרגום לערבית

مِشَار لِلْمَعْلَمِ الْمُرْشِدِ لِتَعْلُمِ الْبَحْثِ فِي مَوْضُوعِ الْجُغْرَافِيَا
لِتَقْيِيمِ تَعْلُمِ الْبَحْثِ فِي مَوْضُوعِ الْجُغْرَافِيَا - بَرْنَامِج "هِيَلَا" - بِحَسَبِ مَسْتَوِيَاتِ التَّنْفِيذِ

المعايير	وَصَلَ إِلَى الْهَدَفِ	فِي مَنْتَصَفِ الطَّرِيقِ	فِي بَدَايَةِ الطَّرِيقِ
المراحل المرحلة (أ) حَتَّى 10%	8-10 نقاط	5-7 نقاط	0-5 نقاط
نصُّ سؤَالِ بَحْثٍ، وَفَرُضِيَّةٍ، وَأَسْتَعْمَالِ صَحِيحِ لَأَسَالِيبِ الْبَحْثِ الْمَلَائِمَةِ	1. وَصَفٌ مُوجِزٌ لِلصُّعُوبَاتِ 2. سؤَالِ الْبَحْثِ مَحْدَدٌ وَوَاضِحٌ 3. عَرَضٌ مِصْطَلِحٍ وَاحِدٍ - عَلَى الْأَقْلِ - مِنَ الْجُغْرَافِيَا، يَكُونُ ذَا صِلَةٍ بِالمَشْكَالَةِ الْآتِيَّةِ الْحَقِيقِيَّةِ 4. يَسْتَدْعِي حَلًّا عَمَلِيًّا يَعْبُرُ عَنِ الْمَشَارَكَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ 5. مَقْدَمَةٌ قَصِيرَةٌ تَشْمَلُ تَعْلِيلًا لِاخْتِيَارِ المَشْكَالَةِ	1. عَرَضٌ لَوْصِفِ الصُّعُوبَاتِ 2. المَشْكَالَةُ/الظَّاهِرَةُ غَيْرُ مَحْدَدَةٌ 3. عَرَضٌ مِصْطَلِحٍ مِّنَ الْجُغْرَافِيَا، إِلَّا أَنَّهُ غَيْرُ وَاضِحٍ إِذَا مَا كَانَ ذَا صِلَةٍ بِالمَشْكَالَةِ الْآتِيَّةِ 4. مِّنْ غَيْرِ الْوَاضِحِ إِذَا مَا كَانَتْ المَشْكَالَةُ تَسْتَدْعِي حَلًّا 5. غِيَابُ المَقْدَمَةِ	1. عَرَضٌ وَصَفٍ لِلصُّعُوبَاتِ 2. مِّنْ غَيْرِ الْوَاضِحِ إِذَا مَا عَرَضَ هُوَ بِالْفِعْلِ صُّعُوبَاتِ 3. المَشْكَالَةُ/الظَّاهِرَةُ غَيْرُ مَحْدَدَةٌ 4. غِيَابُ المَقْدَمَةِ
المرحلة (ب) حَتَّى 10%	16-20 نقطة	10-15 نقطة	0-10 نقاط
عَرَضٌ مَصَادِرٍ مُنَاسِبٍ لِمَشْكَالَةِ المَطْرُوحَةِ مِنْ مَصَادِرٍ مُّحْتَمَلَةٍ. دُمِجَتِ المَعْلُومَاتُ كَمَا يَجِبُ، بِمَا فِي ذَلِكَ مِصْطَلِحَاتٍ وَمِبَادِيٍّ جُغْرَافِيَّةٍ	1. إِسْتَعْمَالُ مَصْدَرَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ مُوْتَوَقِّعًا بِهَمَا، وَلِهَمَا صِلَةٌ بِالمَشْكَالَةِ، بِمَا فِي ذَلِكَ إِسْتَعْمَالُ مِصْطَلِحَاتٍ وَمِبَادِيٍّ جُغْرَافِيَّةٍ 2. يَدْمِجُ عَرَضُ المَصَادِرِ المَصْدَرَيْنِ، وَهَنَّاكَ مَلَاءَمَةٌ لِمَشْكَالَةِ 3. عَرَضُ المَصَادِرِ يَشْمَلُ إِسْتِنْتَاجًا مُرْتَبَطًا	1. إِسْتَعْمَالُ مَصْدَرَيْنِ مُوْتَوَقِّعًا بِهَمَا، وَلِهَمَا صِلَةٌ بِالمَشْكَالَةِ، بِمَا فِي ذَلِكَ إِسْتَعْمَالُ مِصْطَلِحَاتٍ وَمِبَادِيٍّ جُغْرَافِيَّةٍ 2. عَرَضُ المَصَادِرِ لَا يَدْمِجُ المَصْدَرَيْنِ كَمَا يَجِبُ 3. فِي الْعَرَضِ طَرِحَ إِسْتِنْتَاجٌ، لَكِنَّهُ لَا يَلَائِمُ	1. إِسْتَعْمَالُ مَصْدَرٍ وَاحِدٍ فَقَطْ 2. مِّنْ غَيْرِ الْوَاضِحِ إِذَا مَا كَانَ المَصْدَرُ مُحْتَمَلًا، وَإِذَا مَا كَانَ ذَا صِلَةٍ بِالمَشْكَالَةِ 3. غِيَابُ الإِسْتِنْتَاجِ

	المشكلة 4. غياب تسجيل المصادر قائمة المصادر	بالمشكلة 4. تسجيل المصادر وفقاً للقواعد	
0-15 نقطة	15-21 نقطة	24-30 نقطة	المرحلة (ت) حتى 30%
1. عرض لأدوات البحث، وغياب التعليل لاختيارها 2. أداة البحث غير ملائمة للمشكلة ولا تُحدِّد شيئاً 3. عرض المعطيات عامٌّ وغير ملائم للمشكلة المفحوصة 4. غياب الاستنتاج للمشكلة المفحوصة، ولا علاقة ولا إجابة عن سؤال البحث	1. عرض لأدوات البحث، وغياب التعليل لاختيارها 2. من غير الواضح إذا ما كانت الأدوات ملائمة للمشكلة المفحوصة 3. عرض المعطيات رقمياً وكلامياً في حالة أتاحت الأدوات ذلك 4. غياب عرض استنتاج عن المشكلة/ الظاهرة المفحوصة. علاقة جزئية بالإجابة عن سؤال البحث	1. عرض أدوات البحث وتعليل اختيارها 2. مدى ملائمة الأدوات للمشكلة المفحوصة 3. وصف/معلومات عن استعمال أدوات البحث 4. عرض المعطيات رقمياً وكلامياً (بحسب أداة البحث إذا ما كانت استمارة) 5. عرض نقاشٍ واستنتاجات عن المشكلة/الظاهرة المفحوصة والإجابة عن سؤال البحث	جمع المعلومات من الميدان: استمارة، مقابلة، مشاهدة، معالجة مكتشفات البحث باستعمال أدوات ملائمة وتحليلها، نقاش واستخلاص الاستنتاجات، وتشمل قبول الفرضية أو دحضها، والإجابة عن سؤال البحث
0-5 نقاط	5-7 نقاط	8-10 نقاط	المرحلة (ث) حتى 10%
1. عرض حل واحد فقط 2. الحل المعروض بدون تعليل	1. عرض حلين للمشكلة المفحوصة 2. لم تُعرض أفضلية وسيئة للحلول المقترحة 3. الحل المعروض متين لكنه بدون تعليل	1. عرض حلين للمشكلة المفحوصة 2. عرض أفضلية واحدة وسيئة واحدة - على الأقل - أفضلية وسيئة للحلين المعروضين 3. الحل الذي تم اختياره متين ومُعَلَّل	نص للحل

10-0 نقاط	7.5-10.5 نقاط	12-15 نقطة	المرحلة (ج) حتى 15%
<p>1. عرض المنتج</p> <p>2. لا توجد علاقة واضحة تشرح وتعلل كيف يساعد المنتج في حل المشكلة المفحوصة</p> <p>3. لا إبداع في المنتج بتاتا</p> <p>4. عرض الموضوع غير واضح</p> <p>5. هناك صعوبات في شرح السيرة</p>	<p>1. عرض المنتج</p> <p>2. لا توجد علاقة واضحة تشرح وتعلل كيف يساعد المنتج في حل المشكلة المفحوصة</p> <p>3. لمسة الإبداع في المنتج غير مرضية</p> <p>4. عرض الموضوع غير واضح وغير محدد</p> <p>5. فهم السيرة غير كاف</p>	<p>1. عرض المنتج</p> <p>2. توجد علاقة تشرح وتعلل كيف يساعد المنتج في حل المشكلة المفحوصة</p> <p>3. لا يخلو المنتج من الإبداع</p> <p>4. عرض الموضوع بشكل واضح ومحدد</p> <p>5. فهم عميق للسيرة</p>	<p>المرحلة (ج) حتى 15%</p> <p>عرض المنتج</p> <p>منتج سيرة البحث: المبني، الأصالة، الإبداع والجمالية (عمل مكتوب أو منتج آخر)</p> <p>عرض الموضوع بالامتحان الشفهي بشكل واضح ومحدد: إظهار المعرفة والمعلومات والتفكير، فهم عميق للموضوع والبيئة التي تم بحثها</p>
10-0 نقاط	7.5-10.5 نقاط	12-15 نقطة	المرحلة (ح) حتى 15%
<p>1. عرض جدول عمل يومي للتعلم</p> <p>2. أجاب التلميذ عن عدد قليل جدا من الأسئلة، وإجاباته ضعيفة لا تمت بصلة للموضوع</p> <p>3. لم يتطرق لطريقة عمله مع المجموعة</p> <p>4. لم يُشير إلى نقاط التغيير في مبادرته</p> <p>5. لا يستطيع التحدث عن مواضيع ذات علاقة في موضوع البحث</p>	<p>1. عرض جدول عمل يومي للتعلم</p> <p>2. لم يُجب التلميذ عن جميع الأسئلة</p> <p>3. لم يتطرق التلميذ لطريقة عمله مع المجموعة</p> <p>4. لم يُشير التلميذ إلى نقاط التغيير في مبادرته</p> <p>5. مشاركة التلميذ متواضعة جدا</p> <p>6. القدرة للتحدث عن مواضيع ذات</p>	<p>1. عرض جدول عمل يومي للتعلم</p> <p>2. أجاب التلميذ بصراحة عن الأسئلة كافة، ووصف طريقة عمله مع المجموعة</p> <p>3. أشار التلميذ إلى نقاط التغيير في مبادرته</p> <p>4. التلميذ مشارك ومتعاون</p> <p>5. بإمكانه التحدث عن مواضيع جغرافية لها علاقة بموضوع البحث</p>	<p>المرحلة (ح) حتى 15%</p> <p>الانطباع خلال الامتحان الشفهي من مدى مشاركة التلميذ وأستقلاليته في سيرة البحث. قدرة التلميذ في الحديث عن الجوانب الجغرافية الواسعة ذات العلاقة بموضوع البحث</p>

	علاقة بالبحث قليلة		
			المردود - جدول العمل اليومي للتعلم