

מטלת ביצוע באזרחות ולמידת חקר בגיאוגרפיה
מחווניס למורה מעריך
תרגום לערבית

مهمة تنفيذية في موضوع المدنيات وتعلم البحث في موضوع الجغرافيا

مِشَارَاتِ لِلْمُعَلِّمِ الْمُتَمَتِّحِ لِتَقْيِيمِ الْعَمَلِ وَالْمُتَعَلِّمِينَ

يُعْطِي الْمُعَلِّمُ الْمُتَمَتِّحُ/الْمُقَيِّمُ عِلَامَةً مِنْ 0-40. هذِهِ الْعِلَامَةُ تُضَافُ إِلَى عِلَامَةِ الْمُعَلِّمِ الْمُرْشِدِ عِنْدَ حِسَابِ الْعِلَامَةِ النَّهَائِيَّةِ.

لِلْمُعَلِّمِ الْمُتَمَتِّحِ ثَلَاثَ مَرَاجِلَ لِلتَّقْيِيمِ

مرحلة التقييم	نوع العلامة فردية/جماعية	عدد النقاط	المِشَارُ الَّذِي يَسْتَنِدُ إِلَيْهِ الْمُتَمَتِّحُ
أ. تقييم العمل المكتوب (الذي أستلمه عن طريق البريد الإلكتروني من مركز الامتحانات)	علامة مماثلة لكل أفراد المجموعة	حتى 6 نقاط	بحسب المِشَارِ "ب" للمُعَلِّمِ الْمُتَمَتِّحِ (صفحات 2-4)
ب. تقييم في أعقاب محادثة مع المُعَلِّمِ الْمُرْشِدِ	علامة فردية لكل تلميذ	حتى 6 نقاط	بحسب المِشَارِ "ت" للمُعَلِّمِ الْمُتَمَتِّحِ ص 6
ج. تقييم التلاميذ بعد محادثة أنعكاسية:			
1. عرض المنتج من قبل التلاميذ	علامة مماثلة لكل أفراد المجموعة	حتى 15 نقطة	بحسب المِشَارِ "ث" للمُعَلِّمِ الْمُتَمَتِّحِ ص 7
2. طرح الأسئلة: استجواب كل تلميذ على أفراد	علامة شخصية لكل تلميذ		بحسب المِشَارِ "ج" للمُعَلِّمِ الْمُتَمَتِّحِ ص 9
المجموع		40 نقطة	

المِشَار "ب" لِلْمُعَلِّمِ الْمَمْتَحِنِ لِتَقْيِيمِ الْعَمَلِ الْمَكْتُوبِ: مَهْمَةٌ تَنْفِيذِيَّةٌ فِي الْمَدِينَاتِ وَتَعَلُّمُ الْبَحْثِ فِي مَوْضُوعِ الْجُغْرَافِيَا حَسَبِ بَرْنَامِجِ "هَيْلَا" - بِحَسَبِ مَسْتَوِيَّاتِ التَّنْفِيذِ

التَّقْيِيمُ حَتَّى 6 نِقَاطٍ

أَسْمَاءُ الْمَجْمُوعَةِ

الْمُرَكِّزُ التَّرْبُويُّ

المراحل	مستويات التَّنْفِيذِ	حَقَّقِ الْهَدَفَ بِالْكَامِلِ وَصَلَّ إِلَى الْهَدَفِ	لَمْ يَحَقِّقِ الْهَدَفَ لَمْ يَصِلْ إِلَى الْغَايَةِ
المرحلة (أ)	حَتَّى 17%	1 نِقْطَةٌ	0 نِقَاطٍ
كتابة نصٍّ لمشكلة مدنيَّة + مقدِّمة		<ol style="list-style-type: none"> 1. وَصَفٌ مُوجِزٌ لِلصُّعُوبَاتِ 2. الْمَشْكَالَةُ الْمَدِينِيَّةُ وَاضِحَةٌ وَمُحَدَّدَةٌ 3. عَرَضٌ مَشْكَالَةٍ مَدِينِيَّةٍ وَاحِدَةٍ عَلَى الْأَقْلَ مُرْتَبِطَةٌ بِالْمَشْكَالَةِ الْآيَّةِ الْحَقِيقِيَّةِ 4. الْمَشْكَالَةُ قَابِلَةٌ لِحَلِّ عَمَلِيٍّ يُعَبِّرُ عَنِ التَّدَاخُلِ الْمَدِينِيِّ - الْاجْتِمَاعِيِّ 5. مَقْدَمَةٌ مُوجِزَةٌ فِيهَا تَعْلِيلٌ لِاخْتِيَارِ الْمَشْكَالَةِ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. عَرَضٌ لِلصُّعُوبَاتِ 2. مِنْ غَيْرِ الْوَاضِحِ إِذَا مَا كَانَتْ الصُّعُوبَاتُ الْمَعْرُوضَةُ هِيَ مَدِينِيَّةٌ 3. الْمَشْكَالَةُ الْمَدِينِيَّةُ غَيْرُ مُحَدَّدَةٍ 4. غِيَابٌ لِلْمُقَدِّمَةِ
المرحلة (ب)	حَتَّى 17%	1 نِقْطَةٌ	0 نِقَاطٍ
عَرَضٌ لِلْمَصَادِرِ		<ol style="list-style-type: none"> 1. إِسْتِعْمَالُ مَصْدَرَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ مُوثَقَيْنِ بِمَهْمَا، وَلِهَذَا صِلَةٌ بِالْمَشْكَالَةِ 2. يَدْمِجُ عَرَضُ الْمَصَادِرِ بَيْنَ الْمَصْدَرَيْنِ، وَهِيَ مَلَائِمَانِ لِلْمَشْكَالَةِ 3. فِي عَرَضِ الْمَصَادِرِ عَرَضٌ أَسْتَنْجَاقٍ مُرْتَبِطٌ بِالْمَشْكَالَةِ الْمَفْحُوصَةِ 4. تَسْجِيلُ قَائِمَةِ الْمَصَادِرِ وَفَقًّا لِلقَوَاعِدِ الْمَعْمُولِ بِهَا 	<ol style="list-style-type: none"> 1. إِسْتِعْمَالُ مَصْدَرٍ وَاحِدٍ فَقَطْ 2. مِنْ غَيْرِ الْوَاضِحِ إِذَا مَا كَانَ الْمَصْدَرُ مُخْتَلَفًا، أَوْ أَنَّهُ مُرْتَبِطٌ بِالْمَشْكَالَةِ الْمَفْحُوصَةِ 3. غِيَابٌ لِالاسْتَنْجَاقِ

0 نقاط	1 نقاط	المرحلة (ت) حتى 17%
<p>1. عَرَضُ لأدوات البحث، وغيابٌ لتعليلِ اختيارها</p> <p>2. أدوات البحث غير ملائمة للمشكلة، ولم تأتِ بأيّ تجديد</p> <p>3. عَرَضُ المعطيات عامٌ وغير متلائمٍ مع المشكلة المفحوصة</p> <p>4. غيابُ الاستنتاجِ عَنِ المشكلة</p>	<p>1. عرض أدوات البحث مع تعليلٍ لسببِ اختيارها</p> <p>2. مدى الملاءمة بين أدوات البحث والمشكلة المفحوصة</p> <p>3. وصف/معلومات عن كَيْفِيَّةِ استعمالِ أدوات البحث</p> <p>4. عرض المعطيات رقمياً وكلامياً. (بحسب أدوات البحث - إذا ما كانتِ استمارات)</p> <p>5. عرضُ لاستنتاجِ عَنِ المشكلة المفحوصة</p>	<p>جميعُ المعلوماتِ مِنَ الميدان:</p> <p>إستمارة</p> <p>مقابلة</p> <p>مشاهدة</p>
0 نقاط	1 نقاط	المرحلة (ث) حتى 17%
<p>1. عَرِضَ حَلٌّ واحدٌ فقط</p> <p>2. الحلُّ المعروض غيرٌ مُعَلَّل</p>	<p>1. عَرِضَ حَلَّانِ للمشكلة المفحوصة</p> <p>2. عَرِضَتْ، على الأقلِّ، أفضلِيَّةَ واحدةٍ وسيِّئَةٍ واحدةٍ عَنِ الحلَّيْنِ المقترَحَيْنِ.</p> <p>3. الحلُّ المقترَحُ مَتِينٌ وَمُعَلَّل</p>	<p>كتابة نصٍّ للعمل</p>

0 نقاط	1 نقاط	المرحلة (ج) حتى 17%
1. عرض المنتج 2. لا توجد علاقة تفسر وتعلل كيف يساهم المنتج في حل المشكلة المفحوصة. 3. لا توجد أيّة لمسة من الإبداع في المنتج.	1. عرض المنتج 2. هناك علامة تُفسر وتعلل كيف أنّ المنتج يساهم في حل المشكلة المفحوصة. 3. لا يخلو المنتج من الإبداع	عرض مُنتجِ العمل
0 نقاط	1 نقاط	المرحلة (ح) حتى 17%
1. عرض جدول العمل الشخصي 2. أجاب التلميذ بشكل جزئي عن الأسئلة، والإجابات ضعيفة وغير مترابطة. 3. لم يتطرّق التلميذ إلى طريقة عمله مع الطاقم. 4. لم يُشير التلميذ إلى نقاط للتغيير في مبادرته	1. عرض جدول العمل الشخصي 2. أجاب التلميذ بصراحة عن جميع الأسئلة، ووصف طريقة عمله مع الطاقم. 3. أشار التلميذ إلى نقاط للتغيير في مبادرته	الانعكاس الشخصي / جدول العمل الشخصي

يَجبُ حِفْظُ جميعِ مَشارِاتِ التَّقييمِ في حالِ طَلَبِها لِلمُراقِبَةِ!

نقاطٌ لمحادثةٍ ذاتِ مردودٍ بينِ المُعلِّمِ المُقيِّمِ والمُعلِّمِ المُرشِدِ (كتحضيرِ لتقييمِ التَّلاميذِ حسبِ المِشارِ "ت"):

1. ما هو عدد المجموعات التي أرشدتها بشكلٍ مُوازٍ؟
2. ما هي الصُّعوبات التي برزت خلال العمل؟
3. كيف واجهت الصُّعوبات؟
4. هل سادت أجواءً لطيفةً ومتساحجةً خلال التعلُّمِ وأثناءه؟
5. كم كانت المشاركة والحوافز التي أظهرها المتعلِّمون خلال العمل؟
6. هل تقاسم المتعلِّمون حَمَلَ العمل بالتساوي؟
7. هل كانت هنالك عمليَّاتٌ فيها عمِلَ المتعلِّمون كطاقمٍ؟
8. ما مدى الاستقلاليَّة التي أظهرها كلُّ متعلِّمٍ؟
9. قيِّم كم كان المتعلِّمون مُلزمين بالجدول الزماني.
10. إقتراحاتٌ للتَّحسين.

تقييم المتعلمين بعد المحادثة بين المعلم المقيم والمعلم المرشد **المِشَار "ت"**
علامة شخصية لكل متعلم

التقييم حتى 6 نقاط

يجب تعبئة أسئلة لكل متعلم!

اسم المتعلم _____ المركز التربوي _____ العلامة _____

مستوى التنفيذ	حَقَّقَ الهدف بالكامل	حَقَّقَ الهدف	حَقَّقَ الهدف جزئياً
عدد النقاط	2 نقطة لكل بند	1 نقطة لكل بند	0 نقطة لكل بند
الالتزام بالجدول الزمني وتنفيذ قسط متساوٍ من المهمة	التزم المتعلم بالجدول الزمني كما يجب، ونفذ قسطاً متساوياً من المهمة	التزم المتعلم جزئياً بالجدول الزمني، ونفذ جزءاً من المطلوب منه في المهمة	لم يلتزم المتعلم بالجدول الزمني، وأخذ قسطاً قليلاً في تنفيذ المهمة
كمية المشاركة والحوافز	شارك المتعلم بشكلٍ فعّالٍ في المهمة، وأظهر حوافز	شارك المتعلم جزئياً في المهمة، وأظهر الحوافز جزئياً	لم يكن المتعلم فعّالاً كما يجب، وأظهر الحوافز بشكلٍ جزئي
مدى الاستقلالية التي أظهرها المتعلم	أظهر المتعلم روح المبادرة من خلال التعلم، وعمل بشكلٍ مستقل	أظهر المتعلم روح المبادرة جزئياً، ولم يعمل كمستقل	لم يظهر المتعلم روح المبادرة، واحتاج إلى التشجيع دائماً، والمشاركة في العمل

يجب حفظ جميع مِشَارَات التقييم في حال طلبت للمراقبة!

نقاط لمحادثة ذات مردود بين المُعلِّم المُقيِّم والمتعلِّمين:

أ. العرض - عرض المنتج من قِبَل المتعلِّمين

تقييم حتى 15 نقطة

يتطرَّقُ التَّقييمُ إلى النَّقاط التَّالية:

1. كَيْفِيَّةَ عَرْضِ الْمُنْتَجِ (واضح، متدفِّق، جوهريّ)

2. هل يُعَبِّرُ الْمُنْتَجُ عَنِ مَوْضُوعِ الْعَمَلِ بِشَكْلِ وَاضِحٍ؟

3. مستوى الابتكار في عرض المنتج.

تقييم جميع المجموعة بعد عرض المنتج - المشار "ث"

(علامة ماثلة لكل المجموعة)

المركز التَّربويّ _____ أسماء أعضاء المجموعة _____ علامة المجموعة _____

مستوى التَّنفيذ	حَقَّقَ الْهَدَفَ بِالكَامِلِ	حَقَّقَ الْهَدَفَ	حَقَّقَ الْهَدَفَ جَزَائِيًّا
المعايير			
عدد النَّقاط	5 نقاط لكل بند	4 نقاط لكل بند	2 نقاط لكل بند
أ. عَرْضُ الْمُنْتَجِ	عَرْضَ الْمُنْتَجِ بِشَكْلِ مَثِيرٍ وَمُتَدَفِّقٍ وَوَاضِحٍ	عَرْضَ الْمُنْتَجِ بِشَكْلِ مَثِيرٍ، لَكِنَّهُ غَيْرَ وَاضِحٍ بِشَكْلِ مُرْضٍ	عَرْضَ الْمُنْتَجِ بِشَكْلِ مُتَقَطِّعٍ، وَغَيْرِ مَثِيرٍ، وَوَاضِحٍ بِشَكْلِ جَزَائِيٍّ
ب. مستوى الابتكار	عَرْضَ الْمُنْتَجِ بِشَكْلِ حَقِيقِيٍّ وَخَاصِّ	عَرْضَ الْمُنْتَجِ بِشَكْلِ حَقِيقِيٍّ وَخَاصِّ جَزَائِيًّا	لَمْ يُعْرَضِ الْمُنْتَجُ بِشَكْلِ حَقِيقِيٍّ وَخَاصِّ

ت. تعبير المنتج عن موضوع العمل	تعبير واضح للمنتج عن موضوع العمل	تعبير جزئي للمنتج عن موضوع العمل	لا يُعبّر المنتج بشكل واضح عن موضوع العمل
--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

يَجِبُ حِفْظُ جَمِيعِ مِشَارَاتِ التَّقْيِيمِ فِي حَالِ طَلَبَتِ لِلْمُرَاقَبَةِ!

ب. طَرُحْ الأَسْئَلَةَ عَلَى كُلِّ مَتَعَلِّمٍ فِي المَجْمُوعَةِ - أَسْئَلَةَ شَخْصِيَّةٍ
لِلتَّذْكَيرِ! يَتِمُّ اللِّقَاءُ مَعَ كُلِّ مَتَعَلِّمٍ عَلَى أُنْفَرَادٍ. مِّنَ المِهْمِّ الحِفَازِ عَلَى أَجْوَاءٍ لَطِيفَةٍ.

أَسْئَلَةُ تَمْهِيدِيَّةٍ

1. صِفْ حَدَثًا مَثِيرًا نَفَذْتَهُ، وَهُوَ مَرْتَبَطٌ بِسِيرورةِ العَمَلِ.
2. حَدِّثْنَا حَوْلَ كَيْفِيَّةِ بَدَائِكَ سِيرورةِ العَمَلِ الخَاصَّةِ بِكَ.

أَسْئَلَةُ عَنِ المِضْمُونِ وَالسَّيرورةِ

1. اِشْرَحْ، بِكَلِمَاتِكَ الخَاصَّةِ، المِشْكَلَةَ أَوْ الظَّاهِرَةَ الَّتِي تَمَّ فِيهَا فَحْصُهَا.
2. اِخْتَرْ حَلًّا وَاحِدًا أَوْ أَسْتِنَاجًا وَاحِدًا، وَأَشْرَحْ كَيْفَ يَزِيدُ الإِجَابَةَ لِلظَّاهِرَةِ الَّتِي فَحَصْتَهَا.
3. اقْتَرَحْ سُؤَالَ كُنْتَ تَرغِبُ فِي الاستِمْرَارِ فِي فَحْصِهِ فِي مَوْضُوعِ العَمَلِ.
4. مَا هِيَ أَدَوَاتُ العَمَلِ الَّتِي اسْتَحْدَمْتَهَا فِي عَمَلِكَ، وَمَا هُوَ شَعُورُكَ بِنَجَاحِ هَذِهِ الأَدَوَاتِ؟
5. هَلْ شَعَرْتَ بِأَنَّكَ تَعَلَّمْتَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا النُّوعِ مِنَ التَّعَلُّمِ؟
6. هَلْ تَرِيدُ إِضَافَةَ شَيْءٍ آخَرَ؟
7. هَلْ فِي تَحْضِيرِكَ شَيْءٌ مُهِمٌّ أَرَدْتَ قَوْلَهُ وَلَمْ تُسْأَلْ عَنْهُ؟

تقييم المتعلمين بعد طرح الأسئلة على كل فرد من المجموعة - المشار "ج"

يجب تعبئة استمارة لكل فرد من المجموعة!

التقييم حتى 13 نقطة - علامة شخصية لكل متعلم

إسم المتعلم _____ المركز التربوي _____ العلامة _____

مستوى التنفيذ	حقق الهدف بالكامل	حقق الهدف	حقق الهدف جزئياً
المتعلم			
عدد النقاط	5-7.5 نقاط لكل بند	3-4 نقاط لكل بند	0-2 نقاط لكل بند
شرح عن المشكلة/الظاهرة التي بحثها	أعطى شرحاً وافياً عن المشكلة/الظاهرة التي تم بحثها	أعطى شرحاً جزئياً عن المشكلة/الظاهرة التي تم بحثها	أعطى شرحاً متواضعاً عن المشكلة/الظاهرة التي تم بحثها
فهم العلاقة بين المشكلة أو الظاهرة، وبين الحل	أبدى مهارة في فهم العلاقة بين المشكلة والحل	أبدى مهارة جزئية في فهم العلاقة بين المشكلة والحل	لم يُبدِ أية مهارة لفهم العلاقة بين المشكلة والحل

يجب حفظ جميع ملاحظات التقييم في حال طلبت للمراقبة!