

נהיגה תחת השפעת אלכוהול

מגישים : מאי, אלמוג

מבוא:

בעבודה זו נעסוק בנושא השפעת האלכוהול תוך כדי נהיגה .

בחרנו בנושא זה מכיוון שלדעתנו מאוד חשוב שלא לנהוג תחת השפעת אלכוהול

כאשר אנחנו במסיבות או בסופי שבוע אנו אוהבים לשתות בירות ומשקאות חריפים מכיוון שזה גורם לנו לשמוח ביחד עם שאר החברים , אך יחד עם זאת אנו חושבים שכאשר צריך לחזור לבית אסור לנו לנהוג או לכל אחד אחר ששתה , לנהוג לבד או בייחוד עם עוד חברים , מהסיבה שהוא עלול לסכן את חייו ואת חיי הנוסעים .

שתיית משקאות אלכוהוליים, עלולים להביא לידי התנהגות מסוכנת על הכביש. הדבר נכון לנהגים בכלל ולנהגים צעירים בפרט: בכל הרמות של ריכוז אלכוהול בדם נהגים בקבוצות הגיל 17-24 עלולים להיות מעורבים בתאונות יותר משאר הנהגים בשל השילוב בין חוסר הכרה בהשפעתו של האלכוהול ששתו, מן הטיפה הראשונה, ובין מאפייני התנהגות נוספים של נהגים צעירים כגון לחץ חברתי, היסח דעת או מספיק ניסיון בנהיגה.

אדם ששותה אלכוהול התגובות שלו יותר איטיות ולכן במידה והוא יצטרך לעצור תוך כדי נהיגה הוא עלול לפגוע בהולך רגל או ברכב שלפניו או בכל עצם אחר גם מכיוון שהראייה אינה חדה והראש מסוחרר.

לפי מחקרים שנערכו עולה כי ככל שצריכת האלכוהול רבה יותר כך גוברת ההתנהגות האלימה של השותה. יוצא מכך שאדם שתוי, רווי אלכוהול, יכול להיות מסוכן לציבור, לסכן את העוברים ושבים, ולפגוע בגופם.

לסיכום: בשנת 2016 במדינת ישראל ישנם בני נוער ואף מבוגרים ששותים אלכוהול ולאחר מכן תוך כדי השפעת האלכוהול הם נוהגים ובכך פוגעים **בזכות לחיים ובטחון** של עצמם ושל הסובבים אותם.

ולכן לדעתנו החוק צריך יותר להחמיר בנושא זה.

סקירת ספרות:

אלכוהול הוא חומר שיש לו השפעה עיקרית על האטה של פעילות הגוף והאטה של מערכת העצבים המרכזית (המוח). אלכוהול הוא סם מדכא ולא סם ממריץ, כפי שלעתים טועים לחשוב) בין היתר כמות קטנה של אלכוהול מדכאת את המרכזים במוח הקשורים לרגשות, ולכן קיימת תחושת שחרור. ככל שריכוז האלכוהול בדם עולה, כך השפעתו חזקה יותר.

שתיית אלכוהול, גם ברמות נמוכות מאוד, פוגעת במידה ניכרת בתפקודי הנהיגה. אלכוהול משפיע על כלל הנהגים כבר עם שתיית מנת המשקה הראשונה, וגם לאחר שתיית מנה אחת של משקה אלכוהולי הסיכוי להיות מעורב בתאונת דרכים עולה פי חמישה. מכיוון שהחומר הפעיל באלכוהול, אתנול, הוא נוזל, הוא נספג מהר למדי דרך מערכת העיכול ומגיע במהירות למחזור הדם ומשם למערכת העצבים המרכזית (המוח).

כאשר אלכוהול מדכא את הפעילות המוחית, הוא פוגע ביכולות הקשורות לתפקודי הנהג, בכללן: זמן תגובה, מעקב אחר תנועה, דריכות, חלוקת קשב, עיבוד מידע, תפקוד חזותי, תפיסה, מיומנויות פסיכו-מוטוריות ומיומנות נהיגה. כבר לאחר מנת המשקה הראשונה נדרש לנהג זמן רב יותר לקלוט מסרים מהסביבה, ראייתו נפגעת, ויכולתו לתת הוראות למערכת השרירים אטית יותר. כתוצאה מכך, בעקבות שתיית משקאות אלכוהוליים זמן התגובה מתארך ב 30%-10% בנהיגה. משמעות הדבר שמהירות התגובה, היכולת לקבל החלטות במצבי לחץ, לשפוט מרחק ומהירות ולבצע פעולות בזמן – יכולות אלה נפגמות. אלכוהול פוגע גם בראייה. נהג ששתה משקה אלכוהולי מתקשה לראות למרחק, טווח הראייה שלו מתקצר כך שהוא מתקשה לראות מה קורה בשולי הכביש, והוא מתקשה בראיית לילה. לעתים יכולת הראייה נפגמת בשיעור של 25% ולעתים הנהג יראה כפול. אלכוהול מגביר את ביטחונו העצמי של הנהג, מצב העלול להביא לידי קבלת החלטות מוטעות, מוכנות ללקיחת סיכונים על הכביש או הערכה מוטעית בנוגע ליכולתו של הנהג לנהוג במצבו. ומכיוון שאלכוהול הוא חומר מדכא, הוא עלול להביא לידי הירדמות הנהג או לפגוע ביציבותו על הכביש.

החוק במדינת ישראל קובע כי שיכור הוא מי שנוהג תחת השפעת אלכוהול או סם משכר או מסוכן.

שיכור נחשב למי שבדמו ישנם כ- 50 מ"ג אלכוהול ב- 100 מ"ג דם או כ- 290 מ"ג אלכוהול בליטר אוויר נשוף (בדיקת ינשוף).

החוק מתיר לשוטר לבצע בדיקות אלכוהול לנהגים גם ללא חשד מוקדם אדם המסרב לבדיקת שכרות ושהובהרה לו משמעות הסירוב, ייחשב גם הוא לשיכור. נהגים חדשים, נהגים של רכב כבד ונהגים של רכב ציבורי ייחשבו לשיכורים גם אם בדמם יימצא 10 מ"ג אלכוהול ב- 100 מ"ג דם או 50 מ"ג אלכוהול בליטר אוויר נשוף. במידה ונערכה בדיקת ינשוף ונמצא כי נהג בשכרות, הרישיון יישלל באופן מידי לתקופה של 30 יום, ויוגש כתב אישום על נהיגה בשכרות. בית המשפט יכול לשלול לפחות שנתיים את הרישיון, לעתים בצירוף עונש מאסר או קנס. לחובת הנהג נזקפות עשר נקודות.

אנו עדים למקרים רבים של תאונות דרכים בגלל נהיגה תחת השפעת אלכוהול של הנהג עצמו או של חברו, אנו נביא בעבודה זו מני רבות.

מקרה לדוגמא: צעיר בן 19 מנהריה נהרג לפנות בוקר בתאונת דרכים בצומת עין המפרץ, סמוך לעכו, לאחר שחברו נהג ברכב כשהוא שתוי, איבד שליטה והתנגש ברמזור.

מחקירה ראשונית של בוחני התנועה של משטרת זבולון, עלה כי במכונית נסעו שלושה צעירים, כשהנהג איבד את השליטה על הרכב והתנגש בעוצמה ברמזור בצומת. כתוצאה מהפגיעה נהרג אלכסנדר גולד, שישב במושב האחורי. השלושה חזרו מבילוי וזמן קצר לפני שאירעה התאונה שתו כמות רבה של אלכוהול. בבדיקת המשטרה נמצא כי כמות האלכוהול בגופו של נהג הרכב הייתה פי שלוש מהמותר על פי החוק.

אנו רואים שנהיגה תחת השפעת אלכוהול פוגעת בזכות לחיים וביטחון - הזכות לחיים ולביטחון (הזכות לשלמות הגוף) היא הזכות הראשונה במעלה והבסיסית ביותר, היא נובעת מהכרה בסיסית של נטילת חייו של אדם או פגיעה בגופו בכוונה. היא המעשה הבלתי מוסרי ביותר בחברה האנושית. זכות זו אינה רק הזכות לאי-פגיעה בחיים עצמם, אלא, היא יכולה לכלול גם את זכותו של האדם שלא לחיות בפחד מפני פגיעה פיזית או מפני השפלה - מי שמאיים, נפגעת זכותו לשלמות הגוף

המישור המעשי – בדיקה בשטח:

למדנו שישנם 3 כלי מחקר : תצפית , ראיון ושאלון.

בחרנו לאסוף את הנתונים על הבעיה הנבדקת באמצעות: **שאלון**

מהסיבות הבאות :

* היינו זקוקים לנתונים על אוכלוסייה רחבה תוך פרק זמן קצר וכך לנתח ולסכם נתונים ולהגיע למסקנות מיד.

* אספנו נתונים על סמך ניסיונם ודעתם של אנשים אחרים.

* באמצעות השאלון מתקבלים ממצאים שמסייעים במתן תשובות מתאימות לבעיה ומכוונות לפתרון.

ביצענו את שאלון בבית הספר בו אנו לומדים -קידום נוער אשקלון

נתנו את השאלון ל 14 נשאלים : למורים, למדריכות ולתלמידים , טווח הגילאים של הנשאלים הוא גיל 16 - 40 .

שאלון:

1. האם לדעתך בני נוער מודעים לכך שהאלכוהול משפיע על הנהיגה?

כן/לא

2. האם לדעתך זה חשוב שאנשים מבוגרים ובייחוד בני נוער יהיו מודעים להשפעת האלכוהול על הנהיגה?

כן/לא

3. הסכנות הבאות עורבות לאדם שנוהג תחת השפעת אלכוהול:

זמן תגובה במידה רבה / במידה מועטה / אין בכלל

ראייה במידה רבה / במידה מועטה / אין בכלל

הרדמות בזמן הנהיגה במידה רבה / במידה מועטה / אין בכלל

קליטת מסרים במידה רבה / במידה מועטה / אין בכלל

4. האם אתה מודע לכך שהאלכוהול גורם להאטה של פעילות האדם ומערכת העצבים המרכזית(המוח)?

כן/לא

5. לדעתך שתיית האלכוהול משפיע על האדם כשהוא שותה ?

במידה רבה / במידה מועטה / אין בכלל

6. כיום בחוק:

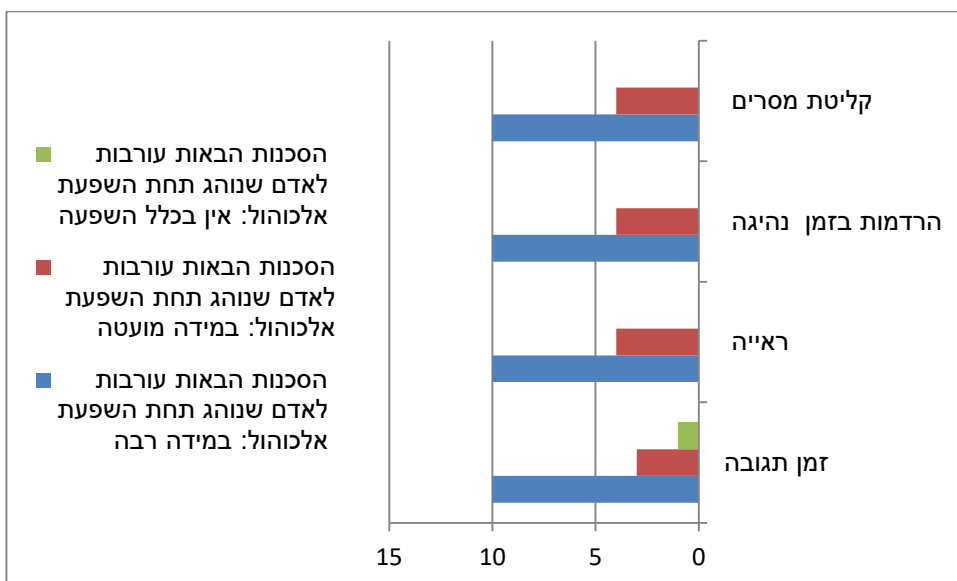
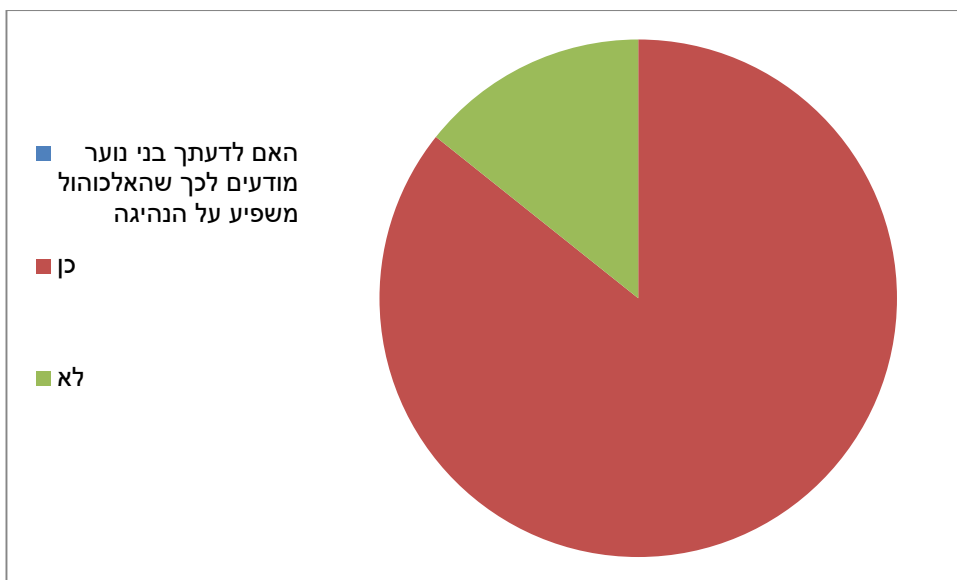
שיכור נחשב למי שבדמו ישנו כ-50 מ"ג אלכוהול ב-100 מ"ג דם או כ-290 מ"ג אלכוהול בליטר אוויר נשוף(בדיקת ינשוף).

האם לדעתך צריך להחמיר את החוק?

כן/לא

7. האם לדעתך צריך להחמיר את הענישה לאדם שנוהג תחת השפעת אלכוהול? כן / לא

ממצאים:



מסקנות:

1. לדעת 100% מהנשאלים חשוב שאנשים מבוגרים ובייחוד בני נוער יהיו מודעים להשפעת האלכוהול על הנהיגה.

2. לדעת רוב הנשאלים הסכנות העורבות לאדם שנוהג תחת השפעת אלכוהול במידה רבה הם:

* זמן התגובה איטי - האלכוהול גורם להאטה של פעילות האדם ומערכת העצבים המרכזית

* ראייה פחות טובה עד כדי מטושטשת

* הרדמות בזמן הנהיגה

* קליטת מסרים מאוד אטית.

3. לדעת רוב הנשאלים החוק צריך להחמיר בנושא הענישה לאנשים שנוהגים תחת השפעת אלכוהול.

הצעת פתרון

מכתב לכנסת להחמרה בחוק
העלאת המודעות ביחידה לקידום נוער

מכתב לכנסת להחמרה בחוק

יתרונות: *לנסות להשפיע על חברי הכנסת שאולי הם יקשיבו למה שרשמנו ויתחשבו בדעה שלנו ויחמירו עם החוק

חסרונות: *ייקח המון זמן עד שייתנו לנו מענה למכתב .

*לחברי הכנסת עלולים כלל לא להתייחס למכתב שלנו.

העלאת המודעות באמצעות הכנת לוח בקידום הנוער

יתרונות: *הרבה תלמידים/בני נוער ייראו את הלוח , זה יגיע לתודעה/מודעות שלהם

*אולי באמצעות הלוח נצליח להשפיע על חברנו

הפתרון הנבחר: העלאת המודעות ביחידה שלנו על ידי הכנת לוח בנושא

הפתרון / העלאת המודעות באמצעות לוח בבית הספר



יומן אישי לתיעוד הלמידה

יומן לכתיבה רפלקטיבית (מתבוננת) - משוב ורפלקציה:

שם התלמיד: אלמוג
מה למדתי?

למדתי עד כמה זה מסוכן לנהוג בשכרות, כמה שזה מסכן אותי ומסכן את ההולכי דרך והנהגים האחרים שבכביש.

ממה נהניתי?

נהנתי מיצירת הפלקט/הלוח, גרם לי לחשיבה רצינית ועל משפט מעמיק שיגרום לנהגים לחשוש מלסכן הולכי רגל ונהגים אחרים.

באילו קשיים נתקלתי במהלך העבודה?

מהלך העבודה גרם לי להיזכר בחבר קרוב שלי שנפגע בתאונה קשה בגלל נהג אחר שנהג בשכרות.

איך התגברתי על קשיים אלה? התגברתי על הקושי הזה מתוך מחשבה שכרגע אני וחברי הקבוצה גורמים ומערערים נהגים אחרים/חברים שלומדים יחד איתנו, בשביל שלא ינהגו בשכרות ושלא יהיה יותר נהגים ללא שליטה.

מה תרמתי לחברי הקבוצה שלי?

שתרמתי להם בסיפור שלי, שהם הבינו כמה זה אמיתי וכמה זה באמת משהו שמסכן אחרים.

שם התלמיד: מאי

מה למדתי? שנהיגה תחת השפעת אלכוהול מסכנת את האנשים ברכב וגם את הסביבה

ממה נהייתי? כלום

מה הייתי עושה אחרת? הייתי בוחר נושא אחר

באילו קשיים נתקלתי במהלך העבודה? בקושי לכתוב/להקליד

איך התגברתי על קשיים אלה? לעיתים שאר חברי הקבוצה כתבו ולעיתים אני

מה למדתי מאחרים? כלום

מה תרמתי לחברי הקבוצה שלי? כתבתי את המבוא ועזרתי בהכנת כתיבת סקירת הספרות

שם התלמיד:

מה למדתי?

ממה נהייתי?

מה הייתי עושה אחרת?

באילו קשיים נתקלתי במהלך העבודה?

איך התגברתי על קשיים אלה?

מה למדתי מאחרים?

מה תרמתי לחברי הקבוצה שלי?

מקורות מידע

1. <http://www.rsa.gov.il/hachshara/documents/drivingwithalcoholparentschildren.pdf>
2. <http://www.rsa.gov.il/mianachnu/peilut/chakikashfita/Pages/alkoholNehiga.aspx>
3. <http://www.nrg.co.il/online/1/ART2/292/679.html>
4. "להיות אזרחים בישראל, מדינה יהודית ודמוקרטית", עמ' 135

אתה מודע לכך:

כשאתה נוהג תחת

השפעת אלכוהול

עורבות לך הסכנות

הבאות:

*זמן התגובה איטי - האלכוהול

גורם להאטה של פעילות האדם

ומערכת העצבים המרכזית

* ראייה פחות טובה עד כדי

מטושטשת

* הרדמות בזמן הנהיגה

* קליטת מסרים מאוד אטית.

חבר!

שאתה שותה

ונוהג אתה לא רק

מסכן את עצמך.

שמור על ראש



סחי