

# PRONOUNS:

טריגר/ משחק פתיחה-

המורה תביא לכיתה חפצים שונים ותראה אותם לכמה שניות לתלמידים ותכסה את החפצים.

המורה תבקש מהתלמידים לשחזר את החפצים על פי זיכרון ותרשום את שמם על הלוח – (מה שלא זכרו אח"כ המורה תראה את החפצים שנשכחו). למשל:

Apple, keys, pen, pencils, pencilbox,(toy)elephant,( toy) boy, (toy) girl,  
ball

המורה רושמת את השמות עצם על הלוח.

המורה מבקשת מהתלמידים לכתוב 5 משפטים מהעצמים שרשמו למשל:

The apples are red

The elephant is small

The boy has a hat

The girl is sweet

The boy and girl are friends

התלמידים מקריאים את המשפטים שלהם (או כל מי שרוצה), המורה כותבת משפט או שניים מכל אחד.

המורה שואלת את התלמידים מה הנושא של המשפט? נותנת דוגמא:

(s)

The chairs are blue

מגיעים למסקנה ומקיפים בעיגול את הנושא.

הגדרה:

A pronoun is a word that takes the place of a noun.

example: Daniel is a doctor. Daniel carries a black bag.

To make the second sentence sound better, you can change the word *D* to *he*.

new sentence: John is a mail carrier. He carries a blue bag.

The word *he* is a pronoun that takes the place of the word *John*.

המורה מסבירה שאפשר לתת שמות לגופים במקום לומר את השמות של

שמות העצם

לדוגמה:

המורה כותבת את שמות הגופים והתלמידים מעתקים:

לפעמים אני מוצאת שהתלמידים מכירים pronouns ברובם ועל כן אני מרגישה

שניתן ללמד יחד עם השייכות שלהם... זה גם מתאים לשיר שמצאתי.

pronouns		שייכות שיש בשיר (אני מנצלת את זה לטובת למידה של המילים הרלוונטיות בשיר ולא במטרה להעמיס)			
I	אני	My,mine	שלי	אותי	me
you	את,אתה,אתן,אתם	your	שלך		
he	הוא	his	שלו	אותו	him
she	היא	hers	שלה	אותה	her
it	זה-חפץ, בע"ח				

we	אנחנו	our	שלנו	אותנו	us
they	הם,הן	their	שלהם	אותם	them

## Link for the song: Grammar Rock Pronoun

<https://www.youtube.com/watch?v=koZFca8AkT0>

מצאתי את השיר המקסים הזה בyoutube  
 לדעתי השיר מעביר בצורה הומוריסטית ונחמדה ולא ילדותית לנוער שלנו....  
 זה חוזר על שמות הגופים הרבה פעמים ויש הסבר של החוקיות של הגופים  
 בדרך קלילה ופשוטה....  
 המורה יכולה ללמד את התלמידים כמה מילים מאתגרות ולהרגיע שהשמות הם  
 בכוונה ארוכים ולא צריך להיבהל.... אפשר להקשיב לשיר הרבה פעמים...  
 התלמידים יתבקשו למרקר את שמות הגוף במהלך השיר, ואחרי לפי הטבלה  
 שעשינו קודם....  
 נראה קצת ארוך אך עובר באמת מהר...

## Grammar Rock Pronoun-lyrics

Now, **I** have a friend named **Rufus Xavier Sarsaparilla**,

And **I** could say that **Rufus** found a kangaroo

That followed **Rufus** home

And now that kangaroo belongs  
To **Rufus Xavier Sarsaparilla**.

Whew! I could say that, but I don't have to,

'Cause I got **pronouns**,

I can say, "**HE** found a kangaroo that followed **HIM** home and now  
**IT** is **HIS**"

You see, (uh) **HE**, **HIM**, and **HIS** are pronouns,

Replacing the noun

**Rufus Xavier Sarsaparilla**,

A very proper noun.

And **IT** is a pronoun, replacing the noun, kangaroo!

Now Rufus has a sister named **Rafaella Gabriela Sarsaparilla**.

If **she** found a kangaroo I'd say to **you**:

"**SHE** found a kangaroo that followed **HER** home, and now **it** is  
**HERS**."

But I can't say that...

'Cause **she** found an **aardvark**

That fell in love with **HER** and THEY're so happy.

And **my** name's **Albert Andreas Armadillo**.

**(No relation to the Sarsaparillas.)**

Because of pronouns, **I** can say:

"**I** wish **SHE** would find a rhinoceros for **ME**, and **WE**'d be happy."

**You** see, a pronoun was made to take the place of a noun,

'Cause saying all those nouns over and over

Can really wear **you** down!

Now **I** could tell you **Rafaella Gabriela** and **Rufus Xavier**

**Sarsaparilla** and **Albert Andreas Armadillo** found an **aardvark**,

a **kangaroo**, and a **rhinoceros**. And now that **aardvark** and that

**kangaroo** and that **rhinoceros** belong respectively to **Rafaella**

**Gabriela Sarsaparilla** and **Rufus Xavier Sarsaparilla** and **Albert**

**Andreas Armadillo!**

Whew! Because of pronouns **I** can say, in this way:

"**WE** found **THEM** and **THEY** found **US**, and now **THEY** are **OURS**

and **WE**'re so happy." **Thank you pronoun!**

**You** see a pronoun was made to take the place of a noun,

'Cause saying all those nouns over and over

Can really wear **you** down.

Sometimes, when **we** take 'em all on the bus

People really raise a fuss.

**They** start shouting out a lot o' pronouns at **us**, like  
"WHO brought that **rhinoceros** on this bus?" and  
"WHAT made that horrible noise?" and  
"WHICH one of **them** is getting off first?"

WHO, WHAT, and WHICH are special pronouns that can ask a question

In a sentence where **you** do not know the name of the noun,  
But **I** know:

**I** have **MINE**, and **SHE** has **HERS**,  
and **he** has **his**. Do **YOU** have **YOURS**?  
**THEY** love US, and **WE** love **THEM**,

WHAT's **OURS** is **THEIRS**--

That's how **it** is with friends,

And pronouns, you are really friends, yeah!

'Cause saying all those nouns over and over

Can really wear you down.

Can really wear you down	יכול באמת לעייף אותך
respectively	בהתאמה

Raise a fuss	עשה רעש/צרות
Shouting out	צועקים
brought	הביא
Horrible noise	רעש נוראי
Getting off	יורדים
respectively	בהתאמה
special	מיוחד
nouns	שמות עצם
sentence	משפט (בקטע)

מחסן מילים:

### תרגיל עם השיר-

אתן את השיר ללא מילות שמות הגוף. בשלב מתקדם יותר אצרף גם ואחסיר את מילות שמות השייכות. לפי רמת קושי אוכל או להוסיף מחסן מילים עם שמות הגוף או שהתלמידים יצטרכו לבד למלא מתוך הטבלה שעל הלוח ושאותם העתיקו.

להמחשת התרגיל: מילות השיר ללא שמות הגוף בלבד.

## Grammar Rock

### Pronoun

Now \_\_\_\_ have a friend named **Rufus Xavier Sarsaparilla**,  
And \_\_\_\_ could say that **Rufus** found a kangaroo

followed	עקב אחרי
belongs	שייך
could say	יכול לומר
don't have to	לא חייב
<b>pronouns</b>	שמות גוף
Replacing	מחליפים
fell in love	התאהב
No relation	בלי קשרי משפחה
was made	נעשה

That followed **Rufus** home  
And now that kangaroo belongs  
To **Rufus Xavier Sarsaparilla**.

Whew! \_\_\_\_ could say that, but \_\_\_\_ don't have to,  
'Cause \_\_\_\_ got **pronouns**,  
\_\_\_\_ can say, " \_\_\_\_ found a kangaroo that followed HIM home  
and now \_\_\_\_ is HIS"

You see, (uh) \_\_\_\_, HIM, and HIS are pronouns,

Replacing the noun

**Rufus Xavier Sarsaparilla**,

A very proper noun.

And \_\_\_\_ is a pronoun, replacing the noun, kangaroo!

Now Rufus has a sister named **Rafaella Gabriela Sarsaparilla**.

If \_\_\_\_ found a kangaroo \_\_\_\_'d say to you:

" \_\_\_\_ found a kangaroo that followed HER home, and now \_\_\_\_ is  
HERS."

But I can't say that...

'Cause \_\_\_\_ found an **aardvark**

That fell in love with HER and \_\_\_\_\_ are so happy.



And my name's **Albert Andreas Armadillo**.

**(No relation to the Sarsaparillas.)**

Because of pronouns, \_\_\_\_ can say:

" \_\_\_\_ wish \_\_\_\_ would find a rhinoceros for ME, and \_\_\_\_ would be happy."

\_\_\_\_ see, a pronoun was made to take the place of a noun,

'Cause saying all those nouns over and over

Can really wear you down!

Now \_\_\_\_ could tell \_\_\_\_ **Rafaella Gabriela** and **Rufus Xavier Sarsaparilla** and **Albert Andreas Armadillo** found an **aardvark**, a **kangaroo**, and a **rhinoceros**. And now that **aardvark** and that **kangaroo** and that **rhinoceros** belong respectively to **Rafaella Gabriela Sarsaparilla** and **Rufus Xavier Sarsaparilla** and **Albert Andreas Armadillo!**

Whew! Because of pronouns \_\_\_\_ can say, in this way:

" \_\_\_\_ found THEM and \_\_\_\_ found US, and now \_\_\_\_ are OURS and \_\_\_\_ are so happy." **Thank \_\_\_\_ pronoun!**

\_\_\_\_ see a pronoun was made to take the place of a noun,

'Cause saying all those nouns over and over

Can really wear \_\_\_\_ down.

Sometimes, when \_\_\_\_ take 'em all on the bus

People really raise a fuss.

\_\_\_\_ start shouting out a lot o' pronouns at us, like

"WHO brought that **rhinoceros** on this bus?" and

"WHAT made that horrible noise?" and

"WHICH one of them is getting off first?"

WHO, WHAT, and WHICH are special pronouns that can ask a question

In a sentence where \_\_\_\_ do not know the name of the noun,

But \_\_\_\_ know:

\_\_\_\_ have MINE, and \_\_\_\_ has HERS,

and \_\_\_\_ has his. Do \_\_\_\_ have YOURS?

\_\_\_\_ love US, and \_\_\_\_ love THEM,

WHAT's OURS is THEIRS--

That's how \_\_\_\_ is with friends,

And pronouns, \_\_\_\_ are really friends, yeah!

'Cause saying all those nouns over and over

Can really wear \_\_\_\_ down.

בשיעור חזרה או באותו השיעור, תלוי בזמן שיש,

אתן להם עבודה עם work sheet שמתרגל את הנושא: עיבדתי אותו מתוך

אתר המאפשר הורדה לדפים אלו:

[/http://www.superteacherworksheets.com](http://www.superteacherworksheets.com)

Rewrite each sentence. Change the underlined word or words to a  
pronoun.

כתבו מחדש את המשפטים, החליפו את המילה שמסומנת בקו בשם  
עצם מתאים.

1. Shlomit made dinner for her family.

---

2. Tomer played football with Moshe and Rami.

---

3. David Cohen went to the movies with his wife.

---

4. The house needs a good clean.

---

5. Dorit and I went to the mall and had a good time there.

---

6. The dog went to the park with a red ball

---

Circle the pronouns in the sentences below.

Some sentences have more than one pronoun.

הקיפו בעיגול את שמות הגוף במשפטים הבאים. לחלק מהמשפטים יש יותר משמות גוף אחד.

1. She went to the store with Anat.
2. we all had to get in the tiny car.
3. Every Thursday, Kobi goes to Azrieli mall with them.
4. At the store, the cashier gave her some change.
5. When the sun comes up, he leaves for work.
6. I enjoyed seeing them in the park.
7. If I eat all of these vegetables, mother will let me watch television.
8. We played with the puppy.
9. I saw the ball and Yoram saw it too.
10. They ate all the food on the plate.

התאימו את המילה או קב' מילים מהטור השמאלי עם שם הגוף המתאים מהטור הימיני.

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1. Pnina and I   | a. he   |
| 2. Motti         | b. she  |
| 3. Aviva         | c. we   |
| 4. the big bus   | d. they |
| 5. Kobi and Mali | e. it   |

כתבו את שמות הגוף שיכולים להחליף את המילה המסומנת בקו בכל משפט.

1. Yoni loves to sing. \_\_\_\_\_
2. Noami and Kobi enjoy listening to Yoni's singing. \_\_\_\_\_
3. Yoni will ride his bike with Noami. \_\_\_\_\_
4. Noami likes to ride a bike to school \_\_\_\_\_
- 5 The party will be tomorrow night. \_\_\_\_\_
6. Moti and I will be going to the party together. \_\_\_\_\_
7. Kobi will go with Yoni's friends. \_\_\_\_\_

**Enjoy!**