

## מחווון א' למורה מנחה

לקראת מטלת הביצוע: עליך ללמד את יחידת מבוא – משך זמן הוראה: כ- 13-14 שעות.

ציון סופי	מורה מעריך	מורה מנחה		
		ציון סופי (שכלול)	ציון מטלת ביצוע עד 40 נקודות	ציון מבחן פנימי עד 10 נקודות
עד 100 נקודות - משוכלל בין ציון מורה מנחה, וציון מורה מעריך.	הערכה בעל פה מורכבת מ: .. בדיקת בקיאות וידע ביחידת החובה/המבוא, הציון: עד 10 נקודות בהתאם למחווון. הערכת מטלת הביצוע עד 40 נקודות בהתאם למחווון.	עד 50 נקודות		

### מורה מנחה: (מורה לאזרחות המלמד ביחידה – עבר השתלמות ללמד ולהנחות מטלת ביצוע)

1. המורה ידאג לתיק/קלסר מלווה לכל לומד, הכולל: מבחן יחידת המבוא, טיוטות התקדמות הלומד במטלת הביצוע.
  2. הערכה: לרשות המורה המנחה עומדות 50 נקודות להערכת יחידת המבוא + תהליך מטלת הביצוע.
  3. עד 10 נקודות יינתנו כציון מבחן פנימי ליחידת המבוא. (מאגר שאלות, מבנה מבחן ודגם יחידת המבוא, -באתר היל"ה /החברת למתנסים) (<http://www.hila-matnasim.org.il/index.php>)
  4. כל מורה כותב/יוצר את הבחינה הפנימית שלו בהלימה למאגר השאלות ומבנה המבחן. המבחן והציון יכנסו לתיק/קלסר מלווה לומד.
  5. עד 40 נקודות העומדות לרשות המורה ניתנות על הערכת מטלת הביצוע. (בהתאם ובהלימה למחווונים שבאתר)
  6. הציון שנותן המורה, הוא לכל לומד בנפרד, שחלקו הוא ציון משותף שניתן לכל קבוצת לומדים.
  7. בסיום מטלת הביצוע, תיקי/קלסרי הלומדים יועברו למנהל ההשכלה ויישמרו אצלו.
- הזמנת מורה מעריך נעשית באמצעות מערכת הזמנת בחינות. בהזמנה יש להזין את שני הציונים של המורה המנחה.

## הערכת מטלת הביצוע באזרחות - על פי רמות ביצוע

שם הלומד : \_\_\_\_\_ מועד התחלת העבודה : \_\_\_\_\_

הנחיות פעולה :

**\*שימו לב!** הציון המקסימלי שניתן לתת ללומד בעקבות ההערכה על כל שלבי העבודה הינו **40 נקודות** .

1. יש לבצע תהליך הערכת רמת הביצוע בסיומו של כל שלב בעבודה **לכל לומד בנפרד**. (יהיו לכם מספר מסמכים)

2. בסיומו של כל שלב, יש לבחור באחת משלושת רמות הביצוע ההולמת ביותר את ההתנהלות

והביצוע של הלומד בשלב בנבדק. (מומלץ לסמן היגדים רלוונטיים ולציין את סך הנקודות הניתן לשלב

המוערך).

3. בסיום העבודה, סכמו את הניקוד של כל אחד משלבי העבודה – **הסיכום הינו הציון סופי** .

4. העבירו את הציון הסופי של העבודה הכתובה למנהל ההשכלה. בזמן הזמנת בחינה/ הזמנת מורה מעריך יוקלד

ציון העבודה במערכת **עבור כל לומד בנפרד**.

5. **שימרו על מסמך הערכה של כל אחד מלומדים**. מסמך זה ישמש אותך במהלך המפגש עם המורה המעריך.

**בהצלחה**

שמות הלומדים בקבוצה : \_\_\_\_\_ שם המורה המנחה \_\_\_\_\_

נמצא בתחילת הדרך	השיג את המטרה בחלקה- באמצע הדרך	השיג את המטרה במלואה- הגעה ליעד	רמות ביצוע שלבים
0 - 1 נקודות	2-3 נקודות	5-4 נקודות	שלב א' עד 10%
1. מוצג תיאור של הקושי 2. לא ברור אם הקושי המוצג הוא קושי אזרחי. 3. הבעיה האזרחית אינה ממוקדת 4. חסר/ לא מוצג מבוא	1. מוצג תיאור של הקושי. 2. הבעיה אינה ממוקדת. 3. מוצג מושג באזרחות, אך לא ברור אם הוא רלבנטי לבעיה עכשווית. 4. לא ברור אם הבעיה מזמנת פתרון. 5. חסר מבוא/אינו מספק.	1. תיאור קצר של הקושי. 2. הבעיה האזרחית ממוקדת ובהירה. 3. שימוש במינימום מושג אחד באזרחות, הרלבנטי לבעיה עכשווית ואותנטית 4. ניסוח הבעיה האזרחית, מזמן פתרון מעשי המבטא מעורבות אזרחית-חברתית 5. מבוא קצר ובו נימוק לבחירת הבעיה האזרחית.	ניסוח בעיה אזרחית + מבוא
0 - 1 נקודות	2-3 נקודות	4-5 נקודות	שלב ב' עד 10%
1. שימוש במקור אחד, 2. לא ברור אם המקור עדכני, לא ברור אם המקור קשור לבעיה 4. לא מוצגת / חסרה מסקנה	1. שימוש בשני מקורות עדכנים, אמינים וקשורים לבעיה. 2. סקירת הספרות אינה ממוזגת את המידע משני המקורות. 3. בסקירה מוצגת מסקנה, אך היא אינה מתאימה לבעיה. 4. חסר רישום ביבליוגרפי.	1. שימוש בשני מקורות עדכנים, אמינים וקשורים לבעיה. 2. סקירת הספרות ממוזגת את שני המקורות, והיא מתאימה לבעיה. 3. בסקירת הספרות מוצגת מסקנה הקשורה לבעיה שנבדקה. 4. הרישום הביבליוגרפי לפי הכללים	סקירת ספרות

<p>0-5 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. הצגת כלי החקר, אך חסר הנימוק לבחירה בכלי זה.</li> <li>2. כלי החקר אינו מתאים לבעיה ואינו מחדש.</li> <li>3. הצגת הנתונים כללית. ולא בהלימה לבעיה הנבדקת</li> <li>4. חסרה הצגת מסקנה לגבי הבעיה הנבדקת.</li> </ol>	<p>6-9 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. הצגת כלי החקר, אך חסר נימוק לבחירה בכלי זה.</li> <li>2. לא ברור אם כלי החקר מתאים לבעיה הנבדקת.</li> <li>3. הצגת הנתונים באופן מילולי ומספרי אם כלי החקר מאפשר זאת.</li> <li>4. חסרה הצגת מסקנה לגבי הבעיה הנבדקת.</li> </ol>	<p>10-12 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. הצגת כלי החקר והצגת הנימוקים לבחירתו.</li> <li>2. מידת ההתאמה של כלי לבעיה הנבדקת.</li> <li>3. תיאור/ מידע על השימוש בכלי החקר.</li> <li>4. הצגת הנתונים באופן מספרי ומילולי. (בהתאם לכלי החקר - אם אילו הם שאלונים)</li> <li>5. הצגת מסקנה לגבי הבעיה הנבדקת</li> </ol>	<p>שלב ג' עד 20%</p> <p><b>איסוף מידע מהשטח: שאלון ראיון תצפית</b></p>
<p>0-1 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. מוצג פתרון אחד,</li> <li>2. הפתרון המוצג לא מנומק</li> </ol>	<p>2-3 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. מוצגים שני פתרונות לבעיה שנבדקה.</li> <li>2. לא מוצגים יתרון וחסרון לכל אחד מהפתרונות המוצעים.</li> <li>3. הפתרון הנבחר מוצג אך ללא הנמקה.</li> </ol>	<p>4-5 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. מוצגים שני פתרונות לבעיה שנבדקה.</li> <li>2. מוצג לפחות יתרון אחד וחסרון אחד לשני הפתרונות שהוצעו.</li> <li>4. הפתרון הנבחר מוצג ומנומק.</li> </ol>	<p>שלב ד' עד 9%</p> <p><b>ניסוח פתרון</b></p>
<p>0 – 3 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. הצגת תוצר.</li> <li>2. לא קיים קשר המסביר ומנמק כיצד התוצר גורם ומסייע לפתרון הבעיה שנבדקה.</li> <li>3. התוצר אינו יצירתי כלל.</li> </ol>	<p>4-7 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. הצגת תוצר.</li> <li>2. לא קיים קשר מיטבי המסביר ומנמק כיצד התוצר גורם ומסייע לפתרון הבעיה שנבדקה.</li> <li>3. התוצר אינו יצירתי במידה מספקת.</li> </ol>	<p>8-10 נקודות</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. הצגת תוצר.</li> <li>2. קיים קשר המסביר ומנמק כיצד התוצר גורם ומסייע לפתרון הבעיה שנבדקה.</li> <li>3. התוצר יצירתי.</li> </ol>	<p>שלב ה' עד 15%</p> <p><b>הצגת התוצר בעבודה</b></p>

0-1 נקודות	2-3 נקודות	4-5 נקודות	שלב ו' עד 10%
1. הצגת יומן למידה. 2. הלומד ענה באופן חלקי ביותר על השאלות ותשובותיו דלות ולא קשורות. 3. הלומד לא התייחס לדרך פעולתו בצוות. 4. הלומד לא מסוגל לתאר ולציין נקודות לשינוי בהתנהלותו.	1. הצגת יומן למידה. 2. הלומד לא ענה על כל השאלות. 3. הלומד לא התייחס לדרך פעולתו בצוות. 4. הלומד לא מסוגל לתאר ולציין נקודות לשינוי בהתנהלותו (או עושה זאת באופן חלקי)	1. הצגת יומן למידה. 2. הלומד ענה בגילוי לב על כל השאלות, תיאר את אופן פעילותו בצוות. 3. הלומד מתאר ומציין נקודות לשינוי בהתנהלותו.	<b>רפלקציה- יומן הלמידה האישי</b>

לסיכום תהליך הלמידה הערכת המורה המנחה:

1. הציון של \_\_\_\_\_ הוא \_\_\_\_\_ מתוך 40 נקודות.

\*ציון זה יוקלדו על ידי מנהל ההשכלה במערכת בעת הזמנת בחינה / מורה מעריך.