בס"ד

**מסלול 10 שנ"ל תורני**

**מקצוע: התלמוד**

**מסכת ברכות**

**סילבוס: תוכנית לימוד ודגשים בהוראת :מסכת ברכות**

**שים לב! הנושאים ערוכים במקביל למבנה הבחינה הבנוי משני חלקים:**

**חלק ראשון** :מבוא לתלמוד:

* **הרקע התורני לכתיבת המשנה והגמרא** ומי היו **העורכים** שלהם.
* **הרקע ההיסטורי** **ומקום כתיבת המשנה והגמרא**.
* **תהליך כתיבת ההלכה** מהגמרא ועד ימינו.
* הכרת **ספרי ההלכה המרכזיים** לפי הסדר הכרונולוגי.

**חלק שני** :לימוד הסוגיות :

* הכרת **מבנה הסוגיה** **וידיעה של מושגים** **מרכזיים** **במבנה הגמרא**, לדוגמא: פתיחות: תנן, תניא. קושיות: אבעיא, קשיא.. מושגי ביניים: השתא, ומי... תירוצים: שאני.. הכא במאי עסקינן.. סיומות:והלכתא.., תיקו. וכד'
* הכרת **התנאים האמוראים והדמויות המרכזיות** בסוגיות.
* תרגום **המילים הארמיות** המרכזיות בסוגיה.
* ידיעת **"שקלא וטריא" של גמרא** בצורה מפורטת ומדויקת.
* הבנת **הדרשות הנלמדות מפסוקי** התנ"ך .
* **מושגים בהלכה** שמובאים בסוגיות, **והמסקנות הלכתיות** שלהן.
* אופן **יישום הנושאים הנלמדים במציאות** היומיומית **.**
* **ערכים מרכזיים ומוסרי השכל** שעולים מהסוגיות.

 **מסכת ברכות**:

 **פרק ד**: **"תפילת השחר"** (שלושה קטעי לימוד):

* **סוגיות: זמני תפילות. השלמת תפילה. טעות בתפילה. מקור לקביעת ג' תפילות. מ:**תחילת הפרק-דף **כו.** מהמשנה:"תפילת השחר..", **עד** דף **כו:** למטה- "אלא תפילות אבות תקנום ואסמכינהו רבנן אקרבנות".
* **סוגיות: קבלת שבת מוקדם, הליכה לפני המתפלל וטעות האם חוזרת. מ**דף **כז.** למטה- "תפילת המנחה עד הערב" **עד** דף **כז:** חצי עליון- "שאני ציבור דלא מטרחינן להו".
* **סיפור על** **הדחתו והחזרתו של רבן גמליאל מהנשיאות**. **מ**דף **כז:** שליש תחתון-"ת"ר מעשה בתלמיד אחד" **עד** דף **כח.** רבע תחתון- "ואותו תלמיד רבי שמעון בר יוחאי הוה".

**בהצלחה !**