שם התלמיד/ה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***קראו את הקטע הבא וענו על השאלות שאחריו.***

***הֶחָלָב שֶׁאָנחנוּ שׁוֹתִים***

**תִּינוֹקוֹת שֶׁרַק נוֹלָדִים שׁוֹתִים רַק חָלָב. כֹּל אֲרוּחוֹתֵיהֶם הֵם רַק שֶׁל חָלָב.**

**גַּם הַגּוּרִים הַקְּטַנִּים שֶׁל הַכְּלָבִים וְהַחֲתוּלִים, שֶׁל הַנְּמֵרִים וְהָאֲרָיוֹת וַאֲפִילּוּ שֶׁל הַפִּילִים, כֻּלָּם מְקַבְּלִים בִּזְמַן הָרִאשׁוֹן שֶׁל חַיֵּיהֶם רַק חָלָב. מִפְנֵי שֶׁבֶּחָלָב יֵשׁ את כֹּל הַדְּבָרִים הַחֲשׁוּבִים והַדְּרוּשִׁים לְבַעֲלֵי הַחַיִּים כְּדֵי לִגְדוֹל וְלִחְיוֹת.**

**אָנוּ נוֹהֲגִים לִשְׁתּוֹת חָלָב פָּרָהּ, אֲבָל יֵשׁ גַּם סוגי חָלָב אֲחֵרִים. רוֹעֵי הַצֹּאן אוֹהֲבִים מְאֹד חָלָב עִזִּים וַחֲלֵב כְּבָשִׂים. הַבֶּדְויִים שׁוֹתִים חֲלֵב גְּמַלִּים. בְּאֶרֶץ טִיבֶּט שׁוֹתִים חָלָב שֶׁל יָק וּבְפֶּרוּ שׁוֹתִים חָלָב שֶׁל לָמָּה.**

**אֶת הֶחָלָב אַשֵּׁר חוֹלְבִים מִן הֲפָרוֹת בָּרְפָתוֹת שׁוֹלְחִים לְמַחְלְבוֹת. בַּמַּחְלָבָה מְגַבְּנִים גְּבִינָה, מְכִינִים שַׁמֶּנֶת, חֶמְאָה, קוטג' וּמִילְקִי וְעוֹד מוּצָרִים. מְפַסְטְרִים אֶת הֶחָלָב כְּדֵי שֶׁלֹּא יִהְיוּ בּוֹ חַייְדַּקִּים הַמַּזִּיקִים לָאָדָם. בּחָלָב מְפֻסְטָר אֵין חַיְידַּקִּים הַמַּזִּיקִים לָאָדָם.**

**חלק א' : הבנת הנקרא**

**ענו על השאלות הבאות**.

1. **למה התינוקות וגורי החיות שותים רק חלב בתקופה הראשונה בחייהם?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **כתבו את שמות בעלי החיים המוזכרים בפסקה (1) .**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **מהמשפט: "בארץ טיבט שותים חלב של יאק ובארץ פרו שותים חלב של למה "**

 **אנחנו מבינים שהיאק ולמה הם:**

 א. שמות של בעלי חיים. ב. שמות של סוגי חלב.

 ג. שמות של ארצות. ד. שמות של אנשים

1. **מהו חלב מפוסטר?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **התאימו לכל טור בטבלה כותרת מתאימה מבין הכותרות שלמטה :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| גבינה | חלב גמלים | גורי חתולים |
| חמאה | חלב פרה | תינוקות |
| שמנת | חלב למה | גורי כלבים |
| לבן | חלב עזים | גורי פילים |

**הכותרות:**

1. מי שותה חלב?.
2. סוגי חלב
3. מוצרי החלב השונים.

**חלק ב - לשון ותחביר**

**[1] כתוב את המספרים במילים ואת שם העצם ברבים.**

 (3) גבינה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (9) חתול \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (10) תמונה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

**[2] כתוב ברבים:**

תלמיד חרוץ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ בית גדול \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כפר קטן\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ בית ספר נקי\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

חיידק מזיק \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[3] כתבו את שם המספר הסודר במילים.**

המקום ה-8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

השנה ה- 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הפעם ה- 17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[4**]  **כתוב את הפועל בצורה המתאימה** .

* השוטרים\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( ת-פ-ס / עבר) את הגנב.
* כלבים\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( נ-ב-ח / הווה) אינם נושכים.
* הילדות \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (א-כ-ל/ הווה/ פעל) גלידה בחצר.\*
* החלון\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ש-ב-ר/ עבר/ נפעל) , כי הכדור פגע בו.

**[5] כתוב בצורת הסמיכות** :

החברים של הכנסת ------------------------------------

הפועלים של הבניין --------------------------------------

התחנה של הדלק ------------------------------------

 ***עבודה מהנה***