

תלקיטי 12 שנות לימוד קיץ תש"פ

שלום רב,

מצ"ב פירוט התלקיטים של 12 שנות לימוד. בנוסף למקצועות המפורטים מטה, ישנן עבודות שהן קבועות שממשיכות לפי תוכניות העבודה שלהן:

אומנות ([קישור למקצוע באתר היל"ה](#))

אזרחות מטלת ביצוע ([קישור למקצוע באתר היל"ה](#) [בעברית](#) ו**[בערבית](#)**)

היסטוריה שואה ([קישור למקצוע באתר היל"ה](#))

נושא אישי ([קישור למקצוע באתר היל"ה](#))

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: רכז: אלונה לרר

אנגלית

[אתר היל"ה- אנגלית](#)

טלפון רכז: 0543293949

ניתן לבחור בין התלקיט שניתן להדפיסו לבין התלקיט הדיגיטלי

<u>חוברת ומחווון ל12 ש"ל מודפס</u>	מה התלקיט יכיל?
<p>Station #1 Unseen https://www.hila-matnasim.org.il/productImages2/262/2019/09/18/image1568793611.pdf (5 points)</p>	
<p>Station #2 Present simple. (Grammar) https://www.englishworksheets.com/present-simple-1.html (5 points)</p>	
<p>Station #3 Past tense and prepositions.(Grammar) https://bbresources.s3.amazonaws.com/sites/3/Grammar1-PastSimple_2621.pdf http://www.bankstreet.org/Materials/Anna%20Grammar/1.%20Elementary/Prepositions%20of%20Place%20Elementary.pdf (5 points)</p>	
<p>Station #4 Future simple. (Grammar) https://bbresources.s3.amazonaws.com/sites/3/Grammar2-FutureWill_2632.pdf (5 points)</p>	
<p>Station #5 Unseen "A letter to a friend". https://lingua.com/english/reading/letter-to-a-friend/ (5 points)</p>	
<p>Station #6 Comparative and superlative adjectives.(Grammar) https://www.englishworksheets.com/adjectives-5.html (5 points)</p>	
<p>Station #7 Giving advice. Modal verbs. (Grammar) https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/should-shouldnt/should-shouldnt/84426 (5 points)</p>	

<p>Station #8 A friend in need.(Speaking) https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/modals/giving-advice-using-should-worksheet/38064 http://digitalcampus.free.fr/Level2/Unit24/SubUnit242/CharliesAdvice01.jcl.htm (10 points)</p> <p>Station #9 Future homes.(Listening and Vocabulary) http://downloads.bbc.co.uk/worldservice/learninenglish/quiznet/pdfs/115_future_hopes_and_plans.pdf (5 points)</p> <p>Station #10 Informal letter/E-mail. Writing an informal letter. (Your students write an email/ letter and send it to you) (20 points)</p> <p>Station #11 Personal interview. (Oral exam) Personal Interview for the Oral exam summer2020 (20 points)</p> <p>Station #12 <u>אנגלית מבחן דגם 12 קיץ 2020</u> (10 points)</p>	
לא	מבחן בית כן/לא
100% תלקיט	חלוקת ציון סופי

תלקיט דיגיטלי

<p style="text-align: center;">משחק דיגיטלי Treasure Hunt 12 תחנות קישור למשחק: https://view.genial.ly/5e7398e6df57ff1026df4ec4/horizontal-infographic-timeline-pirate-treasure-12</p>	<p>מה התלקיט יכיל?</p>
לא	מבחן בית כן/לא
100%	חלוקת ציון סופי

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד בגיאוגרפיה

מקצוע: גיאוגרפיה 12 ש"ל במגזר הערבי | המצוע: גאוגרפיה 12 שנה בלוסוט הערבי
[אתר היל"ה- גיאוגרפיה-ערבית](#)

רכז: חנאן סלימאן | מרכז המצוע: חנאן סלימאן

טלפון רכז: 0504951810 | הַטַּף: 0504951810

<p>4 מואזיע מן המאדע התעלמיעה במנהג התפוער והתחפוע החיזי 3 מואזיע הזמיע והמוזוע ואחד אחטירי המואזיע: 1. פגואת במסעוע התפוער (מזשרות התפוער) 2. הדמוגראפיה וההגעה 3. העולמה 4. מואזוע ואחד לאחטיראק מן המואזיע התאליה: ממודה התפוער והתחפוע החיזי, המוארד כמחפזות לתפוער, תאזיר עמליות התפוער עלו הבינה, המדן והתמדן- מואזלחאות וקזאיה מחטארה . מאדא סיכטוב התלב במלפ (תלקיט): - המהמ התל קאמוא בהא מן חלאל התעלם (מחאל: מואזלחאות, גבול מוארנה ביהן הזרעה התקלודיע והזרעה העשריע, קנאיה אסטנאגאות בעד משהדה פילם, קלמאות מתקאעה ומא שאיה) - חמש אסנלה מן הפעל הזל תעלמה התלב מן מועמ האסנלה סיעף 2020. (המועמ 20 סואל) - מהמה מלחעה ללפעל (מועמ אן יכוען סואל מן החמש אסנלה) - כל מהמה אחרו קמע בהא ומן המועמ תסגילהא.</p> <p>כל מואזוע יודער וימע תמריעה חשב הארשאות התאליה: - לפאות מחוסיע - ארשאות מחוסב (מן המועל תסגיל הלפאות קקעם מן תוויע עמליה התדריס) - חלאל הלפא - הקיהא במהמ המועדה בעראזש השרח המרפעה בחפ ידיוי, קקעם מן המלפ. (ולתוויע עמליה התעלם). - אגאיה מכותוע עלו האסנלה מן הפעל הזל תעלמה מן מועמ האסנלה ותסלימעם. - תקיע מלחע למוזוע. - מן המועל אן יכוען לכל תלב דפער או דוסיע ירכז התלב בהא כל המהמ. - תקדיע המהמ מן המועמ אן יכוען ען תריק הקנאיה, הבריד האלקטרוני, תסוער וארסאל ען תריק הוטס אב, במסאעה גועל פורמס, תסגיל סועי.</p>	<p>מה התלקיט יכיל? עלו מאדא יעב אן יחטוי המלפ?</p>
<p>אמתחן נהאוי (חשב קרראות וזרעה השעה סימע אחאד הקרר לקיהא אמתחן ביעי/ אמתחן באלזום / או אמתחן בועדות הנهوזה בשבייעה)</p>	<p>מבחן בית כן/לא אמתחן ביעי נעם / לא</p>
<p>קיע ימע תקעיע העלמה הנהאיע: - 50% עלמה ואקיע - עלמה המלפ (אנוזר הלו הגבול המרפוק) - 50% אמתחן מלחע העלמה הנהאיע - מעדל העלמה הווקיע ועלמה האמתחן המלחע</p>	<p>חלוקת ציון 100 תקעיע העלמה הנהאיע</p>

קיע ימע התקיע (קיע נעטי העלמה בנהאיע העמליה)

النسبة من العلامة النهائية	موضوع اختياري	العولمة	الديموغرافيا والهجرة	مؤشرات التطوير	الفعالية
20%	5%	5%	5%	5%	التعلم الفعال باللقاءات, حل المهام خلال الدرس (الذي يجب كتابته بالملف خلال الدرس)
60%	15%	15%	15%	15%	5 أسئلة محلولات من مجمع الأسئلة
20%	5%	5%	5%	5%	مهمة ملخصة للفصل
100%					المجموع
حتى 15 علامة					بونوس على الاشتراك بالدروس المحوسبة

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: גיאוגרפיה 12 ש"ל רכז: רקפת המאירי שפירא [אתר היל"ה- גיאוגרפיה](http://אתר היל)

טלפון רכז: 054-2405166 Rakefetgeo@gmail.com

<p>4 נושאים מתוך חומר הלימוד בתוכנית הפיתוח והתכנון המרחבי 3 נושאים חובה ונושא 1 לבחירה.</p> <p style="text-align: center;"><u>הנושאים:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. פערים ברמת פיתוח (מדדי פיתוח) 2. דמוגרפיה והגירה 3. גלובליזציה 4. נושא אחד לבחירה מתוך הנושאים הבאים: מבוא לפיתוח והתכנון המרחבי, משאבים כזרזי פיתוח, השפעות הפיתוח על הסביבה, מושגים מרכזיים בנושא עיור <p style="text-align: center;"><u>מה יכתבו התלמידים בתלקיט?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • משימות שבוצעו תוך כדי הלמידה (לדוגמא, מושגים, טבלה המשווה בין חקלאות מסורתית לחקלאות מודרנית, כתיבת מסקנות אחרי צפיה בסרטון, תשבץ וכדומה) • חמש שאלות של הפרק הנלמד מתוך מאגר השאלות קיץ תש"ף. (סה"כ 20 שאלות) • משימה מסכמת לפרק (יכולה להיות אחת השאלות מתוך החמש) • כל משימה נוספת שבצעתם וניתן לתעד אותה. <p style="text-align: center;">כל נושא ילמד ויתורגל על פי ההנחיות הבאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • מפגשים מתוקשבים - הנחיה מתוקשבת פרונטלית (רצוי להקליט את המפגשים כחלק מתיעוד תהליך הלמידה) • במהלך המפגשים - ביצוע משימות המופיעות במצגות המלוות את הלימוד בכתב, כחלק מהתלקיט. (כתיעוד לתהליך הלמידה) • מענה בכתב על השאלות מהפרק הנלמד מתוך מאגר השאלות והגשתן בכתב. (או בהתאם לעבודה האישית עם התלמיד) • מבדק מסכם בנושא. • רצוי מאוד שלכל תלמיד תהיה מחברת או קלסר בו ירכז התלמיד את העבודות. • הגשת השאלות יכולה, להתבצע בכתב, במייל, בצילום ושליחה בווטסאפ, בעזרת גוגל פורמס, בהקלטה והסרטה. 	<p>מה התלקיט יכיל?</p>
<p>מבחן מסכם (לפי הנחיות משרד הבריאות יוחלט אם יהיה מבחן בית / מבחן בזום או מבחן ביחידות)</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p style="text-align: center;"><u>כיצד יקבע הציון הסופי?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% ציון מגן - ציון התלקיט (ראה טבלה מצורפת) • 50% ציון המבחן המסכם • ציון סופי – ממוצע של ציון המגן וציון המבחן המסכם 	<p>חלוקת ציון סופי</p>

כיצד תתבצע ההערכה (איך ניתן ציון בסוף התהליך)

פעילות	מדדי פיתוח	דמוגרפיה והגירה	גלובליזציה	נושא לבחירה	אחוז מהציון הסופי
למידה פעילה במפגשים, ביצוע משימות תוך כדי שיעור (מה שכותבים בתלקיט תוך כדי שיעור)	5%	5%	5%	5%	20%
5 שאלות פתורות מהמאגר	15%	15%	15%	15%	60%
משימת סיכום לפרק	5%	5%	5%	5%	20%
סה"כ					100%
בנוסף על השתתפות בשיעורים המקוונים					עד 15 נקודות

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: דת האסלאם

רכז: סוזן חבשי

טלפון רכז: 0508812168

[אתר היל"ה- דת איסלאם](#)

<p>התלקיט מורכב מארבעה פרקים . כל פרק 25 נקודה.</p> <p>הפרק הראשון: מדעי הקוראן (25 נקודה) הפרק מורכב משתי שאלות השאלה הראשונה ההגדרה של מדעי הקוראן, מורכבת מ3 סעיפים לכל סעיף (5 נקודות) $15=5*3$ השאלה השנייה פסקה מהקוראן (15 נקודות). $15=15*1$</p> <p>הפרק השני: אלחדית אלשריף (20 נקודה) הפרק מורכב משתי שאלות השאלה הראשונה ההגדרה של (אלחדית אלשריף – אלסנד-אלמתן) מורכבת משני סעיפים הסעיף הראשון 5 נקודות והשני 10 נקודות השאלה השנייה מורכבת משני סעיפים לכל סעיף (5 נקודות) $10=5*2$</p> <p>הפרק השלישי: המשפט האסלאמית (25 נקודה) הפרק מורכב משתי שאלות השאלה הראשונה מורכבת משלושה סעיפים לכל סעיף (5 נקודות) $15=5*3$ השאלה השנייה מורכבת משני סעיפים לכל סעיף (5 נקודות) $10=5*2$</p> <p>הפרק הרביעי: הביוגרפיה של הנביא (25 נקודה) הפרק מורכב משאלה אחת $25=25*1$</p>	<p>מה התלקיט יכול?</p>
לא	מבחן בית כן/לא
תלקיט 100/100 מהציון	חלוקת ציון סופי

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד היסטוריה לדרוזים

מפל ל 12 סנה טעלמיה - טאריח בלוסوط الدرزي

מקצוע: היסטוריה לדרוזים המושוע : טאריח בלוסوط الدرزي
 רכז: חנאן סלימאן [אתר היל"ה היסטוריה לדרוזים](#) מרכז המושוע: חנאן סלימאן
 טלפון רכז: 0504951810 رقم هاتف المركز: 0504951810

<p style="text-align: center; color: red;">עליکم اختيار ثلاثة مواضيع من أربعة مواضيع</p> <p> 1. تاريخ الدروز في القرون الوسطى 2. العرب في الجاهلية والإسلام حتى نهاية الدولة الأموية 3. تاريخ الشرق الأوسط الحديث 4. تاريخ القرن العشرين </p>	<p>מה התלקיט יכיל? עלי ماذا يجب ان يحتوي الملف?</p>
<p style="text-align: center; color: green;">1. تاريخ الدروز في القرون الوسطى</p> <p> أ- العهد الفاطمي مظاهر الرقي في العصر الفاطمي. ب- العهد البحتري (التنوشي) الأوضاع الاجتماعية والثقافية في العهد البحتري. ج- العهد المعني أصل المعنيين وقيام الإمارة. </p>	
<p style="text-align: center; color: green;">2. العرب في الجاهلية والإسلام حتى نهاية الدولة الأموية</p> <p> عصر الخلافة الراشدية - مؤسسة الخلافة - مميزات العصر الراشدي. </p>	
<p style="text-align: center; color: green;">3. تاريخ الشرق الأوسط الحديث</p> <p> (أ) محاولات الإصلاح في الدولة العثمانية محمد علي باشا وصوله إلى السلطة وإصلاحاته. (ب) التدخل الأوروبي في شؤون الشرق الأوسط حتى نهاية الحرب العالمية الأولى اندلاع الحرب العالمية الأولى، الاتفاقيات الخاصة بالشرق الأوسط: اتفاقية سايكس-بيكو </p>	
<p style="text-align: center; color: green;">4. تاريخ القرن العشرين</p> <p> أ. المدخل التاريخي - الحرب العالمية الأولى - نتائج الحرب الاقتصادية والاجتماعية. ب. الحرب العالمية الثانية ونتائجها - العالم عام 1945, نشوء هيئة الأمم المتحدة, دمار أوروبا, التقسيم السياسي والاقتصادي لأوروبا. </p>	
<p style="text-align: center; color: red;">ماذا سيكتب الطالب بالملف (تלקيט):</p> <p> - المهام التي قاموا بها من خلال التعلم (مثال: مصطلحات, جدول مقارنة, كتابة استنتاجات بعد مشاهدة فيلم, كلمات متقاطعة وما شابه) - حل الاسئلة من مجمع الاسئلة. - مهمة ملخصة للفصل (ممكن ان يكون سؤال من مجمع الاسئلة) - كل مهمة أخرى قمتم بها ومن الممكن تسجيلها. </p>	

<p>כל موضوع יִדָרָס ויִתֵּם תִּמְרִירָה חֲסֵב הָאִרְשָׁדָאֵת הַתַּלְיָה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לִפְאָאֵת מְחֻסְבֵּת – אִרְשָׁד מְחֻסְבֵּת (מִן הַמְּפֻזֵּל תִּסְגִּיל הַלִּפְאָאֵת כְּקִסֵּם מִן תּוֹתִיק עִמְלִיַּת הַתְּדִרִיס) - חֲלָל הַלִּפְאָא – הַלִּיָּאָם בַּלְּמָהָם הַמּוֹדָדָה בְּעִרְאֵי הַשְׁרַח הַמְּרֻפָּקָה בְּחֵט יָדוּי, כְּקִסֵּם מִן הַמְּלֵף. (וּלְתוֹתִיק עִמְלִיַּת הַתְּלֵם). - אֲגָבֵה מְכֻתֹּבָה עַל הָאִשְׁלָה מִן הַפִּסָּל הַזֶּה תֵּם תְּעַלְמֵה מִן מְגַמַּע הָאִשְׁלָה וּתְסַלִּימֵהָ. 	
<p>לא לא</p> <p>אִמְתָּחַן נְהָאִי (חֲסֵב קְרָרָאֵת וְזָרָה הַשְׁחָה סִיִּתֵּם אִתְּחָד הַקְּרָר לִפְיָאָם אִמְתָּחַן בִּיִּתִי / אִמְתָּחַן בַּלְּזוּם / אִו אִמְתָּחַן בּוֹחַדָּת הַנְּהוּז בַּלְּשִׁיבִיַּת)</p>	<p>מבחן בית כן/לא הל הנהלך אמתחן בייתי</p>
<p>הַחֻצוֹר לִלְפָאָה (לֹא יִתְגִּיב עַן הַדְּרוֹס הַמְּחֻסְבֵּת) 20%</p> <p>הָאִשְׁתְּרָאָה בַּלְּדֵרֵס (הָאִסְתְּמָע הַכָּאֵל וְהָאִשְׁתְּרָאָה / הַמְּחַפְזָה עַל הָאִנְצִיבָאָה) 30%</p> <p>חֵל הַמְּהָאָם (אֲדָאָה כָּאֵל לְלִמָּהָם יִשְׁמַל הָאִגָּבָה עַן הָאִשְׁלָה מִן מְגַמַּע הָאִשְׁלָה / כְּתָבָה סְלִימָה וְשִׁחִיָּה / הָאִבְדָּאָה בַּלְּתִּפְכִיר) 30%</p> <p>"זָאוּיָה הַדְּעַם וְהָאִחְתּוּאָה בִּי זֵל הַזֶּה הַזְּרֻפֵּת" (מוֹאֲגָה הַשְּׁעוּבָאֵת / הַפְּצוּל וְהָאִהְתְּמָאָם בַּלְּתְּלֵם) 20%</p> <p>בּוֹנוֹס חֲתִי 20 עִלָּמָה עַל הָאִשְׁתְּרָאָה בַּלְּפְאָאֵת הַמְּחֻסְבֵּת</p>	<p>חלוקת ציון סופי תقسيم العلامة النهائية</p>

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד היסטוריה לערבים

מלפ ל 12 שנה تعليمية - تاريخ بالوسط العربي

מקצוע: היסטוריה לערבים الموضوع : تاريخ بالوسط العربي

רכז: חנאן סלימאן [אתר היל"ה- היסטוריה לערבים](#) مركز الموضوع: حنان سليمان

טלפון רכז: 0504951810 رقم هاتف المركز : 0504951810

<p>القسم الاول: اختيار <u>موضوعين</u> من <u>ثلاثة</u> مواضيع القسم الثاني: اختيار <u>موضوعين</u> من <u>ثلاثة</u> مواضيع القسم الثالث: لا يوجد تغيير</p>		<p>מה התלקיט יכיל? עלی ماذا يجب ان يحتوي الملف؟</p>
<p>مواضيع مختارة من تاريخ الإسلام منذ فترة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وحتى نهاية الدولة الأموية.</p>		
<p>اختيار <u>موضوعين</u> من <u>ثلاثة</u> مواضيع 1. الجهاز الإداري في الدولة الإسلامية الدواوين: معنى مصطلح "الديوان". ظروف نشأة الدواوين. تطور الدواوين في العهدين الأموي والعباسي. 2. النظام المالي في الدولة الإسلامية ظروف نشأة بيت المال. مدخولات بيت المال: الزكاة، الخراج، الفايء، الغنائم، الجزية والمكوس. وظيفة وأهميّة بيت المال في المجتمع والدولة الإسلامية. 3. المدينة الإسلامية دوافع وأهداف إقامة المدينة الإسلامية. المميّزات والمعالم الأساسية للمدينة الإسلامية: المسجد، دار الإمارة، السوق، الحمامات، البيمارستان، القطائع،</p>	<p>أو</p>	<p>اختيار <u>موضوعين</u> من <u>ثلاثة</u> مواضيع 1. النبي محمد صلى الله عليه وسلم والدعوة الإسلامية أركان الإسلام والإيمان: الشهادتان، الصلاة، صوم رمضان، الزكاة، الحج للبيت الحرام. أركان الإيمان: الإيمان بالله بكتبه، برسله، بملائكته، بالقضاء والقدر وباليوم الآخر. 2. هجرة النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى يثرب ونشوء الدولة الإسلامية أسباب الهجرة إلى يثرب (المدينة). أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة في المجالات الدينية والاجتماعية. 3. الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم جمع القرآن الكريم. الفتنة الأولى ومقتل الخليفة عثمان بن عفان رضي الله</p>

<p>والمقابر. نماذج من المدن الإسلامية: البصرة، الكوفة وبغداد: أسباب إقامتها ومميّزاتها.</p>	<p>عنه: أسباب الفتنة، أحداثها ونتائجها.</p>	
<p>تاريخ القرن العشرين</p>		
<p>اختيار موضوعين من ثلاثة مواضيع الحرب العالمية الأولى أسباب الحرب العالمية الأولى: التوتر الدولي، توازن القوى، المسألة القومية وأزمة سراييفو مراحل الحرب الأساسية: جبهات القتال، خروج روسيا من الحرب، دخول الولايات المتحدة الى الحرب، هزيمة دول المركز وانتصار الوفاق. أوروبا بين الحربين العالميتين: 1919 – 1939 النظام النازي في ألمانيا: أسباب ظهور النازية، تثبيت النازية في ألمانيا، ومبادئ النازية. الطريق نحو الحرب العالمية الثانية: تحركات هتلر وسياسته العدوانية، اضطهاد اليهود. سياسة الدول الأوروبية تجاه عدوانية هتلر: سياسة الترضية والمصالحة. الحرب العالمية الثانية دول الحلفاء ودول المحور: الجبهة الغربية، الجبهة الشرقية، جبهة البلقان، وجبهة شمال إفريقيا . التحول في الحرب لصالح الحلفاء، في ميدوي، العلمين، وستالينغراد.</p>		
<p>تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث</p>		
<p>لا يوجد تغيير الحركة الصهيونية. القضية اليهودية. الصهيونية القومية: ليو بنسكر.</p>		
<p>ماذا سيكتب الطالب بالملف (تلكيس): - المهام التي قاموا بها من خلال التعلم (مثال: مصطلحات، جدول مقارنة، كتابة استنتاجات بعد مشاهدة فيلم، كلمات متقاطعة وما شابه) - حل الاسئلة من مجمع الاسئلة. - مهمة ملخصة للفصل (ممكن ان يكون سؤال من مجمع الاسئلة) - كل مهمة أخرى قمتم بها ومن الممكن تسجيلها.</p>		

<p>כל موضوع יدرس ويتم تمريره حسب الارشادات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لقاءات محوسبة – ارشاد محوسب (من المفضل تسجيل اللقاءات كقسم من توثيق عملية التدريس) - خلال اللقاء – القيام بالمهام الموجودة بعروض الشرح المرفقة بخط يدوي, كقسم من الملف. (ولتوثيق عملية التعلم). - أجابه مكتوبة على الاسئلة من الفصل الذي تم تعلمه من مجمع الاسئلة وتسليمهم. 	
<p style="text-align: right;">لا لا</p> <p>امتحان نهائي (حسب قرارات وزارة الصحة سيتم اتخاذ القرار لقيام امتحان بيئي/ امتحان بالزوم / او امتحان بوحدات النهوض بالشبيبة)</p>	<p>مבחן בית כן/לא هل هنالك امتحان بيئي</p>
<p>الحضور للقاء (لا يتغيب عن الدروس المحوسبة) 20%</p> <p>الاشتراك بالدرس(الاستماع الكامل والاشتراك/ المحافظة على الانضباط) 30%</p> <p>حل المهام (أداء كامل للمهام يشمل الإجابة عن الاسئلة من مجمع الاسئلة/ كتابة سليمة وصحيحة/ الابداع بالتفكير) 30%</p> <p>"زاوية الدعم والاحتواء في ظل هذه الظروف" (مواجهة الصعوبات/ الفضول والاهتمام بالتعلم) 20%</p> <p>بونوس حتى 20 علامة على الاشتراك باللقاءات المحوسبة</p> <p style="text-align: center;">(יש דוגמא למחונן באתר היל"ה)</p>	<p>חלוקת ציון סופי تقسيم العلامة النهائية</p>

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: חינוך פיננסי

את התלקיט המלא ניתן לראות [כאן](#)

<p>בחוברת התלקיט משימות לארבע יחידות לימוד חובה שנדרשת בהן למידה מעמיקה. ביחידות אלה, יש לבצע את כל המשימות. בנוסף, משימות לחמש יחידות לימוד - בחירה. יש לבחור יחידת לימוד אחת בלבד, ולבצע את המשימות של היחידה שנבחרה.</p>	<p>מה התלקיט יכיל?</p>																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">יחידת לימוד</th> <th style="width: 70%;">בחירה או חובה</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>יחידה ראשונה- פתיחה</td> <td>בחירה = 10 נקודות</td> </tr> <tr> <td>יחידה שנייה – היגדים, אמונות בנושא כסף</td> <td>בחירה = 10 נקודות</td> </tr> <tr> <td>יחידה שלישית – כלכלה בגובה העיניים – מושגים</td> <td>חובה = 20 נקודות</td> </tr> <tr> <td>יחידה רביעית – תקציב אישי</td> <td>בחירה = 10 נקודות</td> </tr> <tr> <td>יחידה שישית – פרסומות</td> <td>חובה = 20 נקודות</td> </tr> <tr> <td>יחידה שביעית – הקניון</td> <td>בחירה = 10 נקודות</td> </tr> <tr> <td>יחידה שמינית – צרכנות נבונה</td> <td>חובה = 20 נקודות</td> </tr> <tr> <td>יחידה עשירית- קבלת החלטות</td> <td>חובה = 20 נקודות</td> </tr> <tr> <td>נושא זכויות בני נוער עובד</td> <td>בחירה = 10 נקודות</td> </tr> <tr> <td>תוצר- משחק</td> <td>משחק יכול להחליף את משימת יחידת בחירה. ויכול להחליף את משימת המושגים – יחידה שלישית</td> </tr> </tbody> </table>	יחידת לימוד	בחירה או חובה	יחידה ראשונה- פתיחה	בחירה = 10 נקודות	יחידה שנייה – היגדים, אמונות בנושא כסף	בחירה = 10 נקודות	יחידה שלישית – כלכלה בגובה העיניים – מושגים	חובה = 20 נקודות	יחידה רביעית – תקציב אישי	בחירה = 10 נקודות	יחידה שישית – פרסומות	חובה = 20 נקודות	יחידה שביעית – הקניון	בחירה = 10 נקודות	יחידה שמינית – צרכנות נבונה	חובה = 20 נקודות	יחידה עשירית- קבלת החלטות	חובה = 20 נקודות	נושא זכויות בני נוער עובד	בחירה = 10 נקודות	תוצר- משחק	משחק יכול להחליף את משימת יחידת בחירה. ויכול להחליף את משימת המושגים – יחידה שלישית	
יחידת לימוד	בחירה או חובה																						
יחידה ראשונה- פתיחה	בחירה = 10 נקודות																						
יחידה שנייה – היגדים, אמונות בנושא כסף	בחירה = 10 נקודות																						
יחידה שלישית – כלכלה בגובה העיניים – מושגים	חובה = 20 נקודות																						
יחידה רביעית – תקציב אישי	בחירה = 10 נקודות																						
יחידה שישית – פרסומות	חובה = 20 נקודות																						
יחידה שביעית – הקניון	בחירה = 10 נקודות																						
יחידה שמינית – צרכנות נבונה	חובה = 20 נקודות																						
יחידה עשירית- קבלת החלטות	חובה = 20 נקודות																						
נושא זכויות בני נוער עובד	בחירה = 10 נקודות																						
תוצר- משחק	משחק יכול להחליף את משימת יחידת בחירה. ויכול להחליף את משימת המושגים – יחידה שלישית																						
לא	מבחן בית כן/לא																						
100% תלקיט	חלוקת ציון סופי																						

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: חינוך תעבורתי

את התלקיט שלם ניתן למצוא [כאן](#)

בחוברת התלקיט משימות לשש יחידות לימוד חובה, בהן נדרשת למידה מעמיקה. יש לבחור ארבע מבין יחידות אלה, ולבצע את כל המשימות. בנוסף, ישנן משימות לשתי יחידות לימוד - בחירה. יש לבחור יחידת לימוד אחת בלבד, ולבצע את המשימות של היחידה שנבחרה.		מה התלקיט יכיל?
חובה = 20 נקודות	שיעור 2 – תאונות דרכים הכרח המציאות	
חובה = 20 נקודות	שיעור 4 – קריקטורות, ומעגלי פגיעות	
בחירה = 10 נקודות	שיעור 6 – עקרונות הבטיחות	
בחירה = 10 נקודות	שיעורים 7-9 – תמרורים	
חובה = 20 נקודות	שיעור 10-11 מהירות	
חובה = 20 נקודות	שיעורים 12-14 – אלכוהול	
חובה = 20 נקודות	שיעורים 17-18 עייפות וחגורות בטיחות	
חובה = 20 נקודות	שיעורים 19-20 – לחץ חברתי	
לא		
100% תלקיט		חלוקת ציון סופי

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: יישומי מחשב 1

התלקיט השלם ניתן למצוא [כאן](#)

1. חמישה מסמכים בוורד word- 15 נקודות 2. שלושה גליונות אקסל ובחינה- 15 נקודות 3. ארבע מצגות- 20 נקודות 4. בטיחות ברשת: 3 קטעי קריאה+ שאלות- 30 נקודות 5. שאלות בנושא הערכת מידע, ממשל זמין וזכויות יוצרים- לבחור 5 שאלות מתוך 7-. 20 נקודות	מה התלקיט יכול?
לא	מבחן בית כן/לא
100% תלקיט	חלוקת ציון סופי

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: מדעים

ניתן לראות את התלקיט המלא [כאן](#)

בחוברת התלקיט משימות לארבעה פרקים מתחומי הדעת הבאים: מדעי כדור הארץ, פיסיקה, מדעי החיים, כימיה. יש לבחור בשלושה תחומי דעת מתוך ארבעה ולבצע את המשימות.		מה התלקיט יכול?
בחירה או חובה	תחומי לימוד	
חובה = 30 נקודות	<u>מדעי החיים</u> בחירה בין שני נושאים: מארג ושרשרת המזון/הכחדת בעלי חיים ומינים בכדור הארץ.	
חובה = 30 נקודות	<u>כימיה</u>	
חובה = 30 נקודות	<u>פיסיקה</u> בחירה בשניים מתוך שלושה הכוחות/ העקרונות של ניוטון.	
חובה = 30 נקודות	<u>מדעי כדור הארץ</u> בחירה בין שני נושאים: התחממות גלובלית ושינויי אקלימי/טביעת רגל אקולוגית.	
בחירה של שלושה מתוך ארבעה תחומי הדעת. בחירה של נושא אחד מתוך שניים במדעי החיים, במדעי כדור הארץ. בחירה בפיסיקה של שני כוחות/עקרונות של ניוטון		
בכל אחד מתחומי הדעת יש משימת הכנת משחק.		תוצר- משחק
לא		מבחן בית כן/לא
100% תלקיט		חלוקת ציון סופי

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: מורשת דרוזית

מקצוע: מורשת דרוזית

טלפון רכז: 0527581750

טלפון רכז: 0527581750

[אתר היל"ה - מורשת דרוזית](#)

<p>התלקיט יכיל החלק הראשון - ארבע שאלות (וחדאניית אלכאלק פי מדהב אלתוחיד - הפרק השלישי בספר הלימוד) על התלמיד לפתור אותם , אין בחירה. החלק השני - יכיל ארבע שאלות (אלאואמר ולנואהי אלמפרודה על אלמוחדין - הפרק השביעי בספר). החלק השלישי - יכיל ארבע שאלות (אלעוקאל ולגוהאל - הפרק התשעי בספר הלימוד) החלק הרביעי - הגדרות - על התלמיד לכתוב בקצרה על כל הגדרה. החלק החמישי - לבנות מצגת - ההבדל בין אלעוקאל ולגוהאל</p>	<p>מה התלקיט יכיל?</p>
<p>כן</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p>תלקיט +מבחן 90 נקודה השתתפות + נוכחות 10 נקודות</p>	<p>חלוקת ציון סופי</p>

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

רכז: יחיאל צדוק

מקצוע: תושב"ע

[אתר היל"ה - מקצועות קודש](#)

טלפון רכז: 0504109565

<p>גמרא - קידושין, סוכה, בבא בתרא תלקיט בחינה שני חלקים חלק 1 - 3 יחידות בחינה מבוא לתושב"ע חלק 2 - 4 יחידות בחינה על סוגיות הגמרא לקט מצוות - 6 יחידות בחינה הלכה - הנהגת האדם, מועדים 5 יחידות בחינה</p>	<p>מה התלקיט יכיל?</p>
<p>לא (התלקיט במקום בחינה)</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p>יש להגיש את התלקיט למורה, לקבלת ציון</p>	<p>חלוקת ציון סופי</p>

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: מתמטיקה

רכז: אידן שחם

טלפון רכז: 0506710487

[אתר היל"ה - מתמטיקה](#)

	מה התלקיט יכול?
<p>יש לבחור 4 נושאים מתוך 7 ולענות על כל שאלות המיקוד מהמאגר. מיקוד למבחן 12 שנ"ל - קיץ תש"פ (2020) שאלה 1 בעיות מילוליות: מסוג קנייה ומכירה (עם נעלמים, X, Y ועם אחוזים) מהמאגר: עמודים 12-13 – תרגילים 1,2,5,6,8 שאלה 2 עמוד 2,4,5,8, עמוד 14 – תרגילים 1,2,5,6 שאלה 2 גרף מציאותי: 2 גרפים מהמאגר: עמודים 15-30 – יש להתמקד בתרגילים 2,3,11,13,16,17</p> <p style="text-align: center;">שאלה 3</p> <p>סדרה חשבונית: שימוש בנוסחה לאיבר כללי: $an = a1 + (n-1)d$, הראשון, סכום סדרה חשבונית, מציאת הפרש הסדרה. מהמאגר: עמ' 38-40 – להתמקד בתרגילים 1,2,10,11,15 עמ' 41 – להתמקד בתרגילים 1-4 שאלה 4 גאומטריה אנליטית: פתרון משוואה עם נעלם אחד, שרטוט במערכת צירים, חיתוך עם הצירים, שטח משולש, מרחק, נק' חיתוך בין ישרים. מהמאגר: עמ' 32-34 – להתמקד בתרגילים 2,13,14 עמוד 36 – להתמקד בתרגילים 1,2,5</p> <p style="text-align: center;">שאלה 5</p> <p>טריגונומטריה: מלבן, משולש, מציאת זווית, מציאת אורך קטע, היקף, שטח משולש. מהמאגר: עמ' 43-44 – להתמקד בתרגילים 4-7 עמ' 46 – להתמקד בתרגילים 12,13, עמ' 49 – להתמקד בתרגילים 5-6</p> <p style="text-align: center;">שאלה 6</p> <p>שאלה משולבת - סטטיסטיקה והסתברות: טבלת שכיחויות, ממוצע, הסתברות של</p>	

<p>מאורע יחיד, שכיחות יחסית, ודיאגרמת מקלות מהמאגר: עמודים 51-55 – להתמקד בתרגילים 1,2,3,12,13,15, עמוד 58 להתמקד בתרגיל 3,4</p>	
<p>קן</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p>תלקיט – 60% מהציון מבחן בית- 40% מהציון</p>	<p>חלוקת ציון סופי</p>

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

רכז: שושי לרון

מקצוע: ספרות

[אתר היל"ה-ספרות](#)

טלפון רכז: 0544662741

<p>התלקיט מכיל 2 פרקים בלבד פרק השירה – 3 שירים יש לענות על 4 שאלות בכל שיר. פרק סיפור קצר - 2 סיפורים קצרים יש לענות על 4 שאלות בכל סיפור. מי שמלמד סיפור קצר אחר או פרק אחר (דרמה או ספר קריאה, חייב לחבר 4 שאלות על היצירה אותה בחר. השאלות קצרות וממוקדות על היצירה עצמה.</p>	<p>מה התלקיט יכול?</p>
<p>כן, מבחן בית. הוא יכול 4 פרקים לבחירה התלמיד יבחר לענות על 2 פרקים</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p>20% תלקיט. 80% מבחן בית</p>	<p>חלוקת ציון סופי</p>

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: עברית

מקצוע: עברית

אתר היל"ה - עברית

טלפון רכז: 052-4756686

<p style="text-align: center;"><u>יחידת לימוד מלאה:</u> 3 יחידות ראשונות</p> <p>כל יחידה מבוססת על מידע קצר ו/או סרטונים – בכל יחידה 3 שאלות נלוות = 9 שאלות.</p> <p>יחידת קריקטורה – מידע קצר, כרטיסי ניווט לניתוח קריקטורה. בחירת קריקטורה ומענה על 3 שאלות</p> <p>נושא אחד לבחירה – מתוך 4 נושאים: זכויות נשים, פרס נובל לשלום, זכויות הילד, נאום מלאה. יש לענות על 2-3 שאלות ביחידה שנבחרה.</p> <p style="text-align: center;"><u>סיכום בורר ממצג (לא לנבחן מותאם):</u> מטלה אחת לבחירה (מתוך 3) מטלות הכתיבה</p>	<p>מה התלקיט יכול?</p>
<p>כן – מבחן הבית יצורף בהמשך 45% מהציון</p>	<p>מבחן בית כן/לא חלוקת ציון סופי</p>
<p style="text-align: center;"><u>יחידת לימוד מלאה:</u></p> <p>3 מטלות ראשונות = כל מטלה 5 נק' $3 \times 5 = 15$ מותאם: כל מטלה 7 נק' $3 \times 7 = 21$ יחידת קריקטורה = 10 נקודות מותאם: 12 מותאם: 12 נקודות נושא לבחירה = 5 נקודות מותאם: 7 נקודות</p> <p>יחידת מלאה לנבחן רגיל = 30 יחידת מלאה לנבחן מותאם = 40</p> <p style="text-align: center;"><u>סיכום בורר ממצג 10 נקודות (לא לנבחן מותאם)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>נוכחות על פי הכללים – עד 15 נקודות</u> <u>(יכול להכיל גם הערכת מורה – אם יש צורך)</u></p>	
<p><u>תלקיט 55%</u> <u>מבחן בית 45%</u></p>	

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

רכז: גומאנה הנו

מקצוע: עברית לערבים

[אתר היל"ה- עברית](#)

טלפון רכז: 0508891374

[לדוברי ערבית](#)

<p>שני חלקים: חלק א' וחלק ב' (100%)</p> <p>חלק א' יכלול 11 שאלות, על התלמיד לענות על 7 שאלות.</p> <p>כל השאלות נמצאות במאגר השאלות כהכנה למבחן תש"פ.</p> <p>חלק זה יקבל 70% מהתלקיט/ מהמסמך שהתלמיד יגיש.</p> <p>חלק ב' 30% יכלול הצגה בעברית שהתלמיד יידרש להכין מצגת עד 6 שקופיות- 15 נקודות</p> <p>וגם להסריט/ להקליט את עצמו מבצע את הריאיון- 15 נקודות. (הערה, במסמך יש הנחיות והוראות ברורות)</p>	<p>מה התלקיט יכיל?</p>
<p>כן- התלקיט</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p>תלקיט – 70% מהציון. נוכחות תלמיד + פורטפוליו של התלמיד (דפי עבודה של התלמיד בתקופת המגפה) 30% מהציון.</p>	<p>חלוקת ציון סופי</p>

תלקיט מקצוע עברית לערבים יחידת הרחבה

רכז: גומאנה הנו

מקצוע: עברית לערבים יחידת הרחבה

[אתר היל"ה עברית לדוברי ערבית](#)

טלפון רכז: 0508891374

[הרחבה](#)

<p>שני חלקים: חלק א' וחלק ב' (100%)</p> <p>חלק א' יכלול קטע בהבנת הנקרא שבו צריך לענות על כל השאלות.</p> <p>בחלק זה יש שאלות הבנה ואיתור מידע, קשרים לוגיים ואזכורים.</p> <p>חלק זה יקבל 80% מהתלקיט/ מהמסמך שהתלמיד יגיש.</p> <p>חלק ב' 20% יכלול כתיבת סיכום בורר על הקטע בחלק א' (הערה, במסמך יש הנחיות והוראות ברורות)</p>	<p>מה התלקיט יכיל?</p>
<p>כן- התלקיט</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p>תלקיט – 70% מהציון. נוכחות תלמיד + פורטפוליו של התלמיד (דפי עבודה של התלמיד בתקופת המגפה) 30% מהציון.</p>	<p>חלוקת ציון סופי</p>

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

רכז: מונא המאם וחדדיגה חואלד

מקצוע: ערבית לערבים ודרוזים

[אתר היל"ה- ערבית](#)

טלפון רכז: 0526065001 0546819273

כל החומר שלמד הנער לפי ההנחיות בתקופת קורונה, טקסטים בהבנת הנקרא, חיבורים, תרגילי דקדוק (מאגר שאלות נמצא באתר) 30%	מה התלקיט יכול?
עבודה על אחד המחברים של היצירות שהיו בחלק הספרות לפי הסילבוס 70% ההנחיות מצורפות בקובץ word	מבחן בית כן/לא
30% תלקיט 70% עבודה	חלוקת ציון סופי

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: ערבית לערבים הרחבה רכז: מונא המאם וחדיגה חואלד

טלפון רכז: 0526065001 0546819273 [אתר היל"ה- ערבית לערבים](#) [הרחבה](#)

מה התלקיט יכול?	כל החומר שלמד הנער לפי ההנחיות בתקופת קורונה, טקסטים בהבנת הנקרא, חיבורים, תרגילי דקדוק, ספרות (מאגר שאלות נמצא באתר) 30%
מבחן בית כן/לא	כן מבחן 70%
חלוקת ציון סופי	30% תלקיט 70% מבחן

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

רכז: שלמה צרבוניץ

מקצוע: תנך דתי

[אתר היל"ה- תנ"ך דתי](#)

טלפון רכז: 0527140110

חלק ראשון	מה התלקיט יכול?
<p>3 יחידות בחינה בעיון בחומש במדבר יש לענות על שאלה 1 מתוך 2 לכל יחידה. 12 נקודות לשאלה*3 שאלות סכ"ה 36 נקודות.</p> <p><u>נבחן מותאם-יענה רק על שתי יחידות</u> 18 נקודות לשאלה *2 שאלות סכ"ה 36 נקודות.</p> <p style="text-align: center;">חלק שני</p> <p>2 יחידות בחינה בעיון בנביאים ראשונים יש לענות על שאלה 1 מתוך 2 לכל יחידה. 12 נקודות לשאלה*2 שאלות סכ"ה 24 נקודות.</p> <p><u>נבחן מותאם-יענה רק על יחידה אחת</u> 16 יחידות לשאלה סכ"ה 16 נקודות.</p> <p style="text-align: center;">חלק שלישי</p> <p>1 יחידת בחינה בבקיאות בנביאים ראשונים יש לענות על 4 שאלות מתוך 6 שאלות 4 נקודות לשאלה*4 שאלות סכ"ה 16 נקודות.</p> <p><u>נבחן מותאם- יענה רק על 3 שאלות מתוך</u> 6 8 נקודות לשאלה*3 שאלות סכ"ה 24 נקודות.</p> <p style="text-align: center;">חלק רביעי</p> <p>1 יחידת בחינה-שאלות כלליות בחומש במדבר (מומלץ ללימוד עצמאי לתלמידים המסוגלים ללמוד בחומש באופן עצמאי)</p>	

<p>יש לענות על 8 שאלות מתוך 10 שאלות 3 נקודות לשאלה סכ"ה 24 נקודות. <u>נבחן מותאם</u>-יענה רק על 6 שאלות מתוך 10 4 נקודות לשאלה סכ"ה 24 נקודות.</p>	
<p>לא</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p>100% לפי התלקיט</p>	<p>חלוקת ציון סופי</p>

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: תנך דתי – יחידת הרחבה רכז: שלמה צרבוניץ

[אתר היל"ה- תנ"ך דתי הרחבה](#)

טלפון רכז: 0527140110

	מה התלקיט יכול?
<p style="text-align: center;"><u>מבנה התלקיט ומפתח הערכה:</u></p> <p style="text-align: center;">בתלקיט שלושה חלקים</p> <p style="text-align: center;">חלק ראשון – בראשית - ענה על 3 מתוך 5 שאלות - כל שאלה 20 נקודות. <u>סה"כ 60 נקודות</u></p> <p style="text-align: center;"><u>סה"כ 60 נקודות</u></p> <p style="text-align: center;">חלק שני - מלכים ב וישעיהו - ענה על 2 שאלות מתוך 4 כל שאלה 14 נקודות <u>סה"כ 28 נקודות</u></p> <p style="text-align: center;">חלק שלישי - ספר יונה ותהילים - ענה על 1 מתוך 2 שאלות. <u>סה"כ 12 נקודות</u> סה"כ 100 נקודות</p> <p style="text-align: center;"><u>הוראות לנבחן מותאם:</u></p> <p style="text-align: center;">חלק ראשון- בראשית - ענה על 3 מתוך 5 שאלות - כל שאלה 20 נקודות. <u>סה"כ 60 נקודות</u></p> <p style="text-align: center;">חלק שני - מלכים ב וישעיהו - ענה על 1 שאלות מתוך 4 <u>סה"כ 25 נקודות</u></p> <p style="text-align: center;"><u>נקודות</u></p> <p style="text-align: center;">חלק שלישי - ספר יונה ותהילים - ענה על שאלה 1 מתוך 2 השאלות. <u>סה"כ 15 נקודות</u> סה"כ 100 נקודות</p>	
לא	מבחן בית כן/לא
100% לפי התלקיט	חלוקת ציון סופי

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: תנ"ך

רכז: ישראלה הלזנר

טלפון רכז: 054-5586129

[אתר היל"ה- תנ"ך](#)

<p>התלקיט מכיל 12 גליונות עבודה על 12 פרקי תנ"ך מספר בראשית.</p> <p>הגליונות מחולקים באופן הבא: 6 גליונות על פרקי הבריאה בבראשית 6 גליונות על סיפורי האבות בבראשית</p> <p>כל גליון בנוי מ- 3 שאלות על הפרק מתוך מאגר השאלות לבחינת 12 שנה"ל, וממשימה רביעית אישית לתלמיד.</p> <p>משקלו של כל גליון 5 נקודות. סך הכל 12 גליונות שווים 60 נקודות. הערכת מורה על עבודה ונוכחות – עד 15 נקודות נוספות.</p>	<p>מה התלקיט יכול?</p>
<p>כן</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p>תלקיט 75 – 75% מהציון מבחן בית – 25% מהציון</p>	<p>חלוקת ציון סופי</p>

תלקיט מקצוע 12 שנות לימוד

מקצוע: תנ"ך - הרחבה

טלפון רכז: 054-5586129

רכז: ישראלה הלזנר

[אתר היל"ה- תנ"ך כללי הרחבה](#)

<p>10 דפי עבודה על 10 פרקי תנ"ך: 8 מתוך מלכים ו-2 מספר עזרא: מלכים א' - י' מלכים א' - יא' מלכים א' - יב' מלכים א' - יז' מלכים א' - יח' מלכים ב' - יח' מלכים ב' - כא' מלכים ב' - כה' עזרא א' 1-7 עזרא ד' 1-6</p> <p>משקלו של כל דף 9 נקודות. הערכת מורה - 10 נקודות</p>	<p>מה התלקיט יכול?</p>
<p>לא</p>	<p>מבחן בית כן/לא</p>
<p>תלקיט 100 נקודות</p>	<p>חלוקת ציון סופי</p>