מחוון מבחן הבית – יחידת ההרחבה

ענה על **כל** השאלות 1-8 על פי הקטע שקראת, " **המחזור- פתרון או מקור לצרות?** ".

נבחן מותאם: ענה על **שש** מהשאלות 1-8

1. א. בפסקה הראשונה מגדירים תופעה מסוימת, כתוב מהי תופעה זו. (5 נקודות)

\_\_\_\_\_איסוף ופינוי האשפה, שריפתה והטמנתה גורם לחלחול חומרים רעילים **המזהמים את מי השתייה ופגיעה באוצרות הטבע**\_\_\_\_\_.

ב. **השלם** את החסר על פי הקטע. (פסקה 1 ) " חלק מחומרי הפסולת הנטמנים באדמה הם חומרים רעילים, \_\_חלחולם\_\_ לאדמה עלול לגרום לזיהום מי השתייה ולפגיעה באוצרות טבע".

 (5 נקודות)

1. א. בפסקה השנייה מדברים על מחזור, כתוב מהו מחזור. (5 נקודות)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ המִחזור הוא תהליך אשר בו מְפרקים את הפסולת ומחזירים אותה למצב של חומר גלם .\_\_\_\_\_\_\_

ב. **הסבר** במילים שלך למה הכוונה בביטוי: "חומרי גלם". (פסקה 2).

 (5 נקודות)

\_\_\_\_\_\_(مواد خام) חומר בסיסי וטבעי לא מעובד\_\_\_\_\_\_.

ג. תהליך המחזור תורם לדברים טובים, **ציין** שני דברים . (פסקה 2)

 (5 נקודות)

\_\_\_\_ חוסך את עלות הטיפול באשפה/ מונע פגיעה בסביבה / מקטין את כמות חומרי הגלם הנחוצים לתהליכי ייצור חדשים \_\_\_\_\_.

1. בפסקה 6 המחבר מציע דבר מסוים: (12 נקודות)
2. להשתמש בסוללות חד פעמיות.
3. לטמון את הסוללות באדמה.
4. לפתח סוללות ידידותיות לסביבה.
5. להפסיק להשתמש בסוללות.

1. א. בפסקה הרביעית, מתארים את תהליך מחזור העיתון, בתהליך זה קורה דבר המזיק לאיכות הסביבה, כתוב אותו. (5 נקודות)

\_\_\_\_ בתהליך הזה נפלטים גזים רעילים, המזיקים לבני אדם ולסביבה \_\_\_\_\_\_\_.

ב. למה נחשב המחזור ל "מטה קסמים"? (פסקה 3) (6 נקודות)

אשפת פלסטיק תְמּוחזַר ותהפוך לרהיטים סלוניים, פחיות אלומיניום ימולאו שוב, ונייר עיתון ישן יהפוך למחברות חדשות ולאריזות ביצים.

 5.א. לפניך משפט: " המִחזור נראה, לִכאורה, פתרון מבריק החוסך בהוצאות. אבל ידוע, למשל, כי בתהליך המִחזור של נייר עיתון יש למחוק את הדיו כדי שהנייר יָשוב להיות לָבן ".

 מהו הקשר הלוגי בין חלקי המשפט?

1. ניגוד ועימות

2. הסבר והדגמה

3. הוספה

4. תופעה ומטרה (6 נקודות)

ב. **כתוב** את המילה או האות המבטאת את הקשר הלוגי שציינת בסעיף א'. (5 נקודות)

\_\_\_\_אבל\_\_\_\_\_\_

6. א. למה מתייחס המאזכר "אלה" שמופיע בפסקה החמישית: " על הממשלה לדאוג למִזעור כמות הזבל שאותה צריך לְמַחְזֵר או להטמין באדמה . אבקות כביסה, נוזלי ניקוי, סבונים ומוצרי קוסמטיקה – כל אלה מגיעים ארוזים במְיכלי פלסטיק ובאריזות מהודרות.". (5 נקודות) אבקות כביסה, נוזלי ניקוי, סבונים ומוצרי קוסמטיקה (מוצרים)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ב. מצא בפסקה החמישית בטקסט מילה מנוגדת למילה "תגדל-تتزايد**"** ורשום אותה.

 (6 נקודות)

 \_\_\_\_תרד\_\_\_\_\_

1. כתוב מהי הטענה המרכזית המוצגת בפסקה הרביעית.

 (5 נקודות)

שהטיפול בבעיות הסביבה צריך להתרכז במניעת הצטברות של פסולת ולא רק במִחזורה.

1. בפסקה 3 כתוב : "נחשב המִחזור למעין "מטה קסמים"(عصا سحرية) "ולתרופת פלא", אשר רבים מאמינים כי "יביא תרופה לכל מחלה"."

 **כתוב** במילים שלך את משמעות המשפט ותן דוגמאות.

\_\_\_כל תשובה תתקבל אם התלמיד יצליח להביע את דעתו ולהשתמש במילים כמו:לפי דעתי/ אני חושב ש וכמובן לתת דוגמאות מהטקסט\_\_\_\_.

 (5 נקודות)

**פרק שני - הבעה בכתב**

**ענה על שאלה 9 – סיכום בורר** (20 נקודות)

**כתוב** סיכום בורר (5-10 שורות) על פי הפסקאות הראשונה, החמישית והשישית .

הנושא: **"המחזור – פתרון או מקור לצרות?"**

הסיכום צריך לכלול את הנקודות האלה:

* הגדר את התופעה;
* התייחס לתפקידה של הממשלה בצמצום בעיית הפסולת;
* כתוב את המלצתו של מחבר הקטע;

**כתוב את הסיכום בעמוד זה.**

**לבודק: סיכום שיכיל משפט פתיחה המציג את שם המאמר ואת נושאו (משפט זה = 3 נקודות), תוכן שיכיל את שלוש הנקודות הנדרשות לעיל\*\*\* (לתוכן תקין יש לתת 3 נקודות לכל סעיף = 9 נקודות) ויהיה כתוב בצורה רהוטה ותקנית (סגנון, התרשמות ותקינות = 5 נקודות), יזכה את הכותב במלוא הנקודות.**

**\*\*\*התופעה היא בעיית המחזור**

**\*\*\*תפקיד הממשלה הוא לדאוג למזעור כמות הזבל**

**\*\*\*לייצר /לפתח סוללות בלתי מזיקות(ידידותיות לסביבה).**

**בהצלחה!**