

اقتراحات لمواد تعليمية وطرق تدريس حسب توصيات وزارة المعارف بتركيز المواد شتاء 2021
הצעה לחומרי לימוד לפי מ'קוף 2021 - משרד החינוך

مواضيع مختارة من تاريخ الإسلام منذ فترة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وحتى نهاية الدولة الأموية.

الموضوع	مادة تعليمية مقترحة
1. النبي محمد صلى الله عليه وسلم والدعوة الإسلامية أركان الإسلام والإيمان: الشهادتان، الصلاة، صوم رمضان، الزكاة، الحج للبيت الحرام. أركان الإيمان: الإيمان بالله بكتبه، برسله، بملائكته، بالقضاء والقدر وباليوم الآخر.	العمل بمجموعات بعد عرض مقاطع من فيلم الرسالة تظهر أساليب معارضة كفار قريش للرسول، وتظهر تعامل المسلمين مع قريش من خلال فتح مكة بهدف الوقوف على محطات أساسية من سيرة حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.
هجرة النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى يثرب ونشوء الدولة الإسلامية أسباب الهجرة إلى يثرب (المدينة). أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة في المجالات الدينية والاجتماعية.	-تحليل وتقييم معاني الهجرة وأبعادها وكيفية انعكاسها على المدى البعيد ومعنى البعد التاريخي في بناء أمة ودولة إسلامية - تحليل نص تاريخي: مقتطفات من عهد الأمة، بهدف توضيح طبيعة العلاقات بين فئات المجتمع في المدينة المنورة. المصدر: مجتمع المدينة المنورة في عهد الرسول الندوي، د. محمد لقمان الأعظمي صفحة 7
الدولة الإسلامية في عهد بني أمية 661 – 750 م . ال خليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ومميزات خلافته: زهده وورعه.	1. مقارنة بماذا اختلفت الخليفة عمر بن عبد العزيز عن بقية الخلفاء الأمويين، تعرض لصفاته وشخصيته وفضائله. 2. استخلاص صفات الخليفة عمر بن عبد العزيز من خلال نص تاريخي يتحدث عن قصته مع زوجته فاطمة ابنة الخليفة عبد الملك بن مروان.

مبنى الحكم والادارة والمجتمع في الدولة الاسلامية في العصور الوسطى

الموضوع	مادة تعليمية مُقترحة
1. الجهاز الإداري في الدولة الإسلامية الدواوين: معنى مصطلح "الديوان". ظروف نشأة الدواوين. تطور الدواوين في العهدين الأمويّ والعبّاسيّ.	-بين دور الخليفة عبد الملك بن مروان في تثبيت دعائم الحكم الأمويّ وتطور الجهاز الإداري ومميزاته والغاية من تعريبه. استنتاج نتائج: رمزية وأهمية تعريب الدواوين وصك النقود وأثر ذلك على ماهية عروبة الدولة.
2. النظام الماليّ في الدولة الإسلامية ظروف نشأة بيت المال. مدخولات بيت المال: الزكاة، الخراج، الفياء، الغنائم، الجزية والمكوس. وظيفة وأهميّة بيت المال في المجتمع والدولة الإسلامية.	بالاعتماد على مصادر مكتوبة اذكر ما هي أسباب نشأة بيت المال؟
3. مراحل تكون المجتمع الإسلامي وتطوره: أهل الذمة: - من هم " أهل الذمة"؟ - مكانتهم حسب الشريعة الاسلامية. - حقوق أهل الذمة وواجباتهم. - مكانتهم الاجتماعية والسياسية، في عصور الدولة الاسلامية المختلفة.	أسئلة القيم، التداخل والقابليّة للتطبيق: اختر احدى الشخصيات من أهل الذمة العلمية او الثقافية او الدينية في الدول الاسلامية في العصور الوسطى: 1. اعرض الانجاز العلمي- الثقافي الذي ميّزها. بين ثم وضّح سبب اختيارك لهذه الشخصية وماذا أثار إعجابك فيها.

تاريخ القرن العشرين

الموضوع	مادة تعليمية مُقترحة
<p>1. الحرب العالمية الأولى</p> <p>أسباب الحرب العالمية الأولى: التوتر الدولي، توازن القوى، المسألة القومية وأزمة سرايشفو</p> <p>نتائج الحرب العالمية الأولى: انهيار الامبراطوريات القديمة وظهور دول جديدة: بولندا، تشيكوسلوفاكيا، يوغوسلافيا.</p>	<p>-مشاهدة أفلام وثائقية لمعارك في الحرب العالمية الأولى</p> <p>يهدف التعرف على أهمية هذه المعارك ، وسائل وأساليب القتال لأنواع السلاح.</p>
<p>2. العالم بعد الحرب العالمية الأولى وتسويات السلام</p> <p>اتفاقية فرساي: ظروف توقيعها وفرضها على ألمانيا.</p> <p>انشاء عصبة الأمم كوسيلة لتحقيق السلام – ميثاق العصبة</p> <p>ضعف عصبة الأمم : أسباب، أمثلة.</p>	<p>-مشاهدة مقاطع فيديو عن مؤتمر فرساي يهدف التعرف على النقاش الذي دار بين زعماء المؤتمر.</p> <p>-مقارنة بين وجهتي نظر كليمانصو وولسون حول العقوبات التي يجب أن تُفرض على دولة ألمانيا.</p> <p>-أبد رأيك في ماهية العقوبات التي فُرضت على ألمانيا؟ هل نجحت هذه العقوبات في منع حرب عالمية مستقبلية؟</p>
<p>3. أوروبا بين الحربين العالميتين: 1919 – 1939</p> <p>النظام النازي في ألمانيا: أسباب ظهور النازية، تثبيت النازية في ألمانيا، ومبادئ النازية.</p> <p>الطريق نحو الحرب العالمية الثانية: تحركات هتلر وسياسته العدوانية.</p> <p>سياسة الدول الأوروبية تجاه عدوانية هتلر: سياسة الترضية والمصالحة.</p>	<p>البحث في المصادر المكتوبة والمحوسبة عن الأساليب الدعائية التي اتبعها النظام النازي، مميزات هذه الأساليب وأثرها في توطيد الحكم النازي.</p> <p>-رسوم كاريكاتيرية.</p> <p>-مشاهدة أفلام عن هتلر والنظام النازي</p> <p>1. قوات العاصفة التي صعد بها هتلر للحكم.</p> <p>2. ادولف هتلر.</p> <p>3. وثائقي فضيحة هتلر الحلقة الثانية كاملة.</p> <p>4. أيوكالبس فضيحة هتلر ناشونال جرافيك جزء 1 كامل</p> <p>محور زمني</p> <p>فعالية بمساعدة الخارطة، استعراض الخطوات والمراحل التي قامت بها ألمانيا من أجل توسيع حدودها ما بين 1939 – 1936 مع اعداد محور زمني لهذه المراحل، وابرار رد فعل الغرب الأوروبي على كل خطوة.</p>

تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث

الموضوع	مادة تعليمية مُقترحة
الحركة الصهيونية. القضية اليهودية. الصهيونية القومية: ليو بنسكر.	البحث في المصادر المعلوماتية المختلفة عن مؤسسات ظهرت في عهد هرتسل وما زالت قائمة حتى الزمن الحاضر بهدف إبراز دورها في تحقيق فكرة المشروع الصهيوني. (المنظمة الصهيونية) (البنك الوطني) (الكيرن كيمت) -تحليل نصوص مكتوبة مقتطفات من رسالة التحرر الذاتي والوقوف على رأي بنسكر في القضية اليهودية والحلول التي اقترحها