



סילבוס תכנית הלימודים ההיסטוריה למטר הדרכוי 12 ש"ל

המנהג פי מונוע התריخ פי الوسط الدرزي 12 سنة تعليمية
שנת הלימודים 2020/2021

אנ דרסא התריخ תכסב תפאפה עאמה, ותשכל קאעדה לתפוויר התפכיר, קמא תכמן פי דרסא התריخ עדה
אסס ضرورية לתפוויר הגאנב האדראקי والحسي عند الطالب.

ימכן תחפיק זהא ההדפ בעדה תרק מנח:

- אנ יתערפ התלב עלی האחדא המרכזייה פי תריخ شعبה ובלاده, ותריخ השעוב האחרی.
- אנ ירר התלב פי הדרסא התריخיה וסילה לתשכיל הויתו וקימתו האנסאניה.
- אנ יכתסב התלב המהרآت האסאסיה ללדרסא התריخיה וקאסה תחדיד מחור הזמן והמקאן
והתמייז בין החקאק והآراء, ותחדיד הנصوص המכתובה והמרסומה והמصورה והخرائط המדונה,
אזפאפה אל אקתסאב הקדרה עלی תחליל הנصوص מהדפ תחדיד התנאך והריט בין האחדא
התריخיה וקמם המעלומא.

אהדאפ מנהג התריخ הגדיד:

- מערפה האחדא התריخיה ההאמה: זמן האחדא ומקאנה, התפווירא האסאסיה, שחפסיות מרכזייה
פי פתרט תריخיה מעינה.
- אקתסאב המהרآت הללאמה לדרסא התריخ: אסתחלאס מעלומא מן כתב מסאעדה, קרעה חראנט
רסומ בייאניה... תחפיר תלחיסאט ורווס אקלמ, وصف وتحليل قضايا تاريخية.
- אקתסאב המפاهيم התריخיה המתعارف עליה: وصف او تفسير حدث تاريخي, سبب ونتيجة, مؤسسة
نظام حكم, ثورة, امبراطورية...
- ادراك الظواهر الاجتماعية وصلتها بالماضي: ادراك الواقع كوليده لأحداث الماضي.
- אקסאב התלב המערפה האסאסיה بمواضيع مهمة ليجروت התריخ: התערפ עלی האחדא
והמטصلחאט האסאסיה פי הפתרה האסלמיה והشرق האوسط והتي تشكل اساس للمواضيع في
بجروت التاريخ.

רציונל -

הוראט ההיסטוריה מהווה יסוד לתרבות האנושית ונחשבת כניסיון להבין, עד כמה שאפשר את

תולדות האנושות, דרכי התפתחותה והסיבות לתהליכים ולאירועים שונים. היא מסייעת

ללומדים לטפח את יכולתם העיונית וחושפת אותם לרבגוניותה של האנושות, לקשרים ולזיקות בין הקבוצות השונות, ובאמצעותה מבינים שהכרת העבר והבנתו הם כלי חיוני להבנת ההווה ולהיערכות לקראת העתיד.

שפע אירועי העבר והמקורות העוסקים בהם אינו מאפשר התודעות לכל ההיסטוריה, והעיון ההיסטורי הנו סלקטיבי מעצם מהותו וגבולותיו נקבעים הן על פי טיב המקורות ההיסטוריים ששרדו ואשר הגיעו לידינו והן על פי שיקולי הדעת השונים של החוקרים, שהם בחלקם שיקולים רעיוניים אובייקטיביים ובחלקם שיקולים סובייקטיביים. לאור זאת על הלומדים להיות ערים לגישות השונות לחקר העבר ולמגבלות של כל אחת מהן.

מטרות תכנית הלימודים:

1. הבנה של אירועים היסטוריים מרכזיים גורמיהם, תוצאותיהם וחשיבותם בהתפתחות תהליכים היסטוריים.
2. הבנה כי המציאות בהווה מושפעת מאירועים ותהליכים שהתרחשו בעבר ועוצבו בני אדם ושמעשי בני האדם בהווה ישפיעו על עיצוב העתיד.
3. הבנה שקיימת השפעת גומלין בין עמים וחברות במהלך ההיסטוריה.
4. הבנה שהמחקר ההיסטורי מבטא את השקפת עולמו של ההיסטוריון.
5. הבנה כי לצד השוני הקיים בין בני האדם בחברות שונות קיימת דמיות בסיסית בין בני האדם.
6. טיפוח כבוד וסובלנות כלפי מסורות ודרכי חיים של אנשים וחברות שונות.
7. הערכת אנשים על פי מעשיהם ולא על פי השתייכותם הקבוצתית (גזע, אומה, מעמד, דת).
8. כיבוד והבנת עמדת האחר מנקודת מבטו הוא.
9. הכרת פרקים מתולדות עם ישראל.
10. הכרת פרקים מתולדות הערבים והאסלאם וחיזוק הזיקה למורשת ולתרבות הערבית.

מבנה הבחינה – מבני الامتحان

في هذا النموذج ثلاثة فصول: בבחינה יהיו שלושה פרקים

الفصل الأول: تاريخ الدروز في القرون الوسطى

פרק ראשון: תולדות הדروزים בימי הביניים

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، على الطالب الإجابة عن سؤال واحد فقط

פרק זה כולל 3 שאלות, על התלמיד לענות על שאלה אחת בלבד

الفصل الثاني: تاريخ العرب.

פרק שני: תולדות האסלאם

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، على الطالب الإجابة عن سؤال واحد فقط

פרק זה כולל 3 שאלות, על התלמיד לענות על שאלה אחת בלבד

الفصل الثالث: تاريخ الشرق الاوسط وتاريخ القرن العشرين

פרק שלישי: המזרח התיכון החדש וההיסטוריה של המאה ה-20

يشمل هذا الفصل 6 أسئلة، على الطالب الإجابة باختصار عن ثلاثة أسئلة فقط

פרק זה כולל 6 שאלות, על התלמיד לענות בקצרה על 3 שאלות בלבד

فيما يلي تفصيل المواضيع المطلوبة مع الساعات المقترحة لتعليم كل موضوع:

الساعات المقترحة 30 ساعه تعليمية 30 ساعات ليوم 4 مومللاوات

يمكن اختيار احدي المواضيع الثالث او الرابع

1. تاريخ الدروز في القرون الوسطى
2. العرب في الجاهلية والإسلام حتى نهاية الدولة الأموية
3. تاريخ الشرق الأوسط الحديث **و** تاريخ القرن العشرين

1. تاريخ الدروز في القرون الوسطى (10 ساعات)
أ- العهد الفاطمي مظاهر الرقي في العصر الفاطمي. ب- العهد المعني أصل العثمانيين قيام الأمانة المعنية الأمير فخر الدين المعني الأول
2. العرب في الجاهلية والإسلام حتى نهاية الدولة الأموية (6 ساعات)
عصر الخلافة الراشدية - مؤسسة الخلافة - مميزات العصر الراشدي. عصر الدولة الأموية - طارق بن زياد - فتح الاندلس
3. تاريخ الشرق الأوسط الحديث (8 ساعات)
أ) محاولات الإصلاح في الدولة العثمانية محمد علي باشا وصوله إلى السلطة وإصلاحاته. ب) التدخل الأوروبي في شؤون الشرق الأوسط حتى نهاية الحرب العالمية الأولى اندلاع الحرب العالمية الأولى. اتفاقية سايكس-بيكو
4. تاريخ القرن العشرين (6 ساعات)
المدخل التاريخي – الحرب العالمية الأولى - نتائج الحرب الاقتصادية والاجتماعية. ب. الحرب العالمية الثانية ونتائجها - العالم عام 1945، نشوء هيئة الأمم المتحدة، دمار اوروبا، التقسيم السياسي والاقتصادي لأوروبا.

بالنجاح בהצלחה

רכזת היסטוריה לדרוזים – חנאן סלימאן
مركزة التاريخ بالوسط الدرزي – حنان سليمان

0504951810

Hanan.makazha@gmail.com