

מערך שיעור לדוגמא: פערים ברמת הפיתוח של מדינות בעולם

מורים יקרים, מטרת מערך שיעור זה היא להציג דוגמא להוראה היברידית – מרחוק ומקרוב, סינכרוני וא-סינכרוני, יחידים וקבוצות.

במסמך תמצאו:

1. הנחיה להעברת השיעור
2. [מצגת מלווה למידה](#)
3. פירוט השקפים במצגת

1. מערך שיעור

מרכיבים	מערך שיעור בנושא פערים ברמות פיתוח בין מדינות בעולם
נושא	<p>מהם מדדי פיתוח והעמקה במדדים תמ"ג, תמ"ג לנפש</p> <p>בפתח השיעור להציג לתלמידים את התמונה הפותחת ולשאול אותם מהם פערי פיתוח בין מדינות.</p> <p>לאחר הקניה קצרה מהם פערי פיתוח צפיה בסרטון: אגם ושדה מדדי פיתוח</p> <p>לפני הצפיה לתת לתלמידים הנחיה לרשום כל מדד שהם מזהים לאורך הסרטון. לעצור ולהמחיש בעזרת תמונות.</p> <p>לעצור בנקודה בה רואים גרפים של 4 מדדים ולוודא הבנה של המדד ומשמעותו. לעצור ולהסביר לאט מהו תמ"ג לנפש.</p> <p>להתקדם במצגת עד לשלב של טבלה: מדינות לפי אוכלוסיה. לפתוח את הטבלה : מדינות לפי אוכלוסיה...</p> <p>להסביר שניתן לארגן את הטבלה לפי שטח, תמ"ג, תמ"ג לנפש וכדומה ולתת לתלמידים לשחק מעט עם הטבלה.</p> <p>להזמין אותם לסדר לפי תמ"ג מהגדול ביותר לקטן .</p> <p>לתת לתלמידים משימה לאתר את כל מדינות המזרח התיכון בטבלה ולהכין טבלת מידע עם שם המדינה, התמ"ג והתמ"ג לנפש.</p> <p>ניתן לבחור גם רשימת מדינות אחרת (למשל המדינות בהן היו התלמידים רוצים לבקר וכדומה)</p>
מיומנות	<p>איתור מידע בטבלה: מדינות לפי אוכלוסיה, שטח, תמ"ג ופיתוח אנושי</p> <p>בתוצר להגשה – הצגת מידע על מפה</p> <p>(למורים המלמדים לקראת בגרות רצוי להשתמש במשימה זו כדי להעמיק את הכרות התלמידים עם מדינות המזרח התיכון. מומלץ לפתוח אטלס ולהתבונן במפות המזה"ת)</p>

<p>תוצר להגשה: יצירת מפת נתונים על גבי מפה אילמת של המזרח התיכון. התלמידים יבחרו דרך כיצד להציג את המידע על גבי המפה. (צביעה בגוונים לפי דרוג התמ"ג, כיתוב, מספור וכדומה). יצירת מפה ב My maps ועל גביה הצגת הנתונים שנאספו והטמעת המידע שנאסף בה. (למורים המכירים הטמעת גיליון נתונים במפות) והסקת מסקנות</p>	אופן היישום
<p>השיעור כולו נמצא על גבי מצגת ובה קישורים - מתאים ללמידה סינכרונית מרחוק / למידה בכיתה הסרטון הראשון All I need – Radiohead - יכול להישלח כטריגר לפני השיעור בווטסאפ או במייל ושהתלמידים יגיבו. בזמן למידה מרחוק ניתן לבצע את המשימה באופן סינכרוני או א-סינכרוני, כמסמך שיתופי בגוגל דוקס (כל תלמיד אוסף נתונים על מדינה אחת או שתיים או בקבוצות) משימה א-סינכרונית - הכנת המפה שכל תלמיד יכין בעזרת הטבלה השיתופית ולהגיש למורה. (יכולה להתבצע בבית או בכיתה)</p>	רעיונות ליישום ללמידה היברידית

מה במצגת:

יחידה 1: איך מודדים רמת הפיתוח של מדינות?

- פתיח - **צפיה בסרטון** ושיח בעקבות הצפיה
- הגדרה מהם פערים ברמת הפיתוח של העולם.
- מה נלמד ביחידה זו
- המחשה - תמונות של כלי מדידה
- איך מודדים רמת פיתוח של מדינות?
- **צפיה בסרטון:** מדדי פיתוח - אגם ושדה
- תמ"ג - משמעות המדד ואיך מחשבים אותו
- תמ"ג לנפש - משמעות המדד ואיך מחשבים אותו
- מה ההבדל בין תמ"ג לתל"ג
- **פעילות חקר** - השוואה בין תמ"ג ותמ"ג לנפש של מדינות בעולם.
- מה אפשר ללמוד מהמדד תמ"ג לנפש?
- **משימה 1** - הכרת מפת כדור הארץ תעסוקה
- **משימה 2** - איסוף מידע והכנת רשימה של מדינות המזרח התיכון מדורגות לפי תמ"ג לנפש ממקורות מידע שונים.
- **פעילות סיכום** - שתפו במשפט אחד מבין השלושה.
- סיכום המדד
- הרחבה: פעילות חקר (לקוראי אנגלית) - הכרת מדדי פיתוח
- מה הקשר בין מדד התמ"ג לנפש לצריכת אנרגיה
- צריכת אנרגיה ורמת פיתוח
- מגבלות מדד צריכת האנרגיה
- **פעילות לסיכום** - הכנת כרטיסיות מושגים
- **שאלות לתרגול** ממבחני בגרות