

אבחון פסיכודידקטי - דף מידע למורה

אבחון פסיכודידקטי מהו?

מטרתו של האבחון הפסיכודידקטי היא לזהות את מקורות הקושי בתפקודו של הנער/ה ולהמליץ על דרכי סיוע. אבחון פסיכודידקטי מורכב משני היבטים: פסיכולוגי ודידקטי. האבחון מעריך את יכולותיו האינטלקטואליות או הקוגניטיביות של הנער/ה ואת תפקודו הלימודי. האבחון הפסיכודידקטי מתבסס על ההנחה שהתחום הפסיכולוגי והתחום הדידקטי קשורים זה בזה, וכי קשיים אקדמיים יכולים לנבוע לא רק כתוצאה מלקויות למידה, אלא מקשת של גורמים, הכוללת גם בעיות רגשיות או בעיות קשב.

מה בודק האבחון הפסיכודידקטי?

האבחון בודק יכולות שכליות (מבחן אינטליגנציה), עיבוד קוגניטיבי, זיכרון שמיעתי וחזותי, תפקודי שפה, משאבי קשב, יכולות אקדמיות כגון קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא והבעה בכתב, תפקוד בחשבון, תפקוד באנגלית וכן מצב רגשי. מקורות המידע לאבחון פסיכודידקטי כוללים נתוני רקע, היסטוריה לימודית, ביצועים במגוון מבחנים קוגניטיביים ומבחני הישגים וכן גם שאלונים להערכת תפקודי קשב ותפקוד רגשי.

אבחון פסיכודידקטי נועד לענות על השאלות הבאות:

האם לנער/ה יש לקויות למידה? בעיות קשב? קשיים רגשיים? מוגבלות שכלית? מהו פרופיל התפקוד הקוגניטיבי והאקדמי של הנער/ה? מה החוזקות? היכן הקשיים? מה הן ההמלצות הלימודיות המתאימות ל/ה? מה הן ההתאמות שיכולות לסייע ל/ה לממש את יכולותיו/ה? האם ישנן המלצות נוספות לטיפול ולסיוע?

מיהו המאבחן?

פסיכולוגים שלהם הכשרה מוכחת באבחון לקויות למידה יכולים להעביר אבחון פסיכודידקטי, ביניהם פסיכולוגים חינוכיים, נירו-שיקומיים ואף קליניים בעלי הכשרה ספציפית בתחום.

באילו מצבים מומלץ להפנות נער/ה לאבחון?

מומלץ להפנות לאבחון נער/ה שלגביו/ה עולה שאלה בנוגע לסיבת חוסר התקדמות/ה בלמידה. המטרה של האבחון היא לבדוק האם המקור לקושי הוא לקות למידה, או סיבות אחרות כגון בעיות קשב, בעיות רגשיות, יכולת כללית מונמכת (אינטליגנציה מונמכת או גבולית) ואף מוגבלות שכלית. האבחון יכול לסייע באיתור הקשיים ובהתאם לכך להמליץ על תכנית הלמידה המתאימה לאותו/ה נער/ה, כמו גם לקבל המלצות וכלים לדרכי טיפול וסיוע שיקדמו את הנער/ה.