

המלצות לצוותי חינוך טיפול לקראת גלי הקורונה הבאים:

1. חשוב לקיים ישיבות צוות משותפות- חינוך טיפול ופדגוגיה פעמיים עד שלוש פעמים

בשבוע.

מטרת הישיבות-

א. בדיקת דופק של בני הנוער ודיון במצבם.

המלצה לבחון את מצבם הלימודי- עד כמה תלמידי הזל"ה מצליחים ללמוד מרחוק, יש להם מרחב שקט בבית ומחשב, משפחתי- האם ההורים עובדים/ הוצאו לחל"ת, רגשי, התנהגותי, חברתי- לשים לב שהנערים לא מתבודדים מידי לבד אלא נמצאים בקשרים חברתיים המתאפשרים נוכח הסגר. לשים לב לסימני אזהרה: התנהגויות סיכון, החלפת יום ולילה, הסתגרות, מצבי רוח מוקצנים, מצב כלכלי, כוחות אל מול קשיים.

* הישיבות השוטפות יסייעו גם בהידוק הקשר בין ח"ט לפדגוגיה.

ב. לבחון מי איש הצוות שמתאים יותר לפנות לנער/ה לגבי מצבו. אולי נכון שהמורה שנמצא

בקשר לימודי טוב עם הנער וגם נחשף לתכנים נוספים דרך הלמידה מרחוק, יתייחס גם לתחומים נוספים כאשר העובד ח"ט תומך במורה.

ג. מפגשי צוות תכופים מהווים גם מסגרת תמיכה לצוות עצמו, לבחינת צרכים עזרה

ודאגה וחיזוק החוסן ותחושת השותפות.

2. הנחיות קבוצתיות לצוותי היחידות, הנחיות קבוצתיות למנחים- יש לבחון את המינון

המתאים- מצד אחד לשמור על הסטינג שתוכנן ומצד שני לתגבר במקומות הנדרשים.

3. המלצה לשים דגש מיוחד על בני נוער חדשים שרק נקלטו ליחידה ולבני נוער שיש צורך

להתחיל בתהליך יישוג איתם.

4. טבלת הרמזור- המלצה להשתמש בה ככלי עזר לתכנון התערבות בהתאם לרמת הסיכון של

כל נער.

• בכל מקרה בו יש קושי בהפעלת היחידה, בתפקוד בזמן הקורונה מוזמנים לפנות למנחי ח"ט

ולממונה.