

כ"ז תשרי תשפ"א

15.10.2020

שלום לכולם,

"אחרי החגים" הגיע ובסיום החופשה אנחנו מרכזים מאמץ להחזיר את בני הנוער לקשר וללמידה.

ההחרגה שקיבלנו מחייבת אותנו לפעולה כפולה-

ארגון מחדש של מפגשי חינוך טיפול ומערכת שעות משולבת פנים אל פנים ובאופן דיגיטלי וזאת לצד הקפדה מחמירה על כללי התו הסגול: עטית מסיכה, שמירת מרחק ושטיפת ידיים.

**חשוב לשים לב!** ככל שתקופת הקורונה מתמשכת אנו פוגשים מגוון התמודדויות כשבקצה אחד-חרדה מהדבקות ובקצה השני- זלזול בכללי הבריאות עד כדי הפרתם.

---

כל מנהלת יחידה אחראי על בריאות אנשי הצוות ובני הנוער ולכן מזמינים לשיח בנושא כולל הדגשים הבאים:

- הצוות מהווה מודלינג לבני הנוער ולכן מחויב! להקפיד על עטית מסיכה ושמירת מרחק.

- הוויתור לבני הנוער לא לעטות מסיכה- הוא מעשה של אי-שמירה על בריאותם, בריאותנו ובריאות יקירנו.

- שמירת כללי הבריאות מחזקת את תחושת הבטחון גם בקרב הורי הנערים ועידודם להגיע ליחידה.

- חשוב למנות בכל יחידה 'אחראי' קורונה' להקפדה על הימצאות מסיכות, אלכוג'ל, מדידת חום ואישור הורים.

---

## מספר הודעות:

### תחום חינוך טיפול:

- השתלמות בנושא מתן מענה רגשי מרחוק - כחלק מהמשך הכשרה לצוותי ח"ט בכל הנוגע למענה טיפולי וקבוצתי מרחוק, הקצנו לכל מחוז 5 שעות השתלמות במגוון נושאים הרלבנטיים.

טבלת רמזור - נועדה לסייע בהתארגנות של עבודת היחידה אל מול מצב הקורונה המתמשך ולאפשר תמונת מלאה ועדכנית על מצב בני הנוער ביחידה. באגרת הבאה נצרף טבלה אחודה שתאגד פרטים לגבי המצב הרגשי והלימודי על כל נערה. חשוב לשים לב במיוחד לאותם בני נוער המסומנים כ'אדומים'.

- השתלמויות - שמחים לראות שחלק ניכר מההשתלמויות מלאות. מצ"ב קישורים לרישום רק להשתלמויות בהן עדיין יש מקומות בודדים:  
השתלמויות חינוך טיפול  
השתלמויות פיתוח מורים

- מוזמנים.ות לשני מפגשי למידה מקוונים לעובדי חינוך-טיפול ופדגוגיה בנושא: מודל חינוכי יישומי VRD לעבודה עם הורים (מצ"ב קישור).

### תחום פדגוגיה:

#### • למידה ביחידות:

הדינמיות באופן הלמידה, בשעות הלמידה ובנוכחות המורים והתלמידים מחייבים אותנו להקפיד על 1. תכנון 2. מעקב ובקרה

#### • תכנון:

לכל תלמיד צריכה להיות תכנית למידה הכוללת את תכנון ההיבחות במקצועות השונים לפי סמסטרים ושנים, עד לסיום השתתפותו בתכנית. ניתן לבנות תכנית זו במערכת ה"קומקס" תחת הקטגוריה "תכנית לנער". כל מורה צריך לתכנן את הוראת המקצוע לפי נושאים ותתי נושאים ובהתאם לזמן העומד לרשותו. בקישור זה נמצא טופס לתכנון ההוראה של המורה.

#### • מעקב ובקרה:

1. חשוב לקיים מעקב אחר התקדמות התלמיד בהתאם לתכנית, אחר תפקודו, נוכחותו בשיעורים ואחר העמידה במטלות אותן עליו לבצע.  
2. יש לעדכן מעת לעת את תכנון הלמידה של התלמיד ואת תכנון ההוראה של המורה בהתאם להתקדמות.

#### • שיתוף ההורים בתפקוד התלמיד ובהתקדמותו בלמידה:

גם בימים כתיקונם ובעת הזו בפרט, אנו מעוניינים להפוך את ההורים לשותפים שיסייעו לנו לתמוך בתלמידים ובתהליכי הלמידה. לצורך כך חשוב להציג בפני ההורים את מטרות הלמידה של התלמיד ואת מערכת השעות שלו. כמו כן, חשוב לשתף אותם בתפקוד (או בקשיים בתפקוד) התלמיד. בתחתית איגרת זו מצורף פורמט מסמך לשיתוף ההורים במטרות הלמידה ומערכת השעות של התלמיד.ה.

#### • להלן מספר חידודים במקצועות לקראת תעודת 12 שנות לימוד:

1. במקצוע ספרות: אין מבחן מותאם ב-12 (גם אם על המדבקה של התלמיד) כתוב "מותאם".  
2. במקצועות: ספרות, היסטוריה כללית, היסטוריה לערבים והיסטוריה לדרוזים, תנ"ך ותנ"ך דתי- בהם נדרשת עבודה ניתן לעשות עבודות בזוגות וביחידים. לא יתקבלו עבודות בשלישיות.

בברכת הצלחה ובריאות

### מעקב למידה - דף מידע להורים תשפ"א

שם התלמיד: \_\_\_\_\_

הורה יקר,

שנת הלימודים הנוכחית צפויה להיות מאתגרת ודינמית. בצל משבר הקורונה, משתנים לעיתים אופן הלמידה (פנים אל פנים ומרחוק), שעות הלמידה ואף צוות המורים נדרש להחלפות זמניות מעת לעת. בתקופה זו, חשוב במיוחד שתהיו מעורבים בלמידה של ילדיכם בתכנית היל"ה ותתמכו בה. חשוב שתכירו את מטרות הלמידה של ילדיכם, את מערכת שעות הלמידה שלהם ותסייעו להם להיות נוכחים בלמידה ולהצליח בה.

מסלול הלימודים בו לומדת/בןך/בתך הוא לימודים לקראת תעודת \_\_\_\_\_

במועד חורף הקרוב אמורה/ה לגשת לבחינות במקצועות הבאים: \_\_\_\_\_

במועד קיץ אמורה/ה לגשת לבחינות במקצועות הבאים: \_\_\_\_\_

בכל שאלה נוספת בנוגע ללמידה, ניתן לפנות ל \_\_\_\_\_

מערכת השעות למחצית זו:

יום א'	יום ב'	יום ג'	יום ד'	יום ה'	יום ו'
שעות הלימוד, המקצוע והאם הלמידה מתקיימת פא"פ או מרחוק:	דוגמה: 9:00-10:00 אנגלית למידה מרחוק				
-	11:00-12:00 היסטוריה בימידה				
-					
-					

בהצלחה!