

ג' בחשוון תשפ"א  
21.10.2020

## שלום לכולם,

אנחנו ממשיכים לפעול בשגרת החירום במלוא המרץ, הן בטיפול פרטני וקבוצתי והן בלמידה, וביצירתיות-משתדלים למצוא מענים לשגרה ייחודית זו.

## חינוך טיפול:

### מרחבי מפגש

מגיפת הקורונה מהווה אתגר משמעותי בהמשך קיום מפגשים חברתיים פנים אל פנים. אנו קשובים לצורך של בני הנוער למפגשים קבוצתיים במרחב בטוח, כחלק מצורך רגשי לשייכות לקבוצה. צורך ראשוני ובסיסי שתקופה ארוכה חסר, בשל מגבלות הקורונה והמצב בו מקומות מפגש פורמליים סגורים: בתי הספר, ומקומות לבילוי ופנאי.

עבור תלמידי היל"ה מרחב הלמידה מהווה גם מקום למפגש קבוצתי אולם עבור נערים שלומדים בבתי הספר, נוכח הלמידה מרחוק, ישנו חסך מצטבר במפגשים חברתיים פנים אל פנים. מציאות זו מזמינה אותנו לקיים מרחבי מפגש יצירתיים בתוך היחידה- במגבלות התו הסגול או באוויר הפתוח הסמוך ליחידה:

**המועדונים** - הפתוחים בשעות אחה"צ והערב-לילה הם מענה משמעותי שניתן לקיים בו פעילויות בקפסולות קבועות וקטנות.

**מרחב החוץ הסמוך ליחידה** - דשא/ מגרש משחקים/ רחבה פנויה –הוא מענה נוסף, עבור יחידות בהם לא פועל מועדון.

- מוזמנים לבחון את המענה הקבוצתי גם כחלק **מתהליך היישוג** (חיזור) אחרי נערים חדשים.

### ערכת חוסן

אנו עובדים על פיתוח "ערכת חוסן" – יצירת מאגר של ידע, מאמרים, כלים ומתודות. מטרת הערכה לסייע לנו בעבודה מול בני הנוער בפיתוח חוסן ויכולות התמודדות עם המצב החריג בו אנו נמצאים. אנו משוכנעים כי לכל אחד מכם קיים ידע, ניסיון, כלים ומיומנויות בנושא. עם זאת, חשוב לנו לבנות ערכה שתאגד את החומרים ותהיה זמינה ונגישה לכולם.

מצרפים לאיגרת זו מערך לפעילות קבוצתית בנושא חוסן לבני הנוער. המערך מיועד לסייע בהתמודדות ולחזק תחושת קירבה, שייכות וחיבור אל עצמי, משפחתי וכמובן אל הקבוצה.

### מיפוי, זיהוי ומעקב אחר מצבי סיכון בקרב בני הנוער המטופלים ביחידה

- לכל מחוז ורשות נשלח ישירות טבלאות מיפויים- שנועדו לסייע בהתארגנות של עבודת היחידה אל מול מצב הקורונה המתמשך, ולאפשר לכם ולנו לקבל תמונה מלאה ועדכנית על מצב בני הנוער ביחידה. שימו לב, בקובץ שהמחוז והרשות יקבלו- יש רשימה שמית של מטופלי היחידה ותלמידי היל"ה, כפי שמופיעים במערכת קידום נוער. ניתן להוסיף שמות של נערים חדשים.
- בקובץ שתי לשוניות:
  1. טבלת "רמזור"- איתור וזיהוי מצבי מצוקה או החמרה של מצבי סיכון- אותה ימלא מנהל היחידה לקידום נוער, על כל מטופלי היחידה- אחת לחודש ולהעביר אותה לממונה המחוזי עד ה-1 בכל חודש.
  2. טבלת תכנון ומעקב בתחום הפדגוגיה לתלמידי היל"ה- אותה ימלא מנהל השכלה- אחת לשבועיים. ב-1 וב-15 לכל חודש.
- כך תוכלו לקבל תמונה מלאה על המצב הרגשי, הלימודי והתפקודי על כל נער.ה.
- את מעקב הלמידה יש להעביר לממונה המחוזי.
- הפרטים המזהים של בני הנוער יעברו רק לממונים ולא יעברו למטה.
- חשוב לשים לב במיוחד לאותם בני נוער המסומנים כ'אדומים' במתן מענה מתאים ורציף.

## פדגוגיה:

כפי שצינו באגרת הקודמת, בכדי להתמודד בהצלחה עם הדינמיות המאפיינת תקופה זו ועם האתגרים הנוספים הנלווים לה, יש להקפיד על תכנון הלמידה וההוראה וכן על מעקב אחר נוכחות התלמידים, השתתפותם בלמידה ועמידתם במטלות הלימודיות.

- קובץ התכנון והמעקב הפדגוגיים מיועד לסייע לכם, מנהלי ההשכלה, במשימות אלו ובקבלת תמונה מלאה וברורה על מצב הלמידה ביחידה.
- יש להקפיד ולמלא את הדוח **אחת לשבועיים**.
- **הוראה מרחוק** - אנו ממשיכים לעסוק בהתמקצעות בהוראה מרחוק וללמוד כיצד לבנות ולנהל שיעור מקוון באופן המיטבי. צוות רכזי המקצוע ביחד עם צוות רכזי הטכנו-פדגוגיה בנו ארבעה מודלים גנריים להוראה מרחוק המותאמים לתכנית היל"ה ולמאפייניה ומיועדים לשימוש המורים בתכנית. [המודל הקלאסי](#), [מודל למידה שיתופית](#), [מודל למידה סינכרונית](#), [מודל למידה מרחוק באמצעות תלקיט/חוברת למידה](#)
- השבוע פתחנו בסבב ארצי של **מפגשי שיח ולמידה** במחוזות השונים (המתקיימים בזום). ליבת המפגשים היא שיח מקצועי של המורים עם רכזי המקצועות השונים. מפגשים אלה מקבלים חשיבות יתרה לאור השינויים באופן ההערכה בשנה זו, שינויים בחומרי הלימוד בחלק מן המקצועות ושינויים במתווה לתעודת 12 שנות לימוד ועוד. מצופה מכלל המורים להשתתף במפגשים אלה, נא דאגו להעברת המסר לצוותי המורים.
- מצורף [מתווה בגרויות לשנת תשפ"א](#), [לוח בחינות קיץ](#), [לוח בחינות חורף](#) ו**גיליון ציונים לקראת ציון בגרות**, כפי שפורסם ע"י משרד החינוך ובהתאמה לתכנית היל"ה. המתווה מתייחס להרכב תעודת הבגרות, אופן ההיבחנות ודרכי הערכה.

**בריאות טובה לכולם**

**מטה קידום נוער- היל"ה**